***Ақмола облысы***

***Жақсы ауданы***

***Белағаш орта мектебі***

***3 «а» сынып***

***Дүниетану пәні***

***Сынып жетекшісі : Қабжан Қанзия Егізбайқызы***

|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы:** | ***Тірек-қимыл жүйесі. Қаңқа және бұлшық ет*** |
| **Жалпы мақсаты:** |  Тірек –қимыл жүйелерімен танысу және бұлшық ет туралы мағұлмат беру. |
| **Оқу нәтижесі:** | Тірек- қимыл жүйесі туралы біледі. Тірек - қимыл жүйесі жайлы меңгерген білімдерінодан әрі тереңдету, толықтыру. Бұлшық еттердің атқаратын қызметін салыстыра  отырып, оқушылардың ойлау қабілеттерін қалыптастыру. |
| **Түйінді идеялар:** | Оқушылар басқа оқыған дерек көздернен оқыған материалдарымен ой бөлісу тиіс |
| **Сабақ бойынша мұғалімнің жазбалары** |
| Мұғалім немен айналысады | Оқушылар немен айналысады |
| 1. **Ұйымдастыру кезеңі:**

Екі түрлі жүрек арқылы1. **Жігер және Жалын тобы** болып бөлінеді.

**АКТ Сергіту сәті** **«Көңілді қалпақ»** ойыныБасына қалпақ түскен оқушы сұраққа жауап береді.**2. Қызығушылықты ояту*****СТО Тосын сый дайындау***Адамның дене мүшелері туралы айт.Денсаулық туралы мақал-мәтел айт.Адам ағзалары туралы не білесің?Көз қандай мүше?Асқазан қандай мүше?Мидың қызметі?Адам қанқасы неден басталады?1.Бас сүйек 2.Қабырғалар3.Жамбас сүйек 4.Омыртқа5.Төс сүйегі6.Қол сүйектері7.жамбас сүйек8.Аяқ сүйектеті | **Ынтымақтастық атмосферасы**Оқушылар шеңбер жасап тұрады. Мұғалім келесі оқушыға үлкен жүректі ұсынып тұрып,бүгінгі күніне сәттілік тілейді.Оқушылар бір-біріне жақсы тілек тілеп, сыныпта жақсы ахуал қалыптастырады.Оқушылар жүректердің түстеріне қарай топқа бөлінеді.**Үй тапсырмасын тексеру****Көшбасшылық** **1-топ** Адамның дене мүшелері туралы айт? Ол мүшелер қандай қызмет атқарады?**2-топ** Терінің атқаратын қызметі қандай? Ол қандай сезім мүшесі?**1-топ** Адамның дене мүшелері туралы флипчартқа жазады.**2-топ** Терінің атқаратын қызметі туралы мәліметтерімен бөліседі.**Оқулықпен жұмыс**1. Мәтінді бөлімге бөліп оқу
2. Бөлім бойынша түсінгендерін айту
3. Талдау
4. Тәжірибе жұмысының нәтижесі туралы басқа топпен пікірлесу

 ***Жас ерекшеліктеріне сай оқыту*****Зерттеу жұмысы**Жаңа сабаққа деген қызығушылықтары оянып,ерекше ынтамен кіріседіДененің сымбаттылығын тексер. Түзу тұрып, басыңа қалыңдау кітап қой. Кітапты қолыңмен ұстамай жүр. Егер бөлменің бір шетінен екінші шетіне жеткенше құламаса, онда сенің дене сымбатың дұрыс қалыптасқан.Ойлан. Ата- анаңмен талқыла!Екі қыз айтысып қалды. Біреуі :«Жүкті оң қолыңмен алып жүрген жөн, тек қолыңды демалдырып отыру керек»,-дейді.Екіншісі: «Жүкті оң және сол қолға кезек –кезек ауыстырып жүрген дұрыс»,- дейді.Қыздардың қайсысы дұрыс айтты? Оның дұрыстығын дәлелде.Топпен жұмыс* Қолыңды шынтақ буынан бүк. Қолыңның бұлшық етінің үстіңгі жағына қара. Не байқадың? Бұлшық ет тығыздалып жиырылды ма? Әлде созылып жұмсарды ма?
* Қолыңды төмен түсір. Бұлшық ет қалай өзгерді? Мұнан қандай қорытынды шығаруға болады?
* Өз денеңнің қаңқа бөліктерін ұста. Не байқадың? Сүйектерді атап көр.

Ботаның тапсырмасын орындау* Дене шынықтырумен айналыс. Ертеңгілік жаттығу жаса. Серуен кезінде жүгір, доп ойна, жіппен секір..
* Ата- анаңа көмектес.Ыдыс жу, бөлмеңді жина, қоқысты сыртқа шығар.
* Дұрыс тамақтан, сүт іш, сүзбе, ет, көкөніс және жеміс же..
* Дене сымбатыңды дұрыс қалыптастыру үшін, бұлшық еттерді жаттықтыр..
* Әлің жетпейтінауыр заттардыкөтерме.шынықтыратын қозғалыс екенін ұмытпа.
* Осылардың бәрі бұлшық еттерді
 |
| **Мағынаны тану** Қаңқа-адам денесінің негізгі,тірегі.Ол ішкі мүшелерді зақымдаудан қорғайды.Қаңқа сүйектерден тұрады.Сүйектердің жалпы сыны бірдей болмайды.Ересек адамдарда 206шамасында пішінімен көлемі әртүрлі сүйектер болады.Олар-бас,мойын,кеуде,қол және аяқ сүйектері.Бас мықты сүйектен тұрады.Оның астында ми орналасқан.Бас сүйек миді зақымдаудан сақтайды.Омыртқа жотасында 33-34 омыртқа бар. |
| **Ой толғаныс** |  **(Дарынды және талантты) Алдаркөсе** қонаққа келеді. (Алдаркөсе жайлы оқушылардың ойын тындау ). Оқушыларға тапсырма береді. **Жалын тобы:**1.Қолынды шынтақ буыннан бүк. Қолыңның бұлшықетінің үстінгі жағына қара. Не байқадың? Бұлшықет тығыздалып жиырылды ма,әлде созылып жұмсарды ма?2. қолыңды төмен түсір. Бұлшықет қалай өзгерді? Мұнан қандай қортынды шығаруға болады? 3. өз денеңнен қаңқа бөліктерін ұста. Сүйектерді атап көр.**Жігер тобы:** Денеңнің сымбаттылығын тексер.Түзі тұрып,басыңа қалыңдау кітап қой. Кітапты қолымен ұстамай жүр. Егер бір бөлменің бір шетінен екінші шетіне жеткенше құламаса, онда сенің дене сымбатың дұрыс қалыптасқан. ***Бағалау кері байланыс*** ***Білім ағашына құстар қондыру:***  Сұрақтарға жауап берейікАдам қаңқасы қанша сүйектен құралған? (200 ден аса)Кеуде қуысында қандай ішкі мүшелер болдады? (Өкпе, жүрек)Сүйектің пішініне қарай атап жаз?А (жалпақ) Ә (Ұзын) Б (Қысқа)Сүйектің қозғалмалы байланынысы ... дейміз (буын)Сүйек қандай ұлпадан тұрады? (Дәнекер)Тірек – қимыл апаратын не құрайды? (Сүйек, бұлшық ет)Қысқа сүйектерді ата (Омыртқа, білезік, алақан)Жалпақ сүйектерді ата (жауырын, бас сүйектің ми және бет сүйектер, қабырғалар, жамбас) Ұзын сүйектерді ата (жіліктер) |  |
| **Дәптермен жұмыс** | Оқушылар дәптердегі тапсырмалады орындайды. Ата- анаңнан өздерінің бұлшық еттерін қалай шынықтыратыны жайында сұқбат ал. Сұрақ дайында.Нәтижесін жұмыс дәптеріңе жаз |
| **Үйге тапсырма** | Адам ағзалары қалай жұмыс жасайды. | Күнделіктеріне жазып алады |
| **Бағалау** | Мұғалімнің бағалауы,формативті бағалау,ынталандыру кері байланыс | Бағалау парақшасын толтырады. |
| **Кері байланыс** |  БББ кестесі

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Білемін | Білдім  | Білгім келеді |
|  |  |  |

  | Оқушылар жаңа тақырып туралы білген,білгісі келетін,білмеген сұрақтарын жазады |
| **Дереккөздері және жабдықтар:** Оқулық,әдістемелік құрал,нұсқаулық,ғаламтор,әдістемелік журналдар |
| **Сабақ бойынша өзгертулер** |