

«Ақмола облысы білім басқармасының Жаксы ауданы бойынша білім бөлімі Белағаш ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

КГУ «Общеобразовательная школа села Белагаш отдела образования по Жаксынскому району управления образования Акмолинской области»

**САМООЦЕНКА
ПО САМОАТЕСТАЦИИ
КОММУНАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА БЕЛАГАШ»
ЖАКСЫНСКОГО РАЙОННОГО ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ**

с.Белагаш ул.Береке 33 А
email: belagasch-school@mail.ru
тел.: 8716 35 93 1 18

2022-2023 учебный год

Оглавление

1-бөлім. Білім беруді ұйымдастырудың жалпы сипаттамасы.....	2
Раздел 1. Общие характеристика организации образования	3-6
2-бөлім. Кадр ресурстарын талдау.....	6
Раздел 2. Анализ кадрового потенциала.....	7-13
3-бөлім. Оқушылар контингенті.....	14-16
Раздел 3. Контингент обучающихся.....	14-16
4-бөлім. Оқу-әдістемелік жұмыс.....	17-20
Раздел 4. Учебно-методическая работа.....	17-20
5-бөлім. Тәрбие жұмысы	21-38
Раздел 5. Воспитательная работа.....	21-38
6-бөлім. Оқушылардың білімін бағалау.....	39-40
Раздел 6. Оценка знаний обучающихся.....	39-40
7-бөлім. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры.....	40-43
Раздел 7. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.....	40-43
8-бөлім. Қорытынды аттестаттау нәтижелері	44-45
Раздел 8. Результаты итоговой аттестации.....	44-45
9-бөлім. Пікірлер, оларды шешу жолдары.....	46
Раздел 9. Замечания, пути их решения.....	46
10-бөлім. Өзін-өзі бағалау туралы қорытынды.....	46-48
Раздел 10. Заключение по самооценке.....	46-48

I. Анализ общих сведений и учредительных документов

1. Справка из протокола педагогического совета.

https://drive.google.com/file/d/1SzxRxYze8S0Ru4lA0hmsvALeECbpF_V2/view?usp=sharing

2. Приказ о создании аттестационной комиссии.

<https://drive.google.com/file/d/1wf04xkTvRzSYW2mevH8mR1dHdIwW53xk/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1wf04xkTvRzSYW2mevH8mR1dHdIwW53xk/view?usp=sharing>

1.Общая характеристика организации образования

Впервые школа была открыта в 1967 году, как ГУ «Белагашская средняя школа».

Постановлением акимата Акмолинской области от 05.01.2021г № А-1/1 изменено наименование школы на коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа села Белагаш отдела образования по Жаксынскому району управления образования Акмолинской области»

https://drive.google.com/file/d/1s51qduui-41Vp4_90ab4Z6Hm7rvil7So/view?usp=sharing

Учредитель: Государственное учреждение «Акимат акима Акмолинской области»

Лицензия на занятие образовательной деятельностью: номер лицензии KZ22LAA00020563 от 27.01.2021 на основании приказа №19-13-1-6/10 Департамента по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области. (Копия лицензии прилагается)

Устав школы с дополнениями и изменениями:

https://drive.google.com/file/d/192bxTJcKv5V1p8CjeoHexYTM_arycae4/view?usp=sharing

БИН: № 021240004065

Акт землепользователя на здание начальной школы: № 0083119 от 11сентября 2018 г.

Кадастровый номер земельного участка: 01-278-007 559

Технический паспорт имеется.

Акт землепользователя на здание средней школы: № 0083120 от 11.09.2018 г

Кадастровый номер земельного участка: 01-278-007-558

Технический паспорт имеется.

Юридический адрес: 021003, республика Казахстан, Акмолинская область, Жаксынский район село Белагаш, улица Береке 33 А Телефоны: директор 8716 35 93190 приемная – 871635 93 118.

Адрес электронной почты: belagasch-school@ mail.ru

Сайт школы: sc0003.zhaksy.akmoedu.kz/cp

Разработаны и утверждены Правила внутреннего распорядка (копия прилагается)

https://drive.google.com/file/d/1UjqgCSEgdR7ffXkrt0_N-

Проектная мощность: 171 мест.

Школа располагается в двухэтажном корпусе по улице Береке 33 А.

Учебно- воспитательный процесс организован в здании общей площадью 3048, 7кв.м рабочая площадь -2304 кв.м. Учебно-полезная площадь –2185,4 кв.м.

Для воспитанников мини-центра арендуется отдельное здание у ТОО «Белаяш». В мини-центре две группы дневного пребывания с численностью 45 детей. Для учащихся начальных классов имеется отдельное здание с оборудованными 5 кабинетами, для учащихся средней школы оборудовано 10 предметных кабинетов с необходимой мебелью, учебным оборудованием, наглядными пособиями, компьютерами, интерактивными досками. В текущем году в здании начальной школы проводится капитальный ремонт.

Соответствие наполняемости классов и учебной площади, санитарным нормам и правилам –2,9 м² на 1 ученика при средней наполняемости классов 25 учеников соответствует санитарно- эпидемиологическим требованиям к объектам образования детей и подростков, утвержденных приказом МНЭ РК от 29.12.2014 г. №179.

В школе имеется 1 спортивный зал; библиотека, в которой в наличии имеется 2 компьютера, подключение к интернету. Общая площадь библиотеки составляет 47,5 кв.м.. В библиотеке имеется читальный зал на 15 посадочных места. Наличие фонда учебной литературы по отношению к контингенту обучающихся на полный цикл обучения – 100%.

Учебный корпус сдан в эксплуатацию в 1967 году. Капитальный ремонт школы и благоустройство территории проведен в 2020 году. Здание кирпичное общей площадью 3048,7кв. м, имеются лестничные клетки, коридоры, внутренние туалеты. Школа также имеет 2 спортивные площадки: корт, волейбольную.

В настоящее время техническое состояние школы удовлетворительное, все учебные кабинеты используются по назначению.

Школа располагает достаточным перечнем оборудования и учебных пособий, обеспечена мебелью в соответствии с возрастными особенностями, имеются оборудованные кабинеты.

На конец 2022-2023 учебного года в школе 12 класс-комплекта, 160 учеников вместе с предшкольным классом. С 1-11 классы 150 учащихся. На начало 2022-2023 учебного года в школе обучалось 161 учеников с предшкольным классом. В течении года было движение контингента в четвертях.

Класс предшкольной подготовки-10 воспитанников.

1-4 классов – 4 класса, 63 учащихся, средняя наполняемость классов – 15 учеников

5-9 классов – 6 классов, 76 учащихся, средняя наполняемость классов – 13 учеников.

10-11 классов – 3 класса, учеников –12, средняя наполняемость классов – 4 ученика.

Основная цель школы – осуществление образовательной деятельности, в целях

реализации общеобразовательных учебных программ начального, основного среднего и общего среднего образования, формирование общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и освоения профессии.

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Республики Казахстан, Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога» и осуществлять процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

-«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (далее – ГОСО) (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604

Введение делопроизводства школы осуществляется в соответствии с нормативно правовыми актами. В соответствии с приказом МОН Республики Казахстан от 16.09.2021 года № 472 и номенклатурой дел ведутся следующие документы:

- книга приказов по основной деятельности;
- книга приказов по личному составу педагогов;
- книга приказов по личному составу учащихся;
- книга учета табелей успеваемости обучающихся;
- книга учета выдачи похвальных листов и похвальных грамот
- индивидуальный трудовой договор;
- журнал регистрации индивидуальных трудовых договоров;
- трудовые книжки;
- журнал регистрации приема и выдачи трудовых книжек;
- расписания занятий;
- рабочие планы;
- протоколы заседаний педагогического совета, методического совета, совещаний при директоре.
- книга учета и выдачи бланков аттестатов и т.д.

- Книга приказов по контингенту учеников прошита, пронумерована и прошнурована. Количественный состав учеников с учетом их движения в течении года совпадает со списком учеников в классных журналах. На каждого прибывшего и выбывшего ребенка имеется заявление родителей и талон прибытия (выбытия); -«Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, после среднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 6 апреля 2020 года № 130);

- «О внесении изменений в приказ исполняющего обязанности МОН РК от 16 мая 2008 года № 272 «Об утверждении Типовых правил организации деятельности педагогического совета» (приказ МОН РК №125 от 02.04.2020 года);

- «Об утверждении перечня должностей педагога» (приказ МОН РК №145 от 15.04.2020 года);

- «Об утверждении Правил определения особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагога» (приказ МОН РК №153 от 21.04.2020 года);

- «Об утверждении правил педагогической переподготовки» (приказ МОН РК №110 от 17.03.2020 года);

- «Об утверждении Правил организации наставничества и требований к педагогам, осуществляющим наставничество» (приказ МОН РК №160 от 24.04.2020 года);
- «О внесении изменений в приказ МОН РК от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» (приказ МОН РК №169 от 30.04.2020 года);
- «О некоторых вопросах педагогической этики» (приказ МОН РК №190 от 11.05.2020 года);
- «Об утверждении правил присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогов» (приказ МОН РК №192 от 11.05.2020 года);
- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08. 2021 года) и Уставом учреждения.

Прием, перевод и восстановление учеников осуществляется в соответствии с требованиями Типовых правил приема в организации образования, реализующие образовательные программы начального, основного среднего, общего среднего образования.

Личные дела учеников имеют полный пакет всех необходимых документов и оформлены правильно и аккуратно.

Имеется медицинский кабинет.

Медицинскую помощь детям оказывает медицинская сестра первой категории Ташимова Г.А, окончила Аркалыкское медицинское училище в 1988 году по специальности «Сестринское дело». Стаж работы – 32 год .

Медицинскую деятельность школа ведет от Жаксынской районной поликлиники и ведет в соответствии с государственной лицензией серия № 16001264, выданной Управлением здравоохранения Акмолинской области. Акимат Акмолинской области (копия лицензии прилагается)

<https://drive.google.com/file/d/1HCkN-0NcjS-LXPBBg9W6qGdrvvxMfKvD/view?usp=sharing>

В течение учебного года узкие специалисты поликлиники: педиатр, хирург, невропатолог, окулист, лор, стоматолог, психолог проводят медицинский контроль состояния здоровья школьников (профосмотр).

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием. Все педагоги, медицинские работники имеют санитарные книжки с допуском к работе. На каждого ученика имеется медицинская карта и «Паспорт здоровья ребенка».

Организовано бесплатное горячее питание для учащихся 2-11 классов в количестве 135 учащихся за счет ТОО «Белагаш», 1 класс обеспечен горячим питанием за счет финансирования из средств областного бюджета.

Меморандум на организацию горячего питания заключен с директором ТОО «Белагаш» Гертнер В.Ф. (копия меморандума)

<https://drive.google.com/file/d/1vWRwPuAO09dmlOnNq1gbaPrRaiMBZ6IG/view?usp=sharing>

2.Кадровый состав

В школе работают 25 педагогов. Педагогический персонал принимается на работу на

основании их собственного заявления с дальнейшим заключением трудовых договоров. Подбор и расстановку кадров осуществляет директор школы в соответствии с типовыми штатами работников организации среднего общего образования. При приёме на работу учителей предпочтение отдаётся творчески работающим педагогам, отличающимся поиском новых идей, обеспечивающим индивидуальный подход в обучении, использующим специальные приёмы работы по развитию у учащихся интереса к предмету, строящим отношения с детьми на доверии и уважении. Количественный и качественный состав учителей по категориям указана в таблице 1.1.

Таблица 1.1

Квалификационная категория	2022- 2023 учебный год	%
высшая	2	8
педагог- исследователь	1	4
педагог-эксперт	6	24
педагог-модератор	9	36
без категории	7	28
всего	25	100

В мини-центре работают два воспитателя в младшей группе «Балдырган» и старшей группе «Балапан».

Рябова Алена Анатольевна 29.03.1998 г. рождения воспитатель группы «Балапан», образование средне-специальное окончила Кокшетауский колледж «Арна». Стаж работы 4,5 года, имеет категорию педагог-модератор полученную 29.12.2020.

Шеленберг Диана Яковлевна 10.09.1993 г. рождения воспитатель группы «Балдырган», образование средне-специальное окончила Высший гуманитарный технический колледж. Стаж работы 2,8, без категории.

Тимурашева Анастасия Вячеславовна 02.01.1994 г. рождения воспитатель дошкольной группы, окончила Кокшетауский колледж «Арна». Стаж работы 5,4 г., без категории, заявление на получение категории подала во втором полугодии 2023г. (копии дипломов)

<https://drive.google.com/file/d/1QUFJu3tQ9vGwCxMVx6Rv8fpEp4ElsG2M/view?usp=sharing>

Мини-центр работает по «Типовой общеобразовательной программе». Базисный учебный план содержит в себе пять областей: образовательная область «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум». (Воспитатели по категориям: Педагог-модератор-1(33,3%), б/к-2(66,6%).

Базисный учебный план для в младшей группе (-2-х лет), занятие протяжённостью 10-15 минут. Базисный учебный план для средней группы (-3х) занятия продолжительностью 15-20 минут, для старшей группы (-4х лет) занятия - 20-25 минут, для дошкольной группы (от 5 лет) занятия 25-30 минут.

В мини-центре занятия проводились по подгруппам: для детей 2-3 лет и детей 4-5 лет. У ребят развивался интерес к совместным играм, воспитывалась способность самостоятельности в игре, играх в небольших подгруппах. Продолжаем учить детей самостоятельно убирать игрушки на место, складывать спортивный материал. В играх с песком, водой, снегом закрепляем знания детей о свойствах этих материалов. Формируется умение играть сообща. Была проведена работа по развитию у дошкольников логического, образного, наглядного и пространственного мышления с помощью развивающих упражнений, логических задачек, загадок. В мини-центре ежедневно проводятся дидактические, сюжетно-ролевые, творческие игры. Продолжаем совершенствовать навыки самостоятельности детей: одеваться, складывать свои вещи, убирать одежду в шкаф. Приучаем детей поддерживать порядок в группе, помогать накрывать на стол. Формируем умение ухаживать за комнатными растениями. Привлекаем ребят к кормлению птиц зимой, очищению от снега дорожек, скамеек на участке.

Чтобы проконтролировать развитие детей в мини-центре проводятся наблюдения через индивидуальные карты (копии индивидуальных карты данные

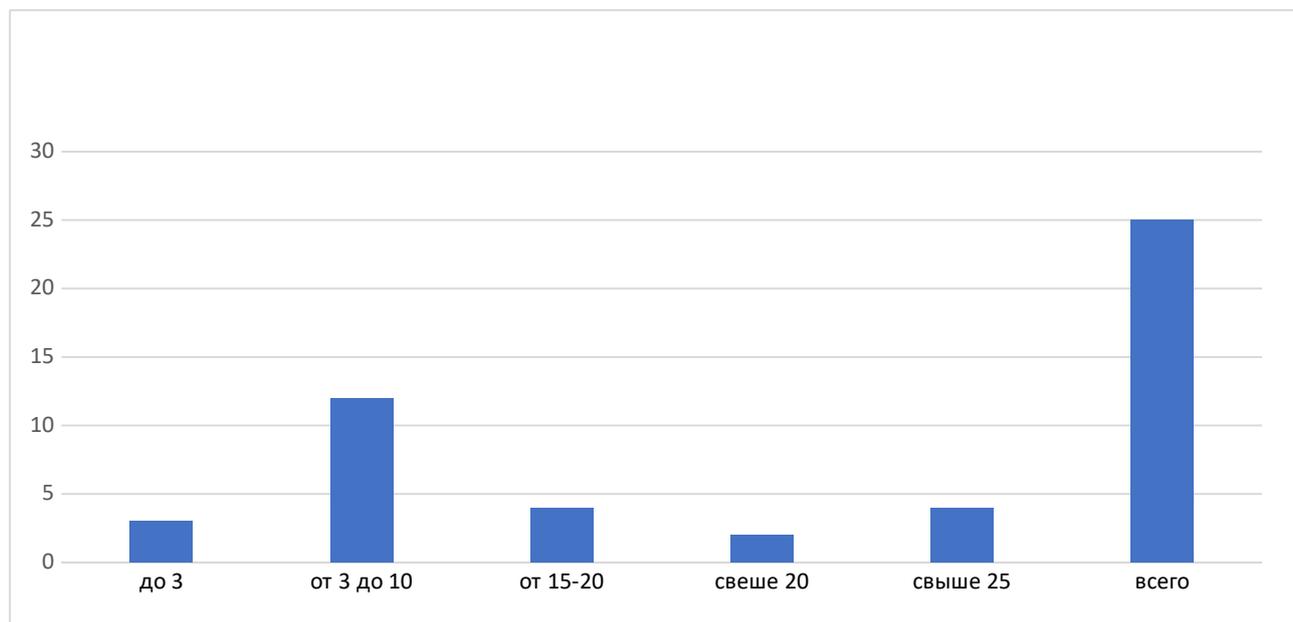
<https://drive.google.com/file/d/1BYLxUGa9-VDc4A0LV4zblPvbtzN1fhb/view?usp=sharing>

данные которых вносятся в мониторинги (стартовый, промежуточный, итоговый

<https://drive.google.com/file/d/1sUkY6nM4UnwSQYTcmYivfyj0FRdTc-OE/view?usp=sharing>

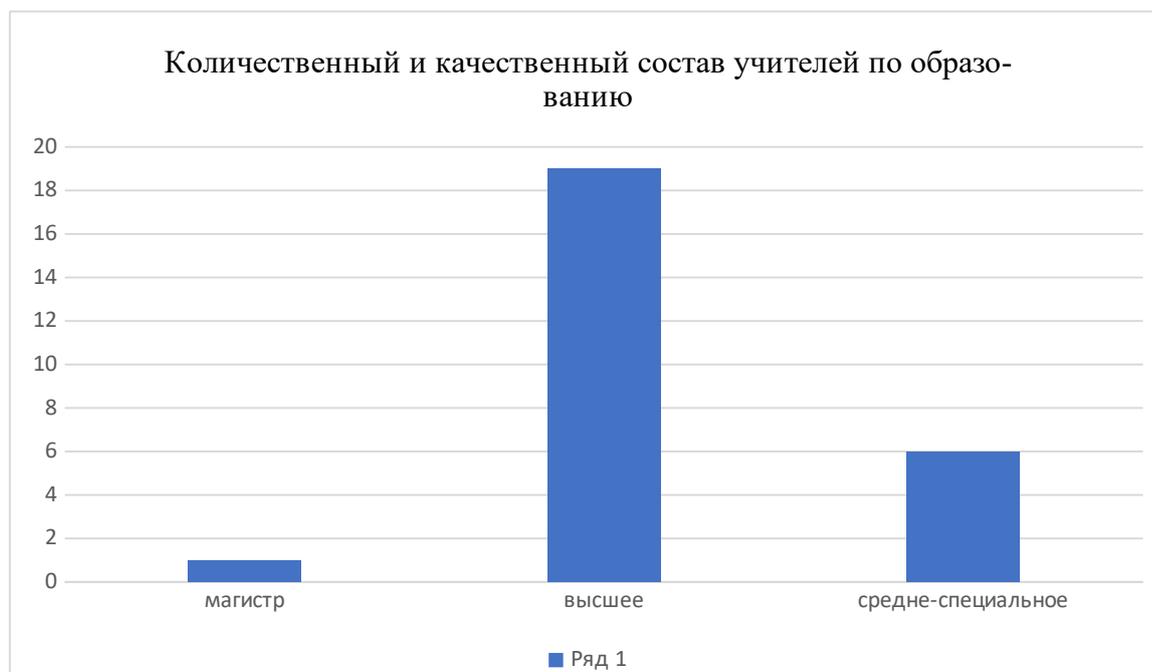
В текущем году мини-центр выпускает 9 выпускников. Поставленные в начале года задачи, считаем, выполненными.

Качественный и количественный состав педагогов по стажу в таблице 1.2



Количественный и качественный состав учителей по образованию указана в таблице 1.3

Образование	2022-2023 учебный год
магистр	1
высшее	19
средне-специальное	6



В начальных классах преподают 4 педагогов начальных классов. Учителя имеют следующие категории:

Педагог-эксперт-1 (40%)

Педагог-модератор-3 (60%)

В среднем звене 5-9 классах преподают 14 педагогов, из них имеют категорию:

С высшей категорией -2 (14%)

Педагог-исследователь -1(7%)

Педагог-эксперт- 4 (29 %)

Педагог-модератор- 4 (29 %)

Б/к-3 (21%)

В старшем звене 10-11 классах преподают 13 педагогов, из них имеют категорию:

С высшей категорией -2 (15%)

Педагог-исследователь -1(8%)

Педагог-эксперт- 3 (23 %)

Педагог-модератор- 4 (31 %)

Б/к-3 (23 %).

Если рассмотреть педагогический состав на 2022-2023 учебный год по категориям, то можно сказать следующее из 25 педагогов имеют категорию:

Высшую-2

Педагог-исследователь- 1

Педагог-эксперт-6

Педагог-модератор-9

Без категории- 7



Все педагоги ежегодно проходят курсы повышения квалификационной категории.

Информация по курсовой подготовке

Учебный год	Количество учителей прошедших курсы по предмету
2020-2021	4
2021-2022	8
2022-2023	10

В школе работают 12 классных руководителей. Все они входят в состав методического объединения классных руководителей. Руководит МО Асылбекова А.С. Планирование деятельности классных руководителей соответствует нормативно-правовым документам и учебно-воспитательному плану школы. Воспитательная работа в школе осуществляется в соответствии с Комплексной программой воспитания в организациях образования РК по 8 приоритетным направлениям.

✓ Руководитель методического объединения начальных классов –

Иштуганова Гаухар Талгатовна

√Руководитель методического объединения гуманитарного цикла-

Бульбочка Светлана Валентиновна

√Руководитель методического объединения естественно-математического цикла

Рига Елена Ивановна.

√Руководитель методического объединения НВТП и физической культуры –

Побиденный Алексей Алексеевич

√Руководитель методического объединения классных руководителей –

Асылбекова Айнаш Садыбековна.

√Руководитель дебатного клуба «Аманат»- Асылбеков Азамат Шерниязович.

Руководитель семейного клуба- Жунусова Елена Ралифовна.

Руководители творческой группы Lesson Study- Медведева Наталья Ивановна, Асылбеков Азамат Шерниязович.

Руководитель кружка роботехники- Килиматов Руслан Хасанович

Список заведующих кабинетами на 2022-2023 учебный год.

№	ФИО заведующего кабинетом	№ кабинета	предмет
1	Медведева Наталья Ивановна	6	начальная школа
2	Асылгереев Дамир Маратович	14	химия
3	Асылбеков Азамат Шерниязович	4	история
4	Сейтенов Асылан Габдуллович	5	казахский язык и литература
5	Килиматов Руслан Хасанович	9	робототехника

В школе одна штатная единица заместителя директора по учебной работе, один заместитель по воспитательной работе, один педагог- психолог, один социальный педагог, 0,5 ставки вожатой. Заместители директора имеют высшее образование и стаж педагогической работы от 15 до 25 лет.

3.Сведения о составе административно-управленческого персонала.

Ергалиева Айгуль Ермухановна, директор школы.

Образование: высшее.

Закончила: Аркалыкский Государственный Педагогический Институт им.Ы.Алтынсарина , специальность учитель химии и экологии 1999 г.

Категория – высшего уровня квалификации, высшая категория, аттестация 2018 года.

Педагогический стаж – 23,9 года.

Административный стаж в должности директора – 4 года.

Административный стаж в должности заместителя директора по УР – 8 лет. (КГУ «Жаксынская средняя школа №1» 2004-2012гг). С 2012 по 2019 годы работает заведующей методического кабинета в ГУ «Отдел образования Жаксынского района. С 27 августа исполняет обязанности директора в Белагашской средней школе .

Утверждена директором КГУ «Общеобразовательная школа села Белагаш»: с 3 июня 2020 года.

Отвечает за: общее руководство и контроль учебно-воспитательной деятельности школы; расстановка и подбор кадров; организация и деятельность Педсовета школы и Совещений при директоре; издание Приказов по основной деятельности, личному составу, движению учащихся; участвует в составление учебно-воспитательной деятельности школы; корректирует планирования на месяц и неделю; проведение мониторинга деятельности своих заместителей.

Награды: Почетная грамота Областного Отдела Образования Акмолинской области-2019г, Благодарственное письмо Областного Отдела Образования «Лучший методический кабинет»-2019г, Почетная грамота г.Нур-Султан и Акмолинской области организации Казахстанского отраслевого профессионального союза работников образования науки» 2021г.Благодарственное письмо от ректора Учреждения «Esil University»-2022 г. Сертификат прохождения курсов повышения квалификации «Инновационный менеджмент в контексте цифровой трансформации»-21.10.22г

Янчиева Жанна Валерьевна, зам. директора по УР.

Образование: высшее – Кокшетауский Университет им.Абая Мырзахметова, педагогика и методика начального обучения, квалификация учитель начальных классов с академической степенью БАКАЛАВРА.

Категория -высшего уровня квалификации, педагог-эксперт, аттестация 2020 г. Стаж работы: с 2007 года воспитателем в предшкольных классах в КГУ «Общеобразовательная школа с.Белаяш», с сентября 2015 года учитель начальных классов,с сентября 2017 зам. директора по УР . Педагогический стаж -18,9 лет, административный стаж в должности заместителя директора по УР: 5 лет. Имеет третью категорию. Отвечает за: повышение квалификации учителей, аттестация пед. работников, методическая работа, работа по ШМО, работа со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, расписание уроков, факультативов и занятости кабинетов, проверка журналов Күнделік, тетрадей, КТП, поурочных планов учителей, олимпиады, предметные конкурсы, за итоговую аттестацию.

Награды: Благодарственное письмо от акима села 2020г, Почетная грамота Управления Образования Акмолинской области 2020 г,Почетная грамота г.Нур-Султан и Акмолинской области организации Казахстанского отраслевого профессионального союза работников образования науки» 2021г.Прошла курсы повышения квалификации на тему «Аналитические компетенции педагогов школ для улучшения практики преподавания»-2022г.

Тусупканова Евгения Сергеевна, зам. директора по ВР.

Образование: высшее.

Закончила: Костанайский Государственный Педагогический Институт, 2005г.

Специальность: русский язык и литература в.

Категория–высшего уровня квалификации, педагог-эксперт, аттестация 2021 года.

Педагогический стаж – 21,9 лет. Имеет третью квалификационную категорию.

л.

Работает в КГУ «Общеобразовательная школа с.Белагаш»: с 1.09.2005

Преподаёт предмет: русский язык и литературу.

Отвечает за: планирование внеклассной и воспитательной работы; организация досуга и развитие учащихся по следующим видам внеклассной работы: секции по интересам, общешкольные мероприятия, сотрудничество с внешкольными учреждениями, международными ассоциациями; оказание методической помощи учителям, классным руководителям, ученическому активу по организации внеклассной работы; осуществление, обобщение и распространение передового педагогического опыта по внеклассной и воспитательной работе школы; осуществление контроля за работой клубов, штабов, советов; содействие развитию ученических объединений; организация и проведения вечеров, утренников, дискотек, линейек, собраний; контроль выполнения учителями программы по ПДД, ТБ; выполнение отчетности по воспитательной работе; руководство и контроль работы педагогов дополнительного образования; осуществление подбора учителей и руководителей для организации клубной и кружковой работы; осуществление контроля за работой по изучению закона РК «Об образовании», Конституции РК, Уголовного кодекса РК и другие документы, определяющих ориентиры внеклассной и воспитательной работы; осуществление экологической работы, работы по внедрению и распространению ЗОЖ, Наркопост, СПИД, летний отдых, нравственно-полового воспитания; организация работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних; осуществление связи с правоохранительными органами; работа м/о классных руководителей, работа родительского комитета, ЗОЖ, планирование классных руководителей; внутришкольный контроль: классные часы, школьная форма учащихся, правовой всеобуч, отчеты классных руководителей, организация работы семейного и дебатного клуба.

Отчетная и статистическая документация: социальное партнерство с родителями, правовое воспитание, программа воспитание девочек, экологическое воспитание, комплексная программа воспитания, военно-патриотическое воспитание, религиозный экстремизм, гендерная политика толерантность, мониторинг социума родителей;

Работа с внешкольными и школьными структурными подразделениями: РОВД, социально-психологическая служба, кабинет ЗОЖ.

Награды: Благодарственное письмо от Областного Управления образования Акмолинской области в участие форуме посвященному Дню Первого Президента 2019 г; Грамота от Управления Образования в участие IV областного форума в номинации как «Үздік кәсеби бағдар беруші» 2021г.

Должностные обязанности администрации (копии должностных обязанностей ПДФ)

Личные дела педагогических работников оформлены согласно требованиям (личный листок с фотографией, автобиография, копия диплома и приложения к диплому, заверенные нотариусом индивидуальный трудовой договор с личным заявлением, копия удостоверения личности, ИИН, удостоверения о повышении квалификации).

В наличии имеются все трудовые книжки, копии документов совместителей, должностные инструкции сотрудников, штатное расписание.

Составлен график повышения квалификации, подготовки и переподготовки педагогических кадров.

Все сотрудники школы проходят инструктаж по технике безопасности.

Сотрудники ознакомлены со своими должностными обязанностями согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 апреля 2020 года № 169

О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» и правилами внутреннего распорядка школы.

Всеми сотрудниками школы соблюдается трудовая и исполнительская дисциплина, создан здоровый морально-психологический климат.

2. Контингент обучающихся

Количество обучающихся в школе на 01.09.2022 год: 161 человек в том числе 73 девочек. От общего контингента в начальной школе обучаются 62 учащихся (36 девочек), в основной школе 76 учащихся (40 девочек), в средней школе 12 учащихся (4 девочки).

Количество обучающихся в школе на конец 2022-2023 учебного года: 160 человек в том числе 72 девочек. От общего контингента в начальной школе обучаются 62 учащихся (36 девочек), в основной школе 76 учащихся (40 девочек), в средней школе 12 учащихся (4 девочки).

Количество воспитанников предшколы на 01.09.2022 год: 10 детей (в том числе 5 девочек).

Количество воспитанников предшколы на конец 2022-2023 учебного года: 10 детей (в том числе 5 девочек).

Количество воспитанников мини-центра 36 детей (в том числе 13 девочек): группа «Балдырган»-18 детей (5 девочек); группа «Балапан»-18 детей (8 девочек).

<https://drive.google.com/file/d/115noSiALk76xbv4NPmju4ZziLiF62X0g/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1vH9oPMzSLuaZ4rm7YDBps633x1hTNzny/view?usp=sharing>

Количество воспитанников мини-центра на конец 2022-2023 учебного года: без изменений-36 воспитанника.

Общая численность учащихся имеет тенденцию к небольшому росту. Движение учащихся и воспитанников предшколы, мини-центра происходит по объективным причинам (смена

места жительства).

Делопроизводителем школы ведутся в соответствии с установленными правилами алфавитная книга, прием документов и зачисление в 1 класс через электронное правительство, оказание государственных услуг в организации образования, приему и выпуску учащихся.

Личные дела учащихся оформлены в соответствии с установленным требованиями, номера личных дел совпадают с номерами в алфавитной книге. Размещены в регистрационной папке по классам, хранятся в приемной директора. Ответственность за их хранение и оформление несет делопроизводитель и секретарь.

Количество учащихся по ступеням

Учебный год	Начальная школа 1-4 классы		Основная школа 5-9 классы		Средняя школа 10-11 классы		Всего	
	на н/ года	на к/ года	на н/ года	на к/ года	на н/ года	на к/ года	на н/ года	на к/ года
2023.	62	62	77	76	12	12	151	150

На конец 2022-2023 учебного года роста количества учащихся, не наблюдается. Хотя в течении года есть движение детей. В сравнении на начало учебного года количество учащихся школы снизилось на 1 учащегося. В течении года выбыли Стадник Дмитрий ученик -6 класса, Гранкина Светлана ученица 10 класса, Мущинка Константин ученик 1 класса, Райнгардт Элона ученица 11 класса, Райнгардт Евгения ученица 5 класса, Айтбагина София ученица 1 класса, Иштуганов Арсений ученик 7 класса. Прибыли Коротовский Данил во 2 класс, Мусуров Расул в 4 класс, Мущинка Константин ученик 1 класса.

Количество воспитанников в школе

В сравнении на начало учебного года количество воспитанников школы было: Стадник Наталья воспитанница предшколы, Айтбагина Дарья воспитанница мини-центра.

учебный год	Предшколя а		Мини-центр		Всего	
	на н/ года	на к/ года	на н/ года	на к/ года	на н/ года	на к/ года
2022- 2023 г	10	10	35	36	45	46

**Сравнительная таблица по контингенту учащихся
Результативность учебной работы учащихся по школе**

Учебный год	1-4 классы						5-9 классы					
	Всего учащихся	Отличник	Хорошист	Неуспева	Качество	Успеваем	Всего	Отличник	Хорошист	Неуспева	Качество	Успеваем
2022-2023	62	7	22	0	46,7	100	76	13	35	0	63	100
Учебный год	10-11 классы						Всего					
	Всего учащихся	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Качество %	Успеваемость %	Всего учащихся	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Качество %	Успеваемость %
2022-2023	12	5	3	0	66,6	100	150	25	60	0	63	100

Количество учащихся в настоящее время составляет 150 учащихся. Язык обучения в школе казахский и русский, с казахским языком обучения 4 учащихся с 8 по 10 классы, с русским языком обучения 146 учащихся с 1 по 11 классы. Доля обучения на казахском языке составляет 27 %. Количество мальчиков преобладает в школе, доля учащихся мужского пола 57,01%, доля учащихся женского пола 42,9%. Доля одаренных детей составляет 22%, это участники и призеры различных конкурсов, олимпиад, научных проектов. В настоящее время в школе 13 классов, 12 классов-комплектов. Школа является малокомплектной, имеются совмещенные классы. Это 8 и 10 классы на казахском языке, всего 4 учащихся; Максимальная наполняемость классов за последние три года в нашей школе 21 учащихся, минимальная наполняемость классов - 1 учащийся. Средняя наполняемость классов 12 учащихся. Школа находится в селе, в 9 км от районного центра. Исходя из диаграммы наполняемости классов можно сделать вывод, что в микрорайоне школы идет постепенное снижение количества

учащихся в начальных классах за три года. В тоже время большинство учащихся старших классов идут на профессиональное обучение после окончания основной школы. Это связано с приоритетом рабочих специальностей, введением программы продуктивной занятости, повышением роли ТИПо. Большое внимание уделяется обучающимся, которым по рекомендации ПМПК необходимо обучение по программе общеобразовательной школы с индивидуальным подходом. В 2022-2023 учебном году в КГУ «Общеобразовательная школа с.Белаяш» обучаются 5 учащихся с ООП.

Советов Танатар Талгатович 10.11.2005 г. рождения ВКК №138 от 08.08.2022 г., ученик 10 «А» класса, заключение ПМПК: обучение по общеобразовательной программе основного среднего образования на дому.

https://drive.google.com/file/d/1j-hZ8eR5bK5v2cUKIBFmEtkD9Q-zO5kc/view?usp=drive_link

Ежегодно школа находится в тесной взаимосвязи с психолого – медико – педагогической консультацией района. Для осуществления психолого-педагогического сопровождения учащихся на дому педагоги школы еженедельно проводит индивидуальные занятия с учащимися. Для более успешной адаптации детей обучающихся на дому, приглашаются в школу на различные мероприятия. Для детей данной категории осуществляется коррекционная поддержка. Заполняется психолого-педагогическая карта, составляется индивидуальный план работы, оформляются результаты психологической диагностики, рекомендации педагогам, родителям. Учителями–предметниками ведутся папки для работы с обучающимися с ООП, где имеются характеристики на детей, справки ПМПК с рекомендациями, разрабатываются задания, соответствующие теме урока с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, ориентированные на уровень усвоения ученика, требующего индивидуального подхода. С целью обеспечения доступа к объектам организаций образования в школе созданы все необходимые условия, в том числе установлена кнопка вызова для инвалидов, имеется пандус. Имеется нескользкое покрытие на крыльце и при входе.

Зачисление детей в первый класс проводится в электронном формате. Государственная услуга оказывается на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» с внесенными изменениями и дополнением, приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 июня 2021 года № 275. Государственная услуга оказывается в электронном виде для приема детей в 1 класс. Через веб-портал "электронного правительства" egov.kz по ЭЦП родители подают пакет документов согласно приложения 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 июня 2021 года № 275 к государственной услуге. Перечень документов для оказания государственной услуги размещен на стенде, в фойе школы. Зачисление в электронном виде проводится до 1 августа. При приеме учащихся в 10 класс и перевод из других организаций образования государственная услуга оказывается в бумажной форме. Все документы подшиваются в папку, ведется журнал учета оказания государственной услуги. Результат оказания государственной услуги: при приеме в 1 класс уведомление о принятии и зачислении в организацию среднего образования с 1 сентября текущего года; при переводе учащегося выдается открепительный талон о выбытии для предоставления его в организацию прибытия, с указанием фамилии, имени, отчества, даты рождения, класса, языка обучения и школы.

В 2022-2023 учебном году планирование обучения в 1-4 классах осуществляется на основе Государственного общеобразовательного стандарта образования, утвержденного приказом Министра Просвещения(приказ МОН РК от 3 августа 2022 года № 348);

– «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500);

– «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);

С 2022-2023 учебного года вносятся следующие изменения: Продолжительность учебного года составляет в 1-ых классах 35 учебных недель, во 2-11 (12)-ых классах – 36 учебных недель.

В Типовой учебный план начального образования для 1-ых классов с русским языком обучения внесены следующие изменения: - изучаются предметы «Казахский язык», «Букварь» и «Обучение грамоте»; - предмет «Иностранный язык» исключен;

- предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство».

Деление 4 класса на две группы допустимо по решению местных исполнительных органов в организациях образования при наполнении класса в 20 и более обучающихся в сельской местности. Были поделены на подгруппы следующие предметы: казахский язык, английский язык и информатика.

-5-9 классах осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года №348 (Приложение 3). Рабочий учебный план составлен на основе типовых учебных планов основного образования для классов с казахским и русским языкам обучения, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 № 365 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного, среднего общесреднего образования Республики Казахстан (Приложения 6,7).

<https://drive.google.com/file/d/19R7bRpgxdLICMNQnxHN-al4o6nikRTPN/view?usp=sharing>

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры; Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время. Вариативный компонент представлен курсами: «Жаһандық құзыреттілік»: 5 кл - 0,5 ч; 6кл-0,5 ч; 7 кл – 0,5 ч; 8«А» - 0,5 ч; 9 кл – 1 ч -курс «Глобальные компетенции». Деление класса на две группы допустимо по решению местных исполнительных органов в организациях образования при наполнении класса в 20 и более обучающихся в сельской местности. В 9 классе были поделены следующие предметы: казахский язык, английский язык, информатика, художественный труд.

В 2022-2023 учебном году планирование обучение в 10-11 классах осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года №348 (Приложение 4). Рабочий учебный план составлен на основе типовых учебных планов основного образования для классов с казахским и русским языкам обучения, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 № 365 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного, среднего общесреднего образования Республики Казахстан (Приложение 86, 88).

За счет вариативного компонента в 10-11 классах проводится: «Жаһандық құзыреттілік»: 10«А» кл - 1 ч; элективный курс в 10 «А» кл- «Химия ғажайып»-1 ч; «Глобальные компетенции»: 10 кл – 1 ч; 11 кл – 1 ч.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с

годовой учебной нагрузкой 12 часов в 10 классе и 16 часов в 11 классе преподавателем-организатором начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Часы вариативного компонента распределялись с учетом интересов учащихся и были нацелены на развитие творческого потенциала учеников, проведение исследовательской деятельности и т.п., а в выпускных классах – оказание поддержки учащимся для подготовки к итоговой аттестации и сдаче ЕНТ. На основании утвержденного рабочего учебного плана составляется расписание уроков, которое также согласовывается с профкомом школы и утверждается директором школы. Расписание занятий.

https://drive.google.com/file/d/1bMt1TKwUPSXQqKACXgAJbvDQiFhLyD_r/view?usp=sharing

Расписание составляется отдельно для инвариативного и вариативного компонентов. В расписании занятий максимальное количество уроков по классам в неделю не нарушает требований ГОСО РК, действующих на тот момент. Также в расписании уроков предусмотрены 2 перерыва продолжительности 15 минут для организации приема пищи учащимися школы. Максимальная учебная нагрузка не превышала нормы, прописанные в ГОСО всех уровней. Рабочий учебный план ежегодно согласовывается с РОО «Отдел образования по Жаксынскому району» согласно утвержденной сетке часов.

Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам.

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам» (с изменениями № 576, от 27.11.2020 № 496, от 26.03.2021 № 123 от 08.04.2016 года №266, 10.05.2018 года №199, от 17.10.2018).

Школа функционирует в штатном режиме обучения. Учебный процесс в школе проводится в соответствии с выбранным Типовым учебным планом, школа выбрала ТУП обновленного содержания образования. Возвращена продолжительность урока по 45 минут. Контроль над выполнением учебных программ осуществляется администрацией школы. Результаты проверок показали, что программный материал выполнялся согласно долгосрочному планированию по всем предметам, в том числе лабораторные и практические работы. Реализация учебных планов обеспечивается необходимым количеством педагогических кадров соответствующей подготовки и квалификации, необходимым количеством программно-методических материалов и учебной литературой. При выполнении учебной программы учитывались занятия, выпавшие на праздничные дни, которые были перенесены на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ за счет часов, отведенных на повторение. Выполнение теоретической и практической части учебных программ учителями-предметниками формируется в электронном журнале.

	Отличники		
Класс	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
2022-2023 уч.год	7	13	5

	Хорошисты		
Класс	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
2022-2023 уч.год	22	35	3

уч.год %	Успеваемость %	Качество %
2021-2022 уч. г	100	58
2022-2023 уч.г	100	62,5

Из данных таблиц видно, что количество отличников и хорошистов в среднем звене растет. В старшем звене количество учащихся мало, то соответственно и отличников с хорошистами меньше. Необходимо обратить внимание на работу по преемственности начального и среднего звена. В тоже время присутствует тенденция к увеличению числа учащихся обучающихся на «4» и «5». Так же выросло и качество знаний за текущий год.

Качество знаний по предметам

Предмет	Качество % 2021-2022г	Качество % 2022-2023
<i>Казахский язык в казахских классах</i>	100	100
<i>Казахский язык и литература в русских классах</i>	68%	70%
<i>Казахская литература в казахских классах</i>	100	100
<i>русский язык и литература в каз. кл</i>	100	100
<i>русский язык в русских классах</i>	49	50
<i>русская литература в русских классах</i>	68	70
<i>английский язык</i>	80	78
<i>математика</i>	65	66
<i>алгебра</i>	69	67
<i>геометрия</i>	68	68
<i>информатика</i>	98	98
<i>естествознание</i>	73	74
<i>познание мира</i>	85	85
<i>география</i>	74	74
<i>биология</i>	77	79
<i>всемирная история</i>	80	80
<i>история Казахстана</i>	78	80
<i>основы право</i>	76	76
<i>физика</i>	75	73
<i>химия</i>	79	77

Уровень подготовки обучающихся начального звена (60%), основного образования (63%), 10-11 классы (67 %), что соответствует ожидаемым результатам обучения школы. Качество знаний по школе 62,5%. Ежегодно учащиеся на разных ступенях обучения показывают стабильный качественный результат. Анализ выполнения учебных программ позволяет получить полную и объективную информацию по плановому и фактическому объёму учебных часов. Выполнение учебных программ рабочего учебного плана начального, основного и среднего образования осуществляется в полном объеме.

1. Типовые учебные программы по общеобразовательным предметам
2. Календарно-тематическое планирование по общеобразовательным предметам в электронном журнале «Күнделік.kz» за оцениваемый период. Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам.

Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.

Система воспитательной работы осуществлялась на основании нормативно-правовых актов в сфере образования и охраны прав детей, на основании Концептуальных основ воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан», а также согласно плана работы на учебный год. Концептуальные основы воспитания, являясь ориентиром в определении целей и задач воспитания детей и молодежи Республики Казахстан, рассматривают цели и задачи, поставленные сегодня перед всей системой образования в Законе Республики Казахстан «Об образовании», что является необходимым условием для сохранения преемственности воспитания учащейся молодежи на всех уровнях образования. Структура воспитательной работы школы основана на деятельности директора школы при непосредственном участии заместителя директора школы по ВР и старшей вожатой. Зам директора по ВР Тусупканова Е.С. работает в тесном контакте с классными руководителями, психологом Макаревич О.Л., социальным педагогом Жанабаевой Г.Ж, педагогом-организатором по НВП Побиденным А.А., библиотекарем Иштугановой Г.Т., медицинской службой в лице медицинской сестры Ташимовой Г.Т, родителями и осуществляет контроль над всеми структурами. Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы школы. Целью данной работы является предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, правовое воспитание школьников, профилактика вредных привычек, а также профилактика употребления токсических и наркотических веществ, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активизация воспитательной позиции родителей. В целях формирования основ комплексного решения проблем профилактики, их социальной реабилитации в современном обществе, расширения кругозора учащихся по вопросам правовой культуры обучающихся в начале учебного года был разработан план мероприятий школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Согласно Закону РК «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждения детской безнадзорности и беспризорности» основными формами работы были следующие: - посещение семей на дому с целью контроля ЖБУ, условий семейного воспитания, организации свободного времени, занятости в каникулярное время, подготовки к урокам; - психолого - педагогическое консультирование родителей, учителей - предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков; - индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками; - вовлечение подростков в социально - значимую деятельность через внеурочную и внеклассную работу класса, школы. Система работы школы по профилактике правонарушений включает в себя: организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание школьников и родителей; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль. В школе создан Совет профилактики, в который входят администрация школы, социальный педагог, участковый инспектор. Совет профилактики работает по отдельному плану и собирается один раз в месяц. В ходе заседаний рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы,

предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни. Ведется контроль за получением образования несовершеннолетними: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины. Организация каникулярного отдыха как мера безнадзорности и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

С целью недопущения нарушения Закона со всеми учащимися, а также родителями, члены Совета профилактики проводят профилактические мероприятия. Также Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива школы по реализации Закона. Классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы с каждым учащимся. Проводится ежедневный контроль посещаемости обучающихся с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями. Согласно графику «Дети в ночном селе», педагогическим коллективом совместно с участковым инспектором проводятся рейды. В школе создано информационное пространство. Имеются информационные стенды для учащихся и родителей где размещены: правила для учащихся, координаты руководителей участкового инспектора. На сайте школы и в Инстаграм размещается информация и памятки для родителей, планы работ по профилактике правонарушений, планы работы кружков, информация о проводимых мероприятиях.

В то же время наблюдается снижение числа учащихся, совершивших правонарушения в период с 2021 года до 2023 года и поставленных на учёт в подразделении по делам несовершеннолетних, от 3 до 1 ребенка.

Воспитательная работа в КГУ «Общеобразовательная школа села Белагаш», проводится согласно Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы осуществляется на единых идеологических и ценностных подходах с целью обеспечения интеллектуального, патриотического, духовно-нравственного и физического развития обучающихся. Воспитательная работа проводится комплексно с широким участием всех заинтересованных сторон: семьи, организаций образования, общества.

Воспитательная работа школы организована в рамках основных направлений:

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание, формирование антикоррупционной культуры;
2. Духовно-нравственное, нравственно-половое воспитание;
3. Национальное воспитание;
4. Семейное воспитание;
5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
8. Физическое воспитание, формирование навыков здорового образа жизни.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- «1 сентября - День Знаний»
- «Неделя спорта», завершена Фестивалем Здоровья.
- «Декада языков народов РК»
- «День Учителя»
- «День пожилых людей»
- «День Духовного согласия»
- «День опекуна»
- «Праздник Осени»
- «День борьбы со СПИД»
- «День Республики Казахстан»
- «День Независимости»

«Новогодние утренники», «Новогодний бал»

«День вывода войск из Афганистана»

«День защиты детей от ЧС»(по основам безопасности жизнедеятельности)

«Международный женский день - 8 Марта»

«Наурыз»

«День птиц»

Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений

«День единства народа РК»

«День защитника Отечества»

«День Победы»

«День Семьи»

«Последний звонок»

В традиционных школьных мероприятиях участвовали все учащиеся школы, но степень активности учащихся в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Ведь в основе успешной воспитательной работы лежит совместная творческая деятельность всех участников образовательного процесса. Хочется отметить эффективную воспитательную работу в начальных классах и среди учащихся среднего звена. В течение учебного года наблюдалось активное участие в школьных мероприятиях и родительской общественности.

При составлении плана воспитательной работы школы учитываются возрастные, физические, интеллектуальные возможности обучающихся, а также их интересы. Воспитательный процесс школы обеспечивает компетентный педагогический коллектив. Классные руководители владеют психолого-педагогическими основами работы с детьми конкретного возраста, стараются получать информацию о новейших тенденциях, способах и формах воспитательной деятельности, владеют современными технологиями воспитания. Классный руководитель в своей деятельности учитывает уровень воспитанности обучающихся, социальные и материальные условия их жизни. В школе работает методическое объединение классных руководителей, которое объединяет 12 классных руководителей (с 1 по 11 классы).

Активизировано внедрение проектной деятельности учащихся и их руководителей. Подводя итоги работы за год по освоению проектной технологии в школе, можно констатировать, что немного увеличилось количество проектов, повышено качество проводимой работы, коллектив классных руководителей успешно ее осваивает, но требуется материальная база, проведение методической работы с молодыми специалистами, чему будет уделяться внимание при работе в следующем учебном году.

Классные руководители реализуют творческий потенциал учащихся через участие в школьных, районных, областных, дистанционных конкурсах, проектах. Результативность участия в конкурсах отражена в портфолио педагогов. Педагоги отслеживают уровень воспитанности учащихся, проводят мониторинги уровня воспитанности, пополняют копилку воспитательных мероприятий. Педагогический коллектив школы в работе с детьми использует различные формы:

- классные часы;
- дебаты;
- торжественные линейки;
- круглые столы;
- выставки;
- тематические предметные недели;
- субботники;

- спортивные мероприятия.

В сентябре месяце прошел День здоровья, участие в котором приняли все учащиеся школы. А организацией и оформлением этого мероприятия занимался совет старшеклассником в сотрудничестве с «Жас Ұлан». Также ребята принимали активное участие в акции «Ақниет», работая с учениками, они вели разъяснительные беседы по вопросам данного мероприятия. Также в сентябре в школе проходил декадник ПДД, где совет старшеклассников вместе с отрядом ЮИД принимали активное участие во всех мероприятиях.

В октябре месяце совет старшеклассников подготовил такие праздники: День Учителя, конкурс «Мисс Осень». На день учителя совет старшеклассников организовали и провели День дублера. Для педагогов школы был подготовлен праздничный концерт.

Декабрь характеризуется большим обилием мероприятий. Несмотря на то, что времени на подготовку и организацию данных праздников: День борьбы со СПИДом, День Республики Казахстан, День Независимости РК, Новый Год, очень мало, общими силами (совет старшеклассников, «Жас Ұлан») все было подготовлено и проведено в установленные сроки и на должном уровне. К Дню борьбы со СПИДом были проведены конкурсы рисунков и стенгазет. Празднование Дня Республики Казахстан и Дня Независимости прошло широко и весьма патриотично.

Новый год для всех учащихся особый праздник. Хочется подарить детям волшебные эмоции, оставить приятные, теплые воспоминания. Поэтому и отношение к данному празднику особенно ответственное. При проведении новогодних мероприятий учитываются мнения и пожелания учащихся и в процессе проведения праздников присутствует сплоченность, доброжелательность учащихся независимо от возраста.

В феврале прошло мероприятие ко Дню вывода советских войск из Афганистана. Мероприятие проводили учащиеся 9 класса. Мероприятие прошло на удовлетворительном уровне. Вызывало чувство гордости и патриотизма. Неизбежны были эмоции горечи, скорби и сочувствия. Что соответствовало тематике дня.

В марте совместно с учащимися 8 класса и ученическим самоуправлением был проведен Международный Женский день - 8 Марта. Можно отметить отличную совместную работу с Жасулановцами и педагогическим составом школы в помощи к подготовке к мероприятию.

Проблемные моменты работы совета старшеклассников

Существуют и проблемные моменты, которые вызывают затруднения в работе совета старшеклассников. Следует отметить, что количество отличников и хорошистов учебы в нашей школе не так велико. В совет старшеклассников по положению детей помимо отличников и хорошистов учебы принимать не рекомендуется. Есть социально активные дети, которые не имеют особых успехов в учебе, но с удовольствием бы занимались школьной деятельностью. В большинстве случаев у таких детей огромный творческий потенциал, который просто необходимо реализовывать. В противном случае, они начинают реализовывать свой нерастраченный потенциал через негативные стороны поведения, чтобы на них обратили внимание. Еще одна существенная проблема связана с материальной базой. Дело в том, что для многих конкурсов, агитбригад, выступлений и школьных мероприятий требуется определенного рода атрибутика, без которой порой нет даже смысла выступать. Это не только костюмы, но и всевозможные плакаты, стенды, распечатанные на баннерах лозунги.

Пути решения проблемных моментов.

Поставить вопрос о принятии в совет старшеклассников социально активных личностей на уровне школы.

Поднять вопрос о решении проблемы с материальной базой. Поиск спонсоров среди организаций и родителей.

«Жас ұлан», Тимуровская работа

Новая система детского движения «Жас Улан» расширяет зону формирования общей культуры, способствует становлению внутреннего мира детей, формированию новых ценностных ориентаций, стимулирует социальное развитие ребенка. Ценности являются смыслами воспитания и социализации детей в детско-юношеской организации. Они существуют именно для того, чтобы научить ребенка принимать их через деятельность и оценивать деятельность, инициировать и поддерживать ее с нравственных, общественно одобряемых позиций. При этом

воспитание как межличностная самоценная деятельность обеспечивает поддержку ценностного развития ребенка, социализация содействует приобретению им первоначального социально-нравственного опыта посредством включения его в решение общественных, культурных, экологических, производственных и иных задач.

Цель «ЖасҰлан»:

- воспитание подрастающего поколения патриотами Родины на основе любви и преданности к казахстанскому народу, культуре, традициям толерантности и миротворчества, неустанного стремления к знаниям, самосовершенствованию, гармонии жизни с высоким чувством ответственности и сопричастности к истории Отечества, настоящему и будущему Независимого Казахстана.

Задачи «ЖасҰлан»:

- формирование духовного потенциала подрастающего поколения на основе знания истории, культуры, языка народа Казахстана;

- повышение общественной активности учащихся, стимулирование познавательной деятельности, развитие разностороннего детского творчества и социальных инициатив; создание благоприятных условий для интеллектуального, творческого и социального развития детей и подростков

- развитие личностных качеств ребенка, направленных на формирование ответственности и трудолюбия, развитие лидерских и организаторских способностей.

В рамках направления «Руханият» в начале каждого учебного года проводятся выборы Ұланбасы школы. В 2018-2019 г. Ұланбасы школы была Сулейманова Карина, в 2019-2020 учебном году, на 2020-2021 учебный год Ұланбасы школы была выбрана Кузнецова Карина, ученица 9 класса. В 2021-2022 учебном году путем голосования была избрана ученица 8 класса Алешина Анастасия. В 2022 – 2023 учебном году путем голосования была избрана ученица 8 класса Сулейманова Офелия.

На 2022-2023 учебный год был составлен единый план мероприятий ЕДЮО «ЖасҰлан».

23 сентября в КГУ «Общеобразовательная школа села Белагаш» прошли выборы Ұланбасы школы. Избиратели учащиеся 7-10 классов. Рассмотрены все основные этапы избирательной кампании: создание школьной избирательной комиссии, выдвижение кандидатов, агитационная программа, голосование, подсчет голосов. Претендентами стали 8 учащихся: Лысенко Ангелина 10 класс, Сапаргалиева Алина 10 класс, Гасымов Ислам 9 класс, Сапаргалиева Дана 8 класс, Сулейманова Офелия 8 класс, Догадаева Алина 9 класс, Килиматов Зелымхан 7 класс Ибрагимова Динара 7 класс. Голосование и подведение итогов прошли в строгом соответствии с избирательным законодательством. Голосование проходило тайно, итоги его подвела специальная избирательная комиссия, в состав которой вошли: заместитель по ВР Тусупканова Евгения Сергеевна, вожатая школы Тимурашева Анастасия Вячеславовна. Из 8 кандидатов в бюллетенях по итогам голосования Ұланбасы школы стала Сулейманова Офелия.

26 сентября Ұланбасы школы Сулейманова Офелия раздала листовки на тему "Вместе с АдалҰрпақ".

В КГУ "Общеобразовательная школа села Белагаш" среди начальных классов прошел конкурс макетов ко Дню здоровья "Спортивный образ". Каждому классу была присвоена своя номинация. Вожатая школы Тимурашева А. В. провела беседу с учащимися начальных классов «Безопасное детство». 1-4 классы.

6 класс совместно с к/р ОлжасомТалгатовичем навестили подшефных Валентина Васильевича и Софью Андреевну. Поздравили с праздником "День пожилых людей".

В рамках деятельности работы Школьного Парламента и "Ұланбасы" состоялся круглый стол заместителя директора по воспитательной работе Тусупкановой Е.С., вожатой школы Тимурашевой А.В., Президента Школьного Парламента Сапаргалиевой Алины и Ұланбасы детской организации ЖасҰлан Сулеймановой Офелии. В ходе работы были поставлены цели и задачи на 2022-2023 учебный год.

7 октября для первоклассников был подготовлен и проведен праздник «посвящение в пешеходы». Основная цель расширение представлений учащихся о правилах дорожного движения, значении дорожных знаков и светофоров, развитие наблюдательности и внимания, воспитание культуры пешехода. Праздник прошел в развлекательной форме. Ребята из отряда ЮИД ответственно отнеслись к подготовке и приняли активное участие в празднике.

Первоклассники с интересом обсуждали условия дорожного движения, отгадывали загадки о транспорте, играли в игру на светофоре, отвечали на «разрешенные» или «запрещенные» вопросы, отлично справлялись со всеми заданиями и получали массу полезных советов. В заключительной части мероприятия ребята, пообещали соблюдать все правила дорожного движения и поклявшись пешеходами. В праздничном мероприятии приняли участие школьный психолог Макаревич О. Л., вожатая школы Тимурашева А. В., классный руководитель 1 класса Медведева Н. И.

11 октября Ұланбасы школы совместно со своими помощниками провели осенний балл «Краски Осени».

Согласно плану работы ЖасҰлан прошел конкурс картин из природного материала "Краски осени". По итогам конкурса 1 место учащиеся 4 класса, ученик 1 класса Марченко Даниель. 2 место учащиеся 3 класса, ученица 1 класса Аккерман Екатерина. 3 место ученица 1 класса Жанадилова Аружан, ученик 1 класса Коптевич Максим. Поздравляем победителей!!!

В октябре месяце членами клуба "АдалҰрпақ" была проведена акция "Курить - здоровью вредить".

В рамках реализации плана ко дню пожилых была организована выставка рисунков "Моя любимая бабушка и дедушка".

КГУ "Общеобразовательная школа села Белагаш" приняли участие в конкурсе "Үздік АдалҰрпақ клубы" который прошел 20 октября в ЖШС 2. Учащиеся были награждены грамотой за активное участие. Руководитель клуба: Тимурашева А.В.

27 октября в КГУ «Общеобразовательная школа села Белагаш» Ұланбасы школы Офелия Сулейманова провела рейд «сохрани учебник».

В рамках декады "Мир без жестокости и насилия" вожатая школы Тимурашева А. В. провела заседание с членами Жас Улан, где был обсужден вопрос по распространению листовок "Детство, свободное от жестокости", "Скажем "НЕТ" равнодушию к детскому насилию"

В рамках Декады "16 дней активных действий против гендерного насилия" среди учащихся 5-10 классов проводился конкурс рисунков " СПИД и вредные привычки". Лучшими работами были отмечены учащиеся 6, 10 "А" и 10 "Б" классов.

7 декабря члены добровольного школьного клуба "АдалҰрпақ" организовали круглый стол на тему "Наш выбор правовое государство" ребята собрались чтобы поговорить о Казахстане и одной из главнейших проблем не только нашей страны, но и всего мира.

14 декабря в КГУ "Общеобразовательная школа с.Белагаш" прошло посвящение учеников в РДЮО "ЖасҰлан" "ЖасҚыран" Директор школы Ергалиева А.Е., Зам по воспитательной работе Тусупканова Е.С., старшая вожатая Тимурашева А.В., классный руководитель 1 класса Медведева Н.И. Поздравили детей и вручили им значки и галстуки, подтверждающие, что они действительно стали достойными членами организации "ЖасҰлан" "ЖасҚыран". Поздравляем детей и желаем им дальнейших успехов!

В рамках плана работы ко Дню Независимости Республики Казахстан, среди учащихся 0-6 прошла выставка рисунков "Тәуелсіздіктің сырлы бояулары".

21 декабря в КГУ "Средняя общеобразовательная школа села Белагаш" прошла акция "Добрые сердца".

30 декабря Ұланбасы школы Сулейманова Офелия раздала листовки "Правила поведения на проезжей части"

После обильного снегопада волонтеры 5,6,7 классов во главе с классными руководителями оказали помощь по очистке снега.

Во время зимних каникул прошла дистанционная выставка рисунков «Мои зимние каникулы».

13 января состоялось заседание "ЖасҰлан" на заседании был рассмотрен план на месяц.

С 16 января по 20 января прошла акция "Наши пернатые друзья" изготовление кормушек для птиц. Благодарим всех участников акции.

Выставка рисунков и заданий на логическое мышление для 1- 4 классов. На тему "Знаю правила дорожного движения".

Согласно плану работы добровольного клуба "Адалұрпақ" были розданы брошюры "Молодежь против коррупции".

В рамках реализации плана мероприятий по проведению ежегодной акции "Ризашылық - мейірімділік бұлағы", посвященной Дню благодарности волонтерское движение "Тірек - опора"

оказали помощь ветеранам по очистке снега. Также учащиеся среднего звена обратились словами благодарности к пожилым людям села Белагаш, своим подшефным.

13.03.2023 г согласно плана работы "АдалҰрпақ" в 1-3 классах прошел классный час на тему "Казахстан - правовое государство", "Наш выбор - правовое государство". Классные руководители: Медведева Н.И., Кунцевич С.А.. Вожатая школы: Тимурашева А.В.

17 марта в КГУ "Общеобразовательная школа села Белагаш" под руководством классных руководителей 1-4 классов, вожатой Тимурашевой А.В. в школе была оформлена выставка детских рисунков "Наурыз келді". Цель выставки ознакомление с историей, традицией и обычаями казахского народа. Наурыз — это самый главный праздник в году как у казахов, так и у многих народов Азии, который отмечается уже более пяти тысяч лет. Наурыз — это праздник весны, обновления природы, начала нового года и новой

Ұланбасы школы были розданы листовки "Осторожно тонкий лед".

12 апреля, 62 года назад, советский лётчик -космонавт Юрий Гагарин облетел вокруг Земли на корабле - спутнике "Восток". "Поехали!", - именно эту фразу вместо уставного "Экипаж, взлетаю!" - произнёс Гагарин во время старта космического корабля.

Именно этой дате была посвящена выставка поделок и рисунков "Мы и космос", работы которой подготовили учащиеся школы.

17 апреля в КГУ "Общеобразовательная школа села Белагаш" прошла акция "Километр добрых снов", ученики вспомнили важные для человека добрые слова и написали их на ладошке.

18 апреля в КГУ "Общеобразовательная школа с.Белагаш" прошла викторина "Правила дорожного движения" среди учащихся 2 - 4 классов. Викторину провела Ұланбасы школы Сулейманова Офелия.

23 мая Ұланбасы школы Сулейманова Офелия раздала листовки по технике безопасности во время летних каникулах.

В школьной жизни принимаем активное участие: проводим беседы, конкурсы рисунков, круглый стол, акции, выставки поделок.

Работа секций

Всестороннему воспитанию гармонически-развитой личности способствует работа секций. В нашей школе в этом учебном году действовало 6 секций.

№	Наименование кружка, секции	Дни проведения	Время проведения	Руководитель
1	Тоғыз құмалақ	Понедельник Среда	16.00 часов	Кенесов И.М.
2	Теннис	Понедельник Пятница	18.00 часов	Касымов О.Т.
3	Мини - футбол	Вторник Четверг	19.30 часов	Кенесов И.М.
4	Шашки	Вторник Четверг	16.00 часов	Кенесов И.М.
5	Баскетбол	Понедельник Среда Пятница	19.30 часов	Касымов О.Т.
6	Волейбол	Понедельник Среда Пятница	19.30 часов	Касымов О.Т.

Работа секций делала жизнь ребят насыщенной и интересной, создавала максимум условий для физического, нравственного и духовного развития.

Рекомендации: *Необходимо разнообразить работу секций, что позволит более активно участвовать во всех спортивных мероприятиях школы, района, области. Руководителям секций разнообразить работу в соответствии с современными формами и методами, использовать*

ИКТ, привлекать как можно больше учащихся путем реклам на родительских собраниях, участием в мероприятиях, проводимых в школе, районных, областных, республиканских уровнях.

Профориентационная работа

Проводилась профориентационная работа среди старших школьников круглые стол, беседы «Твой выбор». Анализ по профориентационной работе позволяет сделать вывод о том, что чем выше авторитет родителей среди своих детей, тем сильнее его воздействие на формирование их социальных установок и жизненных ценностей. С падением авторитета родителя усиливается психологическая напряженность в семье, возрастает конфликтность ее членов, растет риск разлада вплоть до распада. Все эти факторы влияют на поступки детей, подростков. В нашем случае, многие дети воспитываются в неполных, малообеспеченных, неблагополучных семьях, что сильно отражается на их жизнь.

Результаты деятельности.

На хороший уровень поставлена организация системной работы по профилактике и коррекции с детьми «Группы риска» и их родителями на основе индивидуального подхода к каждому воспитаннику. Профилактические мероприятия, направленные на предупреждения преступлений и правонарушений находятся в активном рабочем режиме.

Все мероприятия освещены на социальных сетях и сайте школы.

Нужно отметить, что почти во всех мероприятиях активно принимают участие одни и те же учащиеся, которые успешны и в учебной деятельности. При привлечении учащихся к мероприятиям с «пассивной ролью», сталкивались с такими проблемами как сложности в проектной деятельности, поиске и подготовке материала, заучивании текста выступлений, песен, замкнутостью, большим нежеланием, отстраненностью от школьной жизни, сетованием на проблемы со здоровьем и т.д. Вывод, нет системы в ведении диагностической работы по изучению потребности, интересов детей, их психоэмоционального состояния, детского коллектива в целом для дальнейшего совершенствования воспитательной работы с детьми.

На заседании ШМО классных руководителей были даны рекомендации по проведению анкетирования, опроса, изучения детей, привлечению «изолированных» детей к различного рода мероприятиям, совместно с родителями, с учётом возрастных особенностей, имеющегося диагноза и т.д.

Формирование и пропаганда ЗОЖ

С начала учебного года в школе была проведена большая подготовительная работа по готовности спортзала, спортивной площадки и спортивного инвентаря для проведения в школе спортивно - массовой работы.

В течении учебного года в школе были проведены все спортивные мероприятия по плану, первенство школы по игровым видам.

С начало учебного года медработником школы были проделаны следующие виды работ:

Для улучшения состояния здоровья и условия обучения учащихся школы составлены планы мероприятия. Для роста уровня знания по здоровому образу жизни проводятся уроки здоровья. Оказание медицинской помощи в школе осуществлялась в соответствии с требованиями Правил оказания медицинской помощи обучающимся и воспитанникам организации образования утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 апреля 2017 года № 141.

Для безопасного пребывания в школе проводилось наблюдение за контактными в классах. При выявлении учащихся с симптомами инфекционных заболеваний направлялись под наблюдение участкового врача. После перенесенного заболевания учащиеся допускались в классы при наличии справки с районной больницы с назначением оздоровительных мероприятий. В течение года не было выявлено фактов правонарушения, как со стороны учащихся, так и со стороны педагогической и родительской общественности. Используются здоровьесберегающие образовательные технологии, такие как, санитарно-гигиенические условия, смена видов деятельности, физкультурная разминка во время учебно-воспитательного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения используются достаточно, особенно педагогами начальных классов, несмотря на плотный режим дня, немалое количество детей с различными диагнозами, что одновременно действует и на дисциплину во время проведения любого рода занятий.

Профориентационная работа с учащимися 9, 11 классов проводилась согласно плана. Ребята посетили Дни открытых дверей, просмотрели видеоролики различных учебных заведений. Данный вопрос обсуждался на административном заседании, членами ШКБ проведена с выпускниками диагностика, даны рекомендации по выбору профессии.

Важную роль в воспитательной работе играет школьная библиотека. В начале учебного года были оформлены выставки: «Земля - наш дом родной», «Наша Конституция – залог мира и согласия», «Язык дружбы и согласия», «Право на жизнь», «Культурное наследие Казахстана», «Выбрать дело - выбрать жизнь». В библиотеке оформлялись разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям, воспитателям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Проводился подбор литературы, сценариев, стихов, оформлялись книжные выставки.

Работа с родителями.

Анализируя воспитательную работу педагогического коллектива, необходимо отметить, что неотъемлемым аспектом воспитательного процесса является работа с родительской общественностью.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, по профориентации и профилизации обучения, по МОДО, о занятости в летнее время.

Большая часть родительской общественности на данный момент не осознаёт необходимость сотрудничества со школой, так как из-за их постоянной занятости уделяют недостаточно времени детям.

Вывод:

Проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким. В каждом классе присутствуют от 3 до 7 родителей, что негативно влияет на привлечение родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

В течение года проходит информирование педагогического коллектива на совещании, родителей на общешкольных и классных родительских собраниях, учащихся на классных часах и уроках по истории, праву о стратегии антикоррупционной политики, с целью систематизировать информацию об основных направлениях осуществления антикоррупционной политики в Казахстане, а также, в частности, в школе. В фойе школы имеется стенд «Парасатты азамат» по антикоррупционной деятельности в образовательном учреждении, методические рекомендации по обеспечению соблюдения действующего законодательства, который периодически обновляется по мере поступления новых распоряжений и инструктивно-методических писем. Безопасность учащихся во время учебного процесса и внеурочное время является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Объектами этой деятельности являются: охрана жизни и здоровья учащихся (знание правил техники безопасности), профилактика правонарушений (нанесение телесных повреждений во время различных конфликтов, буллинг). Данная деятельность отражается в нормативно-правовых актах школы (Устав школы, план работы, приказы, положения, инструктажи) и реализуется в учебно-воспитательном процессе через проведение различных мероприятий информационного характера (лекции, беседы, классные часы, круглые столы, встречи, родительские собрания).

Выводы:

Подводя итоги воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом педагогический коллектив с поставленными задачами справился. Ежедневно ведется контроль со стороны педагогического коллектива и членов администрации за поведением детей в школе через внешнее наблюдение, посещение уроков, беседы

Педагоги школы умело управляли процессом воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Скоординированность всех воспитательных мероприятий, их педагогическая целесообразность, необходимость и достаточность, согласованность планов и действий дал положительный результат в воспитательном процессе школы, о чем свидетельствую различного уровня достижения. В целом, работа по данным направлениям велась системно с применением комплекса педагогических, психологических средств и методов.

Социальный паспорт

КГУ «Общеобразовательная школа села Белагаш»

№ п/п	Социальные категории		%
	Всего учащихся	160	100%
	По типу семьи:	98 семей	
1	Полные семьи	55	57%
2	Неполные семьи	17	17%
3	Нет матери	0	0
4	Нет отца	11	11%
5	Многодетные	14	14%
6	Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей и на патронатном воспитании	1	1%
	Из них :	9 учащихся	
1	Малообеспеченные	0	
2	Дети-инвалиды, дети с особыми образовательными потребностями	5	
3	Учащиеся, не имеющие гражданства	0	
4	Учащиеся – граждане другого государства	0	

5	Стоит на учете в отделе по делам несовершеннолетних	1	0
6	Стоит на учете внутришкольного контроля	3	0
	Образование родителей:	100%	
1	Высшее, послевузовское	9	5%
2	Техническое и профессиональное	33	19%
3	Среднее	130	76%

Количество обучающихся в школе на 01.09.2022 год: 161 человек в том числе 82 девочек. От общего контингента в начальной школе обучаются 70 учащихся (35 девочек), в основной школе 77 учащихся (41 девочек), в средней школе 14 учащихся (6 девочек).

Количество обучающихся в школе на конец 2022-2023 учебного года: 160 человек в том числе 80 девочек. От общего контингента в начальной школе обучаются 72 учащихся (36 девочек), в основной школе 76 учащихся (40 девочек), в средней школе 12 учащихся (4 девочки).

Количество воспитанников предшколы на 01.09.2022 год: 11 детей (в том числе 6 девочек).

Количество воспитанников предшколы на конец 2022-2023 учебного года: 10 детей (в том числе 5 девочек).

Количество воспитанников мини-центра 37 детей (в том числе 13 девочек): группа «Балдырган»-17 детей (5 девочек); группа «Балапан»-20 детей (8 девочек).

Количество воспитанников мини-центра на конец 2022-2023 учебного года 36 детей (в том числе 12 девочек): группа «Балдырган»-18 детей (5 девочек); группа «Балапан»-18 детей (7 девочек).

Количество учащихся в школе

По сравнению на начало учебного года количество учащихся школы уменьшилось на 1 учащегося.

Аналитические данные по социальному паспорту учащихся школы.

Цель: определение социального паспорта школы, выявление категорий семей. В результате анализа социальных паспортов школы за 2022-2023 учебный год следующее:

Количество учащихся в КГУ «Общеобразовательная школа села Белагаиш» на конец 2022-2023 учебного года уменьшилось на 1 человека (1,0%). Количество детей, проживающих в семьях, где нет отца –17(11%); количество детей в неполных семьях - 24(15%); количество детей в полных семьях-74(46,2%).

Количество детей в малообеспеченных, многодетных семьях, ОБПР, на патронатном воспитании и детей с ООП.

Небольшим остается процент детей из малообеспеченных, многодетных, опекаемых и на патронатном воспитании. Так детей, воспитывающихся в малообеспеченных семьях – 0 детей. Детей, воспитывающихся в многодетных семьях – 38 (23,8%) в 14 семьях. Число опекаемых детей, детей на патронатном воспитании на конец года - 2(1,3%): ОБПР-0; на патронатном воспитании -2; детей с особыми образовательными потребностями (ООП) – 5 детей (3,1%); инвалидов – 1; ЗПР-4;

На начало 2022-2023 учебного года количество учащихся с ООП – 5 детей:

- 1.воспитанник предшколы-Родин Матвей;
- 2.учащийся 4 класса-Патрин Станислав;
- 3.учащийся 6 класса-Толжанов Темирлан;
- 4.учащийся 8 класса-Патрин Александр;
- 5.учащийся 10 «А» - Советов Танатар;

На конец учебного года количество не изменилось-5 детей;

Согласно заключений ПМПК, где рекомендованы занятия с дефектологом, проведены индивидуальные занятия с двумя учащимися: учащимся 4 и 6 классов. Составлены планы индивидуальных занятий по предметам: чтение, письмо, математика.

Занятия с учащимся 4 класса проводились в понедельник, вторник, среда.

Занятия с учащимся 6 класса проводились в четверг и пятницу.

В феврале месяце учащиеся 6 класса Толжанов Т. и 4 класса Патрин С. Приняли участие в республиканском конкурсе среди детей с ООП «Шексіз шығармашылық», где награждён сертификатом за участие Толжанов Т.;

Февраль месяц -«Алғыс хат» за подготовку участника в конкурсе «Шексіз шығармашылық».

В рамках акции «Дорога в школу» оказана материальная помощь детям из многодетных семей. На 1 сентября 2022 года ТОО «Белаш» оказало спонсорскую помощь 11 учащимся 1 класса в виде школьных портфелей и канцелярских принадлежностей. Оказана спонсорская помощь детям на сумму 387000-00. Также с аппаратом акима с.Белаш, ТОО «Белаш» и школой заключен меморандум на бесплатное горячее питание для учащихся 2-11 классов на сумму 2738931-00 тенге. Для учащихся 1 класса организовано бесплатное горячее питание из средств местного бюджета на сумму 1382208-39 тенге. Проводились рейды с целью выявления детей, не посещающих занятия (таковых не имеется).

Поставленных на учет в Инспекцию по делам несовершеннолетних на начало года -3 учащийся 9 класса, на конец года-1 (в апреле месяце 2023 года с учета сняты 2 учащихся) учащийся, состоящих на внутришкольном учете – 3 учащихся, состоящих в группе риска – нет, неблагополучных семей нет.

https://drive.google.com/file/d/1Q_1Q4IpOG6uezczx0XNaZFe_iaPGoi9v/view?usp=sharing

В 2022-2023 учебном году работу вожатая Тимурашева А.В ведет с прежним составом актива ЕДЮО «Жас Ұлан». Ұлан басшысы школы, путем тайного голосования стала ученица 8 «Б» класса Сулейманова Офелия.

Состав актива ЕДЮО «Жас Ұлан».

Ұлан басшысы- Сулейманова Офелия

Ұлан басшысы орынбасары- Лысенко Ангелина

Центр правопорядка «Жеті жарғы»- Гасымов Ислам

Центр образования «Зерде»- Догадаева Алина

Центр культуры «Руханият»- Гэйна Арина

Экологический отряд «Экоэлем»- Фахрутдинова Алсу

Патриотический центр «Отан» - Соколан Никита

Центр спорта «Салауат» - Занетдинов Алексей

Центр труда «Еңбек»- Кунцевич Ксения

Совместно со старшей вожатой Тимурашевой А.В., с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы ЕДЮО «Жас Ұлан».

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы. Совет старшеклассников помогает в организации мероприятий, акций, следит за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом.

Совет старшеклассников во главе с Ұлан басшысы является не только исполнителем, но и инициатором многих мероприятий.

Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива, своего класса и школы, помогает руководству школы, педколлективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач. Такая система самоуправления в школе повышает уровень воспитательной работы.

Вся работа ЕРДЮО «Жас Ұлан» построена совместно со Школьным Парламентом все мероприятия Лидеры проводят совместно.

Цель «Жас Ұлан»:

- воспитание подрастающего поколения патриотами Родины на основе любви и преданности к казахстанскому народу, культуре, традициям толерантности и миротворчества, неустанныго стремления к знаниям, самосовершенствованию, гармонии жизни с высоким чувством ответственности и сопричастности к истории Отечества, настоящему и будущему Независимого Казахстана.

Задачи «Жас Ұлан»:

- формирование духовного потенциала подрастающего поколения на основе знания истории, культуры, языка народа Казахстана;

- повышение общественной активности учащихся, стимулирование познавательной деятельности, развитие разностороннего детского творчества и социальных инициатив;

создание благоприятных условий для интеллектуального, творческого и социального развития детей и подростков

- развитие личностных качеств ребенка, направленных на формирование ответственности и трудолюбия, развитие лидерских и организаторских способностей.

С 1 по 10 сентября 2022 г. Проведена организационная работа:

1. Распределение обязанностей по фракциям
2. Планирование работы на год
3. Планирование работы совместно с администрацией школы

15 сентября завершилось формирование фракций.

17 сентября состоялось первое заседание Школьного Парламента. На заседании Лидеры познакомились с планом работы Фракций на 2022-2023 учебный год.

С 20 сентября Лидеры Фракций приступили к исполнению плана работы.

23 сентября в КГУ «Общеобразовательная школа села Белагаш» прошли выборы Ұланбасы школы. Избиратели учащиеся 7-10 классов. Рассмотрены все основные этапы избирательной кампании: создание школьной избирательной комиссии, выдвижение кандидатов, агитационная программа, голосование, подсчет голосов. Претендентами стали 8 учащихся: Лысенко Ангелина 10 класс, Сапаргалиева Алина 10 класс, Гасымов Ислам 9 класс, Сапаргалиева Дана 8 класс, Сулейманова Офелия 8 класс, Догадаева Алина 9 класс, Килиматов Зелымхан 7 класс Ибрагимова Динара 7 класс. Голосование и подведение итогов прошли в строгом соответствии с избирательным законодательством. Голосование проходило тайно, итоги его подвела специальная избирательная комиссия, в состав которой вошли: заместитель по ВР Тусупканова Евгения Сергеевна, вожатая школы Тимурашева Анастасия Вячеславовна. Из 8 кандидатов в бюллетенях по итогам голосования Ұланбасы школы стала Сулейманова Офелия.

26 сентября Ұланбасы школы Сулейманова Офелия раздала листовки на тему "Вместе с Адал Ұрпақ".

В КГУ "Общеобразовательная школа села Белагаш" среди начальных классов прошел конкурс макетов ко Дню здоровья "Спортивный образ". Каждому классу была присвоена своя номинация. Вожатая школы Тимурашева А. В. провела беседу с учащимися начальных классов «Безопасное детство». 1-4 классы.

6 класс совместно с классным руководителем Олжасом Талгатовичем навестили подшефных Валентина Васильевича и Софью Андреевну. Поздравили с праздником "День пожилых людей".

В рамках деятельности работы Школьного Парламента и "Ұланбасы" состоялся круглый стол заместителя директора по воспитательной работе Тусупкановой Е.С., вожатой школы Тимурашевой А.В., Президента Школьного Парламента Сапаргалиевой Алины и Уланбасы детской организации ЖасУлан Сулеймановой Офелии. В ходе работы были поставлены цели и задачи на 2022-2023 учебный год.

7 октября для первоклассников был подготовлен и проведен праздник «посвящение в пешеходы». Основная цель расширение представлений учащихся о правилах дорожного движения, значении дорожных знаков и светофоров, развитие наблюдательности и внимания, воспитание культуры пешехода. Праздник прошел в развлекательной форме. Ребята из отряда ЮИД ответственно отнеслись к подготовке и приняли активное участие в празднике. Первоклассники с интересом обсуждали условия дорожного движения, отгадывали загадки о транспорте, играли в игру на светофоре, отвечали на «разрешенные» или «запрещенные» вопросы, отлично справлялись со всеми заданиями и получали массу полезных советов. В заключительной части мероприятия ребята, пообещали соблюдать все правила дорожного движения и поклявшись пешеходами. В праздничном мероприятии приняли участие школьный психолог Макаревич О. Л., вожатая школы Тимурашева А. В., классный руководитель 1 класса Медведева Н. И.

11 октября Ұланбасы школы совместно со своими помощниками провели осенний балл «Краски Осени».

Согласно плану работы Жас Ұлан прошел конкурс картин из природного материала "Краски осени". По итогам конкурса 1 место учащиеся 4 класса, ученик 1 класса Марченко Даниель. 2 место учащиеся 3 класса, ученица 1 класса Аккерман Екатерина. 3 место ученица 1 класса Жанадилова Аружан, ученик 1 класса Коптевич Максим. Поздравляем победителей!!!

В октябре месяце членами клуба "Адал Ұрпақ" была проведена акция "Курить - здоровью вредить".

В рамках реализации плана ко дню пожилых была организована выставка рисунков "Моя любимая бабушка и дедушка".

КГУ "Общеобразовательная школа села Белагаш" приняли участие в конкурсе "Үздік Адал Ұрпақ клубы" который прошел 20 октября в ЖШС 2. Учащиеся были награждены грамотой за активное участие. Руководитель клуба: Тимурашева А.В.

27 октября в КГУ «Общеобразовательная школа села Белагаш» Ұланбасы школы Офелия Сулейманова провела рейд «сохрани учебник».

В рамках декады "Мир без жестокости и насилия" вожатая школы Тимурашева А. В. провела заседание с членами Жас Улан, где был обсужден вопрос по распространению листовок "Детство, свободное от жестокости", "Скажем "НЕТ" равнодушию к детскому насилию"

В рамках Декады "16 дней активных действий против гендерного насилия" среди учащихся 5-10 классов проводился конкурс рисунков " СПИД и вредные привычки". Лучшими работами были отмечены учащиеся 6, 10 "А" и 10 "Б" классов.

7 декабря члены добровольного школьного клуба "Адал Ұрпақ" организовали круглый стол на тему "Наш выбор правовое государство" ребята собрались чтобы поговорить о Казахстане и одной из главнейших проблем не только нашей страны, но и всего мира.

14 декабря в КГУ "Общеобразовательная школа с.Белагаш" прошло посвящение учеников в РДЮО "Жас Ұлан" "Жас Қыран" Директор школы Ергалиева А.Е., Зам по воспитательной работе Тусупканова Е.С., старшая вожатая Тимурашева А.В., классный руководитель 1 класса Медведева Н.И. Поздравили детей и вручили им значки и галстуки, подтверждающие, что они действительно стали достойными членами организации "Жас Ұлан" "Жас Қыран". Поздравляем детей и желаем им дальнейших успехов!

В рамках плана работы ко Дню Независимости Республики Казахстан, среди учащихся 0-6 прошла выставка рисунков "Тәуелсіздіктің сырлы бояулары".

21 декабря в КГУ "Средняя общеобразовательная школа села Белагаш" прошла акция "Добрые сердца".

30 декабря Ұланбасы школы Сулейманова Офелия раздала листовки "Правила поведения на проезжей части" После обильного снегопада волонтеры 5,6,7 классов во главе с классными руководителями оказали помощь по очистке снега. Во время зимних каникул прошла дистанционная выставка рисунков «Мои зимние каникулы».

13 января состоялось заседание "Жас Ұлан" на заседании был рассмотрен план на месяц. С 16 января по 20 января прошла акция "Наши пернатые друзья" изготовление кормушек для птиц. Благодарим всех участников акции.

Выставка рисунков и заданий на логическое мышление для 1- 4 классов. На тему "Знаю правила дорожного движения".

Согласно плану работы добровольного клуба "Адал ұрпақ" были розданы брошюры "Молодежь против коррупции".

В рамках реализации плана мероприятий по проведению ежегодной акции "Ризашылық - мейірімділік бұлағы", посвященной Дню благодарности волонтерское движение "Тірек - опора" оказали помощь ветеранам по очистке снега. Также учащиеся среднего звена обратились словами благодарности к пожилым людям села Белагаш, своим подшефным.

13.03.2023 г согласно плана работы "Адал Ұрпақ" в 1-3 классах прошел классный час на тему "Казахстан - правовое государство", "Наш выбор - правовое государство". Классные руководители: Медведева Н.И., Кунцевич С.А.. Вожатая школы: Тимурашева А.В.

17 марта в КГУ "Общеобразовательная школа села Белагаш" под руководством классных руководителей 1-4 классов, вожатой Тимурашевой А.В. в школе была оформлена выставка детских рисунков "Наурыз келді". Цель выставки ознакомление с историей, традицией и обычаями казахского народа. Наурыз — это самый главный праздник в году как у казахов, так и у многих народов Азии, который отмечается уже более пяти тысяч лет. Наурыз — это праздник весны, обновления природы, начала нового года и новой

Ұланбасы школы были розданы листовки "Осторожно тонкий лед".

12 апреля, 62 года назад, советский лётчик -космонавт Юрий Гагарин облетел вокруг Земли на корабле - спутнике "Восток". "Поехали!", - именно эту фразу вместо уставного "Экипаж, взлетаю!" - произнёс Гагарин во время старта космического корабля.

Именно этой дате была посвящена выставка поделок и рисунков "Мы и космос", работы которой подготовили учащиеся школы.

17 апреля в КГУ "Общеобразовательная школа села Белагаш" прошла акция "Километр добрых снов", ученики вспомнили важные для человека добрые слова и написали их на ладошке.

18 апреля в КГУ "Общеобразовательная школа с.Белагаш" прошла викторина "Правила дорожного движения" среди учащихся 2 - 4 классов.. Викторину провела Ұланбасы школы Сулейманова Офелия.

23 мая Ұланбасы школы Сулейманова Офелия раздала листовки по технике безопасности во время летних каникулах.

Участие в районном конкурсе «Акмола в кадре» Сапаргалиева Дана заняла 1 место.

О развитии дебатного движения.

В рамках реализации общенационального культурно-образовательного проекта «Дебатное движение школьников», которое позволит сформировать у обучающихся навык работы в команде, научит проявлять уважительное отношение к противоположному мнению, активно отстаивать собственные взгляды и суждения, в школе действует дебатный клуб «Атамекен». Руководителем которого является учитель истории Асылбеков А.Ш.

Цель деятельности школьного клуба: создание условий, которые обеспечивают выявление, поддержку и развитие каждого ученика с учетом его индивидуальных особенностей, способностей и задатков; поддержка роста эмоциональной устойчивости, развития волевых и интеллектуальных качеств, формирование и развитие одаренной личности, способствующей ее адаптации в обществе. Задачи: воспитание культуры дискуссии, терпимости к оппозиционному мнению, умение слушать и уважать собеседника. Осуществление индивидуального подхода к учащимся с целью их саморазвития и саморегуляции. Формирование у детей дополнительных социально - психологических стимулов к учению, развитие активности и инициативы; Поддержание в

коллективе атмосферы, способствующей удовлетворению потребностей ученика в признании, уважении, внимании со стороны окружающих. В состав клуба входят учащиеся 9-11 классов в количестве 10 человек. План работы клуба состоит из теоретической и практической частей. Ежемесячно с учащимися школы проводились занятия согласно разработанному плану мероприятий. В течение периода обучения на занятиях, параллельно обучению дебатирования, проводились районные турниры между участниками клуба, но данные турниры показали, что участникам сложно выстраивать как позицию доказательств палаты правительства, так и оппозиционный кейс. Проблемы при проведении турниров возникают в связи с тем, что ребята слабо владеют навыками публичной речи, составления доказательного кейса и анализа представленных аргументов. Поэтому дальнейшая работа строилась на обучении учащихся данным навыкам. На занятиях были рассмотрены темы «Тезис, аспекты, аргументы, критерий», «Резолюция», «Техника публичных выступлений», «Правила ведения дискуссии на дебатах», «Культура речи, её роль в дебатах». Учащиеся Сапаргалиева Алина и Соколан Никита работали с текстами статей, в которых содержались аргументы как в пользу, так и против некоторого тезиса, и необходимо было сравнить эти аргументы и оценить их убедительность. 24 января 2023 года Сапаргалиева Алина и Амангелды Диас заняли 2 место в районном дебатном турнире. 21 октября 2022 года Сапаргалиева Алина и Соколан Никита в команде «Мұрагер» в районном туре заняли 2 место. Сапаргалиева Алина вошла в состав сборной Жаксынского района.

Проведённые дебаты показали, что участники уже владеют навыками создания кейса и анализа аргументов. Работа с учащимися продолжается. Одним из методов совершенствования навыков дебатирования считаем и присутствие на проводимых турнирах разного уровня, анализ просмотренных игр.

Победители и призеры творческих и интеллектуальных конкурсов

Шернияз Даниал 3 место в районном туре конкурса Ақберен в номинации «Қоркемсөз оқу»
Догадаева Алина 3 место в районном туре конкурса Ақберен в номинации «Ұлттық аспапта ойнау».

Шернияз Даниал 2 место в районном туре конкурса Ақберен в номинации «Ұлттық аспапта ойнау».

Шернияз Даниал 1 место в районном туре конкурса Менің шағын Отаным в номинации «Кішкентай Отанымның символы».

Ибрагимова Диляра 2 место в районном туре конкурса Менің шағын Отаным в номинации «Менің кішкентай Отанымның болашағы».

Макаревич Егор 1 место в личном зачете в районном туре спартакиады «Военизированный кросс».

Макаревич Егор в составе команды Жаксынского района 3 место в области по Военизированному кроссу в рамках спартакиады «Намыс».

Шернияз Даниал 2 место в областном конкурсе «Менің шағын Отаным».

Сапаргалиева Алина и Соколан Никита 2 место в районном конкурсе дебатов.

Макаревич Егор, Сапаргалиева Алина, Шернияз Ділшат 3 командное место по настольному теннису.

Макаревич Егор и Гэйна Арина 1 место на акимовской елке в номинации «Самая оригинальная открытка».

Сапаргалиева Дана 1 место в районном туре конкурса «Ақмола в кадре» в номинации «Нам есть чем гордиться, нам есть что держать».

Амангелды Диас и Сапаргалиева Алина 2 место в районном дебатном турнире.

Шернияз Даниал 3 место в районном конкурсе «Абай оқулары» в номинации «Өлең- сөздің патшасы, сөз сарасы».

Лысенко Ангелина 3 место в областном туре конкурса эссе «Юный психолог XXI века».

Догадаева Алина 1 место в районном туре предметной олимпиады по русскому языку.

Соколан Никита 1 место в районном туре предметной олимпиады по русскому языку.

Реуцкий Евгений 2 место в районном туре предметной олимпиады по казахскому языку.

Сапаргалиева Дана 2 место в районном туре предметной олимпиады по математике.
 Патрина Виктория 2 место в районном туре предметной олимпиады по естествознанию.
 Демченко Дарина 2 место в районном туре предметной олимпиады по естествознанию.
 Ибрагимова Динара 2 место в районном туре предметной олимпиады по Истории Казахстана.
 Кравцов Денис 2 место в районном туре предметной олимпиады по географии.
 Зубайдуллина Диана 2 место в районном туре предметной олимпиады по биологии.
 Сулейманова Офелия 2 место в районном туре предметной олимпиады по английскому языку.
 Макаревич Кирилл 2 место в районном туре предметной олимпиады по русскому языку.
 Сапаргалиева Дана 3 место в областном туре предметной олимпиады по математике.
 Фахрутдинова Алсу 1 место в районном туре конкурса «Алтын Қазына».
 Шернияз Даниал 3 место в районном туре конкурса «Ильяс Жансугуров оқулары».
 Шернияз Даниал 3 место в районном туре конкурса «Мағжан оқулары».
 Шернияз Ділшат 3 место в районном туре конкурса «Мағжан оқулары».
 Рыскали Аяжан 2 место в районном туре конкурса «Әбіш оқулары».
 Команда девушек заняла 1 место в районном туре конкурса строя и песни посвященному образованию Вооруженных сил Республики Казахстан.
 Сапаргалиева Гульнар 1 место в районном туре конкурса «Зерде».
 Алешина Анастасия 1 место в районном туре конкурса научных проектов.
 Шернияз Даниал 2 место в районном туре конкурса научных проектов.
 Шернияз Ділшат 3 место в районном туре конкурса научных проектов.
 Шернияз Ділшат 3 место в областном конкурсе «Қасиетті домбыра» в номинации «Үздік күйші».

Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся.

В 2022-2023 учебном году решением педагогического совета для организации образовательного процесса в 1-4, 5-9,10-11 классах был выбран Типовой учебный план обновленного содержания образования. Предметов углубленного и стандартного уровней нет. Согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 12 августа 2022 № 365) «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»» на предметы по выбору из инвариантного компонента учебного плана естественно-математического направления отводится по 1 часу. В целях создания условий для осознанного выбора учащимися будущей профессиональной сферы через предоставление возможности попробовать себя в различных видах деятельности в рамках реализации учебных курсов вариативного компонента учебного плана старшей ступени взяты следующие курсы: Военно-полевые сборы-1ч в 10 «Б» классе, «Химия ғажайып»-1 ч в 10 «А» кл изучается в рамках внедрения глобальных компетенции(вариативный вариант).В 11 классе курс «Удивительная биология» -1ч изучается в рамках внедрения глобальных компетенции(вариативный вариант).

Профильная подготовка обеспечивает решение задач интеллектуального и личностного развития детей, формирует познавательные интересы и творческое мышление, способствует сохранению и поддержке здоровья детей, развитию творчества. Одним из показателей обученности обучающихся 11 класса, успешности работы школы является поступление в высшие и средние специальные учебные заведения.

Поступление выпускников в ВУЗ и колледжи

год	Всего выпускников	При няло участие	%	ВУЗ	к о л л	%	Г р а н	Б ю д ж

		в ЕНТ				ед ж		т е т
202 1- 202 2	6	5	8 3	4	6 6	2	33	2 1

Результативность поступления выпускников в 11 классах в среднем за оцениваемый период составляет 100%, что доказывает эффективность реализуемых профильных предметов, программ прикладных курсов и курсов по выбору. Поступление выпускников по образовательному гранту и бюджетным местам, показывает важность профильного обучения, которая ориентирована на индивидуализацию обучения и профессиональную ориентацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда. Анализ трудоустройства выпускников 11 классов свидетельствует о правильной профилизации школы.

В рамках предпрофильного обучения в 8-9 классах проводится работа по профориентации. Данное направление необходимо, чтобы выпускники 9 классов могли определиться с дальнейшим обучением в 10 классе, либо продолжить образование в колледжах. Результаты данной работы отражены в итогах трудоустройства выпускников 9 класса.

Учебный год	Всего выпускников	Продолжили обучение в школе		Поступили в колледж	
2021-2022	14	10	71%	4	29%

По итогам 2021-2022 учебного года все выпускники трудоустроены. Таким образом, в школе создаются условия, обеспечивающие самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

В 2022-2023 учебном году планирование обучения на дому в КГУ «Общеобразовательная школа села Белагаш» осуществляется на основе Государственного общеобразовательного стандарта образования, утвержденного постановлением Правительства РК от 31 октября 2018 года №604 (Приложение 2)

Рабочий учебный план составлен на основе типового учебного плана (обновленного содержания) начального образования для классов с казахским языком обучения, утвержденного приказом МОН РК от 04 сентября 2018 года №441 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РК от 08 ноября 2012 года №500».

В 2022-2023 учебном году в КГУ «Общеобразовательная школа села Белагаш» на дому обучается один учащийся: 1. Советов Танатар, 10.11.2005 г. рождения ВКК №138 от 08.08.2022 г., ученик 10 «А» класса, заключение ПМПК: обучение по общеобразовательной программе основного среднего образования на дому. Составлен учебный план и расписание на основе рекомендации ПМПК, индивидуальное расписание утверждено директором школы и согласовано с родителями обучающихся, определены педагоги. Составлена тарификация обучения на дому, согласно учебного плана. Учителя предметники ознакомлены с сеткой часов, даны рекомендации по составлению календарно-тематического планирования. В сентябре учителя-предметники составили и заверили КТП обучения на дом., завели дневники наблюдения. Все КТП, расписание на год заполнены в электронном журнале «Кунделик.кз». В течении года заместителем директора по УР Янчиевой Ж.В. проводился анализ работы учителей-предметников, оценивалось состояние работы с родителями и ребенком.

Изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности"

За исследуемый период в соответствии с ГОСО среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования) обеспечивается обязательное изучение

курса «Основы безопасности жизнедеятельности», при этом особое внимание уделяется выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях (пожар, землетрясение и др.). Темы учебного курса «ОБЖ» отражены в календарном тематическом плане по учебным предметам в электронном журнале. Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира» с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе - 10 часов, учителями начальных классов. 76 Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется учителями физической культуры в рамках учебного курса «Физическая культура», с годовой учебной нагрузкой по 15 часов.

В 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов в 10 классе и 16 часов в 11 классе преподавателем-организатором начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. В 10-х классах общеобразовательных средних школ изучается раздел «ОБЖ» (12 часов), который входит в программу начальной военной и технологической подготовки. В 11-х классах общеобразовательных средних школ изучается раздел «Технологическая подготовка». Занятия по основам безопасности жизнедеятельности проводятся в учебное время. Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия (2 раза в год), а также беседы и классные часы с привлечением сотрудников ЧС. Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется на основе образовательной программы по «Основы безопасности жизнедеятельности» - для 1-11 классов уровня общего среднего образования по обновленному содержанию (2018 г.)

Реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения»

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время, с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. В 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала. В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы. Работа по профилактике ДТП ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей. Классными руководителями осуществляется дополнительное образование учащихся по вопросам воспитания безопасного поведения на дороге, транспортной культуры через беседы, на классных часах по ПДД: «Азбука дорожного движения», «Дорожные знаки», «Внимание - пешеход!», «Правила поведения пешехода на дорогах» В начальной школе в каждом классе имеется тематически - информационный стенд по ПДД.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся по обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования:

Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки Ежегодно соблюдается максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся, соответствует нормам, определенным в ГОСО.

2022-2023 учебный год	ТУП № 365 от 12.08.2022 Приложение №2
1-4 классы	1кл-20,5ч
Максимальная учебная нагрузка	2 кл- 24ч 3кл- 26ч

	4кл- 27ч
5-9 класс	ТУП № 365 от 12.08.2022 Приложение №6,7.
Максимальная учебная нагрузка	5 кл-29,5 6кл-29,5 7кл-32,5 8 «А»кл-34 8 «Б»кл-33,5 9 кл-35
10-11 класс	ТУП № 365 от 12.08.2022 Приложение № 86,88.
Максимальная учебная нагрузка	10 «А»-34 10 «Б»-35 11 кл-35

Обучение на дому:

2022-2023 учебный год	ТУП №365 от 12.08.2022, глава 9.
Максимальная учебная нагрузка	10 «А»- 10 часов

Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей, обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

В 2022-2023 учебном году деление классов на подгруппы были в следующих классах:

В начальной школе 4 класс с численностью 20 учащихся делился на следующие предметы: казахский язык, английский язык, информатика. В среднем звене деление на подгруппы было в 9 классе: казахский язык, английский язык, информатика, художественный труд. В классах учащихся с инклюзивным образованием не превышало, поэтому в делении не было необходимости.

Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.

Начало 2022 - 2023 учебного года – было 1 сентября 2022 года, конец учебного года 31 мая; продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-11 классах – 36 учебных недель. Каникулярные периоды в течение учебного года: в 1–11 классах: осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно); В 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно). Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными. Требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в 2022-2023 учебном году соблюдалось.

Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Библиотека: Библиотекарь – Иштуганова Гаухар Талгатовна, образование средне-специальное, учитель начальных классов, стаж работы 6 лет. Библиотека: общая площадь– 47,5 кв. м., количество помещений – 1; оборудование: 6 стеллажей, 2 стола, 4 стула. Работа библиотеки осуществлялась по плану, утвержденным директором школы.

Основной фонд библиотеки насчитывает -9992 экз. книг, из них худ.лит.6132 экз .книг.

Выданные учебники учитываются в «Журнале учёта выдачи учебников» и в ведомостях выдачи учебников по классам. Обеспеченность обучающихся с 1 по 11 класс учебниками по школе составляет 100%.

Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда. В этом году продолжилась работа по сохранности фонда и возмещению ущерба, причинённого книгам. Были проанализированы формуляры всех читателей, постоянно контролируется состояние возвращаемой литературы, проводятся беседы с обучающимися о бережном отношении к книгам.

С обучающимися начальной школы проведён библиотечный урок «Правила обращения с книгой».

По мере поступления книг в библиотеку осуществляется приём, систематизация, техническая обработка, запись в суммарную и инвентарную книгу, в каталоги.

Для учёта фонда заведена следующая документация:

- книги суммарного учёта основного и учебного фонда;
- инвентарные книги;
- журнал учёта выдачи учебников;
- инвентарная книга подарочных изданий;
- инвентарная книга учёта дисков CD и DVD;
- читательские формуляры.

Частью библиотечного фонда являются периодические издания. В учебном 2022-2023 году была осуществлена подписка на периодические издания «Жаксынский вестник»-16 газет, «Билимди ел-образованная страна»-2 газеты. Также педагогический состав подписывается на методическую литературу.

Библиотека систематически работала по воспитанию бережного отношения к учебникам, были проведены индивидуальные и коллективные беседы. В этой работе большую помощь оказывают классные руководители, учителя школы.

В этом учебном году проделана следующая методическая работа по учебному фонду:

- составлен график по сдаче и выдаче учебников на 2022-2023 уч. год;
- списаны ветхие и устаревшие учебники;
- составлен и оформлен заказ на новый учебный год;
- подготовлены формуляры к выдаче учебников;
- подобраны комплекты учебников по классам;
- осуществлена выдача и прием учебников.

Показатели библиотечной статистики за _2022 – 2023_ учебный год.

№			Кол-во
1.	Контингент читателей	Всего	176
		обучающихся	150
		из них: записанных впервые	13
		учителей и прочих категорий	26
2.	Контингент обучающихся	всего	150
		1-4 классы	
		5-7 классы	

		8-11	
3.	Посещаемость		80%
	Среднее количество посещений в день		26
4.	Книговыдача	всего	1667
5.	Читаемость		70%
6.	Книго-обеспеченность (учебники)		100%

Основными показателями работы школьных библиотек являются: книго-обеспеченность, читаемость и посещаемость.

Для анализа использовались средние показатели посещаемости библиотеки различными группами пользователей. В отчётном году максимальное количество недель, когда ученики могли посещать библиотеку и пользоваться её услугами, было 32, что означает при правильном планировании деятельности на уроках и во внеурочное время обучающиеся должны были посетить библиотеку не менее 32 раз, т. е. хотя бы один раз в неделю, далеко не все обучающиеся смогли приблизиться к этой норме. Обучающиеся среднего и старшего звена, в основном, брали только программную художественную литературу. Активными читателями в этом учебном году были обучающиеся начальной ступени. По анализу работы библиотеки, наибольшее количество книг и периодических изданий было взято обучающимися начальных классов. Обучающиеся основного и среднего звена мало брали в школьной библиотеке книг и другой литературы, редко пользовались периодическими изданиями по своему желанию и интересу. Проводила библиотечные уроки с использованием новых информационных технологий мультимедийные презентации, экскурсии по виртуальным выставкам в Интернете. Такие уроки обучающиеся воспринимают лучше, чем простые беседы, так как структура традиционных библиотечных уроков не отвечает требованиям времени.

Массовая работа. Работа с читателями.

Массовая работа в школьной библиотеке ведётся по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательного интереса, для возможностей самовыражения), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу. В процессе проведения массовых мероприятий решалась задача количественного и качественного обслуживания.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В нашей библиотеке они оформлялись к юбилейным и знаменательным датам.

Всего за учебный год поставлено 32 выставки.

Обслуживание читателей осуществлялось в соответствии с графиком работы библиотеки. На младшие классы в начале учебного года был составлен график посещения библиотеки с учителем. В первой половине года посещение было активным, во второй половине во многих классах дети в библиотеку стали приходить в основном самостоятельно.

В целях привлечения читателей в библиотеку и формирование у школьников информационной культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользования проводились библиотечные уроки, на которых обучающиеся знакомились со строением книги, справочным аппаратом библиотеки, с расстановкой книг в библиотеке:

- 1.«Как построена книга»
- 2.«Первое знакомство с библиотекой»
- 3.Экскурсии в библиотеку
- 4.Литературная викторина «Моя Родина Казахстан»

Для приобщения обучающихся к творчеству писателей и популяризации литературы использовались различные формы библиотечной работы. Мероприятия проводились вместе с учителями начальной школы, учителями истории, учителями русского и казахского языка.

Книга – бесценное богатство человечества. Это источник науки, воспитательный инструмент, ведущий к высшему уровню образования и культуры. В рамках проекта «Читающая школа-читающая нация» в нашей школе проходит ряд мероприятий по развитию читательской грамотности.

Цели и задачи проекта:

- Формирование культуры чтения, повышение роли книг среди школьников и развитие интереса к чтению как к одной из популярных и современных форм досуга и отдыха;
- Повышение компетентности педагогов и родителей по формированию читательской грамотности;
- Распространение лучших практик формирования мотивации к смысловому чтению у школьников;
- Разработка плана мероприятий по организации читательской активности учащихся школы и пропаганде семейного чтения.

В течении учебного года в рамках реализации проекта «Читающая школа», прошел проект «20 минутного чтения» между учениками начальных классов. По итогам проекта были подведены итоги. Участники награждены грамотами и поощрительными призами.

В школьной библиотеке ежегодно в марте проводится традиционная «Акция подари книгу библиотеке». Основной целью мероприятия, безусловно, является пропаганда чтения среди школьников, бережное отношение к книге. Учителя, учащиеся и жители села принимали активное участие в акции. Для раскрытия фонда и привлечения внимания к книгам оформлены выставки.

В работе использовались различные формы и приемы, которые помогают обучающимся эмоционально воспринимать значение, смысл, содержание как литературных произведений, так явлений и событий. С этой целью проводились библиотечные часы. Также, для привлечения детей к чтению, оформлен стенд «*У писателей тоже есть юбилей!*», где своевременно выставляется портрет писателя и его произведения, если они имеются в наличии в библиотечном фонде школы.

Школьная библиотека оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2022/2023 учебный год.

Как и все предыдущие годы жизнь школьной библиотеки в 2022-2023 учебном году была наполнена яркими моментами, насыщена разнообразными мероприятиями. И все это благодаря плодотворному сотрудничеству библиотекаря с учителями. Все проводимые мероприятия были нацелены на образовательное, интеллектуальное и социальное развитие детей. В рамках регионального проекта «Читающая школа» в школе открыт «Коворкинг центр».

Оценка знаний учащихся

Согласно приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 13 апреля 2023 года № 172 «О внесении изменений и дополнения в приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, после среднего образования» и приказу МОН РК от 20 апреля 2022 года № 2159 «Об утверждении сроков завершения 2021-2022 учебного года и проведения итоговой

аттестации, обучающихся в организациях среднего образования» в 2022-2023 учебном году итоговая аттестация проходила в следующем формате :

для обучающихся 9 классов;

- 1) письменный экзамен по казахскому русскому языку (язык обучения) в форме эссе – 2 июня 2023 года
- 2) 2) письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре)- 6 июня 2023 года.
- 3) письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе – 9 июня 2023 года.
- 4) письменный экзамен по предмету по выбору – 13 июня 2023 года.

Для обучающихся 11 классов:

- 1) письменный экзамен по русскому языку – 5 июня 2023 года
- 2) письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 8 июня 2023 года .
- 3) устный экзамен по истории Казахстана – 12 июня 2023 года
- 4) письменный экзамен по казахскому языку – 15 июня 2023 года
- 5) Письменный экзамен по выбору – 19 июня 2023 года.

Результаты итоговой аттестации 9 класса 2022-2023 учебного года

Предмет	Всего	Приняли участие	5	4	3	2	%	кач
Русский язык	21	21	9	3	9	0	57	
Алгебра	21	21	9	2	10	0	52	
Казахский язык	21	21	8	3	10	0	52	
Английский язык	21	3	3			0	14	
История Казахстана	21	13	4	1	8	0	38	
Биология	21	5	4	0	1	0	80	

Результаты итоговой аттестации 11 класса 2022-2023 учебного года

Предмет	Всего	Приняли участие	5	4	3	2	%	усп
Русский язык	3	3	2	1	0	0	100	100
Алгебра	3	3	0	2	1	0	67	100
Казахский язык	3	3	0	3	0	0	100	100

История Каз-на	3	3	1	2	0	0	1 0 0	1 0 0
Географ ия	3	2	0	2	0	0	6 7	1 0 0
Физика	3	1	0	1	0	0	3 3	1 0 0

Качество знаний по предметам по выбору соответствует результатам обучающихся по итогам года. Все учащиеся экзамены выдержали успешно, подтвердили свои результаты текущей и итоговой аттестации.

Данные показатели соблюдаются учителями-предметниками и контролируется администрацией школы через электронный журнал.

Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания

С внедрением в образовательный процесс обновленного содержания образования оценка знаний обучающихся проводится согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 «Об утверждении критериев оценки знаний обучающихся», Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» Количество суммативных работ СОР и СОЧ определится требованиями типовых учебных программ и рекомендациям Инструктивно-методического письма.

С 2020-2021 так и 2021-2022, 2022-2023 учебном году 1 классы не оцениваются согласно приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводится во всех 2-11 классах. Количество СОР и СОЧ запланировано согласно ИМП на 2022-2023 учебный год. При этом сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания, для выставление итоговых отметок.

Формативное и суммативное оценивание знаний учащихся осуществляется в соответствии с установленными требованиями. По каждому предмету разрабатывается и утверждается график проведения суммативных работ. Суммативное оценивание при проведении СОР или СОЧ проводится не более трех предметов в день. На основании приложения №8 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 анализируются результаты суммативного оценивания. По результатам анализа составляется список учащихся, набравших менее 39%, и составляется план работы по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Учащиеся с низкой мотивацией ежегодно находятся под особым контролем. В начале учебного года проводятся контрольные работы. По итогам составляется список обучающихся с низким качеством обучения и разрабатывается план работы. В период действия ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции, выявлены пробелы в знаниях обучающихся, связанные с дистанционным обучением. Поэтому, чтобы восполнить пробелы в знаниях учащихся и реализовать программу, каждый учитель-предметник разработал индивидуальный рабочий план.

Замечания, пути их решения.

1.Для успешной реализации методической темы школы необходимо продумать план работы школы на 2023-2024 учебный год, чтобы мотивировать педагогов для

проведения активной исследовательской деятельности с учащимися.

2. Необходимо вести более тщательную работу учителям-предметникам с одаренными учащимися, для подготовки ребят к районному туру предметных олимпиад.

3. Мотивировать педагогов для активного участия в профессиональных конкурсах и олимпиадах, повышая тем самым их саморазвитие.

4. Проводить в школе для оказания методической помощи и обмена опыта между коллегами: круглые столы, семинары, коучинги, мастер-классы.

5. Необходимо пройти курсы инклюзивного образования всем педагогам работающим с детьми ООП, так как истекает срок сертификатов о прохождении курсов.

6. Усилить работу в клубах: робототехники, дебатный, семейный с помощью привлечения родительской общественности.

7. Продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию через привлечение учащихся в военно-патриотический клуб «Сункар».

8. Прививать у учащихся интерес к здоровому образу жизни через проведение массовых спортивных мероприятия (товарищеские встречи между школами в районе).

Заключение по самооценки школы

Проанализировав работу школы за год – 2022-2023 учебного года по всем параметрам Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 июля 2021 года № 366 «О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 февраля 2016 года № 124 "Об утверждении критериев оценки организаций образования» в рамках государственной аттестации организаций образования комиссия оценила работу школы на оценку «zhaqsu» и рекомендовала аттестовать КГУ «Общеобразовательная школа с.Белагаш» Жаксынского района Акмолинской области, так как квалификационные требования, предъявляемые к деятельности организации образования, дающего начальное, основное среднее и общее среднее образование выполняются полностью:

1) годовой план работы организации образования имеется в наличии и соответствует базовым ценностям, целям и задачам общего среднего образования, определенным требованиями ГОСО (прилагаются копии годовых планов работы за весь оцениваемый период);

2) рабочие учебные планы, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования имеются в наличии и соответствуют, требованиям ГОСО и типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (прилагаются копии рабочих учебных планов и расписаний занятий за весь оцениваемый период);

3) реализация воспитательной работы, направлена на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей, реализуется через организацию разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся

(прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период, копии расписаний дополнительных занятий за оцениваемый период, в том числе результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах);

4)реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляется в соответствии с ТУП ОСО (прилагаются копии расписаний занятий вариативного компонента за оцениваемый период, в том числе результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах);

5)изучение обязательных учебных курсов "Основы безопасности жизнедеятельности" и "Правила дорожного движения" проводятся на основании учебных программ, согласно инструктивно-методических писем;

б) доля педагогов высшей, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, от общего числа педагогов начального уровня образования составляет 50 %, что соответствует оценке ortasha;

7)доля педагогов высшей категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования составляет 54 %, что соответствует оценке zhaqsy;

8)доля победителей, призеров республиканских интеллектуальных олимпиад и конкурсов составляет более % что соответствует оценке zhaqsy;

9)Подключение к сети интернет со скоростью 10 Мб /с, что соответствует оценке zhaqsy;

10)соответствие наполняемости классов и учебной площади санитарным нормам выполняется.

11)наличие фонда учебной литературы по отношению к контингенту обучающихся на полный цикл обучения в количестве не менее 15 единиц на одного обучающегося.

12) наличие медицинского обслуживания обучающихся выполняется, в школе имеется медицинский кабинет, в штате школы есть должность мед.сестры;

13)наличие объекта питания для обучающихся выполняется, в школе есть столовая, кухонное помещение с необходимым оборудованием для приготовления горячей пищи, питание организовано на бесплатной основе за счет ТОО «Белагаш».

14)наличие собственной учебно-материальной базы выполняется.

15)требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся по обновленному содержанию начального образования соблюдается и соответствует общему объему учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП ОСО;

16)деление классов на группы соблюдается с учетом требований.

17)уровень подготовки обучающихся начальной школы средний -среднее качество знаний по всем предметам за 2022-2023 уч. год составляет- 47%,основного среднего образования-63 %,общего среднего образования – 66 % (прилагаются копии протоколов итоговой аттестации обучающихся).

18)Соблюдается требования к домашнему заданию с учетом возможности его выполнения.

19)осуществление оценки учебных достижений обучающихся соответствует критериям оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года №52, а также соблюдается требования формативного и суммативного оценивания;

20)требования к сроку обучения, продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году соответствует приказам МОН РК.

Аттестационная комиссия школы:

- 1.Ергалиева А.Е.- директор, председатель комиссии
- 2.Янчиева Ж.В.-зам. директора по УР, зам. председателя
- 3.Тусупканова Е.С.-зам. директора по ВР, член комиссии
- 4.Бульбочка С.В.- руководитель ШМО гуманитарного цикла
- 5.Иштуганова Г.Т- руководитель ШМО начальных классов
- 6.Побиденный А.А- руководитель ШМО НВТП и физической культуры
- 7.Рига Е.И.-руководитель ШМО естественно-математического цикла
- 8.Макаревич О.Л-психолог школы
- 9..Жанабаева Г.Ж-социальный педагог