

Бекітемін:

«Беләғаш ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ директоры  
Ерғалиева А. Е.



Психологиялық-педагогикалық қызметтерін сүйемелдеуші  
2023-2024 оқу жылына  
жұмыс жоспары

**Мақсаты:** психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу, оқушылардың жеке және әлеуметтік бейімделуіне жәрдемдесу, педагогикалық процессті ізгілендіруді қамтамасыз ету.

**Қызметтің міндеттері:**

- \* Оқуда және жеке дамуында қиындықтары бар оқушыларды ерте анықтау.
- \* Оқушыларға мектептегі қиындықтарды, әлеуметтік-эмоционалдық проблемаларды жеңуде психологиялық-педагогикалық көмек көрсету.
- \* Бұзылған функцияларды дамыту мен түзетуін жеке бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру.
- \* Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларға көмек көрсету (ОР 0 бос уақытты өзін-өзі анықтауда).
- \* ОР бар студенттерге толерантты қатынасты, белсенді әлеуметтік өзара әрекеттесу кабілетін қалыптастыру.
- \* Қызмет қызметінің негізгі бағыттары бойынша педагогтерге ақпараттық қолдау көрсетуді ұйымдастыру.
- \* Қызметтің ақпараттық-әдістемелік және диагностикалық кешенін дамыту.

**ППҚС мамандары қызметінің бағыттары:**

1. Оқушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін анықтау және бағалау.
2. Оқушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің мазмұны мен тәсілдерін анықтау.
3. Оқушылармен жеке және топтық сабақтар өткізу.
4. Мұғалімдерге, ата-аналарға, мектеп әкімшілігіне кеңес беру.
5. Әлеуметтік серіктестермен өзара әрекеттесу.

№ п/п	Қызмет мазмұны	Орындаушылар	Мерзімдері	Бақылау нысандары
1	2	3	4	5
<b>1. Оқушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін анықтау және бағалау.</b> <b>2. Оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдаудың мазмұны мен тәсілдерін анықтау.</b>				
1.	Оқушылармен олардың отбасыларымен ЕББҚ-мен танысу.	Пән мұғалімдері, ППҚС қызметінің мамандары	қыркүйек	Ата-аналармен әңгімелесу хаттамасы, ата-аналардың сауалнамасы, коммуникативтік паспорт.(1 А,1 б, 1 в нысандары)
2.	ЕББҚ бар оқушылармен сабақта және сабақтан тыс уақытта бақылау.	Пән мұғалімдері, ППҚС қызметінің мамандары	қыркүйек,әр тоқсанның соңы	Сабақта оқушыны бақылау хаттамасы: 2а, 2б нысаны.
3.	Негізгі оқу пәндері бойынша оқушылардың оқу жетістіктерін критериалды бағалау. Игерілген білім мен дағдылар деңгейін (өзекті деңгей), мұғалімнің көмегімен жүзеге асырылатын	Пән мұғалімдері	оқу жылының басталуы/аяқталуы; оқу жылы ішінде	1) оқу пәндері бойынша жетістіктер картасы; Педагогикалық сипаттамасы.(3-нысан.) 2) БЖБ,ТЖБ

	дағдыларды (таяу даму аймағы), бағдарламаны игерудегі оқылықтарды анықтау.			
4.	ОР бар оқушының мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін терең зерттеу: - психологиялық тексеру, - дефектологиялық тексеру, - әлеуметтік тексеру.	психолог, дефектолог, әлеуметтік педагог (анықталған проблемаларға байланысты маман тартылады)	қыркүйек, желтоқсан, мамыр	1)сөйлеу картасы (сөйлеу проблемалары болған кезде) 2)психологтың тексеру хаттамалары. 3)оқушының сипаттамасы: 3-нысан. 4)дефектологтың ұсынысы, психологтың ұсынысы, әлеуметтік педагогтың ұсынысы.
5.	1) оқушыны оқытудағы қиындықтардың көріністерін және оларды тудыратын себептерді алқалы талқылау.  2)оқушыны психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің жеке бағдарламаларын (мамандардың оқушымен тоқсанға арналған жеке-дамыту жұмысының бағдарламаларын, бейімделген және жеке оқу бағдарламаларын) жасау	Пән мұғалімдері, ППҚС мамандары, ата-аналар Пән мұғалімдері, ППҚС мамандары	қыркүйек, 1,2,3,4 тоқсанның басы (қажет болған жағдайда жиі)	ППҚС отырысының хаттамасы
			қыркүйек, 1,2,3,4 тоқсанның басы	1) психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің жеке бағдарламалары (5-нысан) 2) бейімделген және жеке оқу бағдарламалары
<b>3. ЕББҚ бар оқушылармен жеке және топтық сабақтар өткізу</b>				
6.	ЕББҚ бар балалармен мамандардың тізімін қалыптастыру және сабақ кестесін құру	ППҚС мамандары	1,2,3,4 тоқсанның басы	Мамандардың сабақ кестесі.
7.	Жеке сабақтар өткізу	ППҚС мамандары	жыл бойы	Күнтізбелік сабақ жоспарлары. Сабақ жоспарлары.
8.	Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасын және жеке оқу бағдарламаларын іске асырудың сәттілігін динамикалық зерттеу.	Пән мұғалімдері; ППҚС Мамандары	жыл бойы	1) сабақ құжаттамасы. 2) формативті және жиынтық бағалау жұмыстары, портфолио. 3) бейімделген және жеке оқу бағдарламалары ("оқушының жетістіктері туралы белгі"бағаны). 4) 2 а, б, 3 нысаны. 5) сабақтардағы бақылау хаттамалары.

8.	Оқушылармен жұмыстың аралық және қорытынды нәтижелерін талқылау.	Пән мұғалімдері; ППҚС Мамандары	әр тоқсанның соңында (кем дегенде)	Сандық және сапалық көрсеткіштері бар ППҚС отырыстарының хаттамалары.
<b>4. Психологиялық-педагогикалық кеңес беру</b>				
9	Мұғалімдерге, ата-аналарға кеңес беру (мектептегі қазіргі жағдайға және ұжымның қажеттіліктеріне сәйкес)	педагог психолог	Жыл бойы	хаттамалар, бағдарламалар, фотосуреттер және т. б
<b>5. Ұйымдастырушылық-әдістемелік қызмет және өзін-өзі тәрбиелеу</b>				
10	ППҚС әдістемелік, дидактикалық материалдар қорын, мектеп кітапханасын оқулықтармен толықтыру.	Кітапханашы	Жыл бойы	Материалдар, оқулықтар тізімі
11	Өзінің оқу-әдістемелік, дидактикалық материалдарын жетілдіру және пысықтау	Пән мұғалімдері; ППҚС мамандары	Жыл бойы	Материалдардың атауы
12	Оқу курстарынан, семинарлардан және т.б. өту. нақты әдістемелік мәселелерді талқылай отырып, қызмет мамандарының мектепшілік семинарлар өткізуі.	Пән мұғалімдері; ППҚС мамандары	Жыл бойы	Сертификаттар, фото есептер.
13	Атқарылған жұмыс туралы есептер жасау	Пән мұғалімдері, ППҚС мамандары	Жыл бойы	Есеп мәтіндері.
<b>6. Серіктес ұйымдармен өзара іс-қимыл</b>				
14	Семинарларға, конференцияларға қатысу, кәсіби көмек алу немесе көрсету.	Пән мұғалімдері, ППҚС мамандары	Жыл бойы	Сертификаттар, фото есептер