

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор КГУ «Общеобразовательная школа с.Белагаш»

Ергалиева А.Е.

« 01 »

2023 год



План работы  
дефектолога  
на 2023 – 2024 учебный год

**Цель:** обеспечение специальной педагогической поддержки школьников с особыми образовательными потребностями в соответствии с заключением и рекомендациями ПМПК.

**Задачи:**

1. Проводить углубленное специальное педагогическое обследование учащегося с ООП в сотрудничестве с другими специалистами, учителями, родителями.
2. Обеспечивать специальную педагогическую поддержку учащегося с ООП на индивидуальных занятиях и в классе.
3. Консультировать педагогов, родителей, других специалистов по вопросам педагогического сопровождения учащихся с ООП в учебном процессе и домашнем воспитании.

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Форма завершения
<b>1. Организационная работа</b>			
1.1	Подготовка материалов и рабочего места к началу учебного года.	Август Сентябрь	1) картотека диагностических и дидактических материалов; 2) картотека методических пособий; 3) бланки наблюдений деятельности ученика на уроке (Форма 2 а, б), бланки характеристики ученика (форма 3); 4) бланки для анализа посещенных уроков; 5) бланки карт учебных достижений учащихся по основным учебным предметам.
1.2	Планирование работы на год		План работы на год
1.3	Составление списка учащихся для индивидуальных занятий		Списки групп учащихся.
1.4	Оформление и ведение документации: 1) составление графика работы; 2) составление расписания занятий; 3) заполнение журналов: посещаемости занятий, учета консультаций	Сентябрь	1) график работы; 2) расписание занятий; 3) журналы посещаемости занятий 4) журнал учета консультаций
1.5	Составление годового рефлексивного отчета	Май	Годовой рефлексивный отчет.
<b>2. Оценка особых образовательных потребностей и определение содержания педагогической поддержки (помощи) учащихся</b>			
2.1	Специальное педагогическое изучение возможностей и потребностей учащихся: 1) наблюдения на уроках; 2) беседы с родителями и анкетирование; 3) углубленное специальное педагогическое обследование 4) изучение «Коммуникативного паспорта» ученика	Сентябрь	1) протоколы наблюдения учащихся на уроках (форма 2 а, б); 2) протокол беседы или заполненная анкета; 3) протоколы углубленного специального педагогического обследования (карты учебных достижений по основным учебным предметам); 4) индивидуальные характеристики учащихся (форма 3 б)-
2.2	Коллегиальное обсуждение проявлений трудностей обучения ученика и причин их вызывающих.	сентябрь	Обобщенные характеристики учащихся (форма 4)
2.3	Планирование работы с учащимися: 1) составление индивидуально развивающих	Сентябрь	1) индивидуально развивающие программы работы с учащимися;

	программ работы с учащимися; 2) составление индивидуальных учебных программ учащихся, адаптация программ (в соответствии с рекомендациями ПМПК) в сотрудничестве с учителем класса.		2) адаптированные и индивидуальные учебные программы для учащихся.
2.4	Оценка потребностей учащихся по запросам учителей	В течение года	1) протоколы наблюдения учащихся на уроках (форма 2 а, б и др.); 2) протоколы углубленного специального педагогического обследования (карты учебных достижений по основным учебным предметам); 3) характеристики учащихся (форма 3).
2.5	Посещение уроков и занятий	В течение года	Протоколы, анализ.
<b>3. Специальная педагогическая поддержка учащихся</b>			
3.1	Проведение индивидуальных занятий	В течение года	Планы индивидуальных занятий с учащимися.
3.2	Оказание помощи учащимся с ООП на уроках (по согласованию с учителем)		Протокол участия в уроке с указанием видов помощи и их результативности
3.3	Динамическое наблюдение успешности реализации индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения и индивидуальных/адаптированных учебных программ	После первого полугодия в конце года	1) протоколы наблюдения учащихся на уроках (форма 2 а, б);
<b>4. Консультативно-методическая деятельность</b>			
4.1	Индивидуальное консультирование родителей (по запросам родителей или по необходимости).		Журнал учета консультаций
4.2	Индивидуальное консультирование учителей.		Журнал учета консультаций
4.3	Выступления на методических объединениях учителей школы ( <i>учитывать текущую ситуацию в школе</i> )		План и материалы выступления
<b>5. Самообразование</b>			
5.1	Изучение научно- методической литературы		
5.2	Прохождение курсов повышения квалификации:		Сертификат

5.4	Участие в работе круглых столов, семинаров, конференций:		Программы
-----	--	--	-----------

Дефектолог: Жанабаева Г.Ж.

№ п/п	Іс-шаралар	Мерзімдері орындау	Аяқтау нысаны
<b>1. Ұйымдастыру жұмысы</b>			
1.1	Оқу жылының басына материалдар мен жұмыс орнын дайындау.	Тамыз Қыркүйек	1) диагностикалық және дидактикалық материалдардың картотекасы; 2) Әдістемелік құралдар картотекасы;3) бланки наблюдений деятельности ученика на уроке (Форма 2 а, б), бланки характеристики ученика (форма 3); 4) қатысқан сабақтарды талдауға арналған бланкілер; 5) негізгі оқу пәндері бойынша оқушылардың оқу жетістіктері карталарының бланкілері.
1.2	Бір жылға жұмысты жоспарлау		Бір жылға арналған жұмыс жоспары
1.3	Жеке сабақтар үшін оқушылардың тізімін жасау	Қыркүйек	Оқушылар топтарының тізімдері.
1.4	Құжаттаманы ресімдеу және жүргізу: 1) жұмыс кестесін жасау; 2) сабақ кестесін жасау; 3) журналдарды толтыру: сабаққа қатысу, консультацияларды есепке алу		1) жұмыс кестесі; 2) сабақ кестесі; 3) сабаққа қатысу журналдары 4) консультацияларды есепке алу журналы
1.5	Жылдық рефлексиялық есепті жасау	мамыр	Жылдық рефлексиялық есеп.
<b>2. Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау және мазмұнын анықтау оқушыларды педагогикалық қолдау (көмек)</b>			
2.1	Оқушылардың мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін арнайы педагогикалық зерттеу: 1) сабақтардағы бақылаулар; 2) ата-аналармен әңгімелесу және сауалнама жүргізу; 3) тереңдетілген арнайы педагогикалық тексеру 4) оқушының "коммуникативтік паспортын"	Қыркүйек	1)сабақта оқушылардың бақылау хаттамалары (2 а, б нысаны); 2) әңгімелесу хаттамасы немесе толтырылған сауалнама; 3)тереңдетілген арнайы педагогикалық зерттеу хаттамалары (негізгі оқу пәндері бойынша оқу жетістіктерінің карталары); 4) оқушылардың жеке сипаттамалары (3 б нысаны)



	зерделеу		
2.2	Оқушыны оқытудағы қиындықтардың көріністерін және оларды тудыратын себептерді алқалы талқылау.		Оқушылардың жалпыланған сипаттамалары (4-нысан)
2.3	Оқушылармен жұмысты жоспарлау: 1) оқушылармен жұмыс істеудің жеке дамытушы бағдарламаларын жасау; 2) сынып мұғалімімен ынтымақтастықта оқушылардың жеке оқу бағдарламаларын жасау, бағдарламаларды бейімдеу (ПМПК ұсынымдарына сәйкес).	Қыркүйек	1) оқушылармен жұмыс істеудің жеке дамытушы бағдарламалары; 2) оқушыларға арналған бейімделген және жеке оқу бағдарламалары.
2.4	Мұғалімдердің сұранысы бойынша оқушылардың қажеттіліктерін бағалау	Жыл бойы	1) сабақта оқушылардың бақылау хаттамалары (2 а, б нысаны және т. б.); 2) тереңдетілген арнайы педагогикалық зерттеу хаттамалары (негізгі оқу пәндері бойынша оқу жетістіктерінің карталары); 3) оқушылардың сипаттамалары (3-нысан).
2.5	Сабақтарға қатысу	Жыл бойы	Хаттамалар, талдау.
<b>3. Оқушыларға арнайы педагогикалық қолдау</b>			
3.1	Жеке сабақтар өткізу	Жыл бойы	Оқушылармен жеке сабақ жоспарлары.
3.2	ЕББҚ бар оқушыларға сабақта көмек көрсету (мұғалімнің келісімі бойынша)		Көмек түрлерін және олардың нәтижелілігін көрсете отырып, сабаққа қатысу хаттамасы
3.3	Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің жеке бағдарламасын және жеке/бейімделген оқу бағдарламаларын іске асырудың табыстылығын динамикалық бақылау	Жылдың соңында бірінші жартыжылдықтан кейін	1) сабақта оқушылардың бақылау хаттамалары (2 а, б нысаны);
<b>4. Консультативтік-әдістемелік қызмет</b>			
4.1	Ата-аналарға жеке кеңес беру (ата-аналардың өтініші бойынша немесе қажеттілік бойынша).	Жыл бойы	Консультацияларды есепке алу журналы
4.2	Мұғалімдерге жеке кеңес беру.	Жыл бойы	Консультацияларды есепке алу журналы
4.3	Мектеп мұғалімдерінің әдістемелік бірлестіктерінде сөз сөйлеу (мектептегі ағымдағы жағдайды ескеру)	Жыл бойы	Сөйлеу жоспары мен материалдары
<b>5. Өзін-өзі тәрбиелеу</b>			

5.1	Ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді зерттеу		
5.2	Біліктілікті арттыру курстарынан өту		Сертификат
5.4	Дөңгелек үстелдер, семинарлар, конференциялар жұмысына қатысу:		Программы

Дефектолог:

Жанабаева Г.Ж.