

Дошкольная организация: Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Белагаш»

Группа: разновозрастная, «Балапан»

Возраст детей: 3-4 года

На какой период составлена циклограмма: 27.05.2024-31.05.2024

Воспитатель: Ибрагимова С.Т.

Режим дня	Понедельник 27.05.2024	Вторник 28.05.2024	Среда 29.05.2024	Четверг 30.05.2024	Пятница 31.05.2024
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о весенней погоде, об игрушках, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, познавательную, игровую деятельность) Словарный минимум: кайырды тиң, салеметсіздер ме.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании, об адаптационном периоде вновь прибывших детей, проведение консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Утренний круг (музыка - движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки через игровую деятельность) «Назови имя друга» Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг Мячик ты передавай, Имя друга называй. Словарный минимум: аты, дос. Беседа «Насекомые» (ознакомление с окружающим миром через познавательную, игровую деятельность) Задачи: <i>Формировать навыки наблюдения за обитателями уголка природы.</i> Расширять представления о насекомых (жук, бабочка, муха, муравей). Стихотворение недели: (художественная литература. Задача: знать содержание стихотворения) Дружит с солнцем ветерок, А роса – с травой. Дружит с бабочкой цветок,				

	<p>Дружим мы с тобою. Всё с друзьями пополам Поделиться мы рады! Только соориться друзьям Никогда не надо! Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изо. Задачи: уметь ухаживать за комнатными растениями и за рыбками, за черепахой в уголке природы, уметь оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за аквариумом, уметь собирать и поддерживать порядок в игровом уголке.</p>				
Утренняя гимнастика	Комплексы № 40 (с использованием ИКТ) (развитие физической активности)				
Завтрак	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших- помощника воспитателя и повара. Словарный минимум: ас дамд! болсын, рақмет. Стихотворение: (художественная литература. Задача: учить понимать содержание стихотворения) Очень вкусные завтраки в саду: сырники, оладушки, прямо, как у бабушки! Вымыл руки, я за стол иду! Вот салфетки чистые, ягоды душистые. Каню с маслом нам дадут сейчас. Из тарелки ложечкой все доем до крошечки! Добрый повар очень любит нас: нежно улыбается и для всех старается!</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Послушай внимательно» (музыка - творческая деятельность) Задачи: <i>Обучать уметь различать звучание детских инструментов, музыкальных</i></p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Ориентируемся в пространстве» (основы математики- игровая, познавательная деятельность) Задачи: Ориентироваться в</p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Посмотри и повтори» (музыка - творческая деятельность) Задачи: <i>Дать возможность детям самостоятельно выложить танцевальные движения в соответствии музыки, использовать знакомые</i></p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Словесная игра «Придумай загадку про животных» (развитие речи и художественная литература- игровая, коммуникативная деятельность) Задачи: Обогащать</p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Правила поведения в сложной ситуации» (ознакомление с окружающим миром – игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>Знакомить с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. Закреплять у детей знание</i></p>

	<p><i>игрушек; уметь называть их.</i> Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента домбры.</p>	<p>расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху, снизу, спереди, сзади, справа, слева.</p>	<p><i>танцевальные движения в играх.</i> Выполнить подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.</p>	<p>словарный запас детей, через разгадывание загадок</p>	<p>своего имени, фамилии, возраста, имен родителей, формировать представления о правилах поведения в сложных ситуациях (потерялся, ушибся, проголодался и пр.)</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей средней группы)</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «В гостях у зайца» Задачи: <i>Обучать умению называть имена существительных в единственном и множественном числе, глаголы в будущем и прошедшем времени.</i></p>	<p>ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Наши любимые персонажи сказок» Задачи: Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать</p>	<p>ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Сказочные герои» Задачи: <i>Привлечь интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировок знакомых сказок, вызывать интерес.</i></p>	<p>ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «В гостях у любимых сказок» Задачи: Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные</p>	<p>ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей группы)</p> <p>ОД - Музыка (по плану музыкального работника)</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Послушаем внимательно» Задачи: <i>Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. Обучать умению заучивать</i></p>

<p>Соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать). Словарный минимум: ацдар.</p> <p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Давай сравним вместе» Задачи: <i>Сравнивать результаты сравнения, обозначать словами высокий – низкий, равный, равный по высоте, большой - маленький, по большей величине.</i> Применять приемы приложения (рядом) при сравнении величины. Словарный минимум: жоғары - томен, үлкен -</p>	<p>в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. Словарный минимум: коян, аю, арыстан.</p> <p>ОД - Основы математики Игра «Мы умеем сравнивать величины» (игровая, познавательная деятельность) Задачи: Применять приемы приложения (рядом) при сравнении величины. Словарный минимум: жоғары - томен, үлкен - қашкентай.</p>	<p>Ставить постановки по предложенным сюжетам. Словарный минимум: ертегі.</p> <p>ОД - Основы математики Игра «Найди и сравни геометрические фигуры» (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.</i> Использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее - короче, шире - уже, выше - ниже, толще - тоньше). Словарный минимум: шенбер, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш.</p>	<p>реплики и эмоциональный образ героев. Словарный минимум: коян, аю, арыстан.</p> <p>ОД - Основы математики Игра «Мы умеем сравнивать величины» (игровая, познавательная деятельность) Задачи: Применять приемы приложения (рядом) при сравнении величины. Словарный минимум: жоғары - томен, үлкен - қашкентай.</p>	<p><i>стихотворения и поэмки.</i> Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам; использовать средства выразительности (интонация, жесты) для изображения образа, побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения (жесткий-добрый, добродушный - серьезный). Словарный минимум: кітап, сурет, ертегі.</p> <p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Ориентировка в пространстве» Задачи: <i>Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху, снизу,</i></p>
---	---	---	---	--

	<p>кшкентай.</p> <p>ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Игра «Безопасное поведение», «Поведение в сложной ситуации» (ознакомление с окружающим миром – игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Задачи: <i>Формировать навыки безопасного поведения на игровой площадке и при играх с мелкими предметами (не брать их в рот, не разбрасывать песок, не засовывать мелкие предметы в уши, нос).</i></p> <p>Закреплять у детей знание своего имени, фамилии, возраста, имен родителей, формировать представления о правилах поведения</p>				<p><i>спереди, сзади, справа, слева.</i></p> <p>Обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки).</p> <p>Словарный минимум: жогагы, томенгі, аддыцгы, арты, оң, сол.</p>
--	---	--	--	--	--

	в сложных ситуациях (потерялся, ушибся, проголодался и пр.) Словарный минимум: аты-жаны.				
Подготовка к прогулке №1	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, выносят одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №1	Наблюдение за транспортом ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>Устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в весенний период года.</i> Формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана. Словарный минимум: жел, суык, жылы, коктем. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи:	Наблюдение за деревьями и кустарниками ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: учить узнавать и различать деревья и кустарники по характерным признакам. - Назовите знакомые кустарники. (Сирень, шиповник, и рядом стоящие деревья: березу, яблоня.) Сравните их по внешнему виду, найдите явные отличия, рассмотрите ствол.	Наблюдение за цветочной клумбой ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>Устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в весенний период года.</i> Формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана. Словарный минимум: жел, суык, жылы, коктем. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих</i>	Наблюдение за одуванчиком ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: развивать наблюдательность; учить устанавливать причинно-следственные связи. - Найдите одуванчики. В каком месте они растут? Рассмотрите внешний вид. Сравните величину стебля на солнце и в тени. (На солнце более толстый, более высокой стебель.) Как	Наблюдение за погодой ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>Устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в весенний период года.</i> Формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана. Словарный минимум: жел, суык, жылы, коктем. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним.</i> Воспитывать уважительное

	<p><i>Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать взрослым.</i></p> <p><i>Подвижные игры: «Третий лишний» (развитие физической активности)</i></p> <p><i>Задачи: Прививать интерес к подвижным играм, вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Продолжать развивать активность детей в играх.</i></p>	<p>кору, ветки, почки. Расскажите о корневой системе растений, сравните корень дерева и какого-нибудь травянистого растения. Мочковатая и стержневая корневые системы.</p> <p>Поговорки и пословицы: весна красна цветами, а осень снопами; апрель начинается при снеге, а кончается при зелени.</p> <p>Стихотворения. ВЕСНА Скоро снова зашумят листья молодые, Загудят, заговорят пчелки золотые. С. Винославцева</p> <p>Деревья - украшение нашей земли. Без них не живут муравьи, соловьи. Ни звери, ни ягоды, ни</p>	<p><i>сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать взрослым.</i></p> <p><i>Подвижные игры: «Живая клумба цветов» (развитие физической активности)</i></p> <p><i>Задачи: Прививать интерес к подвижным играм, вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Продолжать развивать активность детей в играх.</i></p>	<p>вливают тепло и свет на рост растений? Цветы растут лучше в местах, где больше тепла и влаги.</p> <p>- Одуванчики - это цветки, у которых можно встретить в одно и то же время все стадии развития (одни растут, другие цветут, у третьих уже созревают семена).</p> <p>Парапютики - это семена одуванчика. При помощи ветра они далеко разносятся от материнского растения и прорастают, давая жизнь новым цветкам. Растения в первую очередь появляются на хорошо прогреваемых солнцем местах, где быстро сходит снег и много влаги.</p>	<p>отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры: «Затейники» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи: <i>Прививать интерес к подвижным играм, вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Продолжать развивать активность детей в играх.</i></p>
--	---	---	---	---	---

		<p>грибы. Ни люди, ни птицы и ни слоны.</p> <p>Загадки. Вы меня узнаете по простой примете: «Нет дерева белей на свете!» (Береза.)</p> <p>Нам в дождь и в зной поможет друг, Зеленый и хороший – Протянет нам десяток рук И тысячи ладошек. (Дерево.)</p> <p>Дидактические игры «Придумай сам».</p> <p>Подвижная игра «Журавль и лягушка». <i>Цель:</i> развитие двигательной активности. <i>Ход игры:</i> На земле чертится большой прямоугольник. Это река. На берегах нарисованы кочки</p>		<p>Полобуйтесь красотой ярко-желтого цветка и зеленых листочков. Понаблюдайте в течение дня за поведением цветка. По цветку одуванчика можно определить, какая погода будет к вечеру или завтра.</p> <p>Поговорки и пословицы: где в мае река, там в июле лужайка</p> <p>Стихотворения. ОДУВАНЧИКИ Одуванчики везде По весенней травке: Замелькали во дворе, Разбежались по горе, Спрятались в канавке. // <i>Полянский</i></p> <p>Загадки. Есть один такой цветок, Не вплетишь его в венок. На него подуй слегка, Был цветок, и нет</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>(кружочки, начерченные на расстоянии 45-55 см от берега, чтобы нетрудно было с кочки одним прыжком попасть в воду, т. е. в очерченный прямоугольник). Один ребенок - «журавль», а остальные - «лягушки». «Журавль» сидит в своем гнезде поблизости. А «лягушки» усаживаются на кочки и начинают свой концерт.</p> <p>Подвижная игра «Охота на зайцев».</p>		<p>цветка. (Одуванчик.)</p> <p>Дидактические игры «Будь внимательным», «У кого какой цвет?».</p> <p>Подвижные игры «Жмурки с колокольчиком», «Что происходит в природе?».</p> <p>Труд на участке: наведение порядка в лунках для цветов; подготовить их для посадки семян или рассады.</p>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.</p> <p>Учатся уважать и ценить труд старших- помощника воспитателя и повара.</p> <p>Словарный минимум: ас дэмді болсын, рақмет.</p> <p>Стихотворение: Утром, вечером и днем, перед каждою едой, После сна и перед сном. Руки мой перед едой.</p>				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей, прослушивание музыки для сна (развитие музыкальных способностей)				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплексы №40 Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия (развитие физической активности)				
Поддник	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодентельность, рассматривание книг и др.)	ОД - Рисование , лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Игра «Рисуем палочкой на песке» Задачи: Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке	ОД - Рисование, лепка, аппликация, <u>конструирование</u> (игровая, творческая деятельность) Игра «Домик для животных» Задачи: <i>Обучать умение укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов по образцу и по собственному замыслу.</i> Складывать	Рассматривание альбома «Казахская национальная посуда» (работа по реализации программы «Біртұтас тәрбие») ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Игра «Лепим атракционы для детей» Задачи: Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, выполнять коллективные работы, распределения обязанностей между собой.	ОД - Рисование , лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Игра «Рисуем мелом» Задачи: <i>Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте.</i> <i>Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании.</i> Расширять знания о декоративно прикладном искусстве казахского народа. Словарный	ОД - Рисование, лепка, аппликация , конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Разноцветные флаги для праздника» Задачи: Дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм. Развивать творческие способности. Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.

		простые формы по типу «оригами». Воспитывать аккуратность. Соблюдать правила безопасности. Словарный минимум: текше, кагаз.		минимум: кагаз, бояу, кылкалам, сурет.	
Индивидуальная работа с детьми	3 года: Матвей А., Матвей М., Рушания Задачи: Формировать навыки безопасного поведения на игровой площадке и при играх мелкими предметами (не брать их в рот, не разбрасывать песок, не засовывать мелкие предметы в уши, нос).	4 года: Милена, Исмаил, Тимофей, Вадим, Милана Задачи: Развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговоркой.	3 года: Арсений, Максим, Артем М. Задачи: Устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в весенний период года.	4 года: Демид, Денис, Станислав, Артем Р., София Задачи: Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.	4 года: Роман, Руслан, Алихан, Рамина Задачи: Формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.
Подготовка к прогулке №2	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №2	Наблюдение за муравьями» ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная)	Наблюдение за транспортом ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая,	Наблюдение за березой ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: рассказать о том,	Наблюдение за цветочной клумбой ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая,	Наблюдение за посадкой цветочных семян ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)

<p>деятельность) Задачи: закреплять представление о насекомых, их отличительных признаках; воспитывать любознательность, бережное отношение к природе.</p> <p>- Рассмотрите маленькие кучки на земле. Найдите в них дырочки. Понаблюдайте за обитателями этих кучек - муравьями. Они суетятся возле муравейника, что-то несут внутрь. Муравьи очень сильные и могут тащить ношу в несколько раз превышающую их вес.</p> <p>Приметы: в муравейнике с утра открыты все выходы, а сами муравьи интенсивно движутся - к ясной погоде; вокруг</p>	<p>познавательная деятельность) Задачи: <i>Устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в осенний период года.</i> Формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана. Словарный минимум: жел. сурик, жала, коктем. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним.</i> Воспитывать</p>	<p>какую пользу береза приносит людям; воспитывать любовь и бережное отношение к родной природе.</p> <p>- Давайте найдем березу. Чем же она отличается от других деревьев? Посмотрите, какой у нее стройный ствол, красная кора, давайте потрогаем, погладим его. Обнимем дерево, прикоснемся к его красной коре. Оно растет на нашем участке и, когда ребята играют на улице, ему весело, а когда уходят в грушу, ему скучно, и оно снова ждет ребят.</p> <p>Приметы: береза весной выделяет сок - к потеплению; если листья появляются на березе раньше, чем у клена, лето будет сухое.</p> <p>Стихотворение. БЕРЕЗА Люблю березку русскую, То светлую, то грустную, В белом сарафанчике, С платочками в карманчиках. С</p>	<p>познавательная деятельность) Задачи: <i>Устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в осенний период года.</i> Формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана. Словарный минимум: жел. сурик, жала, коктем. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним.</i> Воспитывать</p>	<p>Задачи: закрепить представление о том, что семена сажают в землю, поливают, из них вырастают растения, для роста растений нужны определенные условия; познакомить с приемами посадки; активизировать словарь; развивать интерес к выращиванию растений.</p> <p>Работа в цветнике. Какие условия необходимы для роста и развития растения? Рассмотрите семена высаживаемых растений. Какие цветы росли на клумбе летом и осенью? Опишите их внешний вид. Давайте поможем вырасти из маленького семени красивому цветку.</p> <p>Дети вместе с воспитателем формируют бороздки, выравнивают землю, удаляют прошлогодние листья и корневую систему выкопанных растений. После посадки поливают цветник.</p> <p>Приметы: когда цветет черемуха - начинается похолодание; если листья</p>
--	--	---	--	--

<p>муравейника много муравьев - к хорошей погоде.</p> <p>Стихотворение: МУРАВЬИ Погляди на молодцов: веселы и бойки; Волокут со всех сторон материал для стройки. Вот один споткнулся вдруг под тяжелой ношей. И спешит на помощь друг. Тут народ хороший! Без работы, хоть убей, жить не может муравей!</p> <p>Загадки. Он работник настоящий, Очень-очень работающий. Под сосной в лесу густом Из хвощик строит дом. (Муравей.)</p> <p>Дидактические игры «Что это такое?», «Будь внимательным».</p> <p>Подвижные игры «Через ручеек».</p>	<p>уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры: «Третий лишний» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи: <i>Привлечь интерес к подвижным играм, вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений.</i></p> <p>Продолжать развивать активность детей в играх.</p>	<p>красивыми застежками, С зелеными сережками. <i>А. Прокофьев</i></p> <p>Загадки. Ствол белеет, шишочка зеленеет. Стоит в белой одежке, Свесив сережки. (Береза.)</p> <p>Дидактические игры «Найди ошибку», «Что это такое?».</p> <p>Народная игра «Пчелки и ласточка».</p> <p>Подвижная игра «Через ручеек».</p>	<p>уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры: «Живая клумба цветов» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи: <i>Привлечь интерес к подвижным играм, вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений.</i></p> <p>Продолжать развивать активность детей в играх.</p>	<p>дуба распускаются раньше, чем у ясеня - лето будет сухое.</p> <p>Поговорки и пословицы: в землю не положишь - и с земли не возьмешь, весна кормит и лечит.</p> <p>Стихотворение. Мы посадим тут цветы небывалой красоты. Все цветочки разные: белые и красные, Желтые и синие - все цветы красивые. Как прекрасен каждый цвет - лучше нашей клумбы нет.</p> <p>Загадка. Лежало на свету, Бросилось в темноту. Да и там покоя нет: как бы вырваться на свет. (Семя.)</p> <p>Опыт «Вода не имеет формы». <i>Цель:</i> развивать познавательный интерес детей в процессе экспериментирования с жидкостью. <i>Материал:</i> вода, стакан, лейки всевозможных размеров. <i>Ход опыта:</i> На опыте показать, что вода принимает форму того сосуда, в который она налита. Вспомнить с детьми.</p>
--	--	--	--	--

	«Журнал с колокольчиком».				где и как разливаются лужи. Дидактическая игра «Найдите, что опишу». Народная игра «Мячик сверху». Подвижная игра «Улиточка».
Уход детей домой	Работа с родителями по интересующим вопросам. Консультация для родителей «Театральная деятельность в детском саду»				

27.05.2024

Проверила зам по УР: *Я* Янчева Ж.В.