

Дошкольная организация: Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Белаяш»

Группа: разновозрастная, «Баллапан»

Возраст детей: 3-4 года

На какой период составлена циклограмма: 20.05.2024-24.05.2024

Воспитатель: Ибрагимова С.Т.

Режим дня	Понедельник 20.05.2024	Вторник 21.05.2024	Среда 22.05.2024	Четверг 23.05.2024	Пятница 24.05.2024
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о весенней погоде, об игрушках, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, познавательную, игровую деятельность) Словарный минимум: кайырды тап, салеметсиздер ме.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании, об адаптационном периоде вновь прибывших детей, проведение консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p>Утренний круг (музыка - движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки через игровую деятельность) «Дружба начинается с улыбки» Дети берутся за руки, смотрят соседа в глаза и молча улыбаются. Возьмемся за руки, друзья! Друг другу улыбнемся. Мы пожелаем всем добра И скажем: «Здравствуй, солнце!» Словарный минимум: күн. Беседы «Насекомые» (ознакомление с окружающим миром через познавательную, игровую деятельность) Задачи: <i>Формировать навыки наблюдения за обитателями уголка природы.</i> Расширять представления о насекомых (жук, бабочка, муха, муравей). Стихотворение недели: (художественная литература. Задача: знать содержание стихотворения) «Мой друг» Собрались все дети в круг</p>				

	<p>Я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изо. Задачи: уметь ухаживать за комнатными растениями и за рыбками, за черепахой в уголке природы, уметь оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за аквариумом, учить собирать и поддерживать порядок в игровом уголке.</p>					
Утренняя гимнастика	Комплексе № 39 (с использованием ИКТ) (развитие физической активности)					
Завтрак	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учится уважать и ценить труд старших- помощника воспитателя и повара. Словарный минимум: ракета. Стихотворение: (художественная литература. Задачи: учить понимать содержание стихотворения) Очень вкусные завтраки в саду: сырники, оладушки, прямо, как у бабушки! Вымыв руки, я за стол иду! Вот салфетки чистые, ягоды душистые. Кашу с маслом нам дадут сейчас. Из тарелки ложечкой все доем до крошечки! Добрый повар очень любит нас: нежно улыбается и для всех старается!</p>					
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Совместная подготовка к организации среды.	Совместная подготовка к организации среды.	Совместная подготовка к организации среды.	Совместная подготовка к организации среды.	Совместная подготовка к организации среды.	Совместная подготовка к организации среды.
	<p>Д/И «Равенства и неравенства» (основы математики-игровая, познавательная деятельность) Задачи: Сравнивать предметы, определять их равенства или неравенства на основе сопоставления пар.</p>	<p>Д/И «Музыкальные инструменты» (музыка - творческая деятельность) Задачи: <i>Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на</i></p>	<p>Повторение стихотворения «Живой букварь» (развитие речи и художественная литература- игровая, коммуникативная деятельность) Задачи: Обучать умению заучивать стихотворения и потешки.</p>	<p>Д/И «Потанцуем вместе» (музыка - творческая деятельность) Задачи: <i>Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии</i></p>	<p>Наблюдение «Черепаха» (ознакомление с окружающим миром – игровая, познавательная деятельность) Задачи: навыки наблюдения за обитателями уголка природы.</p>	

		<i>одной пластине), выбивая ритм. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.</i>		<i>музыки, использовать знакомые танцевальные движения в играх. Выполнить подскоки в поднимном темпе, передавая ритм музыки. Знакомить с казахским национальным искусством, Обучить танцу «Камажай».</i>	
Организованная деятельность	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей средней группы) ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Играем в детский театр» Задачи: Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным	ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физкультуре) ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Ориентировка во времени» Задачи: <i>Ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь, утро - вечер.</i> Объяснить значение слов (вчера, сегодня, завтра). Словарный минимум: күн - туң, таң - кеш.	ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Считалки «Ветер за море летал...», «Эни, бени, рион, таки...» Задачи: Обогащать словарный запас детей, через разучивание считалок. (ветер за море летал, ветер певчих птиц	ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физкультуре) ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Один, два, три, четыре, пять...» Задачи: <i>Сравнение предметов: сравнивать группы равных и не равных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «что</i>	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей группы) ОД - Музыка (по плану музыкального работника) ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Превращения в сказочных героев» Задачи: Ставить постановки по предложенным сюжетам.

<p>произведениям, сказкам; использовать средства выразительности (интонация, жесты) для изображения образа; побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх; отражать их под другим углом зрения (жесткий- добрый, добродушный - серьезный). Словарный минимум: театр.</p> <p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Когда это бывает?» Задачи: Ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь, утро - вечер. Словарный минимум: тан, кун, кеш, тун.</p>	<p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Быстро – медленно», «Поймай звук» Задачи: <i>Развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</i> Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Словарный минимум: котик.</p>	<p>считал, посчитал всех до одной! А потом взял выходной. Наша очередь считать! Раз, два, три, четыре, пять! Эни, бени, рики, таки, урба, урба, сентербряки, эус, дэус, космодеус-бап! Словарный минимум: кустар, жел.</p> <p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Узнай, где больше, где меньше?» Задачи: Сравнение предметов: сравнивать группы равных и не равных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «что больше?», «что меньше?», отвечать на вопросы. Словарный минимум: аз, коп</p>	<p><i>больше?», «что меньше?», отвечать на вопросы</i> Упражнять в прямом и обратном счете в пределах пяти. Словарный минимум: коп, аз, бір, екі, үш, торт, бес.</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Доскажи слово» Задачи: <i>Обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок, изучивание скороговорок, считалок, песни неся.</i> Вводить в словарь детей слова с противоположным значением - антонимы. Соблюдать правила поведения за столом. Словарный минимум: создёр.</p>	<p>Словарный минимум: кітап, ертег.</p> <p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Играем и считаем до пяти» Задачи: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах пяти. Словарный минимум: бір, екі, үш, торт, бес.</p>
--	--	--	--	---

	<p>ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Тема «Моя семья» (ознакомление с окружающим миром – игровая, познавательная деятельность) Задачи: Формировать навыки самостоятельного рассказывания о семейных праздниках, обычаях. Прививать детям желание принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам. Словарный минимум: отбасы.</p>				
Подготовка к прогулке №1	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, выноса одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №1	<p>«Наблюдение за грозой» ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: учить видеть и устанавливать связь</p>	<p>Наблюдение за транспортом ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>Устанавливать в</i></p>	<p>Наблюдение за первым дождем» ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: учить видеть</p>	<p>Наблюдение за птицами ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>Устанавливать в</i></p>	<p>Наблюдение за насекомыми ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: закреплять представление о</p>

<p>одних явлений природы с другими.</p> <p>- Понаблюдайте из окна за грозой и дождем. (Во время грозы дует сильный ветер, растения гнутся и качаются.) Послушайте раскаты грома, шорох дождевых капель по стеклу. Вокруг все потемнело, небо прорезают зигзаги молнии. После грозы воздух чистый.</p> <p>Приметы: глухой гром - к тихому дождю, резкий - к ливню; если во время грозы слышатся раскаты грома - жди затяжного ненастья.</p> <p>Поговорки и пословицы: до первой грозы лягушки не квакают, если в марте вода не течет, в апреле трава не растет.</p>	<p><i>календаре наблюдений состояния погоды в весенний период года.</i></p> <p>Формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана.</p> <p>Словарный минимум: жел, суук, жылы, коктем.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Беседа.</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним.</i></p> <p>Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры: «Паровозик»</p>	<p>и устанавливать связь одних явлений природы с другими.</p> <p>- Какие изменения происходят во время дождя? (Стало темное, холоднее, солнце спряталось за тучи, не видно и не слышно птиц, поднялся ветер, крыши домов, дорожки, деревья - все мокрое.) Во время дождя может быть сильный ветер, растения гнутся и качаются, животные и птицы прячутся в укрытия, после дождя воздух чистый, трава ярко-зеленая, появляются лужи. Люди не боятся дождя, они надели плащи и взяли зонтики.</p> <p>- Каково значение дождя для всего живого на земле?</p> <p>Поговорки и пословицы: весной</p>	<p><i>календаре наблюдений состояния погоды в весенний период года.</i></p> <p>Формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана.</p> <p>Словарный минимум: жел, суук, жылы, коктем.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Беседа.</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним.</i></p> <p>Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры: «Совушка»</p>	<p>насекомых; учить видеть их главные признаки (членистое строение тела, шесть ног, крылья), развивать умение сравнивать, выделять общие и отличительные признаки насекомых; воспитывать любознательность.</p> <p>- Когда появились первые насекомые? Найдите сходство и отличия в строении, поведении, передвижении муравья и жука. Вспомните характерные признаки насекомых. Каких еще насекомых вы знаете?</p> <p>Поговорки и пословицы: на красный цветок и пчела садится; в апреле земля греет.</p> <p>Стихотворения. БАБОЧКА Тонкие нежные крылья Слово цветов лепестки, Покрывает встаром, как пылью. На тельце</p>
--	---	--	---	--

	<p>Стихотворение. Весь в молнии блестящих за речкой, за бугром В больших дилловых тучах ворочается гром.</p> <p>Загадки. Нашумела, нагрела, все провала и ушла. И сады, и огороды всей округи полила. (Туча.)</p> <p>Дидактические игры «Что это значит?», «Наоборот».</p> <p>Подвижная игра «Кот Васяка».</p> <p>Цель: развитие внимания, ловкости.</p> <p>Ход игры: Дети-«мышки» сидят на скамейке или присели, один ребенок - «кот». Он идет на носочках, смотрит то направо, то налево, мяукает.</p>	<p>(развитие физической активности)</p> <p>Задачи: <i>Прививать интерес к подвижным играм, вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений.</i></p> <p>Продолжать развивать активность детей в играх.</p>	<p>ведро воды - ложка грязи; весенний дождь ливнем не бывает.</p> <p>Стихотворения. ДОЖДИК Капля раз, капля два, Капли медленно сперва – Кап, кап, кап, кап. Стали капли попевать, Капля каплю догонять – Кап, кап, кап, кап. Зонттик поскорей раскроем, От дождя себя укроем.</p> <p>ТУЧА Что это за птица? Черная, большая, Над землей повисла, солнце закрывая, Крупными слезами эта птица плачет, От нее подальше мама дочку прячет. Как она приметится, все вокруг темнеет, Чтобы не промокнуть, убегу скорее!</p> <p>Дидактические игры «Когда ты это</p>	<p>(развитие физической активности)</p> <p>Задачи: <i>Прививать интерес к подвижным играм, вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений.</i></p> <p>Продолжать развивать активность детей в играх.</p>	<p>ее волоски. Она, как нарядный цветочек, Всегда нам порадует глаз. И ты назовешь, несомненно, Кому посвящен мой рассказ.</p> <p>Загадки. Она легка, красна, изящна, легкокрыла, Сама похожа на цветок и любит пить цветочный сок. (Бабочка.)</p> <p>Кто они? Откуда? Чьи? Ляются черные рутьи: Дружно маленькие точки строят дом себе на кочке. (Муравьи.)</p> <p>Дидактические игры «У кого какой цвет?», «Когда ты это делаешь?».</p> <p>Подвижные игры «Охота на зайцев», «Зайка».</p>
--	--	---	---	---	---

			делаешь?», «Что это значит?».		
			Подвижные игры «Зайка», «Жадный кот».		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших. Стихотворение: Утром, вечером и днем, перед каждой едой, После сна и перед сном. Руки мой перед едой.				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей, прослушивание музыки для сна (развитие музыкальных способностей)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплексы № 39 Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия (развитие физической активности)				
Поддник	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривания)	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Игра «Рисуем вместе» Задачи: <i>Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторая</i>	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Игра «Украсим одеяло казахскими орнаментами» Задачи: Обучать умению изготавливать одеяло	Чтение казахской сказки «Мақта қыз и қоян» (работа по реализации программы «Біртұтас тәрбие») ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Игра «Украсим ковер казахскими орнаментами» Задачи: Обучать умению изготавливать ковер	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Игра «В песенном лесу» Задачи: <i>Формировать навыки объединения индивидуальных</i>

не книг и др.)	<p><i>рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги цветом, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</i></p> <p>Формировать умение размещать орнамент с учетом его формы, соблюдения последовательности элементов на расстоянии между ними, чередовать 2-3 элемента по цвету и форме с яркими цветами казахского орнамента.</p> <p>Словарный минимум: бону, кылкалам, сурет.</p>	<p>путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геронрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).</p>	<p>деятельность)</p> <p>Игра «Красное одеяло»</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геронрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).</i></p> <p>Дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм. Развивать творческие способности.</p> <p>Словарный минимум: кок, кызыл, сары, жасыл, кайшы.</p>	<p>путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геронрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).</p>	<p><i>работ в коллективные композиции.</i></p> <p>Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, выполнять коллективные работы, распределения обязанностей между собой.</p> <p>Словарный минимум: орман.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>3 года:</p> <p>Артем М., Максим, Арсений</p> <p>Задачи:</p> <p>Учить умению называть имена существительных в единственном и</p>	<p>4 года:</p> <p>Алихан, Роман, Руслан, Рамина, Станислав</p> <p>Задачи:</p> <p>Приучать соблюдать порядок и чистоту в</p>	<p>3 года:</p> <p>Рушания, Матвей М., Матвей А.</p> <p>Задачи:</p> <p>Учить умению называть имена существительных в единственном и</p>	<p>4 года:</p> <p>София, Милена, Вадим, Артем Р., Милана</p> <p>Задачи:</p> <p>Воспитывать чувство благодарности к людям</p>	<p>4 года:</p> <p>Тимофей, Денис, Исмайл, Демид,</p> <p>Задачи:</p> <p>Учить умению называть имена</p>

	множественном числе, глаголы в будущем и прошедшем времени.	помещении и на участке детского сада.	множественном числе, глаголы в будущем и прошедшем времени.	за их труд и уважительное отношение к результатам труда.	существительных в единственном и множественном числе, глаголы в будущем и прошедшем времени.
Подготовка к прогулке №2	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №2	<p>Наблюдение за весенним дождём ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>Устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в весенний период года.</i> Формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана. Словарный минимум: жел, сузык, жылы, коктем. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>Воспитывать уважительное отношение к</i></p>	<p>Наблюдение за насекомыми ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: закреплять представление о насекомых; учить видеть их главные признаки (членистое строение тела, шесть ног, крылья); развивать умение сравнивать, выделять общие и отличительные признаки насекомых; воспитывать любознательность. - Когда появились первые насекомые? Найдите сходство и отличия в строении, поведении.</p>	<p>Наблюдение за транспортом ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>Устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в весенний период года.</i> Формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана. Словарный минимум: жел, сузык, жылы, коктем. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>Воспитывать</i></p>	<p>Наблюдение за первым дождем» ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: учить видеть и устанавливать связь одних явлений природы с другими. - Какие изменения происходят во время дождя? (Стало темнее, холоднее, солнце спряталось за тучи, не видно и не слышно птиц, поднялся ветер, краши домов, дорожки, деревья - все мокрое.) Во время дождя может быть сильный ветер, растения гнутся и</p>	<p>Наблюдение за птицами ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>Устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в весенний период года.</i> Формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана. Словарный минимум: жел, сузык, жылы, коктем. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>Воспитывать уважительное</i></p>

	<p><i>результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним.</i></p> <p>Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры: «Затейники» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи: <i>Прививать интерес к подвижным играм, вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений.</i></p> <p>Продолжать развивать активность детей в играх.</p>	<p>передвижении муравья и жука.</p> <p>Вспомните характерные признаки насекомых. Каких еще насекомых вы знаете?</p> <p>Поговорки и пословицы: на красный цветок и пчела садится; в апреле земля греет.</p> <p>Стихотворения. БАБОЧКА Тонкие нежные крылья Словно цветочной лепестки, Покрывает нектаром, как пылью. На тельце ее полоски. Она, как яркий цветочек, Всегда наш порадует глаз. И ты назовешь, несомненно, Кому посвящен мой рассказ.</p> <p>Загадки. Она легка, красива, изящна, легкокрыла, Сама похожа на цветок и любит пить цветочный</p>	<p><i>уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним.</i></p> <p>Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры: «Паровозик» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи: <i>Прививать интерес к подвижным играм, вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений.</i></p> <p>Продолжать развивать активность детей в играх.</p>	<p>качаются, животные и птицы прячутся в укрытия, после дождя воздух чистый, трава ярко-зеленая, появляются лужи. Люди не боятся дождя, они надели плащи и взяли зонтики.</p> <p>- Каково значение дождя для всего живого на земле?</p> <p>Поговорки и пословицы: весной ведро воды - ложка грязи; весенний дождь лишним не бывает.</p> <p>Стихотворения. ДОЖДИК Капля раз, капля два, Капля медленно сперва – Кап, кап, кап, кап. Стали капли попевать, Капля каплю догонять – Кап, кап, кап, кап. Зонтик поскорей раскроем, От дождя себя укроем.</p>	<p><i>отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним.</i></p> <p>Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры: «Совушка» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи: <i>Прививать интерес к подвижным играм, вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений.</i></p> <p>Продолжать развивать активность детей в играх.</p>
--	---	---	--	---	---

		<p>сох. (Бабочка)</p> <p>Кто они? Откуда? Чьи? Лягутся черные ручьи. Дружно маленькие тачки Строят дом себе на кочке. (Муравьи.)</p> <p>Дидактические игры «У кого какой цвет?», «Когда ты это делаешь?».</p> <p>Подвижные игры «Охота на зайцев», «Зайка».</p>		<p>ТУЧА Что это за птица? Черная, большая. Над землей повисла, солнце закрывает. Крупными следами эта птица плывет. От нее подальше мама дочку привет. Как она примчится, все вокруг темнеет, Чтобы не промолнуть, убегу скорее!</p> <p>Дидактические игры «Когда ты это делаешь?», «Что это значит?».</p> <p>Подвижные игры «Зайка», «Жадный кот».</p>	
Уход детей домой	Работа с родителями. Беседы с родителями по интересующим вопросам.				

20.05.2024

Проверила зам по УР: *Янчева Ж.В.* Янчева Ж.В.