

Дошкольная организация: Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Белаяган»

Группа: разновозрастная, «Балтаган»

Возраст детей: 3-4 года

На какой период составлена циклограмма: 13.05.2024-17.05.2024

Воспитатель: Ибрагимова С.Т.

Режим дня	Понедельник 13.05.2024	Вторник 14.05.2024	Среда 15.05.2024	Четверг 16.05.2024	Пятница 17.05.2024
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о весенней погоде, об игрушках, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, познавательную, игровую деятельность) Словарный минимум: кайырлы тии, сәлеметсіздер ме.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании, об адаптационном периоде вновь прибывших детей, проведение консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p>Утренний круг (музыка - движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки через игровую деятельность) «Мыльные пузыри» Воспитатель имитирует выдувание мыльных пузырей, а остальные дети изображают полёт этих пузырей. Дети свободно двигаются по всему свободному пространству. После команды «Лопнули», дети ложатся на пол. Словарный минимум: балалар. Беседа «Насекомые» (ознакомление с окружающим миром через познавательную, игровую деятельность) Задачи: <i>Формировать навыки наблюдения за обитателями уголка природы.</i> Расширять представления о насекомых (жук, бабочка, муха, муравей). Стихотворение недели: (художественная литература. Задача: знать содержание стихотворения) С добрым утром! Вместе с солнышком встаю, Вместе с птицами пою; - С добрым утром! С ясным днем! -</p>				

	<p>Вот как славно мы поем! Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изю. Задачи: уметь ухаживать за комнатными растениями и за рыбками, за черепахой и уголке природы, уметь оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за аквариумом, учить собирать и поддерживать порядок в игровом уголке.</p>				
Утренняя гимнастика	Комплексе № 38 (с использованием ИКТ) (развитие физической активности)				
Завтрак	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших- помощника воспитателя и повара. Словарный минимум: ас дәмді болсын, рақмет. Стихотворение: (художественная литература. Задачи: учить понимать содержание стихотворения) Очень вкусные завтраки в саду: сырники, оладушки, прямо, как у бабушки! Вымыл руки, я за стол иду! Вот салфетки чистые, ягоды душистые. Кашу с маслом нам дадут сейчас. Из тарелки ложечкой все доем до крошечки! Добрый повар очень любит нас: нежно улыбается и для всех старается!</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Послушай внимательно» (музыка - творческая деятельность) Задачи: <i>Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их.</i> Обучать умению воспринимать звуки</p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Словесная игра «Загадки и отгадки» (развитие речи и художественная литература-игровая, коммуникативная деятельность) Задачи: Обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок</p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Посмотри и повтори» (музыка - творческая деятельность) Задачи: <i>Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыки, использовать знакомые танцевальные движения в играх.</i> Выполнять подскоки в подвижном темпе.</p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Будь внимателен» (основы математики-игровая, познавательная деятельность) Задачи: продолжать использовать правильно значение слов (вчера, сегодня, завтра).</p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Моя родина - Казахстан» (ознакомление с окружающим миром – игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>Приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении и на участке детского сада.</i> Развивать представления о столице РК - городе Астана, названиях городов и сел республики, их</p>

	казахского народного инструмента домбыра.		передавая ритм музыки.		достопримечательностях, особенностях жизни села и города.
Организованная деятельность	<p>ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей средней группы)</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Игра «Кто где спрячется?»</p> <p>Задачи: Обучать умение называть имена существительных в единственном и множественном числе, глаголы в будущем и прошедшем времени. Соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть,</p>	<p>ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Игра «Путешествие по страницам знакомых сказок»</p> <p>Задачи: Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.</p> <p>Словарный минимум: ертегілер.</p> <p>ОД - Основы математики</p> <p>Игра «Определи какой, какая,</p>	<p>ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Игра «Сказочные герои»</p> <p>Задачи: Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировок знакомых сказок, вызывать интерес.</p> <p>Ставить постановки по предложенным сюжетам.</p> <p>Словарный минимум: ертегі.</p> <p>ОД - Основы математики</p> <p>Игра «Геометрические</p>	<p>ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Игра «Покажем сказку для малышек»</p> <p>Задачи: Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.</p> <p>Словарный минимум: ертегілер.</p> <p>ОД - Основы математики</p> <p>Игра «Сравни домики, дорожки и деревья»</p>	<p>ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей группы)</p> <p>ОД - Музыка (по плану музыкального работника)</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Игра «Послушаем внимательно»</p> <p>Задачи: Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. Обучать умение заучивать стихотворения и потешки.</p> <p>Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам,</p>

<p>ходить, бегать). Словарный минимум: аңдар.</p> <p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Сравни по высоте, величине» Задачи: <i>Сравнивать результаты сравнения, обозначать словами высокий – низкий, равный, равный по высоте, большой - маленький, по большей величине.</i> Применять приемы приложения (рядом) при сравнении величина. Словарный минимум: жоғары - төмен, үлкен - кішкентай.</p> <p>ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)</p>	<p>какой» (игровая, познавательная деятельность) Задачи: Использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее - короче, шире - уже, выше - ниже, толще - тоньше). Словарный минимум: жоғары - төмен, қалың – жұқа, ұзын - қысқа, кеңірек – тар.</p>	<p>фигуры» (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.</i> Использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее - короче, шире - уже, выше - ниже, толще - тоньше). Словарный минимум: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш.</p>	<p>(игровая, познавательная деятельность) Задачи: Использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее - короче, шире - уже, выше - ниже, толще - тоньше). Словарный минимум: жоғары - төмен, қалың – жұқа, ұзын - қысқа, кеңірек – тар.</p>	<p>использовать средства выразительности (интонация, жесты) для изображения образа; побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх; отражать их под другим углом зрения (жестокий- добрый, добродушный - серьезный). Словарный минимум: кітап, сурет, ертегі.</p> <p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Ориентировка в пространстве» Задачи: <i>Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху, снизу, спереди, сзади, справа, слева.</i> Обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки).</p>
--	---	--	--	---

	<p>Игра «Берегите природу» (ознакомление с окружающим миром – игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>Распознавать и называть 2-3 вида комнатных растений, распознавать части растений.</i> Формировать знания об бережном отношении человека к природе. Словарный минимум: табигат.</p>				<p>Словарный минимум: жоғарғы, төменгі, алдыңғы, артқы, оң, сол.</p>
Подготовка к прогулке №1	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №1	<p>Наблюдение за божьей коровкой ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>Устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в весенний период</i></p>	<p>Наблюдение за облаками ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: - продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного</p>	<p>Наблюдение за насекомыми ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>Устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в весенний период года.</i> Формировать представления о</p>	<p>Наблюдение «Солнечный денек» ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: развивать наблюдательность, воспитывать интерес к природе, стремление</p>	<p>Наблюдение за весенним дождём ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>Устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в весенний период года</i> Формировать представления о различных погодных</p>

<p>года. Формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана. Словарный минимум: жел, суык, жылы, коктем. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним.</i> Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать взрослым. Подвижные игры: «Выше земли» (развитие физической активности)</p>	<p>восприятия мира. <u>Художественное слово</u> С. Джус Почему бывают тучи И бывают облака? Потому что тучи - круче. Облака - они слегка! Облака летят, пушилки, Тучи грозные висят, Там, ведь мокрые дождики Нас водой облить хотят. Если взять и выжать тучи И немного подсушить, Облака, тогда получим, И не будет дождик лить. <u>Индивидуальная работа</u> «Самый быстрый» - упражнять в быстром беге, развивать</p>	<p>различных погодных условиях на юге и севере Казахстана. Словарный минимум: жел, суык, жылы, коктем. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним.</i> Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать взрослым. Подвижные игры: «Бабочка летает» (развитие физической активности) Задачи: <i>Привлечь интерес к подвижным играм, вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений.</i> Продолжать развивать активность детей в играх.</p>	<p>заботится о ней, беречь ее. <u>Художественное слово</u> Г. Газина Что-то ласковое солнце лесу вздумало сказать, Но лазурное оконце вдруг задернулось опять. И зима ворчит: «Что встало спозаранку? Не мешай! Не весна ль тебя послала? Так пока не месяц май! Я не очень то позволю на снегу лучом играть, И мою крутую волю не пытайся ты сломать». <u>Д/игра</u> «Продолжи фразу» - учить детей употреблять в речи сложные формы предложения, подбирать подходящие по смыслу окончания фраз: <u>Трудовые поручения</u>, «Найди</p>	<p>условиях на юге и севере Казахстана. Словарный минимум: жел, суык, жылы, коктем. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним.</i> Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать взрослым. Подвижные игры: «Затейники» (развитие физической активности) Задачи: <i>Привлечь интерес к подвижным играм, вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений.</i> Продолжать развивать активность детей в играх.</p>
---	--	--	---	--

	<p>Задачи Привлечь интерес к подвижным играм, вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Продолжать развивать активность детей в играх.</p>	<p>ловкость, физические качества.</p> <p><u>Трудовая деятельность</u>. Сбор веточек на участке – формировать умение работать по инструкции и сообща, воспитывать желание трудиться на общую пользу.</p> <p><u>П/и «Сокол и лиса»</u> - учить рассказывать правила игры, правильно выполнять основные движения при беге, использовать всё игровое пространство площадки, быстро действовать по сигналу.</p> <p>«Птичка и кошка» - развивать наблюдательность, быстроту движений.</p>		<p>себе работу» - формировать навыки коллективного труда, поддерживать стремление наводить порядок.</p> <p><u>Подвижные игры</u> «Мяч через голову», «Встречный перебежки» - учить ловко и быстро перебежать через площадку, передавать мяч через голову.</p> <p><u>Индивидуальная работа</u> «Резвый метелочек» - упражнять в подпрыгивании на двух ногах.</p> <p><u>«Минутка безопасности»</u> «Опасные ситуации на улице и во дворе» - учить детей правильно вести себя в ситуациях обнаружения</p>	
--	---	---	--	--	--

		<p>ловкость.</p> <p>Строевые упражнения «Самолет» (в колонне по одному)</p> <p>формированию у детей правильной осанки, способствовать укреплению мышц живота, бедер, рук .</p> <p>Ди «Съедобное – несъедобное» (с мячом) - формирование внимания, развитие умения выделять главные, существенные признаки предметов.</p>		<p>незнакомых предметов и при встрече с незнакомыми людьми;</p> <p>воспитывать внимательность, осторожность.</p>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.</p> <p>Учатся уважать и ценить труд старших- помощника воспитателя и повара.</p> <p>Словарный минимум: ле дамаді болезан, рақмет.</p> <p>Стихотворение:</p> <p>Утром, вечером и днем, перед каждою едою, После сна и перед сном. Руки мой перед едой.</p>				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей, прослушивание музыки для сна (развитие музыкальных способностей)				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплексы №38 Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия (развитие физической активности)				
Подник	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодентельность, рассматривание книг и др.)	<p>ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность)</p> <p>Тема «Детская площадка»</p> <p>Задачи: Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Словарный минимум: кюк, кынал, сары, жасыл, ойыншыктар</p>	<p>ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность)</p> <p>Игра по интересам</p> <p>Задачи: <i>Обучать умение укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит; соорудить конструкции из крупных и мелких строительных материалов по образцу и по собственному замыслу.</i> Использовать различные способы</p>	<p>Рассматривание альбома «Символы Республики Казахстан» (работа по реализации программы «Біртұтас тәрбие»)</p> <p>ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность)</p> <p>Игра «Украшим ковер казахскими орнаментами»</p> <p>Задачи: Обучать умению изготавливать ковер путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам, герметических фигур (круглые, квадратные, треугольные).</p>	<p>ОД - <u>Рисование</u>, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность)</p> <p>Игра «Рисуем палочками»</p> <p>Задачи: <i>Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте.</i> <i>Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании.</i> Расширять знания о декоративно-прикладном искусстве казахского народа. Словарный</p>	<p>ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность)</p> <p>Тема «Игрушки в нашей группе»</p> <p>Задачи: Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Словарный минимум: кюк, кынал, сары, жасыл, ойыншыктар</p>

		крепления деталей, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство. Словарный минимум: текст, кагаз.		минимум: кагаз, баян, кылкалам, сурет.	
Индивидуальная работа с детьми	3 года: Артем М., Максим, Рушания Задачи: Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), набивая ритм.	4 года: Милена, Вадим, Исмаил, Тимофей, Милана Задачи: Сравнение предметов: сравнивать группы равных и не равных предметов путем сложения предметов или вычитания их предметов, «равны?», «что больше?», «что меньше?», отвечать на вопросы	3 года: Матвей М., Матвей А., Арсений Задачи: Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), набивая ритм.	4 года: Демид, Денис, Станислав, Артем Р., София Задачи: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах пяти.	4 года: Роман, Руслан, Алихан, Рамина Задачи: Продолжать учить петь вместе со взрослым, вместе начиная и заканчивая пение.
Подготовка к прогулке №2	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №2	Наблюдение за почками ОД - ознакомление с	Наблюдение за божьей коровкой ОД - ознакомление	«Наблюдение за ветром и облаками»	Наблюдение за насекомыми ОД - ознакомление	«Наблюдение за кучевыми облаками»

<p>окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: продолжать учить замечать изменения во внешнем виде деревьев в зависимости от времени года; закреплять представления о сезонных изменениях в природе.</p> <p>- Рассмотрите крупные распускающиеся почки тополя и сирени. Почка - это туго скрученные маленькие листочки. Пока было холодно, они спали. Как только солнышко пригрело, земля наполнилась влагой, стало тепло, почки начали раскрываться. Сравните раскрытие почек у разных</p>	<p>с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>Устанавливать в календаре наблюдений состояние погоды в весенний период года.</i> Формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана. Словарный минимум: жел, суык, жылы, көктем. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям,</i></p>	<p>ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: продолжать учить описывать увиденные явления природы, выделять в наблюдаемых объектах характерные признаки.</p> <p>- Как движутся облака? (То медленно, то быстро.) Что их гонит? (Ветер.) Если ветер сильнее, облака бегут быстрее и часто меняют форму. Вспомните виды облаков: кучевые, перистые, грозовые, слоистые. Сравните облака с известными животными и птицами, на что они похожи. Полюбуйтесь облаками через кружевную сеть зеленющих веток деревьев.</p> <p>Поговорки и пословицы: апрель всех напоит; не ломай печи, еще апрель на дворе.</p> <p>Стихотворение. ВЕТЕР</p>	<p>с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>Устанавливать в календаре наблюдений состояние погоды в весенний период года.</i> Формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана. Словарный минимум: жел, суык, жылы, көктем. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям,</i></p>	<p>ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: расширять, углублять и закреплять знания о природе, умение видеть красоту весенней природы; развивать фантазию, разговорную речь.</p> <p>- Рассмотрите кучевые облака. Они хорошо заметны весной и летом. Ярко-белого цвета, похожие на клубы пара. Они движутся довольно быстро и дают то очень светлые, то очень темные тени. Облака эти крупные, с четкими очертаниями. Обычно кучевые облака бывают только днем, а к вечеру исчезают.</p> <p>Приметы: на перистых облаках появилось множество белых облачков - к дождю; облака идут низко - возможен дождь.</p> <p>Поговорки и пословицы: весной сутки мочит, а час сушит; весна да осень - на</p>
---	---	--	---	---

<p>видов деревьев.</p> <p>Приметы: если листья появятся на березе раньше, чем на клене, лето будет сухое; из березы течет много сока - к дождливому лету.</p> <p>Поговорки и пословицы: кто весной трудится рад - тот осенью будет богат; весной оглобля за одну ночь травено обрастает.</p> <p>Стихотворения. ВЕСНА Уж верба вся пушистая раскинулась кругом. Опять весна душистая повеяла крылом...<i>А. Фет</i> Выбралась из почек Неужели это...Первые листочки, Неужели лето? Радуются солнцу, - Нет, еще не лето, Не поймут со сна.</p>	<p><i>бережное отношение к ним.</i></p> <p>Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры: «Выше земли» (развитие физической активности) Задачи: <i>Привлечь интерес к подвижным играм, вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений.</i> Продолжать развивать активность детей в играх.</p>	<p>С поля, с моря, с дальних гор Ветры к нам летят во двор. Первый ветер вербу мнет, А второй березу гнет, Третий ветер дуб ломает, Тучи пыли поднимает. Ты глаза не засори, Отвернись и не смотри, Разлетимся, как ветры. Раз, два, три. <i>П. Воронько</i></p> <p>Загадки. Фырчит, рычит, ветки ломает, Пыль поднимает, людей с ног сбивает, Слышишь его, да не видишь его. (Ветер.)</p> <p>Я березку качну, я тебя подтолкну, Налечу, засвищу, даже пшавку утащу. А меня не видеть.</p> <p>Кто я? Можешь угадать? (Ветер.)</p> <p>Дидактическая игра «Наоборот». <i>Цель:</i> развивать у детей сообразительность, быстроту мышления. <i>Ход игры:</i> Воспитатель называет слово. А дети должны назвать</p>	<p><i>бережное отношение к ним.</i></p> <p>Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры: «Бабочка летает» (развитие физической активности) Задачи: <i>Привлечь интерес к подвижным играм, вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений.</i> Продолжать развивать активность детей в играх.</p>	<p>дно погод восемь.</p> <p>Стихотворение. ОБЛАКО Ах, какое облако, Облако глубокое, Белое, далекое, Прямо надо мной. Ах, какое облако, Облако высокое, Облако далекое, Не достать рукой.</p> <p>Дидактические игры «О чем я сказала?», «Придумай другое слово».</p> <p>Подвижная игра «Жук».</p> <p>Русская народная игра «Зимушкине и перелетные птицы».</p>
---	---	---	---	--

	<p>Но уже - весна! В Дашько</p> <p>Загадка. Эти маленькие бочки распечатает весна. А пока в них спят листочки и растут во время сна. (Почки.)</p> <p>Дидактические игры «Что умеют делать звери?», «Какое что бывает?».</p> <p>Подвижные игры «Что мы видели не скажем, а что делали - покажем», «Солнышко и дождик».</p>		<p>противоположное по смыслу. Можно произносить не только наречия. Но и прилагательные, глаголы.</p> <p>Далекый - близкий, верхний - нижний.</p> <p>Дидактическая игра «О чем я сказала?».</p> <p>Подвижные игры «Жадный кот», «Жуки».</p>		
Уход детей домой	Работа с родителями по интересующим вопросам. Консультация для родителей «Как правильно одевать ребенка на прогулку»				

13.05.2024

Проверила зам по УР *М. Янчева* Ж.В.