

Дошкольная организация: Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Балаган»

Группа: разновозрастная, «Балаган»

Возраст детей: 3-4 года

На какой период составлена циклограмма: 01.04.2024-05.04.2024

Воспитатель: Ибрагимова С.Т.

Режим дня	Понедельник 01.04.2024	Вторник 02.04.2024	Среда 03.04.2024	Четверг 04.04.2024	Пятница 05.04.2024
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о весенней погоде, об игрушках, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, познавательную, игровую деятельность) Словарный минимум: кайырды тап, сәлеметсіздер ме.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании, об адаптационном периоде вновь прибывших детей, проведение консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p>Утренний круг (музыка - движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки через игровую деятельность) «Волшебный цветок»</p> <p>Детям предлагают представить себя маленькими ростками цветов. По желанию, они выбирают, кто каким будет цветком. Далее под музыку показывают, как цветок распускается (дети медленно поднимаются в полный рост, раскрывают руки, сложенные «бутоном»). Затем каждый ребенок рассказывает о себе: где и с кем он растёт, как себя чувствует, о чём мечтает, что любит, с кем хочет дружить и так далее.</p> <p>Словарный минимум: гүл.</p> <p>Беседа «Сезонные проявления в животном мире» (ознакомление с окружающим миром через познавательную, игровую деятельность) Задачи: <i>Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан; навыки наблюдения за обитателями уголка природы. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (весной: появляются бабочки, жуки, размножаются птицы, они коуют, гнездятся, выводят птенцов). Выявлять приспособления к условиям жизни (корм, вода, тепло, свет, место проживания).</i></p> <p>Стихотворение недели: (художественная литература. Задача: знать содержание стихотворения)</p>				

	<p>С крыши падают слезинки. Кап-кап! Тают белые снежинки. Кап-кап! Солнышко по крыше скачет. Кап-кап! А зима сидит и плачет. Кап-кап! Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изо. Задачи: уметь ухаживать за комнатными растениями и за рыбами, за черепахой в уголке природы, уметь оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за аквариумом, уметь собирать и поддерживать порядок в игровом уголке.</p>				
Утренняя гимнастика	Комплекс № 32 (с использованием ИКТ) (развитие физической активности)				
Завтрак	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших- помощника воспитателя и повара. Словарный минимум: ле дамд болсан, рагмет. Стихотворение: (художественная литература. Задача: уметь понимать содержание стихотворения) Очень вкусные завтраки в саду: сырники, оладушки, прямо, как у бабушки! Вымыл руки, я за стол иду! Вот салфетки чистые, ягоды душистые. Кашу с маслом нам дадут сейчас. Из тарелки ложечкой все доем до крошечки! Добрый повар очень любит нас: нежно улыбается и для всех старается!</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Совместная подготовка к организации среды. Д/И «Послушай внимательно» (музыка - творческая деятельность) Задачи: <i>Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями.</i> Обучать умению</p>	<p>Совместная подготовка к организации среды. Песня «Это что за чудеса, все вокруг меняется. Это к нам пришла весна!» (музыка - творческая деятельность) Задачи: Учить слушать песни, исполненные на</p>	<p>Совместная подготовка к организации среды. Д/И «Посмотри и повтори» (музыка - творческая деятельность) Задачи: <i>Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыки, использовать такие танцевальные движения</i></p>	<p>Совместная подготовка к организации среды. Песня «Это что за чудеса, все вокруг меняется. Это к нам пришла весна!» (музыка - творческая деятельность) Задачи: Учить слушать песни, исполненные на</p>	<p>Совместная подготовка к организации среды. Д/И «Транспорт. Профессии» (ознакомление с окружающим миром – игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>Знакомить с видами транспортных средств и средств передвижения по воздуху. Знакомить с элементарными правилами</i></p>

	воспринимать звуки казахского народного инструмента домбры.	разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведения до конца.	<i>в мерах.</i> Выполнять подделки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.	разных инструментах, запомнить и знать их; слушать произведения до конца.	<i>для пешеходов и пассажиров транспорта.</i> Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте.
Организованная деятельность	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей средней группы) ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Зоопарк» Задачи: <i>Развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</i> Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Словарный	ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физкультуре) ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Угадай, у кого больше у кого меньше» Задачи: Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. Словарный минимум: коп, аз	ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Отгадай загадки» Задачи: <i>Обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок, ратучивание скороговорок.</i> Обогащать словарный запас словами, определяющими место положения предметов (слева, справа, рядом, между). Словарный минимум: ойыншық, сол, оң, қатар, арасында.	ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физкультуре) ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Мишка с Зайкой в Математической стране» Задачи: Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. Словарный минимум: аю, қоян	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей группы) ОД - Музыка (по плану музыкального работника) ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Послушаем внимательно» Задачи: <i>Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторить слова и простые фразы.</i> Приобщать к ораторскому искусству, искусству решения загадок, запоминания пословиц и поговорок, айтыса; знакомить с произведениями

<p>минимум: аңдар.</p> <p>ОД - Основы математики Игра «Сравни по величине» (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>Сравнивать результаты сравнения, обозначать словами высокий – низкий, равный, равный по высоте, большой - маленький, по большей величине.</i> Применять приемы приложения (рядом) при сравнении величин. Словарный минимум: жоғары - томен, үлкен - кішкентай.</p> <p>ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Игра «Животные и растения живого</p>	<p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Показ обряда «Бесікке салу» Задачи: Приобщать детей к традициям благословение (ас қайыру, бата беру) казахского народа. Словарный минимум: бесік, бопе, ас қайыру, бата беру</p>	<p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Геометрические фигуры» Задачи: <i>Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.</i> Использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее - короче, шире - уже, выше - ниже, толще - тоньше). Словарный минимум: ұзын - қысқа, кеңірек - тар, жоғары - төмен, қалың - жұқа.</p>	<p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Показ обряда «Тұсау кесу-обрезание пупу ребенку» Задачи: Приобщать детей к традициям благословение (ас қайыру, бата беру) казахского народа. Словарный минимум: бала, ата, ас қайыру, бата беру</p>	<p>устного народного творчества. Словарный минимум: кітап, сурет, ертегі.</p> <p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Ориентировка в пространстве» Задачи: <i>Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху, снизу, спереди, сзади, справа, слева.</i> Обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки). Словарный минимум: жоғарғы, төменгі, алдыңғы, артқы, оң, сол.</p>
---	--	---	---	--

	<p>уголка» Задачи: <i>Распознавать и называть 2-3 вида комнатных растений, распознавать части растений.</i> Формировать знания об элементарных правилах ухода за животными уголка природы. Словарный минимум: жануарлар, өсімдіктер.</p>				
Подготовка к прогулке №1	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, выноса одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №1	<p>Наблюдение за небом и облаками ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>Устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в весенний период года.</i> Формировать представления о</p>	<p>Наблюдение за весенним небом ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: учить детей отмечать признаки весны, связанные с шетом неба, изменением вида облаков, положения солнца над горизонтом. Рассказать о</p>	<p>Наблюдение за изменениями в природе ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>Устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в весенний период года.</i> Формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана.</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе. ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: Закрепить знания детей о времени года. Развивать наблюдательность.</p>	<p>Наблюдение за признаками весны ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>Устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в весенний период года.</i> Формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана. Словарный минимум: жел,</p>

<p>различных погодных условиях на юге и севере Казахстана.</p> <p>Словарный минимум: жел, суык, жылы, коктем.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Беседа.</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним.</i></p> <p>Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры: «Транспорт» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Прививать интерес к подвижным играм.</i></p>	<p>появлении кучевых облаков, причинах данного явления.</p> <p><u>Подбор слов – эпитетов</u> к слову «облака» -</p> <p>пышные, ватные, белоснежные, легкие - обогащать речь детей выразительными средствами.</p> <p><u>Трудовые поручения</u> Помочь малышам очистить участок от снега – воспитывать заботу о малышах, дружеские отношения.</p> <p><u>Индивидуальная работа</u> «Самый быстрый» - упражнять в быстром беге, развивать ловкость, физические качества.</p> <p><u>Оздоровительный</u></p>	<p>Словарный минимум: жел, суык, жылы, коктем.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Беседа.</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним.</i></p> <p>Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры: «По ровненькой дорожке» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Прививать интерес к подвижным играм, вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений.</i></p> <p>Продолжать развивать активность детей в играх.</p>	<p><u>Художественное слово</u> "Март" Гайд а Ласздынь Мы сегодня рано встали. Нам сегодня не до сна! Говорят, скворцы вернулись! Говорят, пришла весна!</p> <p><u>П/и</u> «Самые ловкие!», «Самые быстрые!» - развивать ловкость, быстроту бега. Развивать навыки выступать в команде.</p> <p><u>Оздоровительная ходьба</u> - способствовать укреплению здоровья детей.</p> <p><u>Д/игра</u> "Скажи наоборот" - развитие речи.</p> <p><u>Трудовая деятельность</u> Помочь малышам собрать игрушки -</p>	<p>суык, жылы, коктем.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Беседа.</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним.</i></p> <p>Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры: «Солнышко и дождик» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Прививать интерес к подвижным играм, вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений.</i></p> <p>Продолжать развивать активность детей в играх.</p>
--	--	--	---	--

	<p><i>вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений.</i></p> <p>Продолжать развивать активность детей в играх.</p>	<p><u>бег</u> - способствовать укреплению здоровья.</p> <p><u>Дигры «Что лишнее?»</u> - учить детей классифицировать предметы в соответствии с их назначением, развивать наблюдательность, формировать умение доказывать правильность суждений.</p> <p><u>П/и «Два Мороза», «Мы веселые ребята»</u> - закрепить правила игры, развивать ловкость, быстроту реакции.</p> <p><u>Сюжетно-ролевые игры</u>, игры со снегом и выносным материалом - активизировать добрые, чуткие, отзывчивые</p>		<p>воспитывать заботу о малышах, дружеские отношения между детьми.</p> <p><u>Индивидуальная работа</u> Упражнения «Передай другому» метание и ловля мяча – развивать ловкость, силу броска, формирование навыков ЗОЖ.</p>	
--	--	--	--	---	--

		отношения между детьми, учить видеть негативные последствия для других своих неосторожных действий.			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших- помощника воспитателя и повара. Словарный минимум: ле дамди болсаи, рақмет. Стихотворение: Утром, вечером и днем, перед каждою едою, После сна и перед сном. Руки мой перед едой.				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей, прослушивание музыки для сна (развитие музыкальных способностей)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплексе №32 Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия (развитие физической активности)				
Подник	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельно	ОД - <u>Рисование</u> , лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «К нам пришла весна!» Задачи: Продолжать	ОД - Рисование, лепка, аппликация, <u>конструирование</u> (игровая, творческая деятельность) Игра по интересам Задачи: <i>Приобщать к</i>	ОД - Рисование, лепка, <u>аппликация</u> , конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Украшим сандык» Задачи: Продолжать знакомить с декоративно-прикладным	ОД - <u>Рисование</u> , лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Игра «Рисуем красками» Задачи: <i>Обучать умению</i>	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Тюльпаны в степи» Задачи: Продолжать учить использовать при лепке

сть, рассматривание книг и др.)	знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета). Словарный минимум: коктем кедді	<i>умению работать в команде, объединить свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.</i> Использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство. Словарный минимум: текше.	искусством казахского народа (юрта и ее убранства: сандык, кебеже, текемет, войлочный ковер). Словарный минимум: сандык, кок, кызыл, сары, жасыл	<i>составлять простые сюжетные композиции, повторять рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого</i> Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Словарный минимум: кагаз, бояу, кылкалам, сурет.	приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Словарный минимум: кызгалдак - кызгалдақтар
Индивидуальная работа с детьми	3 года: Матвей А., Матвей М., Рушания Задачи: Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте,	4 года: Руслан, Алихан, Денис, Тимофей, София Задачи: учить сравнивать группы равных и не	3 года: Арсений, Максим, Артем М. Задачи: Закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте.	4 года: Роман, Милена, Рамна, Артем Р., Исманл Задачи: учить формировать понятие равенства	4 года: Вадим, Станислав, Демид, Милана, Задачи:

	величине; определять пространственные направления относительно себя.	равных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «что больше?», «что меньше?», отвечать на вопросы.	величине; определять пространственные направления относительно себя.	двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы, отвечать на вопросы «сколько было?», «сколько осталось?».	Закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; определять пространственные направления относительно себя.
Подготовка к прогулке №2	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, выноса одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №2	<p>Наблюдение «Наша улица» ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: уточнять и расширять представления детей об улице, дороге, тротуаре; о грузовых и легковых автомобилях; дать элементарные знания о правилах поведения на улице, развивать наблюдательность.</p> <p><u>Художественное слово засидка</u> В дна ряда дома стоят,</p>	<p>Наблюдение за небом и облаками ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>Устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в весенний период года.</i> Формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана. Словарный минимум: жел.</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе. ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: Закреплять знания детей о времени года. Развивать наблюдательность. <u>Художественное слово "Март" Гайда Ласодыни</u> Мы сегодня рано встали. Нам сегодня не до сна! Говорят, скворцы вернулись! Говорят, пришла весна! <u>П/и «Самые ловкие!»</u>, «Самые быстрые!» - развивать ловкость,</p>	<p>Наблюдение за изменениями в природе ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>Устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в весенний период года.</i> Формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана. Словарный</p>	<p>Наблюдение за весенним небом ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: учить детей отмечать признаки весны, связанные с цветом неба, изменением вида облаков, положением солнца над горизонтом. Рассказать о появлении кучевых облаков, причинах данного явления.</p> <p><u>Подбор слов – эпитетов</u> к слову «облака» - пыльные, ватные, белоснежные, летяие - обогатить речь детей выразительными средствами.</p> <p><u>Трудовые поручения</u> Помочь</p>

<p>Десять, сорок, сто подряд. И квадратными глазами Друг на друга глядят (<i>улица</i>)</p> <p><u>Формирование трудовых навыков</u> – наведение порядка на игровой площадке – учить детей собирать после игры игрушки в назначенное место, формировать осознанное отношение к порядку.</p> <p><u>П/и «Пятншки»</u> - упражнять детей в беге, развивать внимание, умение согласовывать свои действия.</p> <p>«Сети» - упражнять в беге, развивать ловкость, умение действовать по команде.</p> <p><u>Оздоровительная ходьба</u> - способствовать</p>	<p>сухик, жылы, көктем, Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним.</i> Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать взрослым. Подвижные игры: «Транспорт» (развитие физической активности) Задачи: <i>Прививать интерес к подвижным играм, вводить в игры</i></p>	<p>быстроту бега. Развивать навыки выступать в команде.</p> <p><u>Оздоровительная ходьба</u> - способствовать укреплению здоровья детей.</p> <p><u>Дигра "Скажи наоборот"</u> - развитие речи.</p> <p><u>Трудовая деятельность</u> Помочь малышам собрать игрушки – воспитывать заботу о малышах, дружеские отношения между детьми.</p> <p><u>Индивидуальная работа</u> Упражнение "Передай другому" метание и ловля мяча – развивать ловкость, силу броска, формирование навыков ЗОЖ.</p>	<p>минимум: жел, сухик, жылы, көктем, Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним.</i> Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать взрослым. Подвижные игры: «По ровненькой дорожке» (развитие физической активности) Задачи: <i>Прививать интерес к</i></p>	<p>малышам очистить участок от снега – воспитывать заботу о малышах, дружеские отношения.</p> <p><u>Индивидуальная работа</u> «Самый быстрый» - упражнять в быстром беге; развивать ловкость, физические качества.</p> <p><u>Оздоровительный бег</u> - способствовать укреплению здоровья.</p> <p><u>Дигра</u> «Что лишнее?» -учить детей классифицировать предметы в соответствии с их назначением, развивать наблюдательность, формировать умение доказывать правильность суждений.</p> <p><u>П/и «Два Мороза», «Мы веселые ребята»</u> -закрепить правила игры, развивать ловкость, быстроту реакции.</p> <p><u>Сюжетно-ролевые игры:</u> игры со снегом и выносным материалом - активизировать добрые, чуткие, отзывчивые отношения между детьми,</p>
---	--	--	--	---

	<p>укреплению здоровья детей.</p> <p>Диана «Что не так?» - развивать монологическую речь, учить детей поддерживать беседу, точно подбирать определения.</p> <p>Строевые упражнения «Построение в колонну» -</p> <p>формировать у детей правильную осанку, развивать навыки пространственной ориентировки, глазомер, ловкость, быстроту реакции</p>	<p>сложные правила, изменяя виды движений.</p> <p>Продолжать развивать активность детей в играх.</p>		<p>подвижным играм, вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений.</p> <p>Продолжать развивать активность детей в играх.</p>	<p>учить видеть негативные последствия для других своих неосторожных действий.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Работа с родителями по интересующим вопросам.</p> <p>Консультация для родителей «Значение книги в жизни ребенка дошкольника».</p> <p>Участие в районном конкурсе рисунков «День Космонавтики»</p> <p>Участие в районном конкурсе «Мен зерттеушімін»</p>				

01.04.24г.

Проверила зам по УР: *М* - Ягчиева Ж.В.