

Дошкольная организация: Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Белаяш»

Группа: разновозрастная, «Балтапан»

Возраст детей: 3-4 года

На какой период составлена циклограмма: 25.03.2024-29.03.2024

Воспитатель: Ибрагимова С.Т.

Режим дня	Понедельник 25.03.2024	Вторник 26.03.2024	Среда 27.03.2024	Четверг 28.03.2024	Пятница 29.03.2024
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о весенней погоде, об игрушках, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, познавательную, игровую деятельность) Словарный минимум: кайырлы таи, салеметсіздер ме.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании, об адаптационном периоде вновь прибывших детей, проведение консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Утренний круг (музыка - движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки через игровую деятельность) «Цветы» Наши красные цветочки Распускают лепесточки. Ветерок немножко дышит, Лепестки колышет. Наши красные цветочки Закрывают лепесточки, Они тихо засыпают, И головою кивают. Словарный минимум: гүлдер. Беседа «Дикие животные Казахстана (весной)» (ознакомление с окружающим миром через познавательную, игровую деятельность) Задачи: <i>Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан; навыки наблюдения за обитателями уголка</i>				

	<p><i>природы</i>. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире. Стихотворение недели: (художественная литература. Задача: знать содержание стихотворения) Солнце в небе ярко светит, Улыбается всем детям. Я на крышу заберусь, Солнцу тоже улыбнусь! Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изо. Задачи: уметь ухаживать за комнатными растениями и за рыбками, за черепахой в уголке природы, уметь оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за аквариумом, учить собирать и поддерживать порядок в игровом уголке.</p>				
Утренняя гимнастика	Комплексе № 31 (с использованием ИКТ) (развитие физической активности)				
Завтрак	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших- помощника воспитателя и повара. Словарный минимум: ражмет. Стихотворение: (художественная литература. Задача: учить понимать содержание стихотворения) Очень вкусные завтраки в саду: сырники, оладушки, прямо, как у бабушки! Вымыл руки, я за стол иду! Вот салфетки чистые, ягоды душистые. Кашу с маслом нам дадут сейчас. Из тарелки ложечкой все доем до крошечки! Добрый повар очень любит нас: нежно улыбается и для всех старается!</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Детский оркестр» (музыка - творческая деятельность) Задачи: Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (асатаяя,</p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Музыкальные инструменты» (музыка - творческая деятельность) Задачи: <i>Способствовать приобретению элементарных навыков игры на</i></p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Слушание музыки (музыка - творческая деятельность) Задачи: Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их: слушать</p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Потанцуем вместе» (музыка - творческая деятельность) Задачи: Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять</p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Песня «Весна» (музыка - творческая деятельность) Задачи: Петь вместе со взрослым, вместе начиная и заканчивая пение.</p>

	туяк, сырнай).	<i>детских ударных инструментных и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм.</i> Развивать умение играть простые мелодии на сазыарне.	произведения до конца.	танцевальные движения с атрибутами.	
Организованная деятельность	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей средней группы) ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Полезные овощи и фрукты» Задачи: Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Словарный минимум: жемістер, көкөністер. ОД - Основы математики (игровая,	ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физкультуре) ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Когда это бывает» Задачи: <i>Ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь, утро - вечер.</i> Объяснить значение слов (вчера, сегодня, завтра). Словарный минимум: күн-түн, таң-кеш, кеше, бүгін, ертең. ОД - Развитие речи и художественная	ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физкультуре) ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Играем в асики» Задачи: Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. Словарный минимум: асық- асықтар ОД - Развитие речи и художественная литература	ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физкультуре) ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Назови пропущенное слово», «Что наступило» Задачи: <i>Ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь, утро - вечер.</i> Объяснить значение слов (вчера, сегодня, завтра). Словарный минимум: күн-түн, таң-кеш, кеше, бүгін, ертең. ОД - Развитие речи и	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей группы) ОД - Музыка (по плану музыкального работника) ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Чтение рассказа В. Ушинского «Ветер и солнце» Задачи: Воспитывать умение слушать новый, рассказ и контролировать развитие действий в их содержаниях.

	<p>познавательная деятельность) Игра «Прятки с квадратиком» Задачи: Дать возможность исследовать фигуру квадрат с помощью осязания и зрения. Словарный минимум: тепле.</p> <p>ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Игра «Фигуры и фиалка» Задачи: Распознавать и называть 2-3 вида комнатных растений, распознавать части растений. Словарный минимум: осидіктер</p>	<p>литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Котенок и скворец» Задачи: <i>Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.</i> Пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок. Словарный минимум: мысық, жұлдызқұрт.</p>	<p>(игровая, коммуникативная деятельность) Сюжетно – ролевая игра «Встречаем гостей» Задачи: Приобщать детей к традициям благословение (ас кайыру, бата беру) казахского народа. Словарный минимум: ас кайыру, бата беру</p>	<p>художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Мышка» Задачи: <i>Развивать умение менять тему речи: медленная речь, говорить скороговорки</i> Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Словарный минимум: тышқан.</p>	<p>сопереживать героям произведения. Словарный минимум: күн, жел.</p> <p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Геометрические фигуры» Задачи: <i>Дать возможность исследовать фигуру квадрат с помощью осязания и зрения.</i> Словарный минимум: тепле.</p>
Подготовка к прогулке №1	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №1	<p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе. ОД - ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Наблюдение за небом ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи:</p>	<p>Наблюдение «Наша улица» ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)</p>	<p>Наблюдение за природой ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)</p>	<p>Наблюдение за весенним небом ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи:</p>

<p>(игровая, познавательная деятельность) Задачи: Закрепить знания детей о времени года. Развивать наблюдательность.</p> <p><u>Художественное слово</u> "Март" <i>Гайда Лагдынь</i>. Мы сегодня рано встали. Нам сегодня не до сна! Говорят, сноворцы вернулись! Говорят, пришла весна!</p> <p>Ц/и «Самые ловкие!», «Самые быстрые!» - развивать ловкость, быстроту бега. Развивать навыки выступать в команде.</p> <p><u>Оздоровительная ходьба</u> - способствовать укреплению здоровья детей.</p> <p>Д/игра "Скажи наоборот" - развитие речи.</p> <p><u>Трудовая деятельность</u> Помочь</p>	<p><i>Устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в весенний период года.</i> Устанавливать элементарные причинно-следственные связи. Словарный минимум: жел, суук, жылы, коктем. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>Самостоятельно выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности, после использования убирать игрушки, книги, предметы на место.</i> Формировать знания о труде сельскохозяйственных работников (связь</p>	<p>Задачи: уточнить и расширить представления детей об улице, дороге, тротуаре; о грузовых и легковых автомобилях; дать элементарные знания о правилах поведения на улице, развивать наблюдательность.</p> <p><u>Художественное слово загадка</u> В два ряда дома стоят, Десять, сорок, сто подряд. И квадратными глазами друг на друга глядят (улица)</p> <p><u>Формирование трудовых навыков</u> – наведение порядка на игровой площадке – учить детей собирать после игры игрушки в назначенное место, формировать осознанное отношение к порядку.</p> <p>Ц/и «Пятяшки» - упражнять детей в беге, развивать</p>	<p>Задачи: <i>Устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в весенний период года.</i> Устанавливать элементарные причинно-следственные связи. Словарный минимум: жел, суук, жылы, коктем. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>Самостоятельно выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности, после использования убирать игрушки, книги, предметы на место.</i> Формировать знания о труде сельскохозяйственных</p>	<p>учить детей отмечать признаки весны, связанные с цветом неба, изменением вида облаков, положением солнца над горизонтом. Рассказать о появлении кучевых облаков, причинах данного явления.</p> <p><u>Подбор слов – эпитетов к слову «облака»</u> - пышные, ватные, белоснежные, легкие - обогащать речь детей выразительными средствами.</p> <p><u>Трудовые поручения</u> Помочь малышу очистить участок от снега – воспитывать заботу о малышах, дружеские отношения.</p> <p><u>Индивидуальная работа</u> «Самый быстрый» - упражнять в быстром беге, развивать ловкость, физические</p>
--	---	---	--	--

	<p>мальшам собрать игрушки – воспитывать заботу о малышах, дружеские отношения между детьми.</p> <p><u>Индивидуальная работа</u> Упражнение "Передай другому" метание и ловля мяча – развивать ловкость, силу броска, формирование навыков ЗОЖ.</p>	<p>города и села), о труде хлебороба. Воспитывать бережное отношение к хлебу и продуктам питания.</p> <p>Подвижные игры: «Догони самолет» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи: <i>Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, действовать в соответствии со знаками «вставай».</i></p> <p>Продолжать развивать активность детей в играх с мячами.</p>	<p>внимание, умение согласовывать свои действия.</p> <p>«Сети» - упражнять в беге, развивать ловкость, умение действовать по команде.</p> <p><u>Оздоровительная ходьба</u> - способствовать укреплению здоровья детей.</p> <p><u>Дигра</u> «Что не так?» - развивать монологическую речь, учить детей поддерживать беседу, точно подбирать определения.</p> <p><u>Строевые упражнения</u>. «Построение в колонну» -</p> <p>формировать у детей правильную осанку, развивать навыки пространственной ориентировки, глазомер, ловкость,</p>	<p>х работников (связь горюда и села), о труде хлебороба. Воспитывать бережное отношение к хлебу и продуктам питания.</p> <p>Подвижные игры: «Догони пару» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи: <i>Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, действовать в соответствии со знаками «вставай».</i></p> <p>Продолжать развивать активность детей в играх с мячами.</p>	<p>качества.</p> <p><u>Оздоровительный бег</u> - способствовать укреплению здоровья.</p> <p><u>Дигра</u> «Что лишнее?» -учить детей классифицировать предметы в соответствии с их назначением, развивать наблюдательность, формировать умение доказывать правильность суждений.</p> <p><u>Ди</u> «Два Мороза», «Мы веселые ребята» - закрепить правила игры, развивать ловкость, быстроту реакции.</p> <p><u>Сюжетно-ролевые игры</u>: игры со снегом и выпосным материалом - активизировать добрые, чуткие, отзывчивые отношения между детьми, учить видеть негативные последствия для</p>
--	---	--	---	---	---

			быстроту реакции.		других своих неосторожных действий.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших. Стихотворение: Утром, вечером и днем, перед каждою едой, После сна и перед сном. Руки мой перед едой.				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей, прослушивание музыки для сна (развитие музыкальных способностей)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплексы № 31 Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия (развитие физической активности)				
Подъезд	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодентальность, рассматривание книг и др.)	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Игра «Рисуем вместе» Задачи: <i>Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторять рисунок одного предмета.</i> Знакомить с	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Поделки по замыслу детей Задачи: Конструировать из бросового (коробки, скрепки для белья) материала. Приобщать к изготовлению	Рассматривание альбома «Казахская национальная одежда» (работа по реализации программы «Биртутас тарбие») ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Игра «Украсим	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Поделки по замыслу детей Задачи: Конструировать из бросового (коробки, скрепки для белья) материала. Приобщать к изготовлению различных композиций	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Игра «Цветы» Задачи: <i>Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</i> Применять при лепке

	<p>коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета).</p> <p>Словарный минимум: бояу, кызкалам, сурет.</p>	<p>различных композиций из природного материала.</p> <p>Словарный минимум: текше</p>	<p>ковер»</p> <p>Задачи: <i>Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, используя салфетки для протирания остатков клея.</i></p> <p>Знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа (юрта и ее убранства: сандык, кебеже, текемет, войлочный ковер).</p> <p>Словарный минимум: кок, кызыл, сары, жасыл, кайшы.</p>	<p>из природного материала.</p> <p>Словарный минимум: текше</p>	<p>приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.</p> <p>Словарный минимум: ойыншык, коконистер, жемістер.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>3 года: Артем М., Максим, Арсений</p> <p>Задачи: Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине, определять.</p>	<p>4 года: Вадим, Исмаил, Артем Р., Милена</p> <p>Задачи: Дать возможность исследовать фигуру квадрат с помощью осязания и зрения.</p>	<p>3 года: Рушания, Матвей А., Матвей М.</p> <p>Задачи: Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине;</p>	<p>4 года: Демид, Денис, Станислав, София, Тимофей</p> <p>Задачи: Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по</p>	<p>4 года: Роман, Руслан, Аликхан, Рамина, Милана</p> <p>Задачи: Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине;</p>

	пространственные направления относительно себя.		определять пространственные направления относительно себя.	числу или исключив из избыточной группы.	определять пространственные направления относительно себя.
Подготовка к прогулке №2	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №2	<p>Наблюдение за собакой</p> <p>ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в весенний период года.</i></p> <p>Устанавливать элементарные причинно-следственные связи.</p> <p>Словарный минимум: жел, суук, жылы, коктем.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Беседа.</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Самостоятельно выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование, необходимые для различных видов</i></p>	<p>Наблюдение за весенним небом</p> <p>ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Задачи:</p> <p>учить детей отмечать признаки весны, связанные с цветом неба, изменением вида облаков, положением солнца над горизонтом.</p> <p>Рассказать о появлении кучевых облаков, причинах данного явления.</p> <p><u>Подбор слов – синонимов</u> к слову «облака» -</p> <p>пышные, ватные, белоснежные, легкие - обогащать речь детей выразительными</p>	<p>Наблюдение за небом</p> <p>ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в весенний период года.</i></p> <p>Устанавливать элементарные причинно-следственные связи.</p> <p>Словарный минимум: жел, суук, жылы, коктем.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Беседа.</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Самостоятельно выполнять простейшие поручения, готовить материалы,</i></p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе.</p> <p>ОД - ознакомление с окружающим миром</p> <p>(игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Задачи:</p> <p>Закрепить знания детей о времени года.</p> <p>Развивать наблюдательность.</p> <p><u>Художественное слово "Март" Гауда Лагдынь</u> Мы сегодня рано встали. Нам сегодня не до сна! Говорят, скворцы вернулись! Говорят, пришла весна!</p> <p><u>П/и «Самые ловкие!»</u>, «Самые быстрые!» - развивать ловкость, быстроту бега.</p>	<p>Наблюдение за природой</p> <p>ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в весенний период года.</i></p> <p>Устанавливать элементарные причинно-следственные связи.</p> <p>Словарный минимум: жел, суук, жылы, коктем.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Беседа.</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Самостоятельно выполнять простейшие поручения, готовить материалы,</i></p>

	<p><i>детской деятельности, после использования убирать игрушки, книги, предметы на место.</i></p> <p>Формировать знания о труде сельскохозяйственных работников (связь города и села), о труде хлебороба.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к хлебу и продуктам питания.</p> <p>Подвижные игры: «Лохматый пес» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи: <i>Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, действовать в соответствии со знаками «вставай».</i></p> <p>Продолжать развивать активность детей в играх с мячами.</p>	<p>средствами.</p> <p><u>Трудовые поручения</u> Помочь малышам очистить участок от снега – воспитывать заботу о малышах, дружеские отношения.</p> <p><u>Индивидуальная работа</u> «Самый быстрый» - отражать в быстром беге, развивать ловкость, физические качества.</p> <p><u>Оздоровительный бег</u> - способствовать укреплению здоровья.</p> <p><u>Дигра</u> «Что лишнее?» - учить детей классифицировать предметы в соответствии с их назначением, развивать наблюдательность, формировать умение доказывать правильность суждений.</p>	<p><i>оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности, после использования убирать игрушки, книги, предметы на место.</i></p> <p>Формировать знания о труде сельскохозяйственных работников (связь города и села), о труде хлебороба.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к хлебу и продуктам питания.</p> <p>Подвижные игры: «Догони самолет» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи: <i>Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, действовать в соответствии со знаками «вставай».</i></p> <p>Продолжать развивать активность детей в играх с мячами.</p>	<p>Развивать навыки выступать в команде.</p> <p><u>Оздоровительная ходьба</u> - способствовать укреплению здоровья детей.</p> <p><u>Дигра</u> "Скажи наоборот" - развитие речи.</p> <p><u>Трудовая деятельность</u> Помочь малышам собрать игрушки – воспитывать заботу о малышах, дружеские отношения между детьми.</p> <p><u>Индивидуальная работа</u> Упражнение "Передай другому" метание и ловля мяча – развивать ловкость, силу броска, формирование навыков ЗОЖ.</p>	<p><i>оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности, после использования убирать игрушки, книги, предметы на место.</i></p> <p>Формировать знания о труде сельскохозяйственных работников (связь города и села), о труде хлебороба.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к хлебу и продуктам питания.</p> <p>Подвижные игры: «Догони пару» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи: <i>Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, действовать в соответствии со знаками «вставай».</i></p> <p>Продолжать развивать активность детей в играх с мячами.</p>
--	--	---	--	---	---

		<p>П/и «Два Мороза», «Мы веселые ребята» -закрепить правила игры, развивать ловкость, быстроту реакции.</p> <p><u>Сюжетно-ролевые игры</u>, игры со снегом и выносом материалом - активизировать доброе, чуткое, отзывчивые отношения между детьми, учить видеть негативные последствия для других своих неосторожных действий.</p>			
Уход детей домой	Работа с родителями. Беседы с родителями по интересующим вопросам.				

25.03.2024

Проверила зам по УР: *Я* Яичева Ж.В.