

Дошкольная организация: Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Белаяш»

Группа: разновозрастная, «Балапан»

Возраст детей: 3-4 года

На какой период составлена циклограмма: 25.12.2023-29.12.2023

Воспитатель: Ибрагимова С.Т.

Режим дня	Понедельник 25.12.2023	Вторник 26.12.2023	Среда 27.12.2023	Четверг 28.12.2023	Пятница 29.12.2023
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о зимней погоде, об игрушках, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, познавательную, игровую деятельность) Словарный минимум: кайырлы тап, сәлеметсіздер ме.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании, об адаптационном периоде вновь прибывших детей, проведение консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Утренний круг (музыка - движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки через игровую деятельность) «Хоровод» Дети встают в круг и по команде воспитателя показывают, двигаясь друг за другом, печального зайчика, злого волка, сердитого медведя, задумчивую сову, виноватую лису, счастливую ласточку. Словарный минимум: қоян, қасқыр, аю, түлкі. Беседа «Домашние и дикие животные» (ознакомление с окружающим миром через познавательную, игровую деятельность) Задачи: <i>закрепить знания о домашних животных и их детенышей; формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан</i> ; в ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире. Стихотворение недели: (художественная литература. Задача: знать содержание стихотворения) Белый снег летит с небес, Может кто туда залез? И бросает льдинки, Белые снежинки Это всё зима шалит.				

	Снегом всё запорошит. Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изо. Задачи: уметь ухаживать за комнатными растениями и за рыбками, за черепахой в уголке природы, уметь оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за аквариумом, уметь собирать и поддерживать порядок в игровом уголке.				
Утренняя гимнастика	Комплекс № 18 (с использованием ИКТ) (развитие физической активности)				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших- помощника воспитателя и повара. Словарный минимум: ас дамді болсын, рақмет. Стихотворение: (художественная литература. Задачи: учить понимать содержание стихотворения) Очень вкусные завтраки в саду: сырники, оладушки, прямо, как у бабушки! Вымыл руки, я за стол иду! Вот салфетки чистые, ягоды душистые. Кашу с маслом нам дадут сейчас. Из тарелки ложечкой все доем до крошечки! Добрый повар очень любит нас: нежно улыбается и для всех старается!				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Совместная подготовка к организации среды. Д/И «Послушай внимательно» (музыка - творческая деятельность) Задачи: <i>Слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки.</i> Формировать навык умения замечать паразитические средства	Совместная подготовка к организации среды. Д/И «Моя любимая игрушка» (развитие речи - коммуникативная деятельность) Задачи: самостоятельно исследовать и описывать предмет.	Совместная подготовка к организации среды. Д/И «Посмотри и повтори» (музыка - творческая деятельность) Задачи: <i>Выполнять под музыку ритмические движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассьютку.</i> Передавать подвижный характер музыки легким ритмичным бегом, легко и свободно выполнять	Совместная подготовка к организации среды. Д/И «Картинки половинки» (основы математики - познавательная деятельность) Задачи: Объяснить значение слов (вчера, сегодня, завтра).	Совместная подготовка к организации среды. Д/И «Правильно или нет» (ознакомление с окружающим миром – игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>Развивать у детей элементарные представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках, воспитывать социальный и эмоциональный интеллект.</i> Воспитывать скромность,

	музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.		прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.		отзывчивость, желание быть добрым и справедливым.
Организованная деятельность	<p>ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей средней группы)</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Игра «Рассматривание картин»</p> <p>Задачи: Обучать уметь согласовывать слова в роде, числе и падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.</p> <p>Называть числительные в падежах с существительными, в единственном и множественном</p>	<p>ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Чтение стихотворения «Белый снег пушистый»</p> <p>Задачи: Использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворения в соответствии с содержанием и характером произведения, правильно воспринимать</p>	<p>ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Игра «Праздник елки в детском саду»</p> <p>Задачи: Пробуждать интерес к книгам. Рассматривать с детьми рисунки из сказочных книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей.</p> <p>Использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании потешек в соответствии с содержанием и характером произведения, правильно воспринимать</p>	<p>ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Чтение рассказа «Снежный колобок»</p> <p>Задачи: Пробуждать интерес к рассказам, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей.</p> <p>Правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям.</p>	<p>ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей группы)</p> <p>ОД - Музыка (по плану музыкального работника)</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Игра «Тихо-громко»</p> <p>Задачи: Пробуждать интерес к книгам.</p> <p>Использовать различные интонации, паузы в соответствии с содержанием и характером произведения.</p> <p>Словарный минимум: книга, сурет.</p> <p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Игра «Части суток», «Вчера, сегодня, завтра»</p> <p>Задачи: Ориентироваться в</p>

<p>числе. Словарный минимум: доп, бір, екі, үш, төрт, бес.</p> <p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность). Игра «Геометрическая мозаика» Задачи: <i>Знакомить детей с геометрическими фигурами: круг, квадрат.</i> Узнавать и называть геометрические фигуры, геометрические тела (куб), учить обследовать форму этих фигур. Словарный минимум: шенбер, шарны, текше.</p> <p>ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Игра «Виды</p>	<p>содержание произведения. Словарный минимум: кыс, аяз, кар. «Белый снег пушистый, в воздухе кружится и на землю тихо падает, ложится, стали дни короче, солнце светит мало, вот пришли морозы и зима настала!»</p> <p>ОД - Основы математики Игра «Расставь персонажей сказки «Репка» (игровая, познавательная деятельность) Задачи: Раскладывать предметы правой рукой слева на право. Словарный минимум: оң, сол.</p>	<p>содержание произведения, сопереживать своим героям. Словарный минимум: шырша, жаңа жыл.</p> <p>ОД - Основы математики Игра «Собираем игрушки» (игровая, познавательная деятельность). Задачи: <i>Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху, снизу.</i> Раскладывать предметы правой рукой слева на право. Словарный минимум: оң, сол, төмен, үстінде.</p>	<p>Словарный минимум: кыс, кар.</p> <p>ОД - Основы математики Игра «Где висят на елке игрушки» (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху, снизу.</i> Словарный минимум: төмен, үстінде.</p>	<p><i>противоположных частях суток: день - ночь, утро - вечер.</i> Объяснить значение слов (вчера, сегодня, завтра). Словарный минимум: күн, түн, таң, кеш.</p>
---	---	--	---	---

	<p>транспорта» Задачи: <i>Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения по воздуху. Знакомить с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.</i> Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Словарный минимум: колёк.</p>				
Подготовка к прогулке №1	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, выноса одежды из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №1	<p>Наблюдение за зимующими птицами ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>Определять погодные условия (холодная, теплая), вести наблюдение за природными</i></p>	<p>Наблюдение за погодными изменениями – формирование представлений о зиме. ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)</p>	<p>Наблюдение за трудом дворника ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>Определять погодные условия (холодная, теплая), вести наблюдение за природными явлениями (зимние).</i> Расширять представления</p>	<p>Наблюдение за одеждой прохожих. ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Почему люди так тепло оделись? – продолжать формировать</p>	<p>Наблюдение за одеждой прохожих ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>Определять погодные условия (холодная, теплая), вести наблюдение за природными явлениями (зимние).</i> Расширять представления о явлениях погоды (снег,</p>

<p><i>явлениями (зимние).</i> Расширять представления о явлениях погоды (снег, метель). Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, от холода на улице снег на земле превратился в лед). Словарный минимум: жел, кар, аяз, суык, жылы, кыс. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. Побуждать детей к игровой</i></p>	<p>Подвижная игра «Снежинки и ветер» - учить действовать по сигналу. Дидактическая игра «Песня – песенка» - закреплять правильное звукопроизношение, развивать речевой слух, умение произносить звуки и звукосочетания по подражанию. Труд. Собираем ветки в кучу – воспитывать желание трудиться всем вместе. Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Пройди по дорожке» - учить ходить по прямой.</p>	<p>о явлениях погоды (снег, метель). Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, от холода на улице снег на земле превратился в лед). Словарный минимум: жел, кар, аяз, суык, жылы, кыс. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых.</i> Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы. Подвижные игры: «Дорожки» (развитие физической активности) Задачи:</p>	<p>представление детей о том, что зимой холодно. Подвижная игра «Зайка беленький сидит» - продолжать учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием: хлопать в ладоши, подпрыгивать на месте и т.д. Дидактическая игра «Часы тикают» - развивать звукопроизношение, голосовой аппарат, закреплять правильное произношение звуков «ко», «т», «ть». Выработать умение произносить слова быстро и медленно, громко и</p>	<p>метель). Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, от холода на улице снег на земле превратился в лед). Словарный минимум: жел, кар, аяз, суык, жылы, кыс. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых.</i> Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы. Подвижные игры: «Пузырь» (развитие физической активности) Задачи: <i>Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в</i></p>
--	--	--	---	--

	<p><i>деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых.</i></p> <p>Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы.</p> <p>Подвижные игры: «Паровозик» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи: <i>Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве.</i></p> <p>Развивать в играх физические качества (выносливость, гибкость, ловкость).</p> <p>Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>		<p><i>Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве.</i></p> <p>Развивать в играх физические качества (выносливость, гибкость, ловкость).</p> <p>Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>тихо.</p> <p>Труд. Посыпание дорожек песком – познакомить детей, что когда очень скользко, дорожки посыпают песком. Воспитывать желание помогать взрослым.</p> <p>Индивидуальная работа. Вспомнить стихотворение Н. Сиконской «Где мой пальчик?»</p>	<p><i>пространстве.</i></p> <p>Развивать в играх физические качества (выносливость, гибкость, ловкость).</p> <p>Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших- помощника воспитателя и повара. Словарный минимум: ас дэмді болсаң, рақмет.				

	Стихотворение: Утром, вечером и днем, перед каждою едою, После сна и перед сном. Руки мой перед едой.				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей, прослушивание музыки для сна (развитие музыкальных способностей)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №18 Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия (развитие физической активности)				
Подник	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учить уважать и ценить труд старших.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	ОД - Рисование, лепка , аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема: «Украшаем сундук орнаментом «Рога барана» Задачи: Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа, формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме прямоугольника.	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Игра по интересам Задачи: <i>Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, цилиндры, треугольные призмы.</i> Давать возможность	ОД - Рисование, лепка, аппликация , конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема: «Украшим табак орнаментом «Крылья птицы» Задачи: Знакомить с посудой, предметами быта казахского народа. Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента.	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Игра «Нарисуй орнамент» Задачи: Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Рисовать элементы казахского орнамента в форме прямоугольника «қошқар мүйіз». Словарный минимум: кагаз, бояу, қылқалам, сурет.	ОД - Рисование, лепка , аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема: «Украшаем корытцу орнаментом «Су» Задачи: Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа, формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме прямоугольника.

		самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей. Словарный минимум: текст.			
Индивидуальная работа с детьми	3 года: Матвей А., Матвей М., Рушания Задачи: формировать навыки безопасного поведения в группе (не залазить на подоконник, не подходить к розеткам).	4 года: Денис, Станислав, Артем Р., София Задачи: Согласовывать слова в роде, числе, падеже; рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам; пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	3 года: Арсений, Максим, Артем М. Учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	4 года: Роман, Руслан, Алехан, Рамина Задачи: Учить определять пространственные направления по отношению к себе; сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	4 года: Милена, Вадим, Исмаил, Милана, Демид Задачи: Продолжать учить размещать изображение на листе бумаги целиком, размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.
Подготовка к прогулке №2	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, выноса одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №2	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за играми	Наблюдение за	Наблюдение на тему: «Зима»

<p>птицами. ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: Воспитывать интерес к окружающему миру, воспитывать желание помогать птицам зимой.</p> <p>Подвижная игра «Вороны и собачка» - учить действовать по сигналу.</p> <p>Дидактическая игра «Олны помощники» - учить образовывать формы множественного числа глаголов, уменьшительно - ласкательные формы существительных.</p> <p>Труд. Собираем игрушки – учить без напоминания взрослого собирать игрушки после</p>	<p>зимующими птицами ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>Определять погодные условия (холодная, теплая), вести наблюдение за природными явлениями (зимне).</i> Расширить представления о явлениях погоды (снег, метель). Определить состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, от холода на улице превратился в лед). Словарный</p>	<p>старших дошкольников ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: – закреплять правила поведения во время прогулки. Подвижная игра «Поймай мяч» - упражнять детей в ловле мяча, брошенного воспитателем с расстояния 50-100 см. Дидактическая игра «Спрячь мишку» - формировать у детей навыки понимания предложений. Труд. Подмети дорожку – учить трудиться вместе со старшими дошкольниками. Индивидуальная работа. Пальчиковая гимнастика «Сидели три медведя».</p>	<p>трудом дворника ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>Определять погодные условия (холодная, теплая), вести наблюдение за природными явлениями (зимне).</i> Расширить представления о явлениях погоды (снег, метель). Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, от холода на улице снег на земле превратился в лед). Словарный минимум: жел, жар,</p>	<p>холодная» ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: - формировать связные представления о зиме. Подвижная игра «Дед Мороз» - прививать детям умение выполнять характерные движения (зайчик, мишка, лисичка, птичка). Дидактическая игра «Да и нет» - закрепить правила поведения на прогулке зимой. Труд. Сгребание снега в кучу – подготовка к изготовлению вострожек из снега – привлекать детей к труду.</p>
---	--	---	---	---

<p>прогулки.</p> <p>Индивидуальная работа. Повторить стихи к новомуднему празднику.</p>	<p>минимум: жел. кар, вяз, сумк, жылы, кыс.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Беседа.</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда.</i></p> <p><i>Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых.</i></p> <p>Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы.</p> <p>Подвижные игры: «Паровозик» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Прививать интерес к подвижным играм, учить детей</i></p>	<p>аяз, сумк, жылы, кыс.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Беседа.</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда.</i></p> <p><i>Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых.</i></p> <p>Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы.</p> <p>Подвижные игры: «Дорожки» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать</i></p>	
---	---	--	--

		<p><i>соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве.</i></p> <p>Развивать в играх физические качества (выносливость, гибкость, ловкость).</p> <p>Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одежда по погоде.</p>		<p><i>правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве.</i></p> <p>Развивать в играх физические качества (выносливость, гибкость, ловкость).</p> <p>Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одежда по погоде.</p>	
Уход детей домой	Работа с родителями. Консультация для родителей «Зимние игры для детей». Подготовка и организация оформления «Известие снеговика» и к новогоднему утреннику – костюмы и стихотворения.				

25.12.2023

Проверила зам по УР: *М* - Ягочева Ж.В.