

Дошкольная организация: Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с. Бедагаш»

Группа: разновозрастная, «Балапан»

Возраст детей: 3-4 года

На какой период составлена циклограмма: 11.12.2023-15.12.2023

Воспитатель: Ибрагимова С.Т.

Режим дня	Понедельник 11.12.2023	Вторник 12.12.2023	Среда 13.12.2023	Четверг 14.12.2023	Пятница 15.12.2023
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о зимней погоде, об игрушках, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, познавательную, игровую деятельность) Словарный минимум: кайырлы тап, сәлеметсіздер ме.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании, об адаптационном периоде вновь прибывших детей, проведение консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Утренний круг (музыка - движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки через игровую деятельность) «Позови ласково» Дети стоят по кругу. Воспитатель предлагает ребенку передать мяч (или игрушку) ребенку, стоящему рядом, ласково назвав его по имени. Словарный минимум: доп, обывшыяк. Беседа «Домашние и дикие животные» (ознакомление с окружающим миром через познавательную, игровую деятельность) Задачи: <i>закрепить знания о домашних животных и их детенышей; формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан</i> ; в ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире. Стихотворение недели: (художественная литература. Задача: знать содержание стихотворения) Расцветай и будь прекрасной Наша древняя земля, Пусть живут твои народы, Как единая семья! Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изо.				

	Задачи: уметь ухаживать за комнатными растениями и за рыбками, за черепахой в уголке природы, уметь оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за аквариумом, уметь собирать и поддерживать порядок в игровом уголке.				
Утренняя гимнастика	Комплексы № 16 (с использованием ИКТ) (развитие физической активности)				
Завтрак	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.</p> <p>Учатся уважать и ценить труд старших- помощника воспитателя и повара.</p> <p>Словарный минимум: ас дамд! болсап, рақмет.</p> <p>Стихотворение: (художественная литература. Задача: учить понимать содержание стихотворения)</p> <p>Очень вкусные завтраки в саду: сырники, оладушки, прямо, как у бабушки!</p> <p>Вымыл руки, я за стол иду!</p> <p>Вот салфетки чистые, ягоды душистые.</p> <p>Кашу с маслом нам дадут сейчас.</p> <p>Из тарелки ложечкой все доем до крошечки!</p> <p>Добрый повар очень любит нас: нежно улыбается и для всех старается!</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Послушай внимательно» (музыка - творческая деятельность)</p> <p>Задачи: <i>Слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки.</i> Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо.</p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Спрячь игрушку» (развитие речи - коммуникативная деятельность)</p> <p>Задачи: Обучать умению согласовывать слова в роде, числе и падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.</p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Посмотри и повтори» (музыка - творческая деятельность)</p> <p>Задачи: <i>Выполнять под музыку ритмические движения лодыжки и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и враспытую.</i> Передавать подвижный характер музыки легким ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно</p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Игрушки из фигур» (основы математики - познавательная деятельность)</p> <p>Задачи: продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: круг, квадрат.</p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Правильно или нет» (ознакомление с окружающим миром – игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Задачи: <i>Развивать у детей элементарные представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках, воспитывать социальный и эмоциональный интеллект.</i> Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым.</p>

	громко, медленно, быстро.		передавая ритм музыки.		
Организованная деятельность	<p>ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей средней группы)</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Игра «Все умеем мы считать»</p> <p>Задачи: Обучать умению согласовывать слова в роде, числе и падеже; употреблять существительные с предлогами <i>в, на, под, за, около</i>. Называть числительные в падежах с существительными, в единственном и множественном числе. Словарный минимум: доп, бір.</p>	<p>ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Игра «Зимушка хрустальная, ясные денечки»</p> <p>Задачи: Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений.</p>	<p>ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Игра «Сидит белка на тележке»</p> <p>Задачи: <i>Пробуждать интерес к книгам. Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей.</i> Использовать различные интонация, паузы, логические акценты и запоминание потешек в соответствии с содержанием и характером произведения, правильно воспринимать содержание произведения,</p>	<p>ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Игра «Снежинка, сугроб, ледяная дорожка»</p> <p>Задачи: Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений.</p>	<p>ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей группы)</p> <p>ОД - Музыка (по плану музыкального работника)</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Игра «Телефон»</p> <p>Задачи: <i>Пробуждать интерес к книгам.</i> Использовать различные интонации, паузы в соответствии с содержанием и характером произведения. Словарный минимум: кітап, сурет.</p> <p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Игра «Вчера, сегодня, завтра»</p> <p>Задачи: <i>Ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь, утро -</i></p>

<p>екі, ұш, төрт, бес.</p> <p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Геометрическая мозаика» Задачи: <i>Знакомить детей с геометрическими фигурами: круг, квадрат.</i> Узнавать и называть геометрические фигуры, геометрические тела (куб), учить обследовать форму этих фигур. Словарный минимум: шеңбер, шаршы, текше.</p> <p>ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Игра «Узнай и назови» Задачи: <i>Формировать</i></p>	<p>Словарный минимум: қыс, қар.</p> <p>ОД - Основы математики Игра «Широкая и узкая дорожка», «В гостях у цифры 5» (игровая, познавательная деятельность) Задачи: Развивать навыки порядкового счета до 5 (считать предметы до 5). Познакомить детей с числом и цифрой 5. Сравнить два разных и одинаковых предмета по высоте и толщине. Словарный минимум: бес, кен, тар.</p>	<p>сопереживать своим героям. Словарный минимум: тінп.</p> <p>ОД - Основы математики Игра «Сверху или снизу», «Разложи слева на право» (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху, снизу.</i> Раскладывать предметы правой рукой слева на право. Словарный минимум: оң, сол, төмен, үстінде.</p>	<p>Словарный минимум: қыс, қар.</p> <p>ОД - Основы математики Игра «Широкое и узкое полотенце», «В гостях у 5 матрешки» (игровая, познавательная деятельность) Задачи: Развивать навыки порядкового счета до 5 (считать предметы до 5). Познакомить детей с числом и цифрой 5. Сравнить два разных и одинаковых предмета по высоте и толщине. Словарный минимум: бес, кен, тар, орамал.</p> <p>Проведение праздника «Путешествие по Казахстану», посвященного Дню Независимости РК</p>	<p><i>ежелер.</i> Объяснить значение слов (вчера, сегодня, завтра). Словарный минимум: күн, түн, таң, кеш.</p>
--	--	---	--	--

	<p>умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь.</p> <p>Знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа.</p> <p>Словарный минимум: жiм.</p>				
Подготовка к прогулке №1	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №1	<p>Наблюдение за снегопадом</p> <p>ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Определять погодные условия (холодная, теплая), вести наблюдение за природными явлениями (зимние).</i></p> <p>Расширять</p>	<p>Наблюдение за синицей.</p> <p>ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Задачи:</p> <p>продолжать вызывать интерес к пернатым; знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания.</p>	<p>Наблюдение за птицами</p> <p>ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Определять погодные условия (холодная, теплая), вести наблюдение за природными явлениями (зимние).</i></p> <p>Расширять представления о явлениях погоды (снег, метель). Определять</p>	<p>Наблюдение за погодой (гололедом).</p> <p>ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Задачи: продолжат ь формировать представление о сезонном явлении гололеда; развивать наблюдательность.</p>	<p>Наблюдение за кошкой</p> <p>ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Определять погодные условия (холодная, теплая), вести наблюдение за природными явлениями (зимние).</i></p> <p>Расширять представления о явлениях погоды (снег, метель). Определять состояние погоды в</p>

<p>представления о явлениях погоды (снег, метель). Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, от холода на улице снег на земле превратился в лед). Словарный минимум: жел, кар, аяз, суык, жылы, кыс. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>Уважительно относиться к представителям различных профессий, к результатам их труда. Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений</i></p>	<p>особенностями внешнего вида. Ход наблюдения: Синица расписная - свистит не устаяя. Воспитатель задает детям вопросы: Что это за птица? Как она выглядит? Какого она цвета? Какие изменения происходят в жизни синиц весной? Чем питаются синицы? Как люди заботятся о них? Какую пользу они приносят? Трудовая деятельность: Очистка участка от мусора. Цель: воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок. Подвижные игры: «Мы — веселые ребята». Цели: повышать</p>	<p>состояние погоды в календаре наблюдений. одеваться по погоде. Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, от холода на улице снег на земле превратился в лед). Словарный минимум: жел, кар, аяз, суык, жылы, кыс. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>Уважительно относиться к представителям различных профессий, к результатам их труда. Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых.</i> Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы. Подвижные игры: «Кто тише?» (развитие физической активности) Задачи: <i>Привлечь интерес к подвижным играм, учить</i></p>	<p>Ход наблюдения: Гололед ед, гололед — Вверх тормашками полет. Где стоит машини поток — Там не площадь, а каток. Кто не едет, а скользит — Потому что тормозит. Гололед, гололед — Это значит голый лед. Никуда не выходи — Лучше дома посиди И в окошко погляди! Трудовая деятельность: Расчистка дорожек. Цель: воспитывать трудолюбие. Подвижные игры: «Кто выше?», «Найди меня». Цель: учить легко прыгать, играть, строго соблюдая правила. Самостоятельные игры с выносными</p>	<p>календаре наблюдений, одеваться по погоде. Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, от холода на улице снег на земле превратился в лед). Словарный минимум: жел, кар, аяз, суык, жылы, кыс. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>Уважительно относиться к представителям различных профессий, к результатам их труда. Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых.</i> Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы. Подвижные игры: «Перебежки – догонялки» (развитие физической активности) Задачи: <i>Привлечь интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве.</i> Развивать в играх</p>
--	---	---	--	--

	<p><i>за трудом взрослых.</i></p> <p>Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы.</p> <p>Подвижные игры: «Бегите ко мне» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи: <i>Привлечь интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве.</i></p> <p>Развивать в играх физические качества (выносливость, гибкость, ловкость).</p> <p>Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>двигательную активность; быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p><i>Дидактическая игра «Дикие животные» Цель: закреплять знания о диких животных, проживающих в нашем регионе.</i></p> <p><i>Самостоятельные игры с выносным материалом.</i></p>	<p><i>детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве.</i></p> <p>Развивать в играх физические качества (выносливость, гибкость, ловкость).</p> <p>Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>игрушками.</p>	<p>физические качества (выносливость, гибкость, ловкость).</p> <p>Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.</p> <p>Учатся уважать и ценить труд старших- помощника воспитателя и повара.</p> <p>Словарный минимум: ас дамди болсын, рақмет.</p> <p>Стихотворение: Утром, вечером и днем, перед каждою едою,</p>				

	После сна и перед сном. Руки мой перед едой.				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей, прослушивание музыки для сна (развитие музыкальных способностей)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №16 Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия (развитие физической активности)				
Поддник	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодентальность, рассматривание книг и др.)	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема: «Казахский орнамент «Су» Задачи: Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Словарный минимум: су.	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Игра по интересам Задачи: <i>Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичики, шпильеры, треугольные приемы.</i> Давать возможность самостоятельно конструировать.	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема: «Чашечка» Задачи: Обучать умению лепить посуду используя приемы скручивания. Словарный минимум: мыды аяк.	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Игра «Нарисуй орнамент» Задачи: Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Рисовать элементы казахского орнамента в форме прямоугольника «кошкар мүйіз». Словарный минимум: кагаз, бояу, жылкалам, сурет.	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема: «Украшаем корешку орнаментом «Су» Задачи: Оформлять поправившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. Словарный минимум: су, корпе.

		определять пространственное расположение собранных строительных деталей. Словарный минимум: текше.			
Индивидуальная работа с детьми	3 года: Матвей М., Артем Р., Максим Игра: «Волшебный мешочек» Задачи: обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь.	4 года: Рамина, Алихан, Руслан, Роман Задачи: Согласовывать слова в роде, числе, падеже; рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам; пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	3 года: Матвей А., Рушания, Арсений Игра: «Воспитатель в детском саду» Задачи: Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых.	4 года: София, Артем Р., Станислав, Демид Задачи: Учить определять пространственные направления по отношению к себе; сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	4 года: Милана, Исмаил, Вадим, Милена, Денис Настольная игра «Времена года» Задачи: вести наблюдение за природными явлениями (зимние).
Подготовка к прогулке №2	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №2	Наблюдение за деревьями и кустарниками под	Наблюдение за снегопадом ОД - ознакомление	Наблюдение за поведением птиц у кормушки.	Наблюдение за птицами ОД - ознакомление	Наблюдение за ветром ОД - ознакомление с окружающим миром

	<p>снегом ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: закреплять знания о деревьях, различая их частях; учить различать виды деревьев; продолжать учить описывать растения, отмечая их различия и сходство между собой, характерные признаки. Ход наблюдения: Обратить внимание на растения. В морозные дни ветки кустов и деревьев очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не ломать, не стучать лопатой по стволу, не наезжать санками. Стихотворение «Деревья зимой» Деревья зимою, деревья зимою Пронизаны ветром и</p>	<p>с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>Определять погодные условия (холодная, теплая), вести наблюдение за природными явлениями (зимние).</i> Расширять представления о явлениях погоды (снег, метель). Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, от холода на улице снег на земле превратился в лед). Словарный минимум: жел, кар, аяз, суык, жылы, кыс.</p>	<p>ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: Продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц, уточнить их названия; учить отличать их по 2-3 характерным признакам (воробьи маленькие, серые или серо-коричневые, летают стайкой; ворона крупная, серо-черная, летает одна; голуби крупные, больше воробья, серо-голубые, кормятся стаей). Ход наблюдения: Обратить внимание детей на то, что не все птицы садятся на кормушку. Важно помочь птицам в самый холодный месяц. Предложить найти глазами других птиц, которые летают вокруг, наблюдая за кормушкой и её посетителями. Спросите откуда вороны ведут свои наблюдения. (С забора, с деревьев, с крыши соседних домов). Птицы выбирают себе</p>	<p>с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>Определять погодные условия (холодная, теплая), вести наблюдение за природными явлениями (зимние).</i> Расширять представления о явлениях погоды (снег, метель). Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, от холода на улице снег на земле превратился в лед). Словарный минимум: жел, кар, аяз, суык, жылы, кыс.</p>	<p>(игровая, познавательная деятельность) Задачи: вызвать интерес к окружающему миру; учить определять наличие и направление ветра; расширять кругозор. Ход наблюдения: Загадка. Фырчит, рычит, ветки ломает, снег поднимает. Людей с ног сбивает, слышишь его, да не видишь его. (Ветер.) Воспитатель задает детям вопросы. Ребята, есть ли сегодня ветер? А как можно определить ветер? (по раскачивающимся ветвям деревьев). По веткам деревьев можно определить силу ветра: при слабом ветре раскачиваются только тоненькие веточки, при более сильном – ветки потолще, при сильном – самые толстые ветки. Определите его силу по качающимся веткам деревьев. Откуда дует ветер? Эксперимент по определению направления</p>
--	---	--	--	--	---

<p>стужей самою. И старые сосны, и острые ели Встают, как солдаты, навстречу метели. В пургу по колени буранами гнутся. Вершинами машут... сдают? Не сдаются!</p> <p>Д/и: «Как называется это дерево» - учить детей по внешнему виду и описанию определить дерево. Труд: Засыпка корней деревьев снегом - воспитывать желание оказывать помощь живым объектам.</p> <p>П/и: «Бездомный заяц» – учить детей действовать по сигналу, упражнять в беге. Ориентировке в пространстве.</p> <p>Самостоятельная деятельность: игры с вянущим</p>	<p>Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда.</i> <i>Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых.</i> Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы. Подвижные игры: «Бегите ко мне» (развитие физической активности) Задачи: <i>Привлечь интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать</i></p>	<p>разные места: вороны – на толстых ветках деревьев, воробьи – на ветках кустов, голуби на карнизах домов.</p> <p>-Понаблюдайте за вороной и воробьями. Сравните их по величине, внешним признакам (глаза, клюв, ноги, крылья).</p> <p>Труд: Пополнить кормушки - привлечь детей к кормлению птиц, воспитывать заботливое отношение к пернатым.</p> <p>П/и «Птички и кошка» - учить двигаться по сигналу развивать ловкость.</p> <p>«Птицы и автомобиль» - развивать слуховое внимание, умение двигаться в соответствии со словами стихотворения.</p> <p>Самостоятельная деятельность: игры с лопатками и ведёрками,</p>	<p>Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда.</i> <i>Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых.</i> Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы. Подвижные игры: «Кто тише?» (развитие физической активности) Задачи: <i>Привлечь интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать</i></p>	<p>ветра (с помощью вертушек).</p> <p>Труд: Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.</p> <p>П/и «Птички и кошка» - учить двигаться по сигналу развивать ловкость.</p> <p>Самостоятельная деятельность: катание с горки, игры с вянущим материалом.</p>
--	---	---	---	--

	<p>материалом.</p> <p>Инд. работа: попали в цель, сбей кеглю – развитие глазомера у детей.</p>	<p><i>движения, ориентироваться в пространстве.</i></p> <p>Развивать в играх физические качества (выносливость, гибкость, ловкость).</p> <p>Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>игра в хоккей.</p> <p>Инд. работа: Развитие движений - отработать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м.</p>	<p><i>движения, ориентироваться в пространстве.</i></p> <p>Развивать в играх физические качества (выносливость, гибкость, ловкость).</p> <p>Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	
Уход детей домой	Работа с родителями. Подготовка к празднику «Путешествие по Казахстану», посвященному Дню Независимости РК				

11.12.2023

Проверила: зам по УР: *Л.В.* Личева Ж.В.