

Дошкольная организация: Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Белаяган»

Группа: разновозрастная, «Балтапан»

Возраст детей: 3-4 года

На какой период составлена циклограмма: 13.11.2023-17.11.2023

Воспитатель: Ибрагимова С.Т.

Режим дня	Понедельник 13.11.2023	Вторник 14.11.2023	Среда 15.11.2023	Четверг 16.11.2023	Пятница 17.11.2023
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем об осенней погоде, об игрушках, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, познавательную, игровую деятельность) Словарный минимум: салеметсіз бе, салеметсіздер ме, кайырагы таң.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании, об адаптационном периоде вновь прибывших детей, проведение консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p>Утренний круг (музыка - движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки через игровую деятельность) «Моя любимая игрушка» Ребенок выбирает игрушку, которая ему больше всего нравится. Отмечает её выражение, настроение, свои чувства к этой игрушке. Словарный минимум: ойынышак, куйрышак, доп. Беседа «Растения и животные поздней осенью» (ознакомление с окружающим миром через познавательную, игровую деятельность) Задачи: Растительный мир: в ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представления о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы солнце, свет, влага, тепло. Животный мир: в ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (лет бабочек, жуков, некоторых птиц). Стихотворение недели: (художественная литература. Задача: знать содержание стихотворения) Раз, два, три, четыре, Кто живет у нас в квартире?</p>				

	<p>Раз, два, три, четыре, пять, Всех могу пересчитать: Папа, мама, брат, сестрёнка, Кошка Мурка, два котёнка Мой сверчок, щенок и я Вот и вся моя семья. Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изо. Задачи: уметь ухаживать за комнатными растениями и за рыбками, за черепахой в уголке природы, уметь оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за аквариумом, уметь собирать и поддерживать порядок в игровом уголке.</p>				
Утренняя гимнастика	Комплексе № 12 (с использованием ИКТ) (развитие физической активности)				
Завтрак	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших- помощника воспитателя и повара. Словарный минимум: ас дамд! болсын, ракмет. Стихотворение: (художественная литература. Задача: учить понимать содержание стихотворения) Очень вкусные завтраки в саду: сырники, оладушки, прямо, как у бабушки! Вымыл руки, я за стол иду! Вот салфетки чистые, ягоды душистые. Кашу с маслом нам дадут сейчас. Из тарелки ложечкой все доем до крошечки! Добрый повар очень любит нас: нежно улыбается и для всех старается!</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Послушай внимательно» (музыка - творческая деятельность) Задачи: <i>обучать</i> <i>умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать</i></p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Звуки транспорта» (развитие речи - коммуникативная деятельность) Задачи: совершенствовать артикуляционный аппарат;</p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Посмотри и повтори» (музыка - творческая деятельность) Задачи: <i>выполнять под музыку ритмические движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и брассыную;</i></p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Считаем пуговицы» (основы математики - творческая деятельность) Задачи: развивать навыки порядкового счета</p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Транспорт» (ознакомление с окружающим миром – игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>знакомить с видами транспортных средств и средств передвижения по воздуху, с элементарными правилами для пешеходов и</i></p>

	<i>характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении; обучать, уметь чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.</i>		передавать подвижный характер музыки легким ритмичным бегом; формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично.	до 5 (считать предметы до 5).	<i>пассажиров транспорта; совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими.</i>
Организованная деятельность	<p>ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей средней группы).</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Поймай звук» Задачи: <i>произносить четко гласные и некоторые согласные (н-б, л-к) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков; побуждать интерес</i></p>	<p>ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Птица, животное, рыба, насекомое» Задачи: использовать в речи названия живой природы, их частей тела. Словарный</p>	<p>ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Стихотворение «Про дружбу» Юрий Эртин Дружит с солнцем ветерок, А роса – с травой. Дружит с бабочкой цветок, Дружим мы с тобою. Все с друзьями пополам Поделить мы рады!</p>	<p>ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Бывает – не бывает» Задачи: <i>расширить и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими</i></p>	<p>ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей группы)</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Парные картинки» Задачи: <i>побуждать интерес к книгам; рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг; использовать различные интонации, паузы, логические акценты в закомбинированных стихотворениях.</i> Словарный минимум: катан, сурет.</p> <p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная</p>

<p><i>к книгам; рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг; совершенствовать артикуляционный аппарат; использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений.</i></p> <p>Словарный минимум: ойышык, ойышыктар, кітап.</p> <p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Игра «Много-мало», «Сравни и посчитай»</p> <p>Задачи: <i>формировать представления о понятиях «много», «одни»; сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами; формировать представления о</i></p>	<p>минимум: баян, жанурлар, жәндіктер, құстар.</p> <p>ОД - Основы математики</p> <p>Игра «Зоопарк» (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Задачи: познакомить детей с числом и цифрой 4.</p> <p>Словарный минимум: торт.</p>	<p>Только ссориться друзьям</p> <p>Никогда не надо!</p> <p>Задачи: использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворения.</p> <p>Словарный минимум: дос, достык.</p> <p>ОД - Основы математики</p> <p>Игра «Птички на дереве» (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Задачи: Продолжать знакомить детей с числом и цифрой 4.</p> <p>Словарный минимум: құстар, торт.</p>	<p><i>качества и свойства предметов, по общим (игрушки, одежда) и особым признакам; побуждать интерес к книгам; рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг; использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, видимых и некоторых скрытых свойств материалов; использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений.</i></p> <p>Словарный минимум: ойышык, ойышыктар, кіім, кіімдер.</p> <p>ОД - Основы математики</p> <p>Игра «Кто где»,</p>	<p>деятельность)</p> <p>Игра «Подбери по форме»</p> <p>Задачи: <i>закрепить с детьми геометрические фигуры: круг; узнавать и называть геометрическую фигуру (треугольник).</i></p> <p>Словарный минимум: шеңбер, үшбұрыш, үш, торт.</p> <p>ОД - Музыка (по плану музыкального работника)</p>
--	---	---	--	--

	<p>множестве предметов, состоящих из разного размера, сравнивать эти предметы; развивать навыки порядкового счета до 5 (считать предметы до 5). Словарный минимум: аз, коп, бір, екі, үш, төрт, бес.</p> <p>ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Игра «Из чего сделана посуда?» Задачи: <i>формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму;</i> расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.</p>			<p>«Число и цифра 3 и 4» (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>ориентироваться в расположении частей своего тела; в противоположных частях суток: день - ночь;</i> познакомить детей с числом и цифрой 3 и 4. Словарный минимум: таң, күн, кеш, түн, үш, төрт.</p>	
--	--	--	--	--	--

	Словарный минимум: кесе, касык, тарелке.				
Подготовка к прогулке №1	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, выноса одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №1	Наблюдение за льдом ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>определить погодные условия</i> ; расширить представления о явлениях погоды (туман, ветер); определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. Словарный минимум: су, жел, кар, суык, ыстык, жылы, кнм. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>уважительно относиться к представителям</i>	Тема: Деревья осенью. Задачи: учить детей находить, различать и называть плоды разных деревьев, сравнивать листья, находить в них сходства и различия. Наблюдение: Посмотрите, какая красавица рябина растет у нас на площадке. Ее ягоды осенью стали красными и выглядят из-под листочков. Они привлекают птиц и станут чудесным кормом поздней осенью и зимой. Каждое дерево имеет свой плод или семена. Посмотрите в эту большую корзину. Давайте назовем,	Наблюдение за снегом ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>определить погодные условия</i> ; расширить представления о явлениях погоды (туман, ветер); определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. Словарный минимум: жел, кар, суык, ыстык, жылы, кнм, кустар. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда</i> ; обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных. Подвижные игры:	Тема: Осенний дождь. Задачи: Обратить внимание детей на то, что осенью много пасмурных дней и часто идут дожди, воздух - влажный, лужи не высыхают, при первых морозах-замерзают. Наблюдение: Иногда можно услышать, что осень - печальная пора. Да, бывают дни, когда тучи плывут низко и надолго причут солнышко. А еще очень часто идут дожди, и мы видим, как капли стекают по стеклу. Осенние дожди называют грибными, потому что после них в лесу появляются	Наблюдение за погодой ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>определять погодные условия</i> ; расширить представления о явлениях погоды (туман, ветер); определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. Словарный минимум: жел, кар, суык, ыстык, жылы, кнм, күз. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда</i> ; обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных. Подвижные игры: «Найди себе пару» (развитие физической активности)

	<p><i>знакомых профессий, к результатам их труда;</i> обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных.</p> <p>Подвижные игры: «Пройди бесшумно» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи: <i>прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила;</i> развивать в играх физические качества (быстроту, силу).</p> <p>Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>что в ней лежит. Желуди и каштаны - это семена деревьев, если их посадить, вырастут новые деревья. Посмотрите, какие симпатичные шапочки-беретки у желудей! А вот тополь не имеет семян - его плоды еще весной разлетелись в виде пуха по все стороны.</p> <p>Новые слова: желудь, рябина. Загадка Весной зеленела, Летом загорала, Осенью надела Красные кораллы. (Рябина.)</p> <p>Подвижная игра «Корзинка»</p>	<p>«С кочки на кочку» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи: <i>прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила;</i> развивать в играх физические качества (быстроту, силу).</p> <p>Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>грибы. Осенние дожди, в отличие от весенних и летних, часто бывают с мелкими капельками, моросят, все вокруг становится мокрым: крыши домов, деревья, кусты, дорожки. Воздух тоже влажный, лужи под ногами не сохнут без солнышка. И вот когда наступают первые морозы, они замерзают маленькими озерцами. Новые слова: пасмурно, дождит, моросит. Художественное слово <i>Туча небо кроет, Солнце не блестит, Ветер в поле воет, Дождик моросит. А. Плещеев</i></p> <p>Подвижная игра «Дождик»</p>	<p>Задачи: <i>прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила;</i> развивать в играх физические качества (быстроту, силу).</p> <p>Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков.				

	самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших- помощника воспитателя и повара. Словарный минимум: ас дамді болсаң, рақмет. Стихотворение: Утром, вечером и днем, перед каждою едою, После сна и перед сном. Руки мой перед едой.				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей, прослушивание музыки для сна (развитие музыкальных способностей)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №12 Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия (развитие физической активности)				
Поддник	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодентельность, рассматривание книг и др.)	Физкультурный досуг «С физкультурой мы дружны – нам болели не страшны!» (развитие физической активности) ОД - Рисование, лепка, аппликация, <u>конструирование</u> (игровая, творческая деятельность) Игра «Леним утку и утенка» Задачи: Ленить знакомые предметы	ОД - Рисование, лепка, аппликация, <u>конструирование</u> (игровая, творческая деятельность) Игра по интересам Задачи: <i>повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов; развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные</i>	ОД - Рисование, лепка, <u>аппликация</u> , <u>конструирование</u> (игровая, творческая деятельность) Игра «Кесе, табақ» Задачи: Знакомить с посудой, предметами быта казахского народа. Словарный минимум: ыдыстар	ОД - Рисование, лепка, аппликация, <u>конструирование</u> (игровая, творческая деятельность) Игра: «Украсим ковер» Задачи: <i>формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и</i>	ОД - Рисование, лепка, аппликация, <u>конструирование</u> (игровая, творческая деятельность) Игра «Разноцветные цифры» Задачи: <i>повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов; развивать навыки конструирования</i> Словарный минимум: бір, екі, үш, төрт

	различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета, выгибанием отдельных частей из целого. Словарный минимум: уйрек, балапан.	<i>строительные детали: кубики, кирпичики;</i> различать и называть используемые для сборки строительные детали, выбирать их по качеству, объему и форме. Словарный минимум: текше.		<i>вертикальных линий;</i> при создании сюжетных композиций предавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу; развивать интерес к произведениям искусства казахского и других народов, Словарный минимум: кагаз, бояу, кылкалам, сурет.	
Индивидуальная работа с детьми	3 года: Максим, Арсений, Матвей А. Игра «Хлоп-хлоп-хлоп, топ-топ-топ» Задачи: <i>Ориентироваться в расположении частей своего тела</i>	4 года: Рамина, Алихан, Руслан, София Задачи: <i>формировать представления о понятиях «много», «один»;</i> <i>сравнивать предметы с противоположным и с одинаковыми размерами.</i>	3 года: Арсений, Матвей М., Рушания Игра «Умные картинки» Задачи: формировать представления о понятиях «много», «один»; сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.	4 года: Милена, Исмаил, Демид, Станислав Задачи: развивать навыки порядкового счета до 5 (считать предметы до 5); познакомить детей с числом и цифрой 3 и 4.	4 года: Вадим, Артем Р., Роман, Милана, Денис Подвижная игра «День - ночь» Задачи: ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь.
Подготовка к прогулке №2	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, выносят одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				

<p>Прогулка №2</p>	<p>Тема: Осенний дождь. Задачи: Обратить внимание детей на то, что осенью много пасмурных дней и часто идут дожди, воздух - влажный, лужи не высыхают, при первых морозах замерзают. Наблюдение: Иногда можно услышать, что осень - печальная пора. Да, бывают дни, когда тучи плывут низко и надолго приютят солнышко. А еще очень часто идут дожди, и мы видим, как капли стекают по стеклу. Осенние дожди называют грибными, потому что после них в лесу появляются грибы. Осенние дожди, в отличие от весенних и летних, часто бывают с мелкими капельками, моросят, все вокруг становится мокрым: крыши домов,</p>	<p>Наблюдение за льдом ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>определять погодные условия; расширять представления о явлениях погоды (туман, ветер); определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде.</i> Словарный минимум: су, жел, кар, суык, ыстык, жылы, кым. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их</i></p>	<p>Тема: Поздняя осень. Задачи: Показать детям, что после первых заморозков над землей образуется иней; на сухой траве, на кустах, а когда пригревает солнышко, он тает. Учить определять, есть ли ветер, используя перушки. Наблюдение: Сейчас у нас поздняя осень. И что это за чудеса у нас с утра: будто кто-то припорошила траву мукой. Да, это пришли первые заморозки, поэтому утром на траве мы увидели иней - маленькие заморозные капельки воды. Выглянуло солнышко - и иней растаял. Заморозки уже не сильно вредят растениям, так как их стебли уже потеряли свой цвет и высохли, для них главное - сохранить до весны корешки. А весной они пробудятся, и снова зелено будет вокруг. Ветер осенью сердитый - холодный, пронизывающий. Он срывает с деревьев</p>	<p>Наблюдение за снегом ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>определять погодные условия; расширять представления о явлениях погоды (туман, ветер); определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде.</i> Словарный минимум: жел, кар, суык, ыстык, жылы, кым, кустар. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к</i></p>	<p>Тема: Деревья осенью. Задачи: учить детей находить, различать и называть плоды разных деревьев, сравнивать листья, находить в них сходства и различия. Наблюдение: Посмотрите, какая красавица рябина растет у нас на площадке. Ее ягоды осенью стали красными и выглядывают из-под листочков. Они привлекают птиц и станут чудесным кормом поздней осенью и зимой. Каждое дерево имеет свой плод или семена. Посмотрите в эту большую корзину. Давайте назовем, что в ней лежит. Желуди и каштаны - это семена деревьев, если их посадить, вырастут новые деревья. Посмотрите, какие симпатичные шапочки-береточки у желудей! А вот тополь не имеет семян - его плоды еще весной разлетелись в виде пуха во все стороны. Новые слова: желуди, рябина. Загадка Весной зеленела, Летом загорала, Осенью надела Красные кораллы.</p>
--------------------	---	--	--	--	---

	<p>деревья, кусты, дорожки. Воздух тоже влажный, лужи под ногами не сохнут без солнышка. И вот когда выступают первые морозы, они замерзают маленькими озерцами. Новые слова: пасмурно, дождит, моросит.</p> <p>Художественное слово <i>Туча небо кроет, Солнце не блестит, Ветер в поле воет, Дождик моросит. А. Плещеев</i></p> <p>Подвижная игра «Дождик»</p>	<p><i>труда</i>; обучать уметь самостоятельно выполнять обязанности дежурных.</p> <p>Подвижные игры: «Пройди бесшумно» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи: <i>привлечь интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила</i>; развивать в играх физические качества (быстроту, силу).</p> <p>Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>последние листья, качает их ветки, будто предупреждая: готовьтесь, зима не за горами. И тучи слушаются ветра: двигаются быстро, но низко. Мы можем поиграть с ветром, используя перушки. Новые слова: вней, заморозки, качаются, гнутся. Художественное слово <i>Стучная картина! Тучи без конца, Дождик так и льется, Лужи у крыльца ... А. Плещеев</i></p> <p>Подвижная игра «Не намочи ноги» На площадке кладут две параллельные веревки на расстоянии 4-5 м одна от другой. Между ними – большой «ручей». По «ручью» на расстоянии одного шага разложены маленькие обручи или круги из картона – «кочки». Каждый ребенок по очереди перескакивает по «кочкам» на противоположную сторону «ручья». Выигрывает тот, кто ни</p>	<p><i>результатам их труда</i>; обучать уметь самостоятельно выполнять обязанности дежурных.</p> <p>Подвижные игры: «С кочки на кочку» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи: <i>привлечь интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила</i>; развивать в играх физические качества (быстроту, силу).</p> <p>Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>(Рябина.)</p> <p>Подвижная игра «Корзинка»</p>
--	--	---	---	---	---

разу не «замочит» ноги,
не оступится.

Уход детей
домой

Работа с родителями. Подготовка детей к участию в республиканском конкурсе «Алтын күз» в номинациях «Чтение стихотворения», «Изготовление рукодельных изделий» и «Создание рисунка»

13.11.2023

Проверила зам по УР: *М* Янчиева Ж.В.