

Дошкольная организация: Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Б.Елагин»

Группа: разновозрастная, «Баллапан»

Возраст детей: 3-4 года

На какой период составлена циклограмма: 06.11.2023-10.11.2023

Воспитатель: Ибрагимова С.Т.

Режим дня	Понедельник 06.11.2023	Вторник 07.11.2023	Среда 08.11.2023	Четверг 09.11.2023	Пятница 10.11.2023
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем об осенней погоде, об игрушках, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, познавательную, игровую деятельность) Словарный минимум: кайгырды тии, сәлеметсіздер ме.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании, об адаптационном периоде вновь прибывших детей, проведение консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p>Утренний круг (музыка - движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки через игровую деятельность) «Хоровод» Дети встают в круг и по команде воспитателя показывают, двигаясь друг за другом, печального зайчика, злого волка, сердитого медведя, задумчивую сову, виноватую лису, счастливую ласточку. Словарный минимум: коян, каскыр, аю, түлкү. Беседа «Растения и животные поздней осенью» (ознакомление с окружающим миром через познавательную, игровую деятельность) Задачи: Растительный мир: в ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представления о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы солнце, свет, влага, тепло. Животный мир: в ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (лет бабочек, жуков, некоторых птиц). Стихотворение недели: (художественная литература. Задача: знать содержание стихотворения) Заглянула осень в сад – Птицы улетели.</p>				

	<p>За окном с утра шуршат Желтые метели. Под ногами первый лёд Крошится, ломается. Воробей в саду вздохнёт, А запеть – Стесняется. (В.Степанов)</p> <p>Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изо.</p> <p>Задачи: уметь ухаживать за комнатными растениями и за рыбами, за черепахой в уголке природы, уметь оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за аквариумом, уметь собирать и поддерживать порядок в игровом уголке.</p>				
Утренняя гимнастика	Комплексы № 11 (с использованием ИКТ) (развитие физической активности)				
Завтрак	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.</p> <p>Учатся уважать и ценить труд старших- помощника воспитателя и повара.</p> <p>Словарный минимум: ракета.</p> <p>Стихотворение: (художественная литература. Задача: учить понимать содержание стихотворения)</p> <p>Очень вкусные завтраки в саду: сырники, оладушки, прямо, как у бабушки!</p> <p>Вымыв руки, я за стол иду!</p> <p>Вот салфетки чистые, ягоды душистые.</p> <p>Кашу с маслом нам дадут сейчас.</p> <p>Из тарелки ложечкой все доем до крошечки!</p> <p>Добрый повар очень любит нас: нежно улыбается и для всех старается!</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Р/И «Строим треугольную страну» (основы математики – игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Задачи: узнавать и</p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Споём песенку» (музыка - творческая деятельность)</p> <p>Задачи: способствовать развитию</p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Р/И «Говорящие попугайчики» (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Задачи: произносить четко гласные и некоторые согласные (п-б, г-к) звуки, уточнить и</p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Послушаем вместе» (музыка - творческая деятельность)</p> <p>Задачи: обучать умениям слушать</p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>П/И «Веселые пингвинчики» (физ культура – игровая деятельность)</p> <p>Задачи: ходить боковым приставным шагом.</p>

	называть геометрическую фигуру (треугольник).	<i>певческих навыков: петь чисто; петь вместе со взрослым; обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова.</i>	фиксировать артикуляцию звуков.	<i>музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки; обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.</i>	
Организованная деятельность	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей средней группы) ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Стихотворение «Ходит осень в нашем парке...» Задачи: совершенствовать артикуляционный аппарат; использовать различные интонации, паузы,	ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физкультуре) ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «На что похоже», «Высокий, толстый» Задачи: <i>закрепить с геометрическими фигурами: круг; ориентироваться в расположении частей своего тела; развивать навыки</i>	ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Магазин игрушек и магазин одежды» Задачи: <i>расширить и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качества и свойства предметов, по обиходу (игрушки, одежда) и особым признакам.</i> Словарный минимум:	ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физкультуре) ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «День - ночь», «Слева на право» Задачи: <i>ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь; развивать навыки порядкового счета до 5 (считать предметы до 5);</i>	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей группы) ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Детская библиотека» Задачи: <i>побуждать интерес к книгам; рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг.</i> Словарный минимум: китанхана. ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Сравни круг и треугольник» Задачи: <i>закрепить с детьми</i>

<p>логические акценты в запоминании стихотворений. Словарный минимум: күз, жемістер.</p> <p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Р/И «Многоэтажные дома» Задачи: <i>сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами</i> Словарный минимум: биік - аласа</p> <p>ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Игра «Уроки Светофорика» Задачи: Знакомить с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров</p>	<p>порядкового счета до 5 (считать предметы до 5); сравнивать два разных и одинаковых предмета по высоте и толщине. Словарный минимум: бір, екі, үш, төрт, бес, күз, шенбер.</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Есть - нет» Задачи: <i>обучать уметь согласовывать слова в роде, числе и падеже; называть числительные в падежах с существительным, в единственном и множественном числе.</i> Словарный минимум: көкөністер</p>	<p>ойыныш, ким.</p> <p>ОД - Основы математики Игра «Три медведя» (игровая, познавательная деятельность) Задачи: познакомить детей с числом и цифрой 3. Словарный минимум: бір, екі, үш.</p>	<p>познакомить детей с числом и цифрой 1 и 2; раскладывать предметы правой рукой слева на право. Словарный минимум: қол, бір, екі, үш, төрт, бес, күз, он, сол.</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Найди картинке место» Задачи: <i>обучать уметь делиться впечатлениями после прослушивания произведений; обучать уметь рассказывать истории.</i> Словарный минимум: сурет.</p>	<p><i>геометрические фигуры: круг и треугольник.</i> Словарный минимум: шенбер, үшбұрыш.</p> <p>ОД - Музыка (по плану музыкального работника)</p>
--	--	---	---	---

	<p>транспорта. Словарный минимум: жол, колік.</p> <p>Утренник «Осень, в гости к нам пришла!»</p>	<p>жемістер алма алмурт орік кляр сәбіз кызанак.</p>			
Подготовка к прогулке №1	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, выноса одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №1	<p>Тема: Дары осени Задачи: закреплять знания детей о том, что осенью созревают овощи, фрукты, люди собирают урожай и собирают его для употребления зимой. Наблюдение: в народе осень называют «щедрой» именно потому, что она приносит богатый урожай. Какие овощи собирают? Какие фрукты и ягоды созревают? Выращенный урожай осенью собирают и стараются собрать на зиму, потому что овощи и фрукты</p>	<p>Наблюдение за дождем и ветром ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>определять погодные условия;</i> расширять представления о явлениях погоды (туман, ветер); определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. Словарный минимум: жел, кар, суык, ыстык, жылы, кым, куз. Ход наблюдения</p>	<p>Тема: Осенние туманы, Задачи: познакомить детей с явлением, характерным для осени, - туманом, рассказать, как он образуется, наблюдать за ним. Наблюдение: сегодня утром как будто туча опустилась на землю и окутала все вокруг: дома, деревья, дороги. Очень трудно что-либо рассмотреть вдаль. А если долго держать ладонь раскрытой - она станет влажной. Это оседают мелкие капли воды, которые висят в воздухе. Такие же капельки заметны на траве, листьях. Это - туман. Но как только взойдет солнце - он рассеется. Погода станет</p>	<p>Наблюдение за первым снегом ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>определять погодные условия;</i> расширять представления о явлениях погоды (туман, ветер); определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. Словарный минимум: жел, кар, суык, ыстык, жылы, кым, куз. Ход наблюдения</p>	<p>Тема: Птицы улетают. Задачи: привлечь внимание детей на то, что осенью птицы собираются стаями, готовятся улететь в теплые края; закрепить знание о том, каких птиц называют перелетными. Наблюдение: осенние тихие небеса время от времени оживают от веселых птичьих голосов - это перелетные птицы собираются лететь в теплые края. Они проведут там зиму, потому что в наших краях им не выжить. Первыми в полет собираются белогрудые ласточки, стрижи, скворцы, потому что прячутся насекомые, которыми они питаются. Позже улетают жители волоемов: утки, гуси, лебеди. Иногда в небе слышно тоскливое курлаканье журавлей.</p>

<p>содержат много витаминов и их употребление зимой полезно. Как сохраняют овощи и фрукты? Словарь: Овощи, фрукты, созревают, «щедрая» осень. Подвижная игра «Разбитая тыква»</p>	<p>Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>уважительно относиться к представителям таких профессий, к результатам их труда</i>; обучать умение самостоятельно выполнять обязанности дежурных. Подвижные игры: «Воробушки и кот» (развитие физической активности) Задачи: <i>прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила</i>; развивать в играх физические качества (быстроту, силу). Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>солнечной и ясной, небо - высоким и бездонным - таким оно бывает только ранней осенью. В ноябре чаще всего бывают туманы, потому что воздух охлаждается быстрее, чем вода и грунт. Словарь. Туман, стелиться, рассеивается. Подвижная игра «Серый кот».</p>	<p>Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>уважительно относиться к представителям таких профессий, к результатам их труда</i>; обучать умение самостоятельно выполнять обязанности дежурных. Подвижные игры: «Попади в круг» (развитие физической активности) Задачи: <i>прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила</i>; развивать в играх физические качества (быстроту, силу). Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>курлы-курлы... На участках чаще появляются воробьи, сороки, вороны - они остаются зимовать с нами. Ох, и трудно им будет. Словарь. Собираться стаями, улетать в теплые края. Подвижная игра «Лесные птицы и кукушка»</p>
---	---	---	---	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших. Стихотворение: Утром, вечером и днем, перед каждою едою, После сна и перед сном. Руки мой перед едой.				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей, прослушивание музыки для сна (развитие музыкальных способностей)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс № 11 Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия (развитие физической активности)				
Подник	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	ОД - Рисование , лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Игра: «Ежик» Задачи: <i>формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы, состоящие из нескольких</i>	ОД - Рисование, лепка , аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Игра: «Утка и утенок» Задачи: Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета,	ОД - Рисование, лепка, аппликация , конструирование (игровая, творческая деятельность) Игра «Лебедь» Задачи: <i>повышать интерес детей к аппликации; обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы; формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими, вырезать по прямой</i>	ОД - Рисование , лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Игра: «Высокий заборчик» Задачи: изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.	ОД - Рисование, лепка , аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Игра: «Овощи и фрукты» Задачи: <i>воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины; обучать умению лепить овощи и фрукты; лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета, вытягиванием отдельных</i>

	<i>горизонтальных и вертикальных линий</i> , при создании сюжетных композиций передавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Словарный минимум: бояу, кылкылам, сурет, кiрпi.	вытягиванием отдельных частей из целого.	линии длинные полосы. Словарный минимум: кок, кызыл, сары, жасыл, кайшы.		частей из целого. Словарный минимум: юкөнiстер жемiстер алма алмұрт кыяр кызынак.
Индивидуальная работа с детьми	3 года: Матвей А., Арсений, Рушания Задачи: формировать представления о понятиях «много», «один»; сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.	4 года: Алихан, Руслан, Роман, София Задачи: <i>формировать представления о понятиях «много», «один»</i>	3 года: Артем М., Максим, Матвей М. Задачи: формировать представления о понятиях «много», «один»; сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.	4 года: Милена, Вадим, Рамина, Исмаил Задачи: развивать навыки порядкового счета до 5 (считать предметы до 5); закрепить число и цифру 3	4 года: Артем Р., Станислав, Алихан, Руслан, Задачи: формировать представления о понятиях «много», «один»; сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.
Подготовка к прогулке №2	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №2	Наблюдение «Хмурая осень» ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)	Тема: Птицы улетают. Задачи: обратить внимание детей на то, что осенью птицы собираются стаями, готовятся	Наблюдение за дождем и ветром ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>определять</i>	Тема: Осенние туманы. Задачи: познакомить детей с явлением, характерным для осени, - туманом, рассказать, как он	Наблюдение за первым снегом ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>определять погодные</i>

<p>Задачи: <i>определить погодные условия;</i> расширять представления о явлениях погоды (туман, ветер); определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. Словарный минимум: жел, кар, суык, ыстык, жылы, кийм, күз. Ход наблюдения. Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда;</i> обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных. Подвижные игры: «Кролики», «Птички в</p>	<p>улетать в теплые края; закрепить знание о том, каких птиц называют перелетными. Наблюдение: осенние тихие небеса время от времени оживают от веселых птичьих голосов - это перелетные птицы собираются лететь в теплые края. Они проведут там зиму, потому что в наших краях им не выжить. Первыми в полет собираются белогрудые ласточки, стрижи, скворцы, потому что привычны насекомые, которыми они питаются. Позже улетают жители водоемов: утки, гуси, лебеди. Иногда в небе слышно тоскливое курлыкание журавлей: курлы-курлы... На участках чаще</p>	<p><i>погодные условия;</i> расширять представления о явлениях погоды (туман, ветер); определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. Словарный минимум: жел, кар, суык, ыстык, жылы, кийм, күз. Ход наблюдения. Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда;</i> обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных. Подвижные игры: «Воробушки и кот» (развитие физической активности) Задачи: <i>прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила;</i> развивать в играх физические качества (быстроту, силу). Выносной материал:</p>	<p>образуется, наблюдать за ним. Наблюдение: сегодня утром как будто туча опустилась на землю и окутала все вокруг: дома, деревья, дороги. Очень трудно что-либо рассмотреть вдали. А если долго держать ладонь раскрытой - она станет влажной. Это оседают мелкие капли воды, которые висят в воздухе. Такие же капельки заметны на траве, листьях. Это - туман. Но как только взойдет солнце - он рассеется. Погода станет солнечной и ясной, небо - высоким и бездонным - таким оно бывает только ранней осенью. В ноябре чаще всего бывают туманы, потому что воздух</p>	<p><i>условия;</i> расширять представления о явлениях погоды (туман, ветер); определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. Словарный минимум: жел, кар, суык, ыстык, жылы, кийм, күз. Ход наблюдения. Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда;</i> обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных. Подвижные игры: «Попади в круг» (развитие физической активности) Задачи: <i>прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила;</i> развивать в играх физические качества (быстроту, силу). Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>
---	---	--	--	--

	<p>«гнездышка» (развитие физической активности) Задачи: <i>прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила; развивать в играх физические качества (быстроту, силу).</i> Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>повыляются воробьи, сороки, вороны - они остаются зимовать с нами. Ох, и трудно им будет. Словарь. Собираются стаями, улетать в теплые края. Подвижная игра «Лесные птицы и кукушка»</p>	<p>атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>охлаждается быстрее, чем вода и грунт. Словарь. Туман, стелиться, рассеивается. Подвижная игра «Серый кот».</p>	
Уход детей домой	Работа с родителями: беседы о подготовке и проведении утренника				

06.11.2023
 Проверила зам по УР: *И* Яничева Ж.В.