

Дошкольная организация: Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Белаяган»

Группа: разновозрастная, «Балтаган»

Возраст детей: 3-4 года

На какой период составлена циклограмма: 30.10.2023-03.11.2023

Воспитатель: Ибрагимова С.Т.

Режим дня	Понедельник 30.10.2023	Вторник 31.10.2023	Среда 01.11.2023	Четверг 02.11.2023	Пятница 03.11.2023
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем об осенней погоде, об игрушках, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, познавательную, игровую деятельность) Словарный минимум: салеметсіз бе, салеметсіздер ме.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании, об адаптационном периоде вновь прибывших детей, проведение консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p>Утренний круг (музыка - движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки через игровую деятельность) «Надувала кошка мяч» Дети находятся в расслабленной позе, они изображают сдувшиеся шарики. Взрослый произносит текст: Надувала кошка шар (дети выпрямляют туловище, надувают щёки). А котёнок ей мешал: Подошел и лапкой - топ! А у кошки шарик - лоп! («Шарики» со звуком сдуваются и возвращаются в исходное положение). Словарный минимум: салеметсіз бе, салеметсіздер ме, мысык, марғау. Беседа «Растения и животные поздней осенью» (ознакомление с окружающим миром через познавательную, игровую деятельность) Задачи: Растительный мир: в ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представления о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы солнце, свет, влага, тепло. Животный мир: в ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (лет бабочек, жуков, некоторых птиц). Стихотворение недели: (художественная литература. Задача: знать содержание стихотворения) «Осень»</p>				

	<p>Опустел сиворечник- Улетели птицы, Листьям на деревьях Тоже не сидится. Целый день сегодня Всё летят, летят... Видно, тоже в Африку Улететь хотят. (И.И. Токмакова)</p> <p>Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изо.</p> <p>Задачи: уметь ухаживать за комнатными растениями и за рыбами, за черепахой в уголке природы, уметь оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за аквариумом, уметь собирать и поддерживать порядок в игровом уголке.</p>				
Утренняя гимнастика	Комплексе № 10 (с использованием ИКТ) (развитие физической активности)				
Завтрак	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.</p> <p>Учатся уважать и ценить труд старших- помощника воспитателя и повара.</p> <p>Словарный минимум: ле дэмді болсам, ракет.</p> <p>Стихотворение: (художественная литература. Задача: учить понимать содержание стихотворения)</p> <p>Очень вкусные завтраки в саду: сырники, оладушки, прямо, как у бабушки!</p> <p>Вымыл руки, я за стол иду!</p> <p>Вот салфетки чистые, ягоды душистые.</p> <p>Кашу с маслом нам дадут сейчас.</p> <p>Из тарелки ложечкой все доем до крошечки!</p> <p>Добрый повар очень любит нас: нежно улыбается и для всех старается!</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Послушай внимательно» (музыка - творческая деятельность)</p> <p>Задачи: <i>обучать умению слушать музыкальное</i></p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Игра «В гостях у сказки» (худ литература - коммуникативная деятельность)</p> <p>Задачи: <i>Пробуждать</i></p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Посмотри и повтори» (музыка - творческая деятельность)</p> <p>Задачи: <i>выполнять под музыку ритмические движения ходьбы и бега, обучать умению</i></p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Игра «Сказка в гости к нам пришла» (худ литература - коммуникативная деятельность)</p> <p>Задачи:</p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Правильно или неправильно» (ознакомление с окружающим миром – игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Задачи: <i>развивать у детей элементарные</i></p>

	<i>произведение до конца, понасмать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении; обучать уметь чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.</i>	<i>интерес к книгам. Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг.</i>	<i>двигаться друг за другом по кругу и брасманную; передавать подвижный характер музыки легким ритмичным бегом.</i>	<i>Пробуждать интерес к книгам. Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг.</i>	<i>представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках; воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым.</i>
Организованная деятельность	<p>ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей средней группы)</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Игра «Доскажи слово»</p> <p>Задачи: <i>прошпосить четко гласные и некоторые согласные (п-б, с-к) звуки, уточнить и</i></p>	<p>ОД - Физическая культура (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Игра: «Как двигаются птицы»</p> <p>Задачи: <i>ползать между предметами, вокруг них; вытолкнуть знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки; развивать самостоятельность и активность и</i></p>	<p>ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Игра «Рассмотри и назови»</p> <p>Задачи: <i>расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качества и свойства предметов, по обшрам (исрушки,</i></p>	<p>ОД - Физическая культура (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Игра: «Идем в гости к Зайчику...»</p> <p>Задачи: <i>Ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, бегать на носках. ползать на четвереньках по прямой на расстоянии до десяти метров между предметами.</i></p>	<p>ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей группы)</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Игра «Полдня осень»</p> <p>Задачи: <i>побуждать интерес к книгам; рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг; использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений. Словарный минимум: клан, күз.</i></p>

<p><i>фиксировать артикуляцию звуков; побуждать интерес к книгам; рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг; совершенствовать артикуляционный аппарат; использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений. Словарный минимум: ойышык, ойышыктар, кітап.</i></p> <p><i>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность)</i> Игра «Один - много», «Сравни и посчитай» Задачи: <i>формулировать представления о понятиях «много», «один»; сравнивать предметы с противоположными</i></p>	<p><i>творчество детей в процессе выполнения движений; ползать на четвереньках по прямой на расстоянии до 10 м. между предметами; поощрять игры детей с мячами, обручами. Словарный минимум: этеп, тауык, қаз.</i></p> <p><i>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность)</i> Игра «Маленькие помощники» Задачи: <i>Знакомить с геометрическими фигурами: круг. Ориентироваться в расположении частей своего тела. Развивать навыки порядкового счета до 5 (считать</i></p>	<p><i>одежда) и особым признакам; побуждать интерес к книгам; рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг; использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, видимых и некоторых скрытым свойств материалов; использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений. Словарный минимум: ойышык, ойышыктар, кіім, кіімдер.</i></p> <p><i>ОД - Основы математики</i> Игра «Иди в заданном направлении», «Число и цифра 3» (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>ориентироваться в расположении частей своего тела; в противоположных частях суток: день - ночь; познакомить детей с числом и цифрой 3 и 4. Словарный минимум:</i></p>	<p><i>ОРУ- поднимать руки вперед, в стороны, вверх-одновременно и поочередно, поворачиваться в стороны, держа руки на пояс, выставляя поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать прыжки, играть в подвижную игру «Выбивалы»</i> Словарный минимум: қоян, алтын күз.</p> <p><i>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность)</i> Развивающая игра «В гостях у Белого Гриба» Задачи: <i>Развивать навыки порядкового счета до 5 (считать предметы до 5). Дать понятие о том, что предметы</i></p>	<p><i>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность)</i> Игра «Круг и треугольник», «Число и цифра 4» Задачи: <i>закрепить с детьми геометрические фигуры: круг; узнавать и называть геометрическую фигуру (треугольник). Словарный минимум: шеңбер, үшбұрыш, үш, торт.</i></p> <p><i>ОД - Музыка (по плану музыкального работника)</i></p>
---	--	--	--	--

	<p><i>и одинаковыми размерами;</i> формировать представления о множестве предметов, состоящих из разного размера, сравнивать эти предметы; развивать навыки порядкового счета до 5 (считать предметы до 5). Словарный минимум: аз, кон, бір, екі, үш, төрт, бес.</p> <p>ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Игра «Детский сад» Задачи: <i>учить воспринимать образ «Я», сверстников, как одного из членов детского общества;</i> воспринимать ребенка как взрослого, позволять ему открыто выражать свое мнение, проявлять</p>	<p>предметы до 5). Отвечать на вопросы «Сколько?». Определять пространственные направления по отношению к себе. Словарный минимум: балалар, көмек.</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Говорящие картинки» Задачи: <i>Обучать умению согласовывать слова в роде, числе и падеже.</i> Связывать слова в предложение, правильно употреблять вспомогательные слова. Словарный минимум: күз, алтын, жомарт күз, суык күз.</p>	<p>тан, күн, кеш, түн, үш, төрт.</p>	<p>могут быть разными по величине. Определять пространственные направления по отношению к себе. Словарный минимум: бір, екі, үш, төрт, бес, сапыраукулак.</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Словесная игра: «Говорящие игрушки» Задачи: <i>Обучать умению согласовывать слова в роде, числе и падеже.</i> Связывать слова в предложение, правильно употреблять вспомогательные слова. Совершенствовать диалогическую речь - приобщать к</p>	
--	--	---	--------------------------------------	---	--

	согласие, уважать его личность. Словарный минимум: бабабаша, балабар.			участие в беседе. Учить слушать рассказы. Словарный минимум: ойыншыстар.	
Подготовка к прогулке №1	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, выноса одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №1	Наблюдение за облаками ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>определять погодные условия;</i> расширять представления о явлениях погоды (туман, ветер); определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. Словарный минимум: су, жел, кар, суык, ыстык, жылы, кийм. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи:	Наблюдение за машиной (автобусом) ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>определять погодные условия;</i> расширять представления о явлениях погоды. Словарный минимум: куз, жел, жанбыр, суык. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к</i>	Наблюдение за птицами во время кормления ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>определять погодные условия;</i> расширять представления о явлениях погоды (туман, ветер); определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. Словарный минимум: жел, кар, суык, ыстык, жылы, кийм, кустар. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к</i>	Наблюдение за состоянием природы (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: дать первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: проявлять желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.	Наблюдение «Хмурая осень» ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>определять погодные условия;</i> расширять представления о явлениях погоды (туман, ветер); определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. Словарный минимум: жел, кар, суык, ыстык, жылы, кийм, куз. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда;</i> обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных. Подвижные игры:

	<p>уважительно относиться к представителям различных профессий, к результатам их труда; обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных.</p> <p>Подвижные игры: «Воробушки и кот», «Бегите ко мне» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи: <i>прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила; развивать в играх физические качества (быстроту, силу).</i></p> <p>Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>результатам их труда; воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек.</p> <p>Подвижные игры: «Шоферы» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи: <i>прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила; воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</i></p>	<p>самостоятельно выполнять обязанности дежурных.</p> <p>Подвижные игры: «Солнышко», «С кошки на кошку» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи: <i>прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила; развивать в играх физические качества (быстроту, силу).</i></p> <p>Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>Подвижные игры: «По ровненькой дорожке» (развитие физической активности)</p> <p>Выносной материал: лопатки, ведерка, совочки.</p>	<p>«Кролики», «Птички в гнездышках» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи: <i>прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила; развивать в играх физические качества (быстроту, силу).</i></p> <p>Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших- помощника воспитателя и повара.				

	Словарный минимум: ас дамд болсын, рақмет. Стихотворение: Утром, вечером и днем, перед каждою едою, После сна и перед сном. Руки мой перед едой.				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей, прослушивание музыки для сна (развитие музыкальных способностей)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №10 Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия (развитие физической активности)				
Подник	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	ОД - <b>Рисование</b> , лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Игра: «В парке прямые дорожки» Задачи: <i>Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.</i> Рисовать отдельные	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Игра по интересам Задачи: <i>повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов; развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики,</i>	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Игра: «Кукуруза и баклажан» Задачи: <i>Обучать умению лепить овощи и фрукты.</i> Лепить образы из пластилина с использованием различных приемов. Словарный минимум: сары жугер, кок баклажан	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Игра: «Украсим ковер» Задачи: <i>формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий; при создании</i>	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Игра «Зеленая елочка» Задачи: Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими: вырезать по прямой линии короткие полосы. Словарный минимум: пырша.



	предметы. Развивать интерес к красоте окружающей среды. Словарный минимум: жол.	<i>картинки</i> : различать и называть используемые для сборки строительные детали, выбирать их по качеству, объему и форме. Словарный минимум: текше.		сюжетных композиций предавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу; развивать интерес к произведениям искусства казахского и других народов. Словарный минимум: кагаз, бояу, жылқалам, сурет.	
Индивидуальная работа с детьми	3 года: Рушания, Матвей А., Матвей М.  Игра «Выполни правильно...» Задачи: <i>Ориентироваться в расположении частей своего тела</i>	4 года: Милена, Вадим, Исмаил, Рамина  Задачи: <i>формировать представления о количествах «много», «один»; сравнивать предметы с противоположным и с одинаковыми размерами.</i>	3 года: Артем М., Максим, Арсений  Игра – лото «Фрукты» Задачи: <i>Обучать умению согласовывать слова в роде, числе и падеже.</i>	4 года: Милана, Демид, Станислав, Артем Р.  Задачи: развивать навыки порядкового счета до 5 (считать предметы до 5); познакомить детей с числом и цифрой 3 и 4.	4 года: София, Роман, Руслан, Алихан  Игра «Картинки - половинки» Задачи: <i>Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами</i>
Подготовка к прогулке №2	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №2	Наблюдение за птицами. ОД - ознакомление с	Наблюдение за облаками ОД - ознакомление	Наблюдение за дождем. ОД - ознакомление с окружающим миром	Наблюдение за птицами во время кормления	Наблюдение за ветром. ОД - ознакомление с окружающим миром

	<p>окружающим миром (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)          Задачи: продолжать наблюдать за птицами, их повадками; сравнить сороку и ворону.          Ход наблюдения:          Перед прогулкой воспитатель говорит детям, что нужно взять хлеб для того, чтобы покормить ворон и сорок.          Придя на место, сначала рассмотреть их, спросить, много ли птиц?          Посмотреть, как они будут клевать.          Обратит внимание детей, что у птиц есть глаза — они видят корм, когда им насыпают, есть клюв — они клюют крошки, есть ноги — они ходят, есть хвост и крылья — они летают. Трудовая деятельность:          Приготовление</p>	<p>с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)          Задачи: <i>определить погодные условия</i>; расширять представления о явлениях погоды (туман, ветер); определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде.          Словарный минимум: су, жел, кар, сулак, ыстык, жылы, кым.          Ход наблюдения          Беседа.          Трудовая деятельность.          Задачи: <i>уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда</i>; обучать умению самостоятельно</p>	<p>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)          Задачи: закрепить первичные представления о сезонных изменениях в природе.          Ход наблюдения          Беседа.          Трудовая деятельность.          Задачи: учить проявлять желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.          Подвижные игры: «Воробушки и кот» (развитие физической активности)          Выносной материал: ведерки и лопатки.</p>	<p>ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)          Задачи: <i>определить погодные условия</i>; расширять представления о явлениях погоды (туман, ветер); определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде.          Словарный минимум: жел, кар, сулак, ыстык, жаалы, кым, кустар.          Ход наблюдения          Беседа.          Трудовая деятельность.          Задачи: <i>уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда</i>; обучать</p>	<p>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)          Задачи: закрепить первичные представления о сезонных изменениях в природе.          Ход наблюдения          Беседа.          Трудовая деятельность.          Задачи: учить проявлять желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.          Подвижные игры: «Веселый ветерок» (развитие физической активности)          Выносной материал: ведерки и лопатки.</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>корма для птиц вместе с воспитателем.  <i>Задачи:</i> проявить желание участвовать в уходе за птицами; учить с помощью взрослых кормить птиц. Подвижные игры «Раз, два, три — бег!».  <i>Задачи:</i> учить действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий. Выносной материал: атрибуты для подвижных игр, корм для птиц.</p>	<p>выполнять обязанности дежурных.          Подвижные игры: «Воробушки и кот», «Бегите ко мне» (развитие физической активности)  <i>Задачи:</i> <i>прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила;</i> развивать в играх физические качества (быстроту, силу).          Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одежда по погоде.</p>		<p>уменно самостоятельно выполнять обязанности дежурных.          Подвижные игры: «Солнышко», «С кочки на кочку» (развитие физической активности)  <i>Задачи:</i> <i>прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила;</i> развивать в играх физические качества (быстроту, силу).          Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одежда по погоде.</p>
Уход детей домой	Работа с родителями. Подготовка к осеннему утреннику.			

30.10.2023

Проверила зам по УР: *Л. Ягичева* Ж.В