

Дошкольная организация: Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Белаяган»

Группа: разновозрастная, «Балапан»

Возраст детей: 3-4 года

На какой период составлена циклограмма: 23.10.2023-27.10.2023

Воспитатель: Ибрагимова С.Т.

Режим дня	Понедельник 23.10.2023	Вторник 24.10.2023	Среда 25.10.2023	Четверг 26.10.2023	Пятница 27.10.2023
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем об осенней погоде, об игрушках, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, познавательную, игровую деятельность) Словарный минимум: кайырады таи, сәлеметсіздер ме.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании, об адаптационном периоде вновь прибывших детей, проведение консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Утренний круг (музыка - движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки через игровую деятельность) «Хоровод» Дети встают в круг и по команде воспитателя показывают, двигаясь друг за другом, печального зайчика, злого волка, сердитого медведя, задумчивую сову, виноватую лису, счастливую ласточку. Словарный минимум: коян, қасқыр, аю, түлкі. Беседа «Животные и их детеныши» (ознакомление с окружающим миром через познавательную, игровую деятельность) Задачи: <i>закрепить знания о домашних животных и их детенышей</i> ; расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни. Стихотворение недели: (художественная литература. Задача: знать содержание стихотворения) «Моя земля!» Моя земля! Мой Казахстан! Люблю твои просторы - Твои бескрайние поля, Твои холмы и горы. Словарный минимум: жер.				

	Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изо. Задачи: уметь ухаживать за комнатными растениями и за рыбками, за черепахой в уголке природы, уметь оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за аквариумом, учить собирать и поддерживать порядок в игровом уголке.				
Утренняя гимнастика	Комплексе № 9 (с использованием ИКТ) (развитие физической активности)				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших- помощника воспитателя и повара. Словарный минимум: рахмет. Стихотворение: (художественная литература. Задача: учить понимать содержание стихотворения) Очень вкусные завтраки в саду: сырники, оладушки, прямо, как у бабушки! Вымыл руки, я за стол иду! Вот салфетки чистые, ягоды душистые. Кашу с маслом нам дадут сейчас. Из тарелки ложечкой все доем до крошечки! Добрый повар очень любит нас: нежно улыбается и для всех старается!				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Совместная подготовка к организации среды. Д/И Лото «Деревья и цветы» (развитие речи через игровую деятельность) Задачи: Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов	Совместная подготовка к организации среды. Д/И «Споём песенку» (музыка - творческая деятельность) Задачи: <i>способствовать развитию певческих навыков; петь чисто; петь вместе со взрослыми;</i> обучать детей выразительно петь, формировать	Совместная подготовка к организации среды. Д/И «Ранняя и поздняя осень» (художественная литература через игровую деятельность) Задачи: Прививать интерес к художественному слову, учить стихотворения о осени	Совместная подготовка к организации среды. Д/И «Послушаем вместе» (музыка - творческая деятельность) Задачи: <i>обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, поттиать характер музыки;</i> формировать умение подпевать	Совместная подготовка к организации среды. Д/И «Расставь правильно цифры к картинкам» (основы математики через игровую деятельность) Задачи: Развивать навыки порядкового счета до 5 (считать предметы до 5). Продолжать закреплять число и цифру 1 и 2.

	домашнего обихода и ближайшего окружения.	умение петь протяжно, подвижно, согласовано.		простейшие мелодии на деревянных ложках, марикасе.	
Организованная деятельность	<p>ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей средней группы)</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Игра «Четвертый лишний»</p> <p>Задачи: <i>расширять и обобщать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качества и свойства предметов, по общим (игрушки, одежда) и особым признакам; использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из</i></p>	<p>ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физкультуре)</p> <p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Игра «Солнышко», «Цифра 1 и 2»</p> <p>Задачи: <i>знакомить с геометрическими фигурами: круг; ориентироваться в расположении частей своего тела; развивать навыки порядкового счета до 5 (считать предметы до 5); познакомить детей с числом и цифрой 1 и 2; расширить представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных</i></p>	<p>ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физкультуре)</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Игра «Играем с Мудрой Совой»</p> <p>Задачи: <i>произносить четко гласные и некоторые согласные (п-б, г-к) звуки, уточнить и фиксировать артикуляцию звуков; отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих, сонорных (р, л) звуков.</i></p> <p>Словарный минимум: акылды Үкі</p> <p>ОД - Основы математики</p> <p>Игра «Ищем одинаковые игрушки» (игровая, познавательная деятельность)</p>	<p>ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физкультуре)</p> <p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Игра «Сутык», «Цифра 1 и 2»</p> <p>Задачи: <i>ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь; развивать навыки порядкового счета до 5 (считать предметы до 5); познакомить детей с числом и цифрой 1 и 2; расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности</i></p>	<p>ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей группы)</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Связка «Муза Цокотуха»</p> <p>Задачи: <i>пробуждать интерес к книгам; рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг; обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения.</i></p> <p>Словарный минимум: маса, ормекті.</p> <p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Игра «Смешарики и квадратик»</p> <p>Задачи: <i>закрепить с детьми геометрические фигуры: круг;</i></p>

<p>которых они изготовлены. Словарный минимум: жемістер, коқаністер.</p> <p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Ответь правильно...»; «Высокий- низкий, длинный- короткий, широкий- узкий...» Задачи: <i>формировать представления о понятиях «много», «один»;</i> формировать представления о множестве предметов, состоящих из разного размера. Словарный минимум: бір, екі, үш, торт, бес, көп.</p> <p>ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная</p>	<p>особенностях и последовательност и.</p> <p>Словарный минимум: бас, аяқ, қол, бір, екі, үш, торт, бес, күн, шеңбер.</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Положи одежду в шкаф» Задачи: <i>обучить умению согласовывать слова в роде, числе и падеже;</i> называть имена существительные в единственном и множественном числе в порядке числительных. Словарный минимум: шалбар, кейлек, жемпір, тон, қалпақ, етік.</p>	<p>Задачи: <i>сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами;</i> сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине. Словарный минимум: үзін- қысқа, жалпақ- жіңішке</p>	<p>и.</p> <p>Словарный минимум: бас, аяқ, қол, бір, екі, үш, торт, бес, күн, шеңбер.</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Все ли мы увидели?» Задачи: <i>обучать умению делиться впечатлениями после прослушивания произведений;</i> обучать умению задавать вопросы для участника диалога вопросы и давать полные правильные ответы на поставленные вопросы. Словарный минимум: қуыршақ, доп, текше, асық, қоянқық, шелек, күрек, бесік арба.</p>	<p>узнавать и называть геометрическую фигуру (квадрат). Словарный минимум: текше.</p> <p>ОД - Музыка (по плану муз работника)</p>
---	---	--	---	---

	<p>деятельность) Игра «Чудесный мешочек», «Опиши предметы» Задачи: <i>формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму;</i> совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. Словарный минимум: узелки – кисти, биик- аласа</p>				
Подготовка к прогулке №1	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №1	<p>Наблюдение за птицами Задачи: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции. Ход наблюдения: Птичка, птичка, вот тебе водичка, Вот тебе крошки на моей ладошке. Воспитатель задает детям вопросы</p>	<p>Наблюдение за первым снегом ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>определять погодные условия;</i> расширять представления о</p>	<p>Наблюдение за елью Задачи: закрепить умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам; знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев. Ход наблюдения: Воспитатель загадывает детям загадку.</p>	<p>Наблюдение за вороной ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>определять погодные условия;</i> расширять представления о</p>	<p>Наблюдение за рябиной. Задачи: закреплять знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. Ход наблюдения: Вот и прихватило ягоды рябины первым морозцем, они стали вкусными и мягкими. Любят рябину звери и птицы. Медведь, если найдет ее в лесу, увешанную гроздьями ягод, ловко наклонит гибкое</p>

<p>Сколько лап у птиц? Чем они отличаются от лап животных? Для чего нужны птицам лапы? Чем заканчиваются лапы у птиц? Сколько пальцев на их лапах? Я знаю, сколько лап у кошки, собаки. А сколько лап у птиц? (Две.) С помощью лап птицы прыгают, ходят, сидят, добывают корм. Разные птицы передвигаются по-разному: вороны и голуби ходят, воробьи и синички скачут. Вы заметили, что у птиц четыре пальца впереди, а один — сбоку, на концах пальцев — когти (длинные, крючком). Когда птицы сидят на ветках деревьев, они цепляются за них когтями. Когда ищут семечки, ягоды, травинки, птички коготками разгребают землю</p>	<p>явлениях погоды. Словарный минимум: жавырак, жел, жабыр, суык, ыстык, жылы, кар. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда;</i> воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек. Подвижные игры: «Попали в круг», «Найди себе пару» (развитие физической активности) Задачи: <i>прививать интерес к подвижным играм, учить</i></p>	<p>Что же это за девица? Ни швея, ни мастерица. Ничего сама не шьет. А в иголках круглый год. (Ель.) Ель похожа на пирамидку, веточки ее короткие вверх, внизу длинные, покрыты короткими зелеными иголками. Она зеленая зимой и летом. А еще елочка пахнет. Трудовая деятельность Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки. Задачи: формировать умение работать сообща. Подвижные игры «Найди свой домик», «Вороны и гнездо». Задачи: упражнять в беге, умения быстро находить свой домик (обруч). Индивидуальная работа «Чье звено скорее соберется?», «Дополни до флажка». Задачи: упражнять в умении стронься в круг, ползать на четвереньках.</p>	<p>явлениях погоды. Словарный минимум: жел, жабыр, суык, ыстык, жылы, карма, кустар. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда;</i> воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек. Подвижные игры: «Перепрыгни лужи», «Кто быстрее перенесет игрушку» (развитие физической активности) Задачи:</p>	<p>дерево и с удовольствием полакомится ее плодами; нравятся ягоды рябины и лесным белкам — долям. Они дотягиваются до самой верхушки дерева, с аппетитом поедают плоды и ветки. Упавшие на землю ягоды подбирают мыши-полевки, ежики, бурундуки и белочки. В преддверие ноябрьские дни прилетают стайки снегирей и свиристелей. Они облепляют рябину и склевывают ее сочные сладкие ягоды. Клюют птицы быстро, роняя очень много ягод на землю, затем улетают дальше. Рябина спасает от голода многих птиц. Уже клич отзвенел журавлиный. Давно уж осыпался сад. А яркие гроздья рябины Все также, свисая, горят. Трудовая деятельность: Сбор камешков на участке. Задачи: формировать умение замечать чистоту на участке. Подвижные игры «Самолеты», «Воробушки и кот». Задачи : - учить быстро выполнять движения по сигналу воспитателя и бегать в указанном</p>
--	--	--	---	--

	или придерживают травинки, а клювом клюют. Трудовая деятельность. Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. <i>Задачи:</i> побуждать работать в коллективе. Подвижные игры «Перелет птиц», «Брось и поймай». <i>Задачи:</i> упражнять в подлезании, бросании и ловле мяча двумя руками.	<i>детей соблюдать правила;</i> воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.		<i>привлечь интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила;</i> воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.	направлении; воспитывать дружелюбие.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших. Стихотворение: Утром, вечером и днем, перед каждою едою, После сна и перед сном. Руки мой перед едой.				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей, прослушивание музыки для сна (развитие музыкальных способностей)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс № 9 Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия (развитие физической активности)				
Подник	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших.				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изodelьность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Праздник «Мой Казахстан!»</p> <p>ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность)</p> <p>Игра: «Рисование по замыслу»</p> <p>Задачи: <i>формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий, рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие.</i></p> <p>Словарный минимум: бояу, кылкалам.</p>	<p>ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность)</p> <p>Игра: «Мой шкафчик»</p> <p>Задачи: Из бумаги. Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам.</p> <p>Словарный минимум: менкі.</p>	<p>ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность)</p> <p>Игра «Красивая шапка»</p> <p>Задачи: <i>повышать интерес детей к аппликации; обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы; формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии короткие полосы.</i></p> <p>Словарный минимум: көк, қызыл, сары, жасыл, қайшы.</p>	<p>ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность)</p> <p>Игра: «Рыбки»</p> <p>Задачи: Конструировать из природных (косточки из слив) материалов.</p> <p>Словарный минимум: Балық, балықтар.</p>	<p>ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность)</p> <p>Игра: «Грибы для белочки»</p> <p>Задачи: <i>воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины; лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета, прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара.</i></p> <p>Словарный минимум: сары, қояр, тиіс.</p>
--	--	---	--	---	---

	сурет.				
Индивидуальная работа с детьми	3 года: Артем М., Арсений, Матвей М. Задачи: ориентироваться в расположении частей своего тела.	4 года: София, Роман, Руслан, Алихан Игра «Звери пили на водопой...» Задачи: закрепить знания о домашних животных и их детенышей.	3 года: Максим, Рушания, Матвей А. Задачи: сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.	4 года: Рамина, Станислав, Милана, Артем Р. Постановка «Есть у нас огород...» Задачи: закрепить овощи..	4 года: Милена, Вадим, Исмаил, Демид Задачи: ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь.
Подготовка к прогулке №2	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, выноса одежды из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №2	Наблюдение за собакой ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>определить погодные условия</i> ; расширить представления о явлениях погоды. Словарный минимум: жел, жабыр, суык, ыстык, жылы, ит. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>уважительно</i>	Наблюдение за рябиной. Задачи: закреплять знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. Ход наблюдения: Вот и прихватило ягоды рябины первым морозцем, они стали вкусными и мягкими. Любят рябину звери и птицы. Медведь, если найдет ее в лесу, увешанную гроздьями ягод, ловко наклонит гибкое дерево и с	Наблюдение за первым снегом ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>определить погодные условия</i> ; расширить представления о явлениях погоды. Словарный минимум: жапырак, жел, жабыр, суык, ыстык, жылы, кар. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда</i> ;	Наблюдение за птицами Задачи: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции. Ход наблюдения: Птичка, птичка, вот тебе водичка, вот тебе крошки на моей ладошке. Воспитатель задает детям вопросы. Сколько лап у птиц? Чем они отличаются от лап животных? Для чего нужны птицам лапы? Чем заканчиваются лапы у птиц? Сколько пальцев	Наблюдение за вороной ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>определить погодные условия</i> ; расширить представления о явлениях погоды. Словарный минимум: жел, жабыр, суык, ыстык, жылы, карма, кустар. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда</i> ; воспитывать желание содержать в чистоте

	<p><i>относиться к представителям различных профессий, к результатам их труда; воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек.</i></p> <p>Подвижные игры: «Лохматый пес» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи: <i>прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила; воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</i></p> <p>Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>удовольствием полакомится ее плодами, нравятся ягоды рябины и лесным великанам — доясам. Они дотягиваются до самой верхушки дерева, с аппетитом поедают плоды и ветки. Упавшие на землю ягоды подбирают мыши-полевки, ежики, бурундуки и белочки. В предзимние ноябрьские дни прилетают стайки снегирей и свиристелей. Они облещают рябину и склевывают ее сочные сладкие ягоды. Клеют птицы быстро, роняя очень много ягод на землю, затем улетают дальше. Рябина спасает от голода многих птиц. Уже клоч отзвенел журавлиный, Давно уж осыпался</p>	<p>воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек.</p> <p>Подвижные игры: «Попади в круг», «Найди себе пару» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи: <i>прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила; воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</i></p> <p>Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>на их лапах? Я знаю, сколько лап у кошки, собаки. А сколько лап у птиц? (Две.) С помощью лап птицы прыгают, ходят, сидят, добывают корм. Разные птицы передвигаются по-разному: вороны и голуби ходят, воробьи и синички скачут. Вы заметили, что у птиц четыре пальца впереди, а один — сбоку, на концах пальцев — когти (длинные, крючком). Когда птицы сидят на ветках деревьев, они цепляются за них когтями. Когда ищут семечки, ягоды, травинки, птички коготками разгребают землю или придерживают травинки, а клювом клеуют. Трудовая деятельность.</p>	<p>группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек.</p> <p>Подвижные игры: «Перепрыгни лужи», «Кто быстрее перенесет игрушки» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи: <i>прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила; воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</i></p> <p>Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>
--	---	--	---	--	---

		<p>сад. А яркие гроздья рябины. Все также, ешечка, горят. Трудовая деятельность: Сбор камешков на участке.</p> <p>Задачи: формировать умение замечать чистоту на участке.</p> <p>Подвижные игры «Самолеты», «Воробушки и кот». Задачи - учить быстро выполнять движения по сигналу воспитателя и бегать в указанном направлении; воспитывать дружелюбие.</p>		<p>Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. Задачи: побуждать работать в коллективе.</p> <p>Подвижные игры «Перелет птиц», «Брось и поймай». Задачи: упражнять в подбрасывании, бросании и ловле мяча двумя руками.</p>	
Уход детей домой	Работа с родителями: беседа о подготовке и проведении утренника				

23.10.2023

Проверила зам по УР: *Я* Яничева Ж.В.