

Дошкольная организация: Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Белаяш»

Группа: разновозрастная, «Балзашан»

Возраст детей: 3-4 года

На какой период составлена циклограмма: 16.10.2023-20.10.2023

Воспитатель: Ибрагимова С.Т.

Режим дня	Понедельник 16.10.2023	Вторник 17.10.2023	Среда 18.10.2023	Четверг 19.10.2023	Пятница 20.10.2023
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем об осенней погоде, об игрушках, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, познавательную, игровую деятельность) Словарный минимум: салеметсиз бе, салеметсиздер ме.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании, об адаптационном периоде вновь прибывших детей, проведение консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p>Утренний круг (музыка - движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки через игровую деятельность) «Котята» Дети лежат на ковре, свернувшись «клубочком» с закрытыми глазами. Воспитатель говорит слова: На ковре котята спят. Мур - мур. Просыпаться не хотят. Мур - мур. Тихо спят спина к спине И мурлыкают во сне. Вот на спинку все легли. Мур - мур. Лапки вытянули. Мур - мур. Потянулись и проснулись. Словарный минимум: салеметсиз бе, салеметсиздер ме; мысык, маргау. Беседа «Животные и их детеныши» (ознакомление с окружающим миром через познавательную, игровую деятельность) Задачи: <i>закрепить знания о домашних животных и их детенышей</i>; расширять представления о видах животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни. Стихотворение недели: (художественная литература. Задача: знать содержание стихотворения)</p>				

	<p>«Воробей» Заглянула осень в сад - Птицы улетели. За окном с утра шуршат Желтые метели. Под ногами первый лёд Крошится, ломается. Воробей в саду вздохнёт, А запеть - Стесняется. (В. Степанов)</p> <p>Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изо. Задачи: уметь ухаживать за комнатными растениями и за рыбками, за черепахой в уголке природы, уметь оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за аквариумом, учить собирать и поддерживать порядок в игровом уголке.</p>				
Утренняя гимнастика	Комплексы № 8 (с использованием ИКТ) (развитие физической активности)				
Завтрак	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших- помощника воспитателя и повара. Словарный минимум: ле дамді болсан, рақмет. Стихотворение: (художественная литература. Задача: учить понимать содержание стихотворения) Очень вкусные завтраки в саду: сырники, оладушки, прямо, как у бабушки! Вымыл руки, я за стол иду! Вот салфетки белые, ягоды душистые. Кашу с маслом нам дадут сейчас. Из тарелки ложечкой все доем до крошечки! Добрый повар очень любит нас: нежно улыбается и для всех старается!</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Послушай внимательно» (музыка - творческая деятельность) Задачи: <i>обучать</i></p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Посчитай зайчат» (развитие речи и худ литературы - коммуникативная)</p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Посмотри и повтори» (музыка - творческая деятельность) Задачи: <i>выполнять под музыку ритмические</i></p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Фигуры и игрушки» (основы математики - познавательная)</p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Хорошо или плохо» (ознакомление с окружающим миром – игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>развивать у детей</i></p>

	<p>умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении; обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения.</p>	<p>деятельность) Задачи: называть имена существительные в единственном и множественном числе в порядке числительных.</p>	<p><i>движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и враспытую; обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок.</i></p>	<p>деятельность) Задачи: узнавать и называть геометрическую фигуру (квадрат).</p>	<p><i>элементарные представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках; способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощь, сочувствие обиженному и несогласие с действиями обидчика; одобрение действия того, кто поступил справедливо, уступил по просьбе сверстника, играть вместе, дружно, делиться игрушками и прочее.</i></p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей средней группы)</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Из чего сделано?» Задачи: <i>расширить и</i></p>	<p>ОД - Физическая культура (игровая, двигательная деятельность) Игра «Маленькие спортсмены» Задачи: Ходить обычно по одному, по два (парами). Упражнения в равновесии. Ходить боковым приставным шагом, сохраняя равновесие. Бегать.</p>	<p>ОД - Физическая культура (игровая, двигательная деятельность) Игра «Веселая физкультура» Задачи: <i>бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстоянии 2,5-3 м.); построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам); подниматься на носки,</i></p>	<p>ОД - Физическая культура (игровая, двигательная деятельность) Игра «Веселая зарядка» Задачи: Ходить по два (парами). Ходить по веревке, сохраняя равновесие. Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на</p>	<p>ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей группы)</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Перескази рассказ» Задачи: <i>пробуждать интерес к книгам; рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг.; обучать умению пересказывать содержание</i></p>

	<p><i>обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качества и свойства предметов, по общим (игрушки, одежда) и особым признакам; использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены.</i></p> <p>Словарный минимум: ойыныш, ойыныштар, кюм, кюмдер.</p> <p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Один - много», «Иди в заданном направлении» Задачи: <i>формировать представления о понятиях «много».</i></p>	<p>в колонне по одному.</p> <p>Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса. Поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе). Упражнения для туловища. Передавать мяч друг другу с поворотом в стороны (вправо). Упражнения для ног. Подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону. Подвижная игра «У медведя во бору». Задачи: прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила. Словарный минимум: аю, жур, ойын, оң, сол.</p>	<p><i>выставлять ногу вперед, назад, в сторону; метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 м.); строить в шеренгу, круг; делать подряд 4-5 полуприседаний.</i></p> <p>Словарный минимум: доң, жур, кол, ойын, оң, сол.</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Доскажи слово» Задачи: <i>произносить четко гласные и некоторые согласные (т-б, з-к) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков; отработать четкое произношение свистящих, шипящих, сонорных (р, л) звуков.</i> Словарный минимум: ойыныш, ойыныштар, кюм, кюмдер.</p> <p>ОД - Основы математики Игра «Сравни предметы»</p>	<p>расстоянии 2,5-5 м.). Прыгать с продвижением вперед на расстоянии 2-3 м.</p> <p>Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса. Поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (поочередно). Упражнения для туловища. Передавать мяч друг другу с поворотом в стороны (влево). Упражнения для ног. Подниматься выставлять ногу вперед, назад, в сторону. Подвижная игра «Выбиваль». Задачи: прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила. Словарный</p>	<p>прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения. Словарный минимум: китап.</p> <p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Круг и квадрат» Задачи: <i>закрепить с детьми геометрические фигуры: круг; узнавать и называть геометрическую фигуру (квадрат).</i> Словарный минимум: шеңбер, текше.</p> <p>ОД - Музыка (по плану музыкального работника)</p>
--	--	--	--	---	--

<p><i>«одит»</i>: двигаться в заданном направлении (вперед - назад, вправо - влево, вверх - вниз). Словарный минимум: аз, коң, оң, сол, жоғары, томен.</p> <p>ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Игра «Моя семья» Задачи: <i>учить воспринимать образ «Я», сверстников, как одного из членов детского общества;</i> воспринимать ребенка как взрослого, позволять ему открыто выражать свое мнение; воспитывать уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. Словарный минимум: ана, эке, ата, апа, әже, аға, іні,</p>	<p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Выучи потешку по картинкам» Задачи: Обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные правильные ответы на поставленные вопросы. Обучать умению рассказывать наизусть потешки. Потешка «Сидит белка на тележке...» Словарный минимум: тийі, жанғақ, аю, түлкі, терғай.</p> <p>ОД - Основы математики Игра «В магазине одежды» (игровая,</p>	<p>(игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>сравнивать предметы с противоположностями и одинаковыми размерами;</i> сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине. Словарный минимум: таң, күн, кеш, түн.</p>	<p>минимум: доп, жүрір, қол, аяқ, ойын, оң, сол.</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Выучи потешку по картинкам» Задачи: Обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные правильные ответы на поставленные вопросы. Обучать умению рассказывать наизусть потешки. Потешка «Дождик, дождик, поливай-будет хлеба каравай...» Словарный минимум: жанбыр, нан..</p>	
--	--	---	--	--

	эпке, мен. Тематический день «Хлеб – наше богатство!»	познавательная деятельность) Задачи: Формировать представления о множестве предметов, состоящих из разного размера. Развивать навыки порядкового счета до 5 (считать предметы до 5). Продолжать знакомить детей с числом и цифрой 1 и 2. Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине. Словарный минимум: дукен, ким, койлек, шалбар.		ОД - Основы математики Игра «В магазине овощей и фруктов» (игровая, познавательная деятельность) Задачи: Формировать представления о множестве предметов, состоящих из разного размера. Развивать навыки порядкового счета до 5 (считать предметы до 5). Продолжать знакомить детей с числом и цифрой 1 и 2. Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине. Словарный минимум: зияр, банан, жүгері.	
Подготовка к прогулке №1	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, выноса одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №1	Наблюдение за птицами ОД - ознакомление с	Наблюдение за погодой ОД - ознакомление	Наблюдение за дождем ОД - ознакомление с окружающим миром	Наблюдение за состоянием погоды ОД - ознакомление	Наблюдение за собакой ОД - ознакомление с окружающим миром

	<p>окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>определить погодные условия</i>; расширить представления о явлениях погоды. Словарный минимум: су, жел, жабыр, суык, ыстык, жылы; кустар, торгай, карма. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда</i>; воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек. Подвижные игры: «Воробушки и кот»</p>	<p>с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: обращать внимание на то, как изменилась природа; учить сравнивать природные изменения, развивать наблюдательность. Ход наблюдения В октябре, в октябре Частый дождик во дворе. На лугах мертва трава, замолчал кузнечик. Заготовлены дрова на зиму для печек. <i>С. Маршак</i> Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. «Нахмурится, насунится, в слезы ударится — Ничего не останется. (Туча.)</p>	<p>(игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>определить погодные условия</i>; расширить представления о явлениях погоды. Словарный минимум: жел, жабыр, суык, ыстык, жылы, оспан. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда</i>; воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек. Подвижные игры: «Солнышко и дождь» (развитие физической активности) Задачи: <i>прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила</i>; воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых</p>	<p>с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; - подмечать особенности этого явления, делать выводы. <i>Ход наблюдения</i> Осенью над лесом и болотом Туча пролетела самолетом. Пролетела туча низко-низко, прыгнула с нее парашотистка. А за ней сейчас же и другая, и уже летит за стаей стая. Туман — явление природы, причем самое обыкновенное, только неожиданное для</p>	<p>(игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>определить погодные условия</i>; расширить представления о явлениях погоды. Словарный минимум: жел, жабыр, суык, ыстык, жылы; иг. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда</i>; воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек. Подвижные игры: «Лохматый пес» (развитие физической активности) Задачи: <i>прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила</i>; воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>(развитие физической активности) Задачи: <i>прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила; воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</i> Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>Блестит под солнцем после стужи На асфальте сером...» (лука). Какие произошли в природе изменения? Какое стало небо? Как часто светит солнце? Идет ли дождь? Трудовая деятельность: Уборка осенних листьев. Задачи: воспитывать желание трудиться. Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Догони». Задачи: - учить быстро действовать по сигналу; воспитывать дружеские отношения.</p>	<p>игр. Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>всех. Стелется туман над самой землей. Кажется, будто низко-низко спустились облака и опутали землю белым густым покрывалом. А состоит туман из крохотных капелек воды. И в облаках, и на небе, и в туманах над землей эти капельки образовались из прозрачного водяного пара. Воспитатель задает детям вопросы. Какое небо во время тумана? Как вам дышится? Какой воздух — влажный или сухой? Густой ли туман? Почему вблизи туман режет, а вдали гуще? Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Задачи: воспитывать желание трудиться сообща.</p>	
--	---	--	--	--	--

				Подвижные игры: «Кто быстрее», «Коршун и наседка». Задачи: - совершенствовать умение бегать, лезть, прыгать; развивать реакцию.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших- помощника воспитателя и повара. Словарный минимум: ас дамд болсын, рақмет. Стихотворение: Утром, вечером и днем, перед каждою едою, После сна и перед сном, Руки мой перед едой.				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей, прослушивание музыки для сна (развитие музыкальных способностей)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №8 Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия (развитие физической активности)				
Подник	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности).	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Игра «Виноград»	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность)	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Игра «Колкий ежик»	ОД - <u>Рисование</u> , лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Игра: «Украшим	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Игра «Солнышко»

<p>настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Задачи: Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. Обучать умению лепить овощи и фрукты. Словарный минимум: жульм</p>	<p>Игра по интересам Задачи: <i>развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичики;</i> конструировать из природных (шишки, хлопок) материалов. Словарный минимум: текше.</p>	<p>Задачи: Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии короткие полосы. Словарный минимум: кірпі</p>	<p>блюда» Задачи: <i>формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий;</i> закреплять представления о положении частей предметов по форме (овальная), рисовать элементы казахского орнамента в форме овала. Словарный минимум: кагаз, бояу, қалқалам, сурет.</p>	<p>Задачи: Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета, прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара. Словарный минимум: құл</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>3 года: Артем М., Максим, Арсений Игра по замыслу Задачи: развивать навыки конструирования, учить различать,</p>	<p>4 года: Демид, Милана, Артем Р., София Задачи: <i>формировать элементарные представления о</i></p>	<p>3 года: Рушания, Матвей М., Матвей А. Игра «Деток от какой ветки» Задачи: Формировать элементарные представления о</p>	<p>4 года: Вадим, Алихан, Рамина, Руслан Задачи: дать представления о том, что растения являются живыми существами и для их</p>	<p>4 года: Милена, Исмаил, Роман, Станислав Задачи: Развивать у детей элементарные представления о «правильных» или «неправильных»,</p>

	называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичики.	<i>некоторых растений родного края; распознавать и называть 2-3 вида деревьев.</i>	некоторых растениях родного края. Распознавать и называть 2-3 вида деревьев.	роста необходимы земля, почва, вода.	«хороших» или «плохих» поступках.
Подготовка к прогулке №2	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, выносят одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №2	Наблюдение за состоянием погоды ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдать за сезонными явлениями; - подмечать особенности этого явления, делать выводы. <i>Ход наблюдения</i> Осенью над лесом и болотом Туча пролетела самолетом. Пролетела туча низко-низко, Прягнула с нее парашютистка. А за	Наблюдение за птицами ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>определять погодные условия;</i> расширять представления о явлениях погоды. Словарный минимум: су, жел, жабьир, суык, ыстык, жылы; кустар, торгай, карма. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>уважительно относиться к представителям</i>	Наблюдение за осенними работами на огороде ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения: Дуют ветры буйные, Ходят тучи темные, Не видать в них света белого, Не видать в них солнца красного. Воспитатель задает детям вопросы. Как изменились погода, природа? Что изменилось в огороде? Когда наступают холода, как вы одеваетесь? Как вы думаете, что будет с клубничкой с наступлением холодов, замерзнет ли она? Чтобы клубничка не только не замерзла, но и не	Наблюдение за дождем ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>определять погодные условия;</i> расширять представления о явлениях погоды. Словарный минимум: жел, жабьир, суык, ыстык, жылы, оспан. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>уважительно относиться к представителям знакомых</i>	Наблюдение за погодой ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: обращать внимание на то, как изменилась природа; учить сравнивать природные изменения; развивать наблюдательность. Ход наблюдения В октябре, в октябре Частый дождик во дворе. На лугах мертва трава, Замолчал кузнечик. Заготовлены дрова На зиму для печек. С. Маршак Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. «Нахмурится, насунится, в слезы ударится — Ничего не останется. (Туча.) Блестит под солнцем после стужи На асфальте сером...» (Тучка). Какие

<p>ней сейчас же и другая, И уже летит за стаей стая.</p> <p>Туман — явление природы, причем самое обыкновенное, только неожиднное для всех. Стелется туман над самой землей. Кажется, будто низко-низко спустились облака и опутали землю белым густым покрывалом. А состоит туман из крохотных капелек воды. И в облаках, и на небе, и в туманах над землей эти капельки образовались из прозрачного водяного пара.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы. Какое небо во время тумана? Как вам дышится? Какой воздух — влажный или сухой? Густой ли туман? Почему вблизи туман реже, а вдали гуще?</p>	<p><i>знакомых профессий, к результатам их труда;</i></p> <p>воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек.</p> <p>Подвижные игры: «Воробушки и кот» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи: <i>прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила;</i> воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p> <p>Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>вымерзла, а летом порадовала нас спелыми ягодами, нужно засыпать клубнику опилом, а сверху накрыть грядку прозрачной пленкой.</p> <p>Трудовая деятельность. Засыпка грядок опилом. Задачи: учить работать парами; воспитывать дружеские отношения. Подвижные игры «Найди, где спрятано», «Пробеги — не задень».</p> <p>Задачи: учить ориентироваться в пространстве, добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук.</p>	<p><i>професий, к результатам их труда;</i></p> <p>воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек.</p> <p>Подвижные игры: «Солнышко и дождь» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи: <i>прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила;</i> воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p> <p>Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>произошли в природе изменения? Какое стало небо? Как часто светит солнце? Идет ли дождь?</p> <p>Трудовая деятельность. Уборка осенних листьев.</p> <p>Задачи: воспитывать желание трудиться.</p> <p>Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Догони».</p> <p>Задачи: - учить быстро действовать по сигналу; воспитывать дружеские отношения.</p>
--	--	---	---	---

	<p>Трудовая деятельность. Уборка мусора на участке.</p> <p>Задачи: воспитывать желание трудиться сообща. Подвижные игры: «Кто быстрее», «Коршун и наследка». Задачи: - совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию.</p>				
Уход детей домой	Работа с родителями. Подготовка к утреннику «День Республики Казахстан».				

16.10.2023

Проверила зам по УР: *Ягичева Ж.В.*