

Дошкольная организация: Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Белаяш»

Группа: разновозрастная, «Балапан»

Возраст детей: 3-4 года

На какой период составлена циклограмма: 02.10.2023-06.10.2023

Воспитатель: Ибрагимова С.Т.

Режим дня	Понедельник 02.10.2023	Вторник 03.10.2023	Среда 04.10.2023	Четверг 05.10.2023	Пятница 06.10.2023
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем об осенней погоде, об игрушках, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, познавательную, игровую деятельность) Словарный минимум: салеметсіз бе, салеметсіздер ме.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании, об адаптационном периоде вновь прибывших детей, проведение консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Утренний круг (музыка - движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки через игровую деятельность) Здравствуйте, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп! Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ! Здравствуйте, глазки! Миг-миг-миг! Здравствуй, носик! Пик-пик-пик! Здравствуйте, щечки! Плюх-плюх-плюх! Здравствуйте, губки! Чмок-чмок-чмок! Здравствуй, язычок! Цок-цок-цок! Салеметсіздер ме! Здравствуйте! Словарный минимум: салеметсіз бе, салеметсіздер ме. Беседа «Животные и их детеныши» (ознакомление с окружающим миром через познавательную, игровую деятельность) Задачи: закрепить знания о домашних животных и их детенышах; расширить представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни. Стихотворение недели: (художественная литература. Задача: знать содержание стихотворения) «Осень»				

	<p>Тучка солнышко закрыло, Вот и осень наступила. Больше теплых дней не жди, Идут холодные дожди. Возьмем зонтики, на ножки Наденем мы сапожки. И пойдем в осенний лес, Где полным-полно чудес! Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изо. Задачи: уметь ухаживать за комнатными растениями и за рыбками, за черепахой в уголке природы, уметь оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за аквариумом, уметь собирать и поддерживать порядок в игровом уголке.</p>				
Утренняя гимнастика	Комплексе № 6 (с использованием ИКТ) (развитие физической активности) «Золотая осень»				
Завтрак	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших- помощника воспитателя и повара. Словарный минимум: ас дамд! болсын, рақмет. Стихотворение: (художественная литература, Задача: учить понимать содержание стихотворения) Очень вкусные завтраки в саду: сырники, оладушки, прямо, как у бабушки! Вымыв руки, я за стол иду! Вот салфетки чистые, ягоды душистые. Кашу с маслом нам дадут сейчас. Из тарелки ложечкой все доем до крошечки! Добрый повар очень любит нас: нежно улыбается и для всех старается!</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Послушай внимательно» (музыка - творческая деятельность) Задачи: <i>обучать</i> <i>умению слушать</i> <i>музыкальное</i></p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Игра «В гостях у сказки» (худ литература - коммуникативная деятельность) Задачи: <i>Пробуждать</i></p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Посмотри и повтори» (музыка - творческая деятельность) Задачи: <i>выполнять под музыку ритмические движения ходьбы и бега,</i> <i>обучать умению</i></p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Игра «День - ночь» (основы математики - познавательная деятельность) Задачи: <i>Ориентироваться</i></p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Виды транспорта» (ознакомление с окружающим миром – игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения по</i></p>

	<i>произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении; обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения.</i>	<i>интерес к книгам. Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг.</i>	<i>двигаться друг за другом по кругу и врассыпную; передавать характер марша ритмичной ходьбой.</i>	<i>в противоположных частях суток: день – ночь.</i>	<i>воздуху; знакомить с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров транспорта; формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.</i>
Организованная деятельность	<p>ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей средней группы)</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Игра «Кому что нужно?»</p> <p>Задачи: расширить и обогатить словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качества и свойства</p>	<p>ОД - Физическая культура (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Игра: «Как двигаются животные»</p> <p>Задачи: ползать между предметами, вокруг них; выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки; развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе</p>	<p>ОД - Физическая культура (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Игра «Веселая физкультура»</p> <p>Задачи: ходить обычно, на носках, по одному, по два (паралли); поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно); прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила; ходить мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево); размахивать руками вперед-назад,</p>	<p>ОД - Физическая культура (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Игра: «Ходит осень в нашем парке...»</p> <p>Задачи: Ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, бегать на носках, ползать на четвереньках по прямой на расстоянии до десяти метров между предметами, ОРУ- поднимать руки вперед, в стороны, вверх-</p>	<p>ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей группы)</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Игра «Перескажи сказку»</p> <p>Задачи: пробуждать интерес к книгам; рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг; обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения, Словарный минимум: ойыныштар, ойыныш, кимдер.</p>

<p>предметов, по обилию (игрушки, одежда) и особым признакам; использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены.</p> <p>Словарный минимум: ойыныштар, ойынышак.</p> <p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Игра «Один - много», «Найди предметы разного размера»</p> <p>Задачи: формировать представления о понятиях «много», «один»; формировать представления о множестве предметов, состоящих из разного размера.</p>	<p>выполняя движения; ползать на четвереньках по прямой на расстоянии до 10 м. между предметами; поощрять игры детей с мячами, обручами.</p> <p>Словарный минимум: коян, кірпі, аю.</p> <p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Игра «Маминя помощника»</p> <p>Задачи: Знакомить с геометрическими фигурами: круг. Ориентироваться в расположении частей своего тела.</p> <p>Развивать навыки порядкового счета до 5 (считать предметы до 5). Отвечать на</p>	<p>выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях; развивать интерес к подвижным играм; воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p> <p>Словарный минимум: доп, жур, кол, ойын.</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Игра «Пронеси четко»</p> <p>Задачи: произносить четко гласные и некоторые согласные (п-б, г-к) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков; отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих, сонорных (р, л) звуков.</p> <p>Словарный минимум: ойыныштар, ойынышак.</p> <p>ОД - Основы математики</p> <p>Игра «Сравни предметы»</p>	<p>одновременно и поочередно, поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, выставляя поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать прыжки, играть в подвижную игру «Выбивалы»</p> <p>Словарный минимум: күз, алтын күз.</p> <p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Развивающая игра «В гостях у Лесовичка»</p> <p>Задачи: Развивать навыки порядкового счета до 5 (считать предметы до 5). Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.</p>	<p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Игра «Круг и квадрат»</p> <p>Задачи: закрепить с детьми геометрические фигуры: круг; узнавать и называть геометрическую фигуру (квадрат).</p> <p>Словарный минимум: текше.</p> <p>ОД - Музыка (игровая, творческая деятельность)</p> <p>Игра «Спой песенку»</p> <p>Задачи: способствовать развитию певческих навыков: петь чисто; вместе со взрослым; развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами.</p> <p>Словарный минимум: күз, жанбыр, жапырак.</p>
--	---	---	--	--

	<p>Словарный минимум: бір, екі, үш, төрт, бес, көп.</p> <p>ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Игра «Все профессии важны...»</p> <p>Задачи: <i>формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму; совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения.</i></p> <p>Словарный минимум: мамандық, дәрігер, тәрбиеші, аспазыш, ұшқыш.</p>	<p>вопросы «Сколько?».</p> <p>Определять пространственные направления по отношению к себе.</p> <p>Словарный минимум: ана, көмек.</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Игра «Говорим по картинкам»</p> <p>Задачи: <i>Обучать умению согласовывать слова в роде, числе и падеже. Связывать слова в предложение, правильно употреблять вспомогательные слова.</i></p> <p>Словарный минимум: кішкентай, үлкен</p>	<p>(игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Задачи: <i>сравнивать предметы с противоположностями и одинаковыми размерами; сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине.</i></p> <p>Словарный минимум: тап, күн, кеш, түн.</p>	<p>Определять пространственные направления по отношению к себе.</p> <p>Словарный минимум: бір, екі, үш, төрт, бес.</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Словесная игра: «Веселые прищепки»</p> <p>Задачи: <i>Обучать умению согласовывать слова в роде, числе и падеже. Связывать слова в предложение, правильно употреблять вспомогательные слова. Совершенствовать диалогическую речь- приобщать к участию в беседе. Учить слушать рассказы.</i></p> <p>Словарный</p>	
--	---	---	---	---	--

				МИНИМУМ: сары, жасыл, кык, кызыл.	
Подготовка к прогулке №1	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №1	<p>Наблюдение за машиной (грузовик) ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>определить погодные условия;</i> расширять представления о явлениях погоды. Словарный минимум: су, жел, жабыр, суук, ыстык, жылы. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда;</i> воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку,</p>	<p>Наблюдение за солнцем (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: дать первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: проявлять желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Попали в круг» (развитие физической активности)</p>	<p>Наблюдение за небом ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>определить погодные условия;</i> расширять представления о явлениях погоды. Словарный минимум: жел, жабыр, суук, ыстык, жылы, оспан. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда;</i> воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек. Подвижные игры: «Самолеты» (развитие физической активности) Задачи: <i>прививать</i></p>	<p>Наблюдение за состоянием природы (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: дать первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: проявлять желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «По ровненькой дорожке» (развитие</p>	<p>Наблюдение за яблоней ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>определить погодные условия;</i> расширять представления о явлениях погоды. Словарный минимум: жел, жабыр, суук, ыстык, жылы, агаш. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда;</i> воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек. Подвижные игры: «Догонялки» (развитие физической активности) Задачи: <i>прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила;</i></p>

	<p>помогать воспитателю в уборке игрушек.</p> <p>Подвижные игры: «Шоферы» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи: <i>прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила;</i> воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p> <p>Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p><i>интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила;</i> воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p> <p>Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>физической активности)</p> <p>Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p> <p>Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.</p> <p>Учатся уважать и ценить труд старших- помощника воспитателя и повара.</p> <p>Словарный минимум: ас дамді болсын, рақмет.</p> <p>Стихотворение:</p> <p>Утром, вечером и днем, перед каждою едою, После сна и перед сном. Руки мой перед едой.</p>				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей, прослушивание музыки для сна (развитие музыкальных способностей)				
Постепенный подъем,	<p>Комплексе №6</p> <p>Умывание рук и лица прохладной водой.</p>				

оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия (развитие физической активности)				
Поддник	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p>ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность)</p> <p>Игра: «Осенние дорожки»</p> <p>Задачи: <i>Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.</i></p> <p>Рисовать отдельные предметы. Развивать интерес к красоте окружающей среды.</p> <p>Словарный минимум: жел.</p>	<p>ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность)</p> <p>Игра «Построй ...»</p> <p>Задачи: <i>развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичики;</i></p> <p>обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали.</p>	<p>ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность)</p> <p>Игра: «Огурец и банан»</p> <p>Задачи: <i>Обучать умению лепить овощи и фрукты.</i></p> <p>Лепить образы из пластилина с использованием различных приемов.</p> <p>Словарный минимум: жасыл кыяр, сары банан</p>	<p>ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность)</p> <p>Игра: «Нарисуй ...»</p> <p>Задачи: <i>формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий;</i></p> <p>рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие.</p>	<p>ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность)</p> <p>Игра: «Свекла и груша»</p> <p>Задачи: <i>Обучать умению лепить овощи и фрукты.</i></p> <p>Лепить образы из пластилина с использованием различных приемов.</p> <p>Словарный минимум: жасыл алмурт, кызыл кызылаш.</p>

Индивидуальная работа с детьми	3 года: Рушания, Максим, Матвей М. Игра «Спрячь игрушку» Задачи: <i>Ориентироваться в расположении частей своего тела</i>	4 года: Милена, Вадим, Исмаил, Милана Задачи: <i>обучать умению делиться впечатлениями после прослушивания произведений.</i>	3 года: Артем М., Арсений, Матвей А., Игра «Опиши овощи» Задачи: <i>Обучать умению согласовывать слова в роде, числе и падеже.</i>	4 года: Демид, Станислав, София, Артем Р. Задачи: обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные правильные ответы на поставленные вопросы.	4 года: Роман, Алихан, Руслан, Рамиза Игра «найди одинаковые предметы» Задачи: <i>Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами</i>
Подготовка к прогулке №2	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, выноса одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №2	Наблюдение за дождем и ветром ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: закрепить первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: учить проявлять желание к	Наблюдение за машиной (грузовик) ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>определять погодные условия;</i> расширять представления о явлениях погоды. Словарный минимум: су, жел, жанбыр, суык, ыстык, жылы. Ход наблюдения Беседа.	Наблюдение за птицами. ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: продолжать наблюдать за птицами, их повадками; сравнить воробья и голубя. Ход наблюдения: Перед прогулкой воспитатель говорит детям, что нужно взять хлеб для того, чтобы покормить голубей. Придя на место, сначала рассмотреть их, спросить, много ли голубей? Посмотреть, как голуби будут клевать. Обратить	Наблюдение за небом ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>определять погодные условия;</i> расширять представления о явлениях погоды. Словарный минимум: жел, жанбыр, суык, ыстык, жылы, оспан. Ход наблюдения Беседа.	Наблюдение за проезжей частью дороги ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: знать о проезжей части дороги — шоссе; знать правила дорожного движения. <u>Ход наблюдения</u> Пройти к проезжей части дороги и понаблюдать за движением транспорта. Объяснить, что детский сад находится рядом с дорогой. Как река, проспект широк, Здесь плывет машин поток. Спросить, какие машины

	<p>самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.</p> <p>Подвижные игры: «Воробушки и кот» (развитие физической активности)</p> <p>Выносной материал: ведерки и лопатки.</p>	<p>Трудовая деятельность.</p> <p>Задачи: <i>уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда;</i> воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек.</p> <p>Подвижные игры: «Шоферы» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи: <i>прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила;</i> воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p> <p>Выносной материал:</p>	<p>внимание детей, что у голубей есть глаза — они видят корм, когда им насыпают, есть клюв — они клюют крошки, есть ноги — они ходят, есть хвост и крылья — они летают. Голуби бывают разного цвета и величины. Голубей иногда называют «сизарями». Трудовая деятельность: Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. <i>Задачи: проявлять желание участвовать в уходе за птицами; учить с помощью взрослых кормить птиц.</i></p> <p>Подвижные игры «Раз, два, три — беги!».</p> <p><i>Задача:</i> учить действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.</p> <p>Выносной материал: атрибуты для подвижных игр, корм для птиц, формочки для игр, карандаши, печатки.</p>	<p>Трудовая деятельность.</p> <p>Задачи: <i>уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда;</i> воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек.</p> <p>Подвижные игры: «Самолеты» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи: <i>прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила;</i> воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p> <p>Выносной материал:</p>	<p>двигаются по дороге? Пусть дети назовут знакомые автомобили. Обратить внимание на то, что по шоссе движутся много легковых и грузовых машины, и никто не мешает друг другу. Это потому, что водители соблюдают правила дорожного движения. <u>Трудовая деятельность:</u> стробание сухих листьев в определенное место. <i>Задачи:</i> учить правильно пользоваться граблями, наполнять ведра "до определенной мерки.</p> <p><u>Подвижные игры</u> «Воробушки и автомобиль».</p> <p><i>Задачи:</i> закреплять знания о правилах дорожного движения. <u>Выносной материал:</u> рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.</p>
--	--	---	--	---	--

		атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.		атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.	
Уход детей домой	Работа с родителями. Подготовка к осеннему утреннику				

02.10.23

Проверила зам по УР:  Янчева Ж.В.