

Дошкольная организация: Мини –центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Белаяга»

Группа: разновозрастная, «Балапан»

Возраст детей: 3-4 года

На какой период составлена циклограмма: 25.09.2023-29.09.2023

Воспитатель: Ибрагимова С.Т.

Режим дня	Понедельник 25.09.2023	Вторник 26.09.2023	Среда 27.09.2023	Четверг 28.09.2023	Пятница 29.09.2023
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем об осенней погоде, об игрушках, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, познавательную, игровую деятельность) Словарный минимум: кайырды тап, солеметсіздер ме.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании, об адаптационном периоде вновь прибывших детей, проведение консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Утренний круг (музыка - движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки через игровую деятельность) «Обними и приласкай игрушку» Взрослый приносит в комнату одну или несколько мягких игрушек, например, куклу, собаку, медведя, зайца, кошку и т.д. Дети гуляют по комнате. По сигналу они разбиваются на группы и проходят к той игрушке, которую хотели бы приласкать. Первый ребёнок берёт игрушку, обнимает её и говорит ей что-нибудь нежное и приятное. Затем передаёт игрушку своему соседу. Тот, в свою очередь, тоже должен обнять игрушечного зверя и сказать ласковые слова. Словарный минимум: ойыныштар.</p> <p>Беседа «Растения родного края» (ознакомление с окружающим миром через познавательную, игровую деятельность) Задачи: иметь элементарные представления о некоторых растениях родного края; распознавать и называть 2-3 вида деревьев; иметь представления об уходе за растениями (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли). Стихотворение недели: (художественная литература. Задача: знать содержание стихотворения) Листья желтые кружатся, Тихо на землю ложатся. Солнце нас уже не греет, Ветер дует все сильнее.</p>				

	<p>К югу полетели птицы, Дождик к нам в окно стучится. Словарный минимум: жапырак, жаңбыр, куз, кустар. Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изо. Задачи: уметь ухаживать за комнатными растениями и за рыбками, за черепахой в уголке природы, уметь оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за аквариумом, учить собирать и поддерживать порядок в игровом уголке.</p>				
Утренняя гимнастика	Комплексы № 5 (с использованием ИКТ) (развитие физической активности) «Мишка косоплывай»				
Завтрак	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учится уважать и ценить труд старших- помощника воспитателя и повара. Словарный минимум: рафмет. Стихотворение: (художественная литература. Задача: учить понимать содержание стихотворения) Очень вкусные завтраки в саду: сырники, оладушки, прямо, как у бабушки! Вымыв руки, я за стол иду! Вот салфетки чистые, ягоды душистые. Кашу с маслом нам дадут сейчас. Из тарелки ложечкой все доем до крошечки! Добрый повар очень любит нас: нежно улыбается и для всех старается!</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Игра «Детская библиотека» (худ литература - коммуникативная деятельность) Задачи: <i>Пробуждать интерес к книгам. Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг.</i></p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Споём песенку» (музыка - творческая деятельность) Задачи: <i>Способствовать развитию певческих навыков; петь чисто. Петь вместе со взрослыми.</i></p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Игра «День - ночь» (основы математики - познавательная деятельность) Задачи: <i>Ориентироваться в противоположенных частях суток: день – ночь.</i></p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Послушаем вместе» (музыка - творческая деятельность) Задачи: <i>Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки.</i></p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Игра «В мире сказок» (худ литература - коммуникативная деятельность) Задачи: <i>Пробуждать интерес к книгам. Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг.</i></p>

		Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласовано.		Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца).	
Организованная деятельность	<p>ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей средней группы)</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература Игра «Домашние животные» Задачи: закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. Прививать интерес к художественному слову, заучивать чистоговорки. Словарный минимум: үй жануарлар.</p> <p>ОД - Основы математики Развивающая игра</p>	<p>ОД - Физическая культура (игровая, двигательная деятельность) Игра: «Веселая физкультура» Задачи: <i>ползать между предметами, вокруг них; выгибать зычковые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки; развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнения движений;</i> ползать на четвереньках по прямой на расстоянии до 10</p>	<p>ОД - Физическая культура (игровая, двигательная деятельность) Игра: «Прогулка в осенний лес» Задачи: <i>Ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, бегать на носках, ползать на четвереньках по прямой на расстоянии до десяти метров между предметами, ОРУ- поднимать руки вперед, в стороны, вверх- одновременно и поочередно, поворачивать ся в стороны, держа руки на поясе, выстоять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать прыжки, играть в подвижную игру «Выбивалы»</i> Словарный минимум:</p>	<p>ОД - Физическая культура (игровая, двигательная деятельность) Игра: «Веселая физкультура» Задачи: <i>Ходить по веревке, по бревну, божьим приставным шагом, сохранять равновесие. Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). Передавать мяч друг другу над головой (взад и вперед), с поворотом в стороны (право - влево). Прививать интерес к</i></p>	<p>ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей группы)</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература Заучивание стихотворения «Ходит осень в нашем парке» Задачи: <i>расширить словарный запас на основе углубления знаний о ближайшем окружении, заучить стихотворение «Ходит осень в нашем парке»</i> Словарный минимум: күз, сыйлық.</p> <p>ОД - Основы математики Игра «Такой - не такой» Задачи: <i>сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.</i> Учить знать и называть геометрическую фигуру</p>

	<p>«Такие разные предметы», «Когда это бывает?»</p> <p>Задачи: <i>формировать представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета.</i></p> <p><i>Расширить представления о частях суток: утро-день-вечер-ночь.</i></p> <p>Словарный минимум: коп, тап, кун, кеш, тун.</p> <p>ОД - Ознакомление с окружающим миром. Игра «Моя семья»</p> <p>Задачи: <i>совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи.</i></p> <p>Словарный минимум: отбасы, ата, эжс, экс, ана.</p>	<p>м. между предметами; поощрять игры детей с мячами, обручами.</p> <p>Словарный минимум: доп, жур, кол.</p> <p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Игра «Где находится?», «Посчитай предметы»</p> <p>Задачи: <i>Знакомить с геометрическими фигурами: круг.</i></p> <p><i>Ориентироваться в расположении частей своего тела.</i></p> <p>Развивать навыки порядкового счета до 5 (считать предметы до 5).</p> <p>Отвечать на вопросы «Сколько?».</p> <p>Определять пространственные</p>	<p>куз, орман, жол.</p> <p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Развивающая игра «В гостях у Петушка»</p> <p>Задачи: Развивать навыки порядкового счета до 5 (считать предметы до 5). Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Определять пространственные направления по отношению к себе.</p> <p>Словарный минимум: бір, екі, үш, төрт, бес.</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Словесная игра: «Говорящие прищелки»</p> <p>Задачи: <i>Обучать умению согласовывать слова в роде, числе и падеже.</i></p> <p>Связывать слова в предложение, правильно</p>	<p><i>подвижным играм, учить детей соблюдать правила.</i></p> <p>Ходить между линиями (расстояние 15 см.), по линии.</p> <p>Строиться в колонну по одному.</p> <p>Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно).</p> <p>Словарный минимум: доп, жур, кол.</p> <p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Игра «Кто, где?», «Посчитай предметы»</p> <p>Задачи: <i>Ориентироваться в расположении частей своего тела.</i></p> <p>Развивать навыки</p>	<p>(круг).</p> <p>Словарный минимум: шеябер</p> <p>ОД - Музыка.</p> <p>Разучивание песни «Осень в гости к нам пришла»</p> <p>Задачи: учить петь выразительно, протяжно, подвижно, согласовано. Использовать различные шумовые муз инструменты для детей при исполнении знакомых песен.</p> <p>Словарный минимум: куз, жаңбыр, жапырақ.</p>
--	---	--	--	--	--

		<p>направления по отношению к себе. Словарный минимум: бас, аяк, кол, бір, скі, ұш, торт, бес.</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Говорим правильно» Задачи: <i>Обучать умению согласовывать слова в роде, числе и падеже.</i> Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова. Словарный минимум: аю, түлкі, қасқыр, қоян.</p>	<p>употреблять вспомогательные слова. Совершенствовать диалогическую речь-приобщать к участию в беседе. Учить слушать рассказы. Словарный минимум: жапырақ, ағаш, гүл.</p>	<p>порядкового счета до 5 (считать предметы до 5). Отвечать на вопросы «Сколько?». Определять пространственные направления по отношению к себе. Словарный минимум: бас, аяк, кол, бір, скі, ұш, торт, бес.</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Кто живет в лесу?» Задачи: <i>Обучать умению согласовывать слова в роде, числе и падеже.</i> Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова. Словарный</p>	
--	--	---	---	---	--

				минимум: аю, тулси, кукыр, коян.	
Подготовка к прогулке №1	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, выносят одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №1	<p>Наблюдение за осенними цветами. ОД – ознакомление с окружающим миром. Наблюдение: Обратить внимание на осенние цветы, растущие на клумбах, узнать какие из цветов знакомы детям.</p> <p>Словарный минимум: куз, жанбыр, жел, гүл.</p> <p>П/Игра «Вейся венюк».</p> <p>Задача: учить водить хоровод.</p> <p>Воспитатель рассказывает, что на полянке выросли цветы (дети). Подул ветерок, цветы начали шалить и разбежались по поляне. Приходит девочка и говорит : «Вейся, венюк! Завивайся, венюк!» дети должны</p>	<p>Наблюдение за разноцветными листьями ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Задачи: <i>Определять погодные условия.</i></p> <p>Расширять представления о явлениях погоды.</p> <p>Словарный минимум: жапырак, жел, жанбыр, суык, ыстык, жылы.</p> <p>Ход наблюдения Беседа.</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Задачи: Воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать</p>	<p>Наблюдение за осенней травой. ОД – ознакомление с окружающим миром. Наблюдение: Обратить внимание на осеннюю траву.</p> <p>Словарный минимум: куз, жанбыр, жел, шөл.</p> <p>П/Игра «Передай мяч соседу».</p> <p>Игра повторяется 2-3 раза.</p> <p>Труд. Собрать осенние листья для поделок.</p>	<p>Наблюдение за дождем ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Задачи: <i>Определять погодные условия.</i></p> <p>Расширять представления о явлениях погоды.</p> <p>Словарный минимум: жел, жанбыр, суык, ыстык, жылы.</p> <p>Ход наблюдения Беседа.</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Задачи: Воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к</p>	<p>Наблюдение за осенним солнцем ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Задачи: дать первичные представления о сезонных изменениях в природе.</p> <p>Словарный минимум: жапырак, жел, жанбыр, суык.</p> <p>Ход наблюдения Беседа.</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Задачи: проявлять желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.</p> <p>Подвижные игры: «Попади в круг» (развитие физической активности)</p> <p>Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде</p>

	<p>образовать круг. Все вместе водят хоровод и поют любую песенку. Игра повторяется 2-3 раза.</p> <p>Труд. Собрать семена растений.</p>	<p>ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.</p> <p>Подвижные игры: «Пузырь» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила.</p> <p>Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>		<p>поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.</p> <p>Подвижные игры: «Перепрыгни лужи» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила.</p> <p>Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.</p> <p>Учатся уважать и ценить труд старших.</p> <p>Стихотворение: Утром, вечером и днем, перед каждою едой, После сна и перед сном. Руки мой перед едой.</p>				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей, прослушивание музыки для сна (развитие музыкальных способностей)				
Постепенный	Комплексы №5				

подъем, оздоровительные процедуры	Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия (развитие физической активности)				
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p>ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность)</p> <p>Игра: «Разноцветные листья»</p> <p>Задачи: <i>Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.</i></p> <p>Рисовать отдельные предметы. Развивать интерес к красоте окружающей среды. Словарный минимум: жапырак, куз.</p>	<p>ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность)</p> <p>Игра: «Желтая осенняя трава»</p> <p>Задачи: <i>Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими</i></p> <p>Словарный минимум: сары куз.</p>	<p>ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность)</p> <p>Игра: «Осень»</p> <p>Задачи: <i>Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.</i></p> <p>Рисовать отдельные предметы. Развивать интерес к красоте окружающей среды. Словарный минимум: жапырак, куз, жанбыр, агаш.</p>	<p>ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность)</p> <p>Игра: «Книжка малышка»</p> <p>Задачи: <i>Сливать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы</i></p> <p>Словарный минимум: кітап</p>	<p>ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность)</p> <p>Игра: «Морковь и огурец»</p> <p>Задачи: <i>Обучать умению лепить овощи и фрукты.</i></p> <p>Лепить образы из пластилина с использованием различных приемов. Словарный минимум: сәбіз, кюяр, жасыл, сары.</p>
Индивидуаль	3 год:	4 года:	3 года:	4 года:	4 года:

ная работа с детьми	Артем М., Максим, Арсений Задачи: формировать представления о понятиях «много», «один»; сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.	Демид, Милена, Исмаил, Вадим Игра «Где чья мама» Задачи: закрепить знания о дом животных и их детенышей.	Рушания, Матвей М., Матвей А. Задачи: формировать представления о понятиях «много», «один»; сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.	Мидана, Станислав, Артем Р., Римина Игра «Транспорт» Задачи: узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.	София, Роман, Руслан, Алихан Задачи: формировать представления о понятиях «много», «один»; сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.
Подготовка к прогулке №2	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, выноса одежды из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №2	Наблюдение за ветром ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>определять погодные условия</i> ; расширять представления о явлениях погоды. Словарный минимум: жел, жанбыр, суык, ыстык, жылы. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: воспитывать у детей	Наблюдение за осенним солнцем ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: дать первичные представления о сезонных изменениях в природе. Словарный минимум: жапырак, жел, жанбыр, суык. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность.	Наблюдение за разноцветными листьями ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>определять погодные условия</i> . Расширять представления о явлениях погоды. Словарный минимум: жапырак, жел, жанбыр, суык, ыстык, жылы. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: Воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение	Наблюдение за состоянием природы ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: дать первичные представления о сезонных изменениях в природе. Словарный минимум: жапырак, жел, жанбыр, суык. Ход наблюдения Беседа. Трудовая	Наблюдение за дождем ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>определять погодные условия</i> . Расширять представления о явлениях погоды. Словарный минимум: жел, жанбыр, суык, ыстык, жылы. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: Воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче; уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его

	<p>положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.</p> <p>Подвижные игры: «Птички в гнездышках» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи: прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила.</p> <p>Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>Задачи: провалять желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.</p> <p>Подвижные игры: «Понади в кругу» (развитие физической активности)</p> <p>Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.</p> <p>Подвижные игры: «Пузырь» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила.</p> <p>Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>деятельность:</p> <p>Задачи: провалять желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.</p> <p>Подвижные игры: «По ровненькой дорожке» (развитие физической активности)</p> <p>Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>выполнить.</p> <p>Подвижные игры: «Перепрыгни лужи» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила.</p> <p>Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>
Уход детей домой	Работа с родителями: беседы о поведении детей. Тренинг: «Все начинается с семьи». Заполнение социальной карты.				

25.09.2023

Проверила зам по УР: *М. Яничева Ж.В.*