

Дошкольная организация: Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Белаяш»

Группа: разновозрастная, «Балапан»

Возраст детей: 3-4 года

На какой период составлена циклограмма: 18.09.2023-22.09.2023

Воспитатель: Ибрагимова С.Т.

Режим дня	Понедельник 18.09.2023	Вторник 19.09.2023	Среда 20.09.2023	Четверг 21.09.2023	Пятница 22.09.2023
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем об осенней погоде, об игрушках, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, познавательную, игровую деятельность) Словарный минимум: салеметсіз бе, салеметсіздер ме.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании, об адаптационном периоде вновь прибывших детей, проведение консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Утренний круг (музыка - движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки через игровую деятельность) «Колокольчик» Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например: – Здравствуй, Лева! Дин-дон-дон! – Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон! И так далее, пока колокольчик не обойдет весь круг. Словарный минимум: салеметсіз бе, салеметсіздер ме. Беседа «Растения родного края» (ознакомление с окружающим миром через познавательную, игровую деятельность) Задачи: иметь элементарные представления о некоторых растениях родного края; распознавать и называть 2-3 вида деревьев; иметь представления об уходе за растениями (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли). Стихотворение недели: (художественная литература. Задача: знать содержание стихотворения) «Грустная осень» (Н. Самойлов) Листья улетели Вслед за птичьей стаей.				

	<p>Я по рыжей осени          День за днём скучаю.          Жаль, что осень тёплой          Долго не бывает!          Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изю.          Задачи: уметь ухаживать за комнатными растениями и за рыбками, за черепахой в уголке природы, уметь оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за аквариумом, учить собирать и поддерживать порядок в игровом уголке.</p>				
Утренняя гимнастика	Комплексе № 4 (с использованием ИКТ) (развитие физической активности) «Птички»				
Завтрак	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.          Учите уважать и ценить труд старших- помощника воспитателя и повара.          Словарный минимум: ас дамді болсын, рақмет.          Стихотворение: (художественная литература. Задача: учить понимать содержание стихотворения)          Очень вкусные завтраки в саду: сырники, оладушки, прямо, как у бабушки!          Вымыл руки, я за стол иду!          Вот салфетки чистые, ягоды душистые.          Кашу с маслом нам дадут сейчас.          Из тарелки ложечкой все доем до крошечки!          Добрый повар очень любит нас: нежно улыбается и для всех старается!</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Совместная подготовка к организации среды.           Д/И «Послушай внимательно» (музыка - творческая деятельность)          Задачи: <i>узнавать и определять, сколько частей в произведении;</i>          (не отвлекаться, дослушивать произведение до</p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.           Д/И «Угадай диких и домашних животных» (развитие речи - познавательная деятельность)          Задача: научить распознавать диких и домашних животных.</p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.           Д/И «Посмотри и повтори» (музыка - творческая деятельность)          Задачи: <i>уметь выполнять под музыку ритмические движения лодыги и бёса;</i>          использовать различные шумовые музыкальные инструменты при исполнении знакомых песен.</p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.           П/И «Перевеси игрушки по порядку» (физическая активная деятельность)          Задачи: учить быстро бегать по сигналу.           Подвижные игры «Игры народов Казахстана»</p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.           Д/И «Транспорт» (ознакомление с окружающим миром – игровая, познавательная деятельность)          Задачи: <i>знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения по воздуху;</i>          знакомить с элементарными правилами для пешеходов</p>

	конца). Открытие недели к Дню языкам «Дружат народы – дружат языки!»	Выставка детских рисунков «Праздник языков»	Викторина «Язык – мост дружбы!»		<i>и пассажиров транспорта;</i> формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.
Организованная деятельность	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей средней группы)  ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Назови похожее» Задачи: <i>произносить четко гласные и некоторые согласные (п-б, с-к) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков; закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных</i>	ОД - Физическая культура (игровая, двигательная деятельность) Игра: «Быстрее, сильнее, выше...» Задачи: <i>Ходить по веревке, по бревну, боковым приставным шагом, сохраняя равновесие, построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). Передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в сторону (справа - влево).</i>	ОД - Физическая культура (игровая, двигательная деятельность) Игра «Веселая физкультура» Задачи: <i>бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстоянии 2,5-5 м.); поднимать на носки, выталкивать ногу вперед, назад, в сторону; прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила; катать мячи, обручи друг другу между предметами; подниматься на носки и стоять; выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать прыжки; развивать интерес к подвижным играм.</i>	ОД - Физическая культура (игровая, двигательная деятельность) Игра: «В гости к осени идем» Задачи: <i>Ходить по веревке, по бревну, боковым приставным шагом, сохраняя равновесие. Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). Передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в сторону (справа - влево). Прививать интерес к подвижным играм, учить детей</i>	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей группы)  ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Игрушки, одежда» Задачи: <i>расширять и обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качества и свойства предметов, по общим (игрушки, одежда) и особым признакам; расширять и обогащать запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении; понимать назначение предметов домашнего</i>

<p>звуков; <i>рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг;</i> прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности. Словарный минимум: ойыншыктар, ойыншык.</p> <p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Один - много», «Сколько?» Задачи: <i>формировать представления о понятиях «много», «один»;</i> развивать навыки порядкового счета до 5 (считать предметы до 5); отвечать на вопросы «Сколько?».</p>	<p><i>Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила.</i> Ходить между линиями (расстояние 15 см.), по линии. Строиться в колонну по одному. Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно). Словарный минимум: доп, жур, кол.</p> <p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Круглые предметы», «Посчитай игрушки» Задачи: <i>Знакомить с геометрическими</i></p>	<p>Словарный минимум: доп, жур, кол, ойын.</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Где спрятался звук?» Задачи: <i>произносить четко гласные и некоторые согласные (п-б, г-к) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков;</i> закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков; <i>рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг;</i> прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности. Словарный минимум: ойыншыктар, ойыншык.</p> <p>ОД - Основы математики Игра «Части суток»</p>	<p><i>соблюдать правила.</i> Ходить между линиями (расстояние 15 см.), по линии. Строиться в колонну по одному. Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно). Словарный минимум: доп, жур, куз, суык.</p> <p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Мы считаем до пяти...», «Где стоит игрушка?» Задачи: <i>Ориентироваться в расположении частей своего тела.</i> Развивать навыки порядкового счета до 5 (считать предметы до 5). Отвечать на вопросы «Сколько?». Определять пространственные направления по отношению к себе.</p>	<p>обихода; <i>проявлять интерес к книгам, к художественному слову.</i> Словарный минимум: ойыншыктар, ойыншык, кимдер.</p> <p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Сравни предметы» Задачи: <i>сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами;</i> дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Словарный минимум: текше.</p> <p>ОД - Музыка (игровая, творческая деятельность) Игра «Спой песенку» Задачи: <i>способствовать развитию певческих навыков: петь чисто; вместе со взрослым;</i> учить петь выразительно, протяжно, подвижно, согласовано. Словарный минимум: куз, жанбыр, жапырак.</p>
---	---	---	--	--

	<p>Словарный минимум: бір, екі, үш, төрт, бес, көп.</p> <p>ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Игра «Все профессии важны...»</p> <p>Задачи: <i>уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда;</i></p> <p>воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.</p> <p>Словарный минимум: мамандық, дәрігер,</p>	<p><i>фигурами: круг.</i></p> <p><i>Ориентироваться в расположении частей своего тела.</i></p> <p>Развивать навыки порядкового счета до 5 (считать предметы до 5).</p> <p>Отвечать на вопросы «Сколько?».</p> <p>Определять пространственные направления по отношению к себе.</p> <p>Словарный минимум: ойыншық, бір, екі, үш, төрт, бес.</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Игра «Какой, какая, какое...»</p> <p>Задачи: <i>Обучать умению согласовывать слова в роде, числе и падеже.</i></p> <p>Связывать слова в</p>	<p>(игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Задачи: <i>ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь;</i></p> <p>расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь).</p> <p>Словарный минимум: тап, күн, кеш, түн.</p>	<p>Словарный минимум: ойыншық, бір, екі, үш, төрт, бес.</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Заучивание стихотворения «Ходит осень в нашем парке...»</p> <p>Задачи: <i>Обучать умению согласовывать слова в роде, числе и падеже.</i></p> <p>Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова.</p> <p>Словарный минимум: күз, суық</p>	
--	---	--	---	--	--

	тәрбиеші, аспазы, ұшықш.	предложение, правильно употреблять вспомогательные слова. Словарный минимум: ойыншық, ойыншықтар			
Подготовка к прогулке №1	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, выноса одежды из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №1	Наблюдение за водой ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>определить погодные условия</i> ; расширять представления о явлениях погоды. Словарный минимум: су, жел, жанбыр, суық, ыстық, жылы. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: воспитывать у детей положительное отношение к труду,	Наблюдение за небом ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: дать понятия о живой и неживой природе. Ход наблюдения. Педагог предлагает посмотреть на небо (что вы видите – облака, солнышко, тучки. Какие облака – белые, пушистые, мягкие. Какое солнышко – яркое, желтое, круглое. Какая туча – темная,	Наблюдение за птицами ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>определить погодные условия</i> ; расширять представления о явлениях погоды. Словарный минимум: торғай, қарға, кустар, жел, жанбыр, суық, ыстық, жылы. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое	Наблюдение за дождем ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: продолжать знакомить с природным явлением - дождем. Ход наблюдения. Беседа. Трудовая деятельность: полив а дождевой водой растений в группе. Задачи: учить проявлять желание участвовать в уходе за комнатными растениями. Подвижные игры	Наблюдение за ветром ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>определить погодные условия</i> ; расширять представления о явлениях погоды. Словарный минимум: жел, жанбыр, суық, ыстық, жылы. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.

	<p>формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.</p> <p>Подвижные игры: «Самолеты» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи: прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила.</p> <p>Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>большая, холодная.)</p> <p>Трудовая деятельность: сбор листьев для рисования.</p> <p>Задачи: учить положительно относиться к просьбам педагога.</p> <p>Подвижные игры «Злая тучка», (развитие физической активности)</p> <p>Выносной материал: мячи, обручи, скакалки.</p>	<p>дело до конца, хорошо его выполнять.</p> <p>Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи: прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила.</p> <p>Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>«Солнышко и дождь».</p> <p>(развитие физической активности)</p> <p>Выносной материал: для игр в зале: кубы, скамейки, емкости для воды.</p>	<p>Подвижные игры: «Птички в гнездышках» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи: прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила.</p> <p>Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.</p> <p>Учатся уважать и ценить труд старших- помощника воспитателя и повара.</p> <p>Словарный минимум: ас дэмді болсын, рақмет.</p> <p>Стихотворение:</p> <p>Утром, вечером и днем, перед каждою едой,</p> <p>После сна и перед сном. Руки мой перед едой.</p>				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей, прослушивание музыки для сна (развитие музыкальных способностей)				
Постепенный	Комплексе №4				

подъем, оздоровительные процедуры	Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия (развитие физической активности)				
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Игра: «Круглые игрушки» Задачи: учить рисовать предметы круглой формы, проявлять интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие. Словарный минимум: доп, шебер. (рассматривают предложенный материал и ресурсы, выбирают по желанию творческую деятельность, отвечают на вопросы и повторяют новые	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Игра: «Домик» Задачи: <i>развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичики;</i> обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы.	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Игра: «Колесики для тележки» Задачи: учить лепить предметы круглой формы, проявлять интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие. Словарный минимум: донгелек, арба. (рассматривают предложенный материал и ресурсы, выбирают по желанию творческую деятельность, отвечают на вопросы и повторяют новые слова)	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Игра: «Нарисуй в домике окошко» Задачи: <i>формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изобразить предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий;</i> закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая).	Утренник «День языков народов Казахстана»  ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Игра: «Дерево - клеи» Задачи: учить наклеивать предметы круглой формы, проявлять интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие. Словарный минимум: донгелек, сары, жасыл, кызыл. (рассматривают предложенный материал и ресурсы, выбирают по желанию творческую деятельность, отвечают на вопросы и повторяют новые слова)



	слова)				
Индивидуальная работа с детьми	3 года: Матвей А., Рушания, Макс	4 года: Вадим, Милена, Милана, Демид	3 года: Артем М., Арсений, Матвей М.	4 года: Станислав, Артем Р., София, Исмаил	4 года: Роман, Руслан, Алихан, Разина,
	Проговаривают чистоговорку «Са-са-са, к нам идет лиса, ру-ру-ру, прыгает кенгуру, за-за-за, травку любит коза» Задачи: Учить правильно произносить все звуки родного языка.	Игра «Части суток» Задачи: ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь.	Игра «Магазин одежды» Задачи: Обучать умению согласовывать слова в роде, числе и падеже	Игра «Сколько?» Задачи: развивать навыки порядкового счета до 5 (считать предметы до 5); отвечать на вопросы «Сколько?».	Игра «Передай мяч через голову» Задачи: Учить передавать мяч другу другу через голову
Подготовка к прогулке №2	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, выноса одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №2	Наблюдение за тихой солнечной погодой. ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)  Прочитать детям стихотворение: «Здравствуй Осень, здравствуй Осень! Хорошо, что ты пришла. У тебя мы, Осень, спросим,	Наблюдение за водой ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>определить погодные условия;</i> расширять представления о явлениях погоды. Словарный минимум: су, жел, жабыр, суык, ыстык, жылы.	Наблюдение за ненастной погодой ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Наблюдение из окна: идет дождь, гулять нельзя. Дождь мокрый, капает на землю, на растения, все сырое на дорожках. Люди идут под зонтами. Индив работа: Разучивание потешки «Дождик – дождик» «Дождик, дождик, что ты	Наблюдение за птицами ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>определить погодные условия;</i> расширять представления о явлениях погоды. Словарный минимум: торгай, карма, кустар, жел, жабыр, суык, ыстык, жылы.	Наблюдение за прохожими в осенней одежде. ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: Развивать предпосылки наблюдательности, интереса к взаимосвязи явлений природы и жизни людей. Люди надевают более теплую одежду - куртки, головные уборы, увеличивается кол-во предметов одежды -

<p>«Что в подарок привнесла?» П/Игры: «Пузырь» (развитие физической активности) Задачи: уметь становиться в круг, постепенно расширять и сужать его. «Раздувайся, пузырь, раздувайся, большой, Останься такой, да не лопайся». Выносной материал: рули, знаки дорожного движения. Вспомнить правила дорожного движения. Самостоятельная игра: игры с выносным материалом. Трудовое воспитание: Уборка игрушек с участка. Сбор песка в песочницу.</p>	<p>Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Подвижные игры: «Самолеты» (развитие физической активности) Задачи: прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила. Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одежда по погоде.</p>	<p>петь, Погода нам не дается?» П/Игры: «Зайка серый умывается» (развитие физической активности) Учить слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием, особое внимание уделять выполнению подскоков. «Зайка серый умывается, видно и гости собирается, Вымыл носик, вымыл хвостик, вымыл ухо, вытер сухо!» Сюжетно-ролевая игра: «Я - шофер» Развитие диалогической речи, памяти, руководство игрой, распределение ролей. Самостоятельные игры: Игры детей с выносным материалом. Трудовое воспитание: Уборка игрушек с участка.</p>	<p>Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: воспитывать у детей положительное отношение к труду; формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль» (развитие физической активности) Задачи: прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила. Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одежда по погоде.</p>	<p>перчатки, шарфы. Спросить, почему мы и проходим так одеваются. При рассмотрении акть в речи названия предметов одежды, закреплять названия основных цветов. Стандартизовать это наблюдение еще раз в дождливую погоду, привлечь внимание к зонтикам, непромокаемой обуви, поднятым камешкам. Рассмотреть одежду детей. В группе провести диалог: "Одеваем куклу на прогулку", подобрав предметы одежды, которые наблюдали. П/Игры «Кто быстрее» Задачи: уметь быстро бегать. Труд. Собрать семена растений. Поднести беседу.</p>
--	--	---	--	---

18.09.2023

Проверила зам по УР: *Л.В.*

Янчева Ж.В.