

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса № 3

Дошкольная организация: Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Белаяш»

Группа: разновозрастная, «Балапан»

Возраст детей: 3-4 года

На какой период составлена циклограмма: 11.09.2023-15.09.2023

Воспитатель: Ибрагимова С.Т.

Режим дня	Понедельник 11.09.2023	Вторник 12.09.2023	Среда 13.09.2023	Четверг 14.09.2023	Пятница 15.09.2023
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем об осенней погоде, об игрушках, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, познавательную, игровую деятельность) Словарный минимум: салеметсіз бе, салеметсіздер ме.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании, об адаптационном периоде вновь прибывших детей, проведение консультации «Развитие речевой активности детей через словесные игры».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Утренний круг (музыка - движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки через игровую деятельность) «Надувала кошка шар» Дети находятся в расслабленной позе, они изображают сдувшиеся шарики. Взрослый произносит текст: Надувала кошка шар (дети выпрямляют туловище, надувают щёки). А котёнок ей мешал: Подошел и лапкой - топ! А у кошки шарик - лоп! («Шарики» со звуком сдуваются и возвращаются в исходное положение). Словарный минимум: мысык. Беседа «Растения родного края» (ознакомление с окружающим миром через познавательную, игровую деятельность) Задачи: иметь элементарные представления о некоторых растениях родного края; распознавать и называть 2-3 вида деревьев; иметь представления об уходе за растениями (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли). Стихотворение недели: (художественная литература. Задача: знать содержание стихотворения) Я длинный и зеленый, То свежий, то соленый, Расту я в огороде, Любим во всем народе, Вот какой я молодец.</p>				

	<p>Называюсь огурец. Словарный минимум: кивр. Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изо. Задачи: уметь ухаживать за комнатными растениями и за рыбками, за черепахой в уголке природы, уметь оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за аквариумом, уметь собирать и поддерживать порядок в игровом уголке.</p>				
Утренняя гимнастика	<p>Комплексы № 3 (с использованием ИКТ) (развитие физической активности) «Двигайся- замри»</p>				
Завтрак	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учётся уважать и ценить труд старших- помощника воспитателя и повара. Словарный минимум: рафмет. Стихотворение: (художественная литература, Задача: учить понимать содержание стихотворения) Очень вкусные завтраки в саду: сырники, оладушки, прямо, как у бабушки! Вымыв руки, я за стол иду! Вот салфетки чистые, ягоды душистые. Кашу с маслом нам дадут сейчас. Из тарелки ложечкой все доем до крошечки! Добрый повар очень любит нас: нежно улыбается и для всех старается!</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Парные картинки» (развитие речи - умение отвечать на вопросы: Кто? Что? Что делает? Что держит? Что везет? через игровую деятельность) Задачи: учить отвечать на вопрос воспитателя полным ответом.</p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Споём песенку» (музыка - творческая деятельность) Задачи: <i>Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто. Петь вместе со взрослым.</i> Обучать детей</p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Интересные пазлы» (ознакомление с окружающим миром – уметь называть явления осени через игровую деятельность) Задачи: учить называть явления осени (листопад, дождь, ветер, гром), отвечать на вопрос воспитателя полными ответами.</p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Послушаем вместе» (музыка - творческая деятельность) Задачи: <i>Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки.</i> Формировать</p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Картинки - половинки» (основы математики – развитие памяти, внимательности, наблюдательности, закрепить цвета, через игровую, познавательную деятельность) Задачи: учить подбирать картинки по цветам и величине.</p>

		выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласовано.		навыки культуры слушания музыки (не отключаться, дослушивать произведение до конца).	
Организованная деятельность	<p>ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей средней группы)</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература Игра «Одежда или обувь» Задачи: расширить и обогатить словарный запас обобщающими словами, выражающими качества и свойства предметов, по общему и особым признакам; расширяют и обогащают запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении; понимать</p>	<p>ОД - Физическая культура (игровая, двигательная деятельность) Игра: «Веселая физкультура» Задачи: <i>Ходить по веревке, по бревну, боковым приставным шагом, сохраняя равновесие.</i> <i>Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам).</i> <i>Передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (справа - влево).</i> <i>Принимать интерес к подвижным играм.</i></p>	<p>ОД - Физическая культура (игровая, двигательная деятельность) Игра: «Прогулка в осенний лес» Задачи: <i>Ходить по веревке, по бревну, боковым приставным шагом, сохраняя равновесие.</i> <i>Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам).</i> <i>Передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (справа - влево).</i> <i>Принимать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила.</i> <i>Ходить между линиями (расстояние 15 см.), по линии.</i> Строиться в колонну по одному.</p>	<p>ОД - Физическая культура (игровая, двигательная деятельность) Игра: «Веселая физкультура» Задачи: <i>Ходить по веревке, по бревну, боковым приставным шагом, сохраняя равновесие.</i> <i>Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам).</i> <i>Передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (справа - влево).</i> <i>Принимать интерес к подвижным играм.</i></p>	<p>ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей группы)</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература Рассказывание сказки «Осенние звезды» Задачи: учить делиться впечатлениями после прослушивания произведений; участвовать в беседе; проявлять интерес к слушанию сказки. <b>Словарный минимум:</b> күз, кірпі, жапырақ.</p> <p>ОД - Основы математики Игра «Солнышко лучистое» Задачи: знакомить с геометрическими фигурами: круг; Учить знать и называть геометрическую фигуру (круг). <b>Словарный минимум:</b> шеңбер</p>

<p>назначение предметов ближайшего окружения; <i>проявляют интерес к книгам, к художественному слову.</i></p> <p><b>Словарный минимум:</b> кнімдер, аяк кнім.</p> <p>ОД - Основы математики Развивающая игра «Магазин игрушек» Задачи: <i>дать представления о понятиях «много», «один», представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета.</i></p> <p><b>Словарный минимум:</b> ойыншықтар, ойыншық, дүкен.</p> <p>ОД - Ознакомление с окружающим миром. Игра «Чудесный мешочек» Задачи: <i>учить</i></p>	<p><i>учить детей соблюдать правила.</i> Ходить между линиями (расстояние 15 см.), по линии. Строиться в колонну по одному. Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно). Словарный минимум: доп, жүр, кол.</p> <p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Где находитесь?», «Сколько?» Задачи: <i>Знакомить с геометрическими фигурами: круг. Ориентироваться в расположении частей своего тела.</i></p>	<p>Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно). Словарный минимум: күз, орман, жол.</p> <p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Развивающая игра «Кладовскатели» Задачи: <i>Знакомить с геометрическими фигурами: круг. Ориентироваться в расположении частей своего тела.</i> Развивать навыки порядкового счета до 5 (считать предметы до 5). Отвечать на вопросы «Сколько?». Определять пространственные направления по отношению к себе. Словарный минимум: бас, аяк, кол, бір, екі, үш, торт, бес.</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная</p>	<p><i>учить детей соблюдать правила.</i> Ходить между линиями (расстояние 15 см.), по линии. Строиться в колонну по одному. Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно). Словарный минимум: доп, жүр, кол.</p> <p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Части тела», «Посчитай предметы» Задачи: <i>Ориентироваться в расположении частей своего тела.</i> Развивать навыки порядкового счета</p>	<p>ОД - Музыка. Разучивание песни «Осень в гости к нам пришла» Задачи: <i>учить петь чисто, вместе со взрослым; учить петь выразительно, протяжно, подвижно, согласовано.</i></p> <p><b>Словарный минимум:</b> күз, жаңбыр, жапырақ.</p>
--	--	---	---	--

	<p><i>называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их: объем, цвет, форму;</i> знакомятся с предметным миром и взаимодействуют с ним.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> доп, кірпіш, текше.</p>	<p><i>тела.</i></p> <p>Развивать навыки порядкового счета до 5 (считать предметы до 5).          Отвечать на вопросы «Сколько?».          Определять пространственные направления по отношению к себе.          Словарный минимум: бас, аяк, кол, бір, скі, уш, торт, бес.</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность)          Игра «Желтые овощи и фрукты»          Задачи:  <i>Обучать умению согласовывать слова в роде, числе и падеже.</i>          Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные</p>	<p>литература (игровая, коммуникативная деятельность)          Словесная игра: «Скажи правильно»          Задачи:  <i>Обучать умению согласовывать слова в роде, числе и падеже.</i>          Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова.          Словарный минимум: жапырак, ағаш, гүл.</p>	<p>до 5 (считать предметы до 5).          Отвечать на вопросы «Сколько?».          Определять пространственные направления по отношению к себе.          Словарный минимум: бас, аяк, кол, бір, скі, уш, торт, бес.</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность)          Игра «Напишем кукле письмо»          Задачи:  <i>Обучать умению согласовывать слова в роде, числе и падеже.</i>          Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова.          Словарный минимум: куыршак</p>	
--	--	--	---	---	--

		слова. Словарный минимум: алма, алмург, собиз.			
Подготовка к прогулке №1	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №1	<p>Наблюдение за кошкой. ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: дать представления о животном мире, знать части тела кошки- мордочка, хвост, лапы). Словарный минимум: мысык, куйрык. Ход наблюдения: Художественное слово: загадка - усатенькая, полосатенькая, мяукает, любит молочко! (кошка) Игра "Кошка в гости к нам пришла" Задачи: знать, где кошка живет, чем питается и ее части тела.</p>	<p>Наблюдение за дождем ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>Определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая).</i> Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь). Словарный минимум: жел, жанбыр, суык, ыстык, жылы. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: Воспитывать у детей положительное</p>	<p>Наблюдаем за деревьями. ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Словарный минимум:сагаш, куз. Индив работа: упражнение на развитие мелкой моторики рук: собрать из прутьев веник. П/и: «Ворона и собачка» (развитие физической активности) Задачи: учить подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу. «Возле слочки зеленой, скачут, каркают вороны: Кар! Кар! Кар! Тут собачка прибежала, и ворон всех распугала: Ав! Ав! Ав!» С/Р игра: «Я - шофер» Развитие диалогической речи, памяти,</p>	<p>Наблюдение за ветром ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>Определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая).</i> Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь). Словарный минимум: жел, жанбыр, суык, ыстык, жылы. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: Воспитывать у детей положительное</p>	<p>Наблюдение за птицами (ворона, воробей, голубь). ОД - ознакомление с окружающим миром (познавательная, коммуникативная деятельность) Наблюдение: Предложить детям покормить птиц. П/и: «Птички раз» Птички два!» (развитие физической активности) Задачи: учить выполнять движения по сигналам. «Сколько у птички лапок, глаз, крыльев» «Птички раз! Птички два! Скок, скок, скок! Птички раз! Птички два! Хлоп, хлоп, хлоп! Птички раз! Птички два! Все, улетели! С/Р и: «Стронтели» Выносной материал, учить детей пользоваться предметами замещения. С/и: Игры детей с выносным материалом. Труд: Уборка игрушек с</p>

	<p>Трудовая деятельность; «Соберем игрушки»</p> <p><i>Задачи:</i> иметь положительное отношение к трудовым поручениям.</p> <p>Подвижная игра «Перепрыгни кочку» (развитие физической активности)</p> <p><i>Задачи:</i> уметь прыгать на месте и двумя ногами с продвижением вперед.</p> <p>Самостоятельные игры детей с выносным материалом (лопатки, ведерки, машинки).</p>	<p>отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче; уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.</p> <p>Подвижные игры: «Догони вару» (развитие физической активности)</p> <p><i>Задачи:</i> Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила.</p> <p>Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>руководство игрой, распределение ролей.</p> <p><i>С/и:</i> Игры детей с выносным материалом.</p> <p>Труд: Уборка игрушек с участка.</p>	<p>отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче; уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.</p> <p>Подвижные игры: «Перепрыгни лужи» (развитие физической активности)</p> <p><i>Задачи:</i> Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила.</p> <p>Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>участка. Очистить землю от старой листвы</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.</p> <p>Учатся уважать и ценить труд старших.</p> <p>Стихотворение: Утром, вечером и днем, перед каждою едою, После сна и перед сном. Руки мой перед едой.</p>				

Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей, прослушивание музыки для сна (развитие музыкальных способностей)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №3 Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия (развитие физической активности)				
Поддник	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p>ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность)</p> <p>Игра: «Дождик»</p> <p>Задачи: <i>Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.</i></p> <p>Рисовать отдельные предметы. Развивать интерес к красоте окружающей среды. Словарный минимум: жанбыр,</p>	<p>ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность)</p> <p>Игра: «Осеннее дерево»</p> <p>Задачи: <i>Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.</i></p> <p>Рисовать отдельные предметы.</p>	<p>ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность)</p> <p>Игра: «Нарисуй морковь»</p> <p>Задачи: <i>Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.</i></p> <p>Рисовать отдельные предметы. Развивать интерес к красоте окружающей среды. Словарный минимум: сөбіз, жасыл, сары.</p>	<p>ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность)</p> <p>Игра: «Тарелочки для котят»</p> <p>Задачи: учить проявлять интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие. (рассматривают предложенный материал и ресурсы, выбирают по желанию творческую деятельность, отвечают на вопросы и повторяют новые слова – посуда,</p>	<p>ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность)</p> <p>Игра: «Яблоко и помидор»</p> <p>Задачи: <i>Обучать умению лепить овощи и фрукты.</i></p> <p>Лепить образы из пластилина с использованием различных приемов. Словарный минимум: алма, қазанак, жасыл, қызыл.</p>



	куз.	Развивать интерес к красоте окружающей среды. Словарный минимум: агаш.		тарелочки, котят, самостоятельно подбирают материал для работы и выполняют, умеют работать в команде) Словарный минимум: мысык	
Индивидуальная работа с детьми	3 года: Артем М., Максим, Арсений  Игра «Части тела» Задачи: <i>Ориентироваться в расположении частей своего тела.</i>	4 года: Алихан, Руслан, Рамина, Роман  Игра «Сравни предметы» Задачи: дать представления о понятиях «много», «одна»; уметь сравнивать предметы с противоположным и с одинаковыми размерами.	3 года: Рушания, Матвей М., Матвей А.  Игра «Желтые овощи и фрукты» Задачи: <i>Обучать умению согласовывать слова в роде, числе и падеже.</i>	4 года: Вадим, Милена, Исмаил, Демид  Игра «Сравни игрушки» Задачи: закрепить представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета; закрепить понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.	4 года: Милана, Станислав, Артем Р., София  Игра «Сравни предметы» Задачи: <i>Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.</i>
Подготовка к прогулке №2	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, выноса одежды из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №2	Наблюдение за погодой ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>Определить</i>	Наблюдаем за деревьями. ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)	Наблюдение за дождем ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>Определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая).</i>	Наблюдение за кошкой. ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: дать	Наблюдение за ветром ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>Определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая).</i>

<p><i>погодные условия (холодная, теплая, жаркая).</i></p> <p>Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь).</p> <p>Словарный минимум: жел, жабыр, суык, ыстык, жылы.</p> <p>Ход наблюдения Беседа.</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Задачи: Воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.</p> <p>Подвижные игры: «Солнце, дождик, ветер» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи: Прививать интерес к</p>	<p>Индивидуальная работа: упражнение на развитие мелкой моторики рук: собрать из прутиков веник.</p> <p>П/и: «Ворона и собачка» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи: учить подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу.</p> <p>«Возле слочки зеленой, скачут, каркают вороны: Кар! Кар! Кар! Тут собачка прибежала, и ворон всех распугала: Ав! Ав! Ав!»</p> <p>С/Р игра: «Я - шофер»</p> <p>Развитие диалогической речи, памяти, руководство игрой, распределение ролей.</p> <p>С/и: Игры детей с выносным материалом.</p>	<p>Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь).</p> <p>Словарный минимум: жел, жабыр, суык, ыстык, жылы.</p> <p>Ход наблюдения Беседа.</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Задачи: Воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.</p> <p>Подвижные игры: «Догони пару» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила.</p> <p>Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>представления о животном мире, знать части тела кошки- мордочка, хвост, лапы).</p> <p>Словарный минимум: мысык, куйрык.</p> <p>Ход наблюдения: Художественное слово: <i>магадка</i> - усатенькая, полосатенькая, мяукает, любит молочко! (<i>кошка</i>)</p> <p>Игра "Кошка в гости к нам пришла"</p> <p>Задачи: знать, где кошка живет, чем питается и ее части тела.</p> <p>Трудовая деятельность: «Соберем игрушки»</p> <p>Задачи: иметь положительное отношение к трудовым поручениям.</p> <p>Подвижная игра «Перепрыгни кошку» (развитие физической</p>	<p>Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь).</p> <p>Словарный минимум: жел, жабыр, суык, ыстык, жылы.</p> <p>Ход наблюдения Беседа.</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Задачи: Воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.</p> <p>Подвижные игры: «Перепрыгни лужи» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила.</p> <p>Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>
--	--	--	--	--

	подвижным играм, учить детей соблюдать правила. Выходной материал: атрибуты для игр, кукла, одежда по погоде.	Труд: Уборка игрушек с участка.		активности) Задания: уметь прыгать на месте и двумя ногами с продвижением вперед. Самостоятельные игры детей с выносным материалом (лопатка, ведро, машинки).	
Уход детей домой	Работа с родителями: беседа о поведении детей. Беседа о подготовке детей к районному конкурсу патриотической песни «Моя Родина - Казахстан»				

11.09.2023

Проверила зам по УР:  Янешева Ж.В.