

Дошкольная организация: Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Белаяш»

Группа: разновозрастная, «Балапан»

Возраст детей: 3-4 года

На какой период составлена циклограмма: 01.09.2023

Воспитатель: Ибрагимова С.Т.

Режим дня				Пятница 01.09.2023
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем об осенней погоде, об игрушках, о проведении выходных, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать на вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, коммуникативную, игровую деятельность) Словарный минимум: салеметсіз бе, салеметсіздер ме.			
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании, об адаптационном периоде вновь поступивших детей, проведение консультации на тему «Возрастные особенности трехлетнего ребенка».			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Утренний круг (музыка - движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки через игровую деятельность) Здравствуй, Небо! Здравствуй, Солнце! Здравствуй, Земля! Здравствуй, наша большая семья! Беседа «Растения родного края» (ознакомление с окружающим миром через познавательную, игровую деятельность) Цель: имеют элементарные представления о некоторых растениях родного края; распознают и называют 2-3 вида деревьев; имеют представления об уходе за растениями (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли). Словарный минимум: күз, жаңбыр. Стихотворение недели: (художественная литература - понимают содержание стихотворения) Герань На окне в такую рань Распустилась герань. Круглые листочки, Пыльные цветочки			

	<p>Даже очень хороши – Так решили мыльщи. Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изо. Цель: помогают ухаживать за комнатными растениями и за рыбками и черепахой в уголке природы, оказывают посильную помощь воспитателю в уходе за аквариумом, помогают собирать и поддерживать порядок в игровом уголке.</p>			
Утренняя гимнастика	<p>Комплексе № 1 (с использованием ИКТ) (развитие физической активности) «Веселая зарядка»</p>			
Завтрак	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших – помощника воспитателя, повара. Стихотворение: (художественная литература - понимают содержание стихотворения) Очень вкусные завтраки в саду: сырники, оладушки, прямо, как у бабушки! Вымыл руки, я за стол иду! Вот салфетки чистые, ягоды душистые. Кашу с маслом нам дадут сейчас. Из тарелки ложечкой все доем до крошечки! Добрый повар очень любит нас: нежно улыбается и для всех старается! Словарный минимум: ракмет.</p>			
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Беседы с детьми о своих впечатлениях, о новостях, обсуждение совместных планов, проблем, выбор вид деятельности по интересам. Совместная подготовка организации среды.</p>			
Организованная деятельность				<p>ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей группы)</p> <p>ОД - Основы математики (средняя, старшая группы) Игра «Подбери посуду для Медведей» Задача: уметь выполнять задания, ориентироваться на образец и словесное</p>

				<p>указание, сравнения двух предметов.</p> <p>Словарный минимум: тағысу- менін атым...</p> <p>Игровая и познавательная деятельность: рассматривают игрушки, отвечают на вопросы педагога, повторяют слова «такой, не такой», самостоятельно сравнивают предметы)</p> <p>ОД – Музыка (средняя, старшая группы) Песня: «Осень к нам пришла» Задача: проявлять интерес к песню, подпевать отдельные слоги и слова песни.</p> <p>Словарный минимум: куз, жанбыр.</p> <p>Игровая и творческая деятельность: через окно наблюдают за дождем, проявляют интерес к деятельности, слушают песню, повторяют слова за воспитателем, танцуют вместе с педагогом.</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (средняя, старшая группы) Игра «Кто спрятался в домике?»</p>
--	--	--	--	---

					<p>Задача: уметь слышать и слушать речь воспитателя, называть зверей.</p> <p>Словарный минимум: андар, білім куні.</p> <p>Игровая, коммуникативная деятельность: внимательно слушают, рассматривают домки и проявляют интерес, повторяют новые слова, находят и называют зверей, работают по подгруппам-размещают зверей обратно в домки.</p>
Подготовка к прогулке №1	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, выноса одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №1					<p>Картотека № 1</p> <p>Наблюдение за сезонными изменениями.</p> <p>Задачи: выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время.</p> <p>Словарный минимум: куз, жабьяр, андар.</p> <p>П/и: «Третий лишний»</p> <p>Задачи: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.</p> <p>Учатся уважать и ценить труд старших - помощника воспитателя, повара.</p> <p>Словарный минимум: ракмет.</p> <p>Стихотворение:</p>				

	Утром, вечером и днем, перед каждой едой, После сна и перед сном. Руки мой перед едой.			
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей, прослушивание музыки для сна (развитие музыкальных способностей)			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №1 Умывание рук и лица прохладной водой, Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия (развитие физической активности)			
Подник	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших.			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)				Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра по интересам Задача: <i>уметь рисовать горизонтальные и вертикальные линии;</i> уметь рисовать отдельные предметы; проявлять интерес к красоте окружающей среды. Словарный минимум: куз.
Индивидуальная работа с детьми				4 года: Вадим, София, Станислав, Алихан, Рамиза Игра «Сравни предметы» Задача: иметь представления о понятиях «много», «один»; умеют сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.
Подготовка к	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, выноса			

прогулке №2	одежду из своих шкафов, учится правильно одеваться и помогать одеваться друзьям)				
Прогулка №2					<p>ОД - Наблюдение за состоянием природы (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Задача: иметь первичные представления о сезонных изменениях в природе.</p> <p>Словарный минимум: куз, жабьяр.</p> <p>Ход наблюдения Беседа.</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Задача: проявлять желание и самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.</p> <p>Подвижные игры: «По ровненькой дорожке» (развитие физической активности)</p> <p>Выносной материал: маски для игр, кукла, одежда по погоде.</p>
Уход детей домой	Работа с родителями: беседы о поведении детей.				
	Словарный минимум: сау большыз, сау большадар!				

01.09.23

Проверила зам по УР: *Л. Янчева Ж.В.*