

Дошкольная организация: Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с. Белагап»

Группа: младшая «Балдырган»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлена циклограмма: 20.05.2024-24.05.2024

Воспитатели: Гасымова М.И. Макаревич О.Л.

Режим дня	Понедельник 20.05.2024	Вторник 21.05.2024	Среда 22.05.2024	Четверг 23.05.2024	Пятница 24.05.2024
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о весенней погоде, о игрушках, о проведении выходных, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности- умение отвечать на простейшие вопросы, слышать и слушать речь окружающих- через речевую, познавательную, игровую деятельность) Словарный минимум: қайырлы таң, сәлеметсіздер ме.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании, об адаптационном периоде, проведение консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматрива	Утренний круг (музыка- движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки через игровую деятельность) «Дружба начинается с улыбки» Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются. Возьмёмся за руки, друзья! Друг другу улыбнёмся. Мы пожелаем всем добра И скажем: «Здравствуй, солнце!» Беседа «Виды комнатных растений» (ознакомление с окружающим миром через познавательную, игровую деятельность) Цель: умеют распознавать и называть 2-3 вида комнатных растений, распознавать части растений. Стихотворение недели: (художественная литература - понимают содержание стихотворения)				

ние книг и др.)	<p>«Мой друг» Собрались все дети в круг Я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изо. Цель: помогаютухаживать за комнатными растениями и за рыбками в уголке природы, оказывают посильную помощьвоспитателю в уходе за аквариумом, помогают собирать и поддерживать порядок в игровом уголке.</p>				
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс №39(с использованием ИКТ) (развитие физической активности) Көктемде. Қар ериді, жаңбыр жауады, Найзағай жарқылдап, жел соғады. Гүлдер шығып, құстар келіп, Көктемде бәрі мәз болады.(стандартный минимум по казахскому языку)</p>				
Завтрак	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших. Стихотворение:(художественная литература-понимают содержание стихотворения) Спасибо нашим поварам, за то, что вкусно варят нам!</p>				
Подготовка к организованной деятельности и (ОД)	<p>Д/И «Картинки половинки» (сенсорика - познавательная деятельность) Цель: умеют самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, величине и объему.</p>	<p>Д/И «Какой инструмент звучит?» (музыка - творческая деятельность) Цель: различают звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; умеют называть их.</p>	<p>Д/И «Путешествие в сказку» (развитие речи и художественная литература-коммуникативная деятельность) Цель: умеют использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей сказки</p>	<p>Д/И «Выполни движения» (музыка - творческая деятельность) Цель: умеют менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни.</p>	<p>Д/И «В гости к Светофорик» (ознакомление с окружающим миром – игровая, познавательная деятельность) Цель: имеют первоначальные представления о дороге, элементарных правилах для пешеходов и пассажиров транспорта; знают виды</p>

			«Три поросенка»		транспортных средств и средств передвижения.
Организованная деятельность	<p><u>1. Развитие речи и художественная литература</u> Игра «Доскажи словечко» Цель: умеют согласовывать прилагательные, существительные в роде и числе; обыгрывать действия (жесты) персонажей.</p> <p><u>2. Сенсорика</u> Игра «Ищем клад» Цель: умеют называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-х-4-х возможных заданных сенсорных свойств; умеют самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме;</p>	<p><u>1. Сенсорика</u> Игра «Части суток» Цель: умеют ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь, утро - вечер.</p> <p><u>2. Развитие речи и художественная литература.</u> Игра «Расскажи стихотворение» Цель: умеют заучивать стихотворения и потешки.</p> <p><u>3. Физическая культура</u> Игра «Веселая физкультура» Цель: умеют прыгать вверх с места стоя, через линию, в длину с места на</p>	<p><u>1. Развитие речи и художественная литература.</u> Игра «Дикие и домашние животные» Цель: умеют отвечать на вопросы по содержанию картинок.</p> <p><u>2. Сенсорика</u> Игра «Что находится вокруг (спереди, сзади)» Цель: умеют называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-х-4-х возможных заданных сенсорных свойств; умеют самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме; умеют ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные</p>	<p><u>1. Сенсорика</u> Игра «Что и где находится» Цель: умеют ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху, снизу, спереди, сзади.</p> <p><u>2. Развитие речи и художественная литература.</u> Игра «Расскажи потешку» Цель: умеют заучивать стихотворения и потешки.</p> <p><u>3. Физическая культура</u> Игра «Веселая физкультура» Цель: умеют</p>	<p><u>1. Развитие речи и художественная литература.</u> Игра «Отгадай загадки» Цель: умеют использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировок знакомых сказок.</p> <p><u>2. Сенсорика</u> Игра «Математическая сказка» Цель: умеют называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-х-4-х возможных заданных сенсорных свойств; умеют самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме; умеют ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные</p>

	<p>умеют ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху, снизу, спереди, сзади, справа, слева.</p> <p><u>2. Ознакомление с окружающим миром.</u> Игра «Профессии наших родителей» Цель: знают о труде взрослых, о том, как взрослые выполняют действия; проявляют желание помогать взрослым.</p>	<p>расстоянии не менее 40 см.; находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).</p>	<p>направления в непосредственной близости от себя: сверху, снизу, спереди, сзади, справа, слева.</p> <p><u>3. Физическая культура</u> Игра «Веселые зверята» Цель: умеют лазать на модуль высотой 10 см., площадь поверхности модуля 50х50 см.; бросать мяч двумя руками в цель с расстояния 0,5-1,5 м. под различные предметы, катать мяч друг другу; спрыгивать с высоты 10-15 см, через ленточку, скакалку, лежащие на полу на расстоянии (через дорожку из 2-х веревок); проявляют интерес к подвижным играм.</p>	<p>выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.</p>	<p>направления в непосредственной близости от себя: сверху, снизу, спереди, сзади, справа, слева.</p> <p><u>3. Музыка.</u> Игра «Песенка «Кузнечик» Цель: умеют вместе произносить окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент; петь вместе со взрослым, вместе начиная и заканчивая пение.</p>
<p>Подготовка к прогулке №1</p>	<p>Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)</p>				
<p>Прогулка №1</p>	<p>Наблюдение за птицами (игровая,</p>	<p>Наблюдение за деревьями</p>	<p>Наблюдение «Чем питается божья</p>	<p>Наблюдение за транспортом</p>	<p>Наблюдение за состоянием природы</p>

	<p>познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: умеют наблюдать за птицами на участке; умеют различать основные части тела. Ход наблюдения: Весной можно часто увидеть, как на телеграфных проводах или кустах сидят и чирикают воробьи. Обратите внимание детей, что птицы собираются стайками. Предложите детям покормить птиц, насыпав им хлебных крошек, и понаблюдайте, как птицы клюют корм. Вместе с детьми рассмотреть внешний вид птиц. Трудовая</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения: Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Кто вперед?» (развитие физической активности) Выносной материал: маски</p>	<p>коровка?» (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: знают о том, что жучок — хищник, поедает очень маленьких букашек (тлю). Ход наблюдения: предлагает детям найти такие растения, на которых есть тля ибожьи коровки, или помещает часть растения в прозрачный сосуд и пускает в него одного-двух жучков. В процессе беседы уточняет, что хищник — это всякое животное (крупное или мелкое), которое питается другими животными. Трудовая деятельность. Уборка территории. Цель: умеют работать в коллективе, добиваться выполнения об- усилиями поставленной цели. Подвижные игры.</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения: Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Ловишки» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла,</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют представление о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травы, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой). Ход наблюдения: Очень добрым, очень светлым. Золотистым, ясным днем Мы поедем в гости к лету, В гости к солнышку пойдем. Земляничкой и цветами Встретят нас и лес и луг, Наши песни вместе с нами Будут птицы петь вокруг. Рано утром яркий лучик Зазвонит в густой листве, Речка плавать нас научит, Ветер — бегать по реке. К. Ибраев Трудовая деятельность. Уборка сухих листьев клубники. Цель: умеют работать подгруппой, добиваться</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>деятельность. Кормление птиц.</p> <p>Цель: умеют самостоятельно выполнять элементарные поручения (кормление птиц, уборка участка); — проявляют желание ухаживать за животными. Подвижные игры: «Воробушки и кот». Цель: - умеют мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; — бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убегать, находить свое место; быть осторожными, занимая место, не толкать товарища. Индивидуальная работа. Цель: Развитие прыжков</p>	<p>для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>«Найди свой цвет».</p> <p>Цели: упражняются в беге; закреплять знания об основных цветах спектра. «Мыши в кладовой». Цель: упражняются в беге и пролезании в низкие ворота, не касаясь руками пола. Индивидуальная работа: бег в разном направлении. Выносной материал. Метелки, грабли, ведерки.</p>	<p>одетая по погоде.</p>	<p>выполнения общими усилиями поставленной цели. Подвижные игры. «Птичка в гнездышке».</p> <p>Цель: упражняются в беге в рассыпную. «По ровненькой дорожке».</p> <p>Цель: упражняются в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Индивидуальная работа: прыжки на двух ногах. Выносной материал: Грабли, метелки.</p>
--	---	--	--	--------------------------	---

	длину. Выносной материал: Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаш, совочки, машинки.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших. Стихотворение: Утром, вечером и днем, перед каждой едой, После сна и перед сном. Руки мой перед едой.				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей, прослушивание музыки для сна (развитие музыкальных способностей)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №39 Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия (развитие физической активности)				
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Рисование , лепка, аппликация, конструирование (по интересам детей) Цель: умеют самостоятельно	Рисование, лепка, аппликация , конструирование (по интересам детей) Цель: умеют размещать на	Просмотр видео, слушание музыки. Цель: знакомятся с национальными традициями казахского народа через игры.(работа по	Рисование , лепка, аппликация, конструирование (по интересам детей) Цель: умеют самостоятельно	Рисование, лепка, аппликация , конструирование (по интересам детей) Цель: умеют размещать на фланелеграфе геометрические

<p>настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте.</p>	<p>фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента.</p>	<p>программе «Біртұтас тәрбие») Рисование, лепка, аппликация, конструирование (по интересам детей) Цель: умеют использовать материал для лепки, протирать руки влажной тряпкой, размещать готовые изделия на подставке, убирать материалы после работы; имеют навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p>	<p>придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте.</p>	<p>кие фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Лысенко Даниил, Кудимова Ульяна, Клейн Арсений, Сухорудченко Андрей . Игра «Что и где находится» Цель: умеют ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные</p>	<p>Ибрагимова Раяна, Войналович Ева Богадухов Никита, Березина Милана Игра «Сравни самостоятельно» Цель: умеют самостоятельно исследовать и сравнивать</p>	<p>Ичитовкин Роман, Яндуганов Савелий, Маматов Константин. Игра «Что и где находится» Цель: умеют ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в</p>	<p>Макаревич Глеб, Соколан Герман,Хамзина Амина. Игра «Бұлкім? Бұл не?» Цель: умеют составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы</p>	<p>Кудимова Яна Ибрагимова Анелия,Касым Ералы,Макаревич Артем. Игра «Что и где находится» Цель: умеют ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в</p>

	направления в непосредственной близости от себя: сверху, снизу, спереди, сзади.	предметы по цвету, объему, форме.	непосредственной близости от себя: сверху, снизу, спереди, сзади.	(Булкім? Бул не?)	непосредственной близости от себя: сверху, снизу, спереди, сзади.
Подготовка к прогулке №2	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №2	Наблюдение за солнцем (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений,	Наблюдение за состоянием природы(ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют представление о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травки, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой).Ход наблюдения: Очень добрым, очень светлым.	Наблюдение за деревьями (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Кто вперед?»	Наблюдение за птицами (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: умеют наблюдать за птицами на участке; умеют различать основные части тела. Ход наблюдения: Весной можно часто увидеть, как на телеграфных проводах или кустах сидят и чирикают воробьи. Обратите внимание детей, что птицы собираются стайками.	Наблюдение за транспортом (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Ловишки» (развитие физической активности)

	<p>оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Попади в круг» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>Золотистым, ясным днем Мы поедем в гости к лету, В гости к солнышку пойдем. Земляничкой и цветами Встретят нас и лес и луг, Наши песни вместе с нами Будут птицы петь вокруг. Рано утром яркий лучик Зазвенит в густой листве, Речка плавать нас научит, Ветер — бегать по реке. К. Ибраев Трудовая деятельность. Уборка сухих листьев клубники. Цель: умеют работать подгруппой, добиваться выполнения общими усилиями</p>	<p>(развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>Предложите детям покормить птиц, насыпав им хлебных крошек, и понаблюдайте, как птицы клюют корм. Вместе с детьми рассмотреть внешний вид птиц. Трудовая деятельность. Кормление птиц. Цель: умеют самостоятельно выполнять элементарные поручения (кормление птиц, уборка участка); — проявляют желание ухаживать за животными. Подвижные игры: «Воробушки и кот». Цель: - умеют мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; — бегать, не задевая друг</p>	<p>Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>
--	---	--	--	--	---

		<p>поставленной цели. Подвижные игры. «Птичка в гнездышке».</p> <p>Цель: упражняются в беге в рассыпную. «По ровненькой дорожке».</p> <p>Цель: упражняются в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Индивидуальная работа: прыжки на двух ногах. Выносной материал: Грабли, метелки.</p>		<p>друга, увертываться от водящего, быстро убежать, находить свое место; быть осторожными, занимая место, не толкать товарища. Индивидуальная работа. Цель: Развитие прыжков длину. Выносной материал: Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаш, совочки, машинки.</p>	
Уход детей домой	Работа с родителями: беседы о поведении детей.				

20.05.2024.

Проверила зам по УР: Янчиева Ж.В.
