

Дошкольная организация: Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Белагап»

Группа: младшая «Балдырган»

Возраст детей: 2года

На какой период составлена циклограмма: 13.05.2024-17.05.2024

Воспитатели: Гасымова М.И. Макаревич О.Л.

Режим дня	Понедельник 13.05.2024	Вторник 14.05.2024	Среда 15.05.2024	Четверг 16.05.2024	Пятница 17.05.2024
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о весенней погоде, о игрушках, о проведении выходных, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности- умение отвечать на простейшие вопросы, слышать и слушать речь окружающих- через речевую, познавательную, игровую деятельность) Словарный минимум: қайырлы таң, сәлеметсіздер ме.				
Беседы с родителями, консультации и	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании, об адаптационном периоде, проведение консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	Утренний круг (музыка - движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки через игровую деятельность) «Мыльные пузыри» Воспитатель имитирует выдувание мыльных пузырей, а остальные дети изображают полёт этих пузырей. Дети свободно двигаются по всему свободному пространству. После команды «Лопнули», дети ложатся на пол. Беседа «Виды комнатных растений» (ознакомление с окружающим миром через познавательную, игровую деятельность) Цель: умеют распознавать и называть 2-3 вида комнатных растений, распознавать части растений. Стихотворение недели: (художественная литература - понимают содержание стихотворения) С добрым утром! Вместе с солнышком встаю,				

рассматривание книг и др.)	<p>Вместе с птицами пою: - С добрым утром! С ясным днем! - Вот как славно мы поем! Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изо. Цель: помогают ухаживать за комнатными растениями и за рыбками в уголке природы, оказывают посильную помощь воспитателю в уходе за аквариумом, помогают собирать и поддерживать порядок в игровом уголке.</p>				
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс №38(с использованием ИКТ) (развитие физической активности) Көктемде. Қар ериді, жаңбыр жауады, Найзағай жарқылдап, жел соғады. Гүлдер шығып, құстар келіп, Көктемде бәрі мәз болады. (стандартный минимум по казахскому языку)</p>				
Завтрак	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших. Стихотворение:(художественная литература-понимают содержание стихотворения) Очень вкусные завтраки в саду: сырники, оладушки, прямо, как у бабушки! Вымыв руки, я за стол иду! Вот салфетки чистые, ягоды душистые. Кашу с маслом нам дадут сейчас. Из тарелки ложечкой все доем до крошечки! Добрый повар очень любит нас: нежно улыбается и для всех старается!</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Д/И «Какой инструмент звучит?» (музыка - творческая деятельность) Цель: знают звучание некоторых</p>	<p>Д/И «Предметы великаны и гномы» (сенсорика - познавательная деятельность) Цель: умеют самостоятельно исследовать и</p>	<p>Д/И «Выполни движения» (музыка - творческая деятельность) Цель: умеют выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой, использовать знакомые танцевальные</p>	<p>Д/И «Путешествие в сказку» (развитие речи и художественная литература-коммуникативная деятельность) Цель: умеют</p>	<p>Д/И «Транспорт» (ознакомление с окружающим миром – игровая, познавательная деятельность) Цель: имеют первоначальные представления о дороге, элементарных правилах</p>

	музыкальных инструментов (бубен, барабан, маракас), в том числе народных (асатаяк, сырнай); различают звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; умеют называть их.	сравнивать предметы по объему.	движения в играх.	использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей сказки «Три медведя»	для пешеходов и пассажиров транспорта; знают виды транспортных средств и средств передвижения.
Организованная деятельность	<p><u>1. Развитие речи и художественная литература</u> Игра «Говорим правильно» Цель: умеют согласовывать прилагательные, существительные в роде и числе; обыгрывать действия (жесты) персонажей.</p> <p><u>2. Сенсорика</u> Игра «Что находится вокруг (сверху, снизу)» Цель: умеют называть предметы</p>	<p><u>1. Сенсорика</u> Игра «Фигуры – великаны. Фигуры - гномы» Цель: умеют называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-х-4-х возможных заданных сенсорных свойств; продолжают знакомиться с геометрическими фигурами: имеют возможность</p>	<p><u>1. Развитие речи и художественная литература.</u> Игра «Посмотри и расскажи» Цель: умеют отвечать на вопросы по содержанию картинок.</p> <p><u>2. Сенсорика</u> Игра «Что находится вокруг (спереди, сзади)» Цель: умеют называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-х-4-х возможных заданных сенсорных свойств; умеют</p>	<p><u>1. Сенсорика</u> Игра «Помоги Дракоше выполнить задания» Цель: умеют самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по форме. Ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь, утро - вечер.</p> <p><u>2. Развитие речи и художественная</u></p>	<p><u>1. Развитие речи и художественная литература.</u> Игра «Опиши героя сказки» Цель: умеют использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировок знакомых сказок.</p> <p><u>2. Сенсорика</u> Игра «Что находится вокруг (справа, слева)» Цель: умеют называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-</p>

	<p>разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-х-4-х возможных заданных сенсорных свойств; умеют самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме; умеют ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху, снизу, спереди, сзади, справа, слева.</p> <p><u>2. Ознакомление с окружающим миром.</u> Игра «Трудимся вместе» Цель: знают о труде взрослых, о</p>	<p>исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.</p> <p><u>2. Развитие речи и художественная литература.</u> Игра «Скороговорка «Белка» Цель: умеют делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов, фраз; умеют менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p><u>3. Физическая</u></p>	<p>самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме; умеют ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху, снизу, спереди, сзади, справа, слева.</p> <p><u>3. Физическая культура</u> Игра «Веселая физкультура» Цель: умеют лазать на модуль высотой 10 см., площадь поверхности модуля 50x50 см.; бросать мяч двумя руками в цель с расстояния 0,5-1,5 м. под различные предметы, катать мяч друг другу; спрыгивать с высоты 10-15 см, через ленточку, скакалку, лежащие на</p>	<p><u>литература.</u> Игра «Волшебная книга» Цель: рассматривают иллюстрации к произведениям детской литературы; участвуют в совместной игре со взрослым, обыгрывают простейшие сказки, передавая в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев; проявляют интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.</p> <p><u>3. Физическая культура</u> Игра «Веселые спортсмены» Цель: умеют выполнять упражнения в</p>	<p>х-4-х возможных заданных сенсорных свойств; умеют самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме; умеют ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху, снизу, спереди, сзади, справа, слева.</p> <p><u>3. Музыка.</u> Игра «Споем вместе» Цель: умеют вместе произносить окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент; петь вместе со взрослым, вместе начиная и заканчивая пение.</p>
--	--	--	--	--	--

	том, как взрослые выполняют действия; проявляют желание помогать взрослым.	<u>культура</u> Игра «Быстрый мяч» Цель: умеют катать мяч друг другу между предметами.	полу на расстоянии (через дорожку из 2-х веревок); проявляют интерес к подвижным играм.	равновесии, ходить по ребристой доске, закрепить ходьбу по наклонной доске (20-30 см.); бегать без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.)	
Подготовка к прогулке №1	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №1	Наблюдение за деревьями и кустарниками (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа.	<i>«Наблюдение за лужицами».</i> (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют представления о явлениях природы, об их значении в нашей жизни. Развивают речь, мышление. Ход наблюдения: Обра	Наблюдение за насекомыми (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к	Наблюдение «Солнечный зайчик» (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)Цель: имеют представления о солнечном свете, проявляют интерес к природным явлениям.Ход наблюдения: Возьмите	Наблюдение за солнцем (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.

	<p>Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Зайцы и волк» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>тить внимание на дорожки. Прошёл дождик и оставил лужи на дорожках. На что они похожи? На маленькие озёра. А что это там, в лужице? Это отображается небо и облака. А если мы посмотрим в лужицу, то увидим там себя. Каждая лужица, как маленькое зеркальце. Индивидуальная работа. Улучшение техники ходьбы по бревну. Цель: имеют навыки равновесия в ходьбе по бревну. Подвижная игра «Птички летают». Ход игры: воспитатель говорит: «На улице солнышко</p>	<p>самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Кто быстрее?» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>на прогулку зеркала лице и покажите детям, как <i>«бегает»</i> по стене и по ладошкам солнечный зайчик. Дети, кто из вас догадался, откуда появился солнечный зайчик? (<i>из зеркальца</i>) А как он в зеркальце попал? (<i>от солнышка</i>) Заглянуло солнышко в зеркальце, сунуло от любопытства в него свой лучик, а мы зеркальцем этот лучик поймали и направили туда, куда захотели. Лучик послушно скользит по стене, по земле. А если вот так быстро потрясти зеркальцем, то</p>	<p>Подвижные игры: «Попади в круг» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>
--	---	---	--	--	--

		<p>светит, все птички вылетают из гнездышек, ищут зернышки, крошки». Дети «летают» (бегают, размахивая руками), приседают, «клюют зернышки» (стучат пальчиками по коленям или по земле). Со словами воспитателя «Дождик пошел! Все птички спрятались в гнездышки!» дети бегут на свои места. Трудовая деятельность: при приготовлении корма для птиц вместе с воспитателем. Цель: проявляют желание участвовать в уходе за птицами, умеют с</p>		<p>кажется, что лучик скачет, как зайчик. Вот лоды и прозвали такой лучик в зеркальце солнечным зайчиком. Солнечные зайчики Играют на стене. Поманю их пальчиком - Пусть бегут ко мне! Ну, лови, лови скорей -Вот, вот, вот —правей, левой! Прыг-скок, прыг-скок! Убежал на потолок! П/игры «<i>Лохматый пес</i>». Цель. Умеют двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь. Индивидуальная</p>	
--	--	---	--	--	--

		помощью взрослых кормить птиц.		работа. «Покружись». Цель. Умеют кружиться парами. Труд деятельность- Уборка мусора на участке. Цель: умеют соблюдать чистоту и порядок на участке.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших. Стихотворение: Утром, вечером и днем, перед каждой едой, После сна и перед сном. Руки мой перед едой.				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей, прослушивание музыки для сна (развитие музыкальных способностей)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №38 Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия (развитие физической активности)				
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших.				
Самостоятельная	Рисование , лепка, аппликация,	Рисование, лепка, аппликация,	Рассматривание юрты и чтение стихотворения	Рисование , лепка, аппликация,	Рисование, лепка, аппликация ,

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>конструирование Игра «Рисуем на песке» Цель: имеют возможность самостоятельно придумать и рисовать палочками на песке,</p>	<p>конструирование Игра по интересам Цель: знают названия возведенных простых конструкций, умеют аккуратно складывать строительные детали в коробку; умеют укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит.</p>	<p>«Юрта – круглый дом» Цель: знают национальное жилище казахов – юрту (работа по программе «Біртұтас тәрбие») «Юрта, юрта – круглый дом, побывайте в доме том! В юрте теплой и красивой, нам не страшен ветер злой! От дождя всех укрывает и гостей к нам собирает!» Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра «Подарок для Аже» Цель: умеют изготавливать одеяло путем наклеивания готовых орнаментов по центру и углам</p>	<p>конструирование Игра по интересам Цель: умеют выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу; умеют составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</p>	<p>конструирование Игра «Подарок для Ата» Цель: умеют изготавливать ковер путем наклеивания готовых орнаментов по центру и углам</p>
<p>Индивидуал</p>	<p>Клейн Арсений,</p>	<p>Макаревич</p>	<p>Касым Ералы,</p>	<p>Макаревич Глеб,</p>	<p>Войналович Ева,</p>

<p>ьная работа с детьми</p>	<p>Хамзина Амина, Яндуганов Савелий, Ичитовкин Роман Игра «Попади в цель» Цель: Продолжать развивать навыки бросания мяча в цель</p>	<p>Артем, Маматов Канстантин, Кудимова Яна, Игра «Сравни самостоятельно» Цель: умеют самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.</p>	<p>Ибрагимова Раяна, Войналович Даниил. Игра «Двигайся, замри!» Цель: Продолжать учить проявлять положительный настрой при проведении закаливающих мероприятий, самостоятельно выполнять ранее освоенные движения</p>	<p>Соколан Герман, Березина Милана, Богадухов Никита. Игра «Булкім? Бул не?» Цель: умеют составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Булкім? Бул не?)</p>	<p>Ибрагимова Анелия, Кудимова Ульяна, Лысенко Даниил Игра «Опиши игрушку» Цель: Продолжать учить использовать в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов</p>
<p>Подготовка к прогулке №2</p>	<p>Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)</p>				
<p>Прогулка №2</p>	<p>Наблюдение «Солнечный зайчик» (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют представления о солнечном свете, проявляют интерес к природным явлениям. Ход наблюдения: Возьм</p>	<p>Наблюдение за деревьями и кустарниками (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе.</p>	<p>Наблюдение «Как зелен, тополь молодой». (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель. Имеют представление об основных частях дерева, о том, что дерево живое, оно растёт, что набухли почки, проклёвываются</p>	<p>Наблюдение за насекомыми (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения</p>	<p>«Наблюдение за лужицами». (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют представления о явлениях природы, об их значении в нашей жизни. Развивают речь, мышление. Ход наблюдения: Обратить внимание на дорожки. Прошёл дождик и оставил лужи на дорожках. На что</p>

<p>ите на прогулку зеркальце и покажите детям, как «бегают» по стене и по ладошкам солнечный зайчик. Дети, кто из вас догадался, откуда появился солнечный зайчик? (из зеркальца) А как он в зеркальце попал? (от солнышка) Заглянуло солнышко в зеркальце, сунуло от любопытства в него свой лучик, а мы зеркальцем этот лучик поймали и направили туда, куда захотели. Лучик послушно скользит по стене, по земле. А если вот так быстро потрясти зеркальцем, то</p>	<p>Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Зайцы и волк» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>листочки. Ход наблюдения: Провести за тополем. Молодые листочки тополя покрыты липким (клейким) душистым веществом. Предложить детям потереть в пальцах и понюхать. Нежен и прозрачен в это время светло-зелёный наряд деревьев. Индивидуальная работа. Улучшение техники ходьбы по бревну. Цель. имеют навыки равновесия в ходьбе по бревну. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Светит солнышко- дети бегают в рассыпную, как только пошел дождик (воспитатель говорит) дети останавливаются, стучат по ладошке пальчиком «Кап-кап-кап» Трудовая деятельность- Наведение порядка на участке, сбор веток. Цель: имеют желание</p>	<p>Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Кто быстрее?» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>они похожи? На маленькие озёра. А что это там, в лужице? Это отображается небо и облака. А если мы посмотрим в лужицу, то увидим там себя. Каждая лужица, как маленькое зеркальце. Индивидуальная работа. Улучшение техники ходьбы по бревну. Цель: имеют навыки равновесия в ходьбе по бревну. Подвижная игра «Птички летают». Ход игры: воспитатель говорит: «На улице солнышко светит, все птички вылетают из гнздышек, ищут зернышки, крошки». Дети «летают» (бегают, размахивая руками), приседают, «клоют зернышки» (стучат пальчиками по коленям или по земле). Со словами воспитателя «Дождик пошел! Все птички спрятались в гнздышки!» дети бегут на свои места. Трудовая деятельность: приготовлен</p>
--	--	--	---	---

<p>кажется, что лучик скачет, как зайчик. Вот люди и прозвали такой лучик в зеркальце солнечным зайчиком. Солнечные зайчики Играют на стене. Поманю их пальчиком - Пусть бегут ко мне! Ну, лови, лови скорей - Вот, вот, вот — правей, левей! Прыг-скок, прыг-скок! Убежал на потолок! П/игры «<i>Лохматый пес</i>». Цель. Умеют двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь. Индивидуальная работа.</p>		<p>трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом.</p>		<p>ие корма для птиц вместе с воспитателем. Цель: проявляют желание участвовать в уходе за птицами, умеют с помощью взрослых кормить птиц.</p>
--	--	---	--	--

	<p>«Покружись». Цель. Умеют кружиться парами. Труд деятельность- Уборка мусора на участке. Цель: умеют соблюдать чистоту и порядок на участке.</p>				
Уход детей домой	Работа с родителями: беседы о поведении детей.				

13.05.2024.

Проверила зам по УР: Янчиева Ж.В.
