

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

№33

Дошкольная организация: Мини- центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Белагап»

Группа: младшая «Балдырган»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлена циклограмма: 08.04.2024-12.04.2024

Воспитатели: Гасымова М.И. Макаревич О.Л.

Режим дня	Понедельник 08.04.2024	Вторник 09.04.2024	Среда 10.04.2024	Четверг 11.04.2024	Пятница 12.04.2024
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о весенней погоде, о игрушках, о проведении выходных, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности- умение отвечать на простейшие вопросы, слышать и слушать речь окружающих- через речевую, познавательную, игровую деятельность) Словарный минимум: қайырлы таң, сәлеметсіздер ме.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании, об адаптационном периоде, проведение консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	Утренний круг(музыка- движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки через игровую деятельность) «Разноцветный букет» Каждый ребёнок объявляет себя цветком по своему выбору и находит себе другой цветок для букета. Свой выбор он должен объяснить. Затем все “букетики” объединяются в один большой “букет” и устраивают хоровод цветов. Беседа «Дикие животные Казахстана» (ознакомление с окружающим миром через познавательную, игровую деятельность) Цель: имеют представления о диких животных, населяющих Казахстан. Стихотворение недели:(художественная литература- понимают содержание стихотворения) Будем пальчики считать, насекомых называть, Бабочка, кузнечик, муха, это жук с зеленым брюхом,				

рассматривание книг и др.)	<p>Ой, это кто так звенит? Это к нам комар летит! Прячемся! Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изо. Цель: помогаютьухаживать за комнатными растениями и за рыбками в уголке природы, оказывают посильную помощьвоспитателю в уходе за аквариумом, помогают собирать и поддерживать порядок в игровом уголке.</p>				
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс №33(с использованием ИКТ) (развитие физической активности) Ақ қоян-ау,ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян, Қаша берсең орманға «Қорқағым» деп ат қоям (стандартный минимум по казахскому языку)</p>				
Завтрак	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших. Стихотворение:(художественная литература-понимают содержание стихотворения) Очень вкусные завтраки в саду: сырники, оладушки, прямо, как у бабушки! Вымыв руки, я за стол иду! Вот салфетки чистые, ягоды душистые. Кашу с маслом нам дадут сейчас. Из тарелки ложечкой все доем до крошечки! Добрый повар очень любит нас: нежно улыбается и для всех старается!</p>				
Подготовка к организованной деятельности и (ОД)	<p>Д/И «В стране геометрических фигур» (сенсорика - познавательная деятельность) Цель: умеют сравнивать разнородные предметы по форме</p>	<p>Д/И «Послушай и сравни» (музыка - творческая деятельность) Цель: проявляют интерес к музыкальным пьесам, имеют навыки запоминания музыки и узнавания</p>	<p>Д/И «Скажи наоборот» (развитие речи - коммуникативная деятельность) Цель: умеют обогащать активный словарь новыми словами: действия противоположные по значению (открывать - закрывать, надевать - снимать, брать - отдать).</p>	<p>Д/И «Посмотри и повтори» (музыка - творческая деятельность) Цель: имеют навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен, барабан, маракас); возможность</p>	<p>Д/И «Кто быстрее» (ознакомление с окружающим миром - исследовательская деятельность) Цель: умеют выполнять предметно-ориентированных действий, конкретных действий для конкретного объекта (сборка и разборка пирамиды). Действовать с</p>

		персонажей пьес; умеют сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями.		самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыки, использовать знакомые танцевальные движения в играх.	предметами одновременно двумя руками.
Организованная деятельность	<p><u>1. Развитие речи и художественная литература</u> Игра «Баю, баю, баюшки...» Цель: умеют понимать национальные традиции казахского народа через игру в куклы и пропевать ей колыбельные песни.</p> <p><u>2. Сенсорика</u> Игра «Угадай игрушку» Цель: умеют сравнивать разнородные предметы по</p>	<p><u>1. Сенсорика</u> Игра «Геометрические фигуры» Цель: умеют сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине, различать количество предметов (один - много). сравнивать группы равных и не равных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов,</p>	<p><u>1. Развитие речи и художественная литература</u> Игра «Покажем сказку «Три поросенка» Цель: умеют проявлять интерес к сказкам, имеют желание обыгрывать знакомые сказки.</p> <p><u>2. Сенсорика</u> Игра «Такие разные животные» Цель: умеют сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине; сравнивать группы равных и не равных предметов путем сложения</p>	<p><u>1. Сенсорика</u> Игра «Один - много» Цель: умеют сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине, различать количество предметов (один - много). сравнивать результаты сравнения, обозначать словами высокий – низкий, равный, равный по высоте, большой - маленький, по</p>	<p><u>1. Развитие речи и художественная литература.</u> Игра «Насекомые» Цель: умеют делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи; знают глаголы, обозначающие трудовые действия (мыть, поливать, налить); умеют менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки; обогащают словарный запас, через разгадывание загадок.</p> <p><u>2. Сенсорика</u> Игра «Поможем Незнайке» Цель: умеют сравнивать разнородные предметы по</p>

	<p>величине; сравнивать результаты сравнения, обозначать словами высокий – низкий, равный, равный по высоте.</p> <p><u>2. Ознакомление с окружающим миром.</u> Игра «Мы вежливые ребята» Цель: умеют быть вежливым (умеют здороваться, прощаться, благодарить за помощь).</p>	<p>«равны?»), «что больше?»), «что меньше?»), отвечать на вопросы, умеют исследовать названные фигуры с помощью осознания и зрения</p> <p><u>2. Развитие речи и художественная литература.</u> Игра «Отгадай загадку» Цель: знают слова, обозначающие действия противоположны е по значению (открывать - закрывать, надевать - снимать, брать - отдать); умеют разгадывать загадки, разучивать скороговорки.</p>	<p>предметов; сравнивать результаты сравнения, обозначать словами высокий – низкий, равный, равный по высоте.</p> <p><u>3. Физическая культура</u> Игра «Быстрый мяч» Цель: умеют катать мяч друг другу между предметами, ворота.</p>	<p>большой величине.</p> <p><u>2. Развитие речи и художественная литература.</u> Игра «Что понравилось?» Цель: имеют возможность договаривать слова, фразы знакомых стихотворений; повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, возможность повторять слова и простые фразы.</p> <p><u>3. Физическая культура</u> Игра «Веселая физкультура» Цель: умеет лазать на модуль высотой 10 см., площадь поверхности</p>	<p>цвету, форме, величине; сравнивать группы равных и не равных предметов путем сложения предметов; сравнивать результаты сравнения, обозначать словами высокий – низкий, равный, равный по высоте.</p> <p><u>3. Музыка.</u> Игра «Песенка про весну» Цель: умеют вместе произносить окончания музыкальных фраз; умеют выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела), инсценируя в играх и песнях; исполняют элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение.</p>
--	---	--	---	---	--

		<p><u>3. Физическая культура</u> Игра «Веселая физкультура» Цель: умеют медленно кружиться на месте, бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении: непрерывно в течение 30-40 сек., переходить от ходьбы к бегу и наоборот, поворачиваться вправо-влево, передавая предметы рядом стоящему (сидящему), наклоняться вперед и в стороны, самостоятельно выполнять ранее освоенные движения; умеют</p>		<p>модуля 50х50 см., бросать мяч двумя руками в цель с расстояния 0,5-1,5 м. под различные предметы, спрыгивать с высоты 10-15 см, через ленточку, скакалку, катать мяч друг другу между предметами, ворота; умеет лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 м.), прыгать вверх с места стоя, через линию.</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>умеют ходить по ребристой доске, закрепить ходьбу по наклонной доске (20-30 см.), бегать без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.), поворачиваться со спины на живот и обратно; прогибаться, приподнимая плечи, разводя руки в стороны (из положения лежа на животе).</p>			
Подготовка к прогулке №1	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №1	<p>Наблюдение за состоянием погоды(ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: умеют</p>	<p>Наблюдение за ветром(ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют</p>	<p>Наблюдение за растениями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель:</p>	<p>Наблюдение за дождем (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют</p>	<p>Наблюдение за тополем весной(ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность). Цель: имеют знания о том, что деревья и кустарники живые,</p>

	<p>определять время года по характерным признакам.</p> <p>Ход наблюдения: Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить, что сделали тучи (<i>закрыли солнце</i>), отметить какое небо (<i>хмурое</i>), какая погода (<i>хмурая</i>).</p> <p>Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи темные.</p> <p>Обратить внимание детей на верхушки деревьев (<i>раскачиваются</i>), дует ветер, раскачивает деревья. Трудовая деятельность: поливание песка для игры.</p> <p>Цель: умеют соблюдать чистоту</p>	<p>первичные представления о сезонных изменениях в природе.</p> <p>Ход наблюдения Беседа.</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.</p> <p>Подвижные игры: «Подуй как ветер» (развитие физической активности)</p> <p>Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>имеют представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо; имеют бережное отношение к природе.</p> <p>Ход наблюдения: Проверить, как перезимовали деревья. Воспитатель задает детям вопросы. Каково состояние кроны деревьев на участке? Какие еще произошли изменения? Как страдают деревья от загрязнения воздуха? (<i>Отмирают ветвию краям кроны.</i>) Трудовая деятельность: Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Цель: имеют бережное отношение к природе. Инд работа по сенсорному развитию: положить льдинку на ладошку. Подвижные игры: «Мое любимое</p>	<p>первичные представления о сезонных изменениях в природе.</p> <p>Ход наблюдения Беседа.</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.</p> <p>Подвижные игры: «Солнышко и дождик» (развитие физической активности)</p> <p>Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. Ход наблюдения: Рассмотреть толстые ветки тополя, его крупные почки и цилиндрические сережки. Напомнить детям, что в группе у них уже есть листья, которые хорошо пахнут. Спросить: «Почему в комнате на ветках появились листья, а на улице только почки?» Эти маленькие почки распечатает весна. А пока в них спят листочки И растут во время сна. Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Цель: умеют работать в коллективе, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели. Инд. работа по ФИЗО. Упражнение: “По извилистой дорожке”. Цель: упражняются в ходьбе по</p>
--	---	---	--	---	--

<p>и порядок на участке, оказывать помощь взрослым; имеют знания, что сухой песок рассыпается, а если его полить, то становится влажным и из него можно лепить пирожки для кукол.</p> <p>Подвижные игры «Воробушки и автомобиль».</p> <p><i>Цель:</i> умеют быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Самостоятельные игры: Игры детей с выносным материалом,</p>		<p>дерево». <i>Цель:</i> развивают память, запоминают характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем. Выносной материал: Грабли, ведерки, носилки, метелки, мячи.</p>		<p>извилистой линии, нарисованной на асфальте. Подвижные игры «Лошадки». <i>Цели:</i> упр ажаются в ходьбе с соблюдением равновесия; развивают быстроту, ловкость, координацию движений. Выносной материал: Грабли, ведерки, носилки, метелки, мячи.</p>
--	--	--	--	--

	обучение умению правильно пользоваться совочком и формочкой. Выносной материал Лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших. Стихотворение: Утром, вечером и днем, перед каждой едой, После сна и перед сном. Руки мой перед едой.				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей, прослушивание музыки для сна (развитие музыкальных способностей)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №33 Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия (развитие физической активности)				
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших.				
Самостоятельная	Рисование , лепка, аппликация,	Рисование, лепка, аппликация,	Просмотр видео, слушание музыки.	Рисование, лепка, аппликация,	Рисование, лепка, аппликация ,

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>конструирование (по интересам детей) Цель: умеют рисовать нетрадиционными техниками; составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого.</p>	<p>конструирование Игра «Горка для куклы» Цель: умеют работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.</p>	<p>Цель: знакомятся с национальными традициями казахского народа через игру в куклы и пропевая ей колыбельные песни. (работа по программе «Біртұтас тәрбие») Рисование, лепка, аппликация, конструирование (по интересам детей) Цель: умеют использовать материал для лепки, протирать руки влажной тряпкой, размещать готовые изделия на подставке, убирать материалы после работы; лепить понравившиеся изделия с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.</p>	<p>конструирование Игра «Заборчик» Цель: умеют работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.</p>	<p>конструирование (по интересам детей) Цель: умеют выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты), размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов; составлять коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ичитовкин Роман, Хамзина Амина Яндуганов Савелий. Игра «Сравни предметы»</p>	<p>Макаревич Глеб, Соколан Герман, Сухорудченко Андрей, Клейн Арсений. Игра «Картинки -</p>	<p>Кудимова Ульяна, Лысенко Даниил, Макаревич Артем, Маматов Константин. Цель: умеют сравнивать</p>	<p>Касым Ералы, Ибрагимова Раяна, Кудимова Яна, Войналович Даниил. Игра «Повторяем за</p>	<p>Богодухов Никита, Березина Милана, Ибрагимова Анелия, Войналович Ева. Игра «Сравни предметы» Цель: умеют сравнивать</p>

	Цель: умеют сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине, различать количество предметов (один - много).	половинки» Цель: умеют находить половинки от картинок.	разнородные предметы по цвету, форме, величине, различать количество предметов (один - много).	Аже» Цель: Продолжать работу по развитию артикуляционного аппарата.	разнородные предметы по цвету, форме, величине, различать количество предметов (один - много).
Подготовка к прогулке №2	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №2	Наблюдение «Признаки весны» (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к	Наблюдение за птицами (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)Цель: имеют знания о повадках птиц, их внешнем виде. Проявляют желание заботиться о птицах.П/и: “Птички в гнездышках”.Цель: умеют свободно бегать, не наталкиваясь	Наблюдение за ветром (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать	Наблюдение за деревьями (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)Цель: имеют знания о различных лиственных и хвойных деревьях. Умеют бережное отношение к растениям. Д/и: “Узнай по описанию”.Цель: умеют узнавать ель по описанию взрослого,	Наблюдение за дождем (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры:

	<p>самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.</p> <p>Подвижные игры: «Солнышко и дождик» (развитие физической активности)</p> <p>Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>друг на друга, реагировать на сигнал. Рассказы в стихотворения В. Даля “Ворона”. Цель: ученики слушают внимательно текст, повторяют за воспитателем отдельные слова. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: умеют играть дружно, делятся игрушками.</p>	<p>помощь взрослым.</p> <p>Подвижные игры: «Подуй как ветер» (развитие физической активности)</p> <p>Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>называть ее основные признаки: зеленая, у нее много иголок, есть ветки, ствол. Все деревья облетели, зеленеют только ели. Ели на опушке – до небес макушки, П/и: “Самолеты”. Цель: упражняются в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу. Имитировать движения самолета /размах крыльев/.</p>	<p>«Солнышко и дождик» (развитие физической активности)</p> <p>Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>
Уход детей домой	Работа с родителями: беседы о поведении детей.				

08.04.2024.

Проверила зам по УР: *Янчиева Ж.В.*