

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**№32**

Дошкольная организация: Мини –центр при КГУ «Общеобразовательная школа с Белагаш»

Группа: младшая, «Балдырган»

Возраст детей: 2года

На какой период составлена циклограмма: 01.04.2024-05.04.2024

Воспитатели: Гасымова М.И. Макаревич О.Л.

Режим дня	Понедельник 01.04.2024	Вторник 02.04.2024	Среда 03.04.2024	Четверг 04.04.2024	Пятница 05.04.2024
Прием детей	<p>Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о весенней погоде, о игрушках, о проведении выходных, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. <b>(развитие речевой активности- умение отвечать на простейшие вопросы, слышать и слушать речь окружающих- через речевую, познавательную, игровую деятельность)</b> Словарный минимум: қайырлы таң, сәлеметсіздер ме.</p>				
Беседы с родителями, консультации	<p>Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании, об адаптационном периоде, проведение консультации.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматрива	<p><b>Утренний круг (музыка - движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки через игровую деятельность)</b> «Волшебный цветок» Детям предлагают представить себя маленькими ростками цветов. По желанию, они выбирают, кто каким будет цветком. Далее под музыку показывают, как цветок распускается (дети медленно поднимаются в полный рост, раскрывают руки, сложенные «бутоном»). Затем каждый ребёнок рассказывает о себе: где и с кем он растёт, как себя чувствует, о чём мечтает, что любит, с кем хочет дружить и так далее. <b>Беседа «Дикие животные Казахстана» (ознакомление с окружающим миром через познавательную, игровую деятельность)</b> Цель: имеют представления о диких животных, населяющих Казахстан. <b>Стихотворение недели: (художественная литература - понимают содержание стихотворения)</b> С крыши падают слезинки. Кап-кап!</p>				

ние книг и др.)	<p>Тают белые снежинки. Кап-кап!  Солнышко по крыше скачет. Кап-кап!  А зима сидит и плачет. Кап-кап!  <b>Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изо.</b>  Цель: помогают ухаживать за комнатными растениями и за рыбками в уголке природы, оказывают посильную помощь воспитателю в уходе за аквариумом, помогают собирать и поддерживать порядок в игровом уголке.</p>				
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс №32(с использованием ИКТ) (развитие физической активности)  Ақ қоян-ау,ақ қоян,  Ұзын құлақ сақ қоян,  Қаша берсең орманға  «Қорқағым» деп ат қоям (стандартный минимум по казахскому языку)</p>				
Завтрак	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.  Учатся уважать и ценить труд старших.  Стихотворение:(художественная литература-понимают содержание стихотворения)  Очень вкусные завтраки в саду: сырники, оладушки, прямо, как у бабушки!  Вымыв руки, я за стол иду!  Вот салфетки чистые, ягоды душистые.  Кашу с маслом нам дадут сейчас.  Из тарелки ложечкой все доем до крошечки!  Добрый повар очень любит нас: нежно улыбается и для всех старается!</p>				
Подготовка к организованной деятельности и (ОД)	<p>Д/И «Послушай и сравни»  (музыка - творческая деятельность)  Цель: проявляют интерес к музыкальным пьесам, имеют навыки запоминания</p>	<p>Д/И «Больше и меньше»  (сенсорика и - познавательная деятельность)  Цель: умеют различать количество предметов (один - много),умеют сравнивать</p>	<p>Д/И «Посмотри и повтори»  (музыка - творческая деятельность)  Цель: имеют навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен, барабан, маракас); возможность самостоятельно</p>	<p>Д/И «Больше и меньше»  (развитие речи и худ литература - коммуникативная деятельность)  Цель: проявляют интерес, имеют желание в обыгрывании и драматизации</p>	<p>Д/И «Дикие животные Казахстана»  (ознакомление с окружающим миром – игровая, познавательная деятельность)  Цель: имеют представления о диких животных, населяющих Казахстан.</p>

	музыки и узнавания персонажей пьес; умеют сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями.	группы равных и не равных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «что больше?», «что меньше?», отвечать на вопросы.	выполнять танцевальные движения в соответствии музыки, использовать знакомые танцевальные движения в играх.	знакомых сказок.	
Организованная деятельность	<p><u>1. Развитие речи и художественная литература</u> Игра «Скажи как я» Цель: умеют делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса; менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p><u>2. Сенсорика</u> Игра «Сравни предметы» Цель: умеют</p>	<p><u>1. Сенсорика</u> Игра «Величина» Цель: умеют сравнивать результаты сравнения, обозначать словами высокий – низкий, равный, равный по высоте, большой – маленький, по большей величине.</p> <p><u>2. Развитие речи и художественная литература.</u> Игра «На прогулку в</p>	<p><u>1. Развитие речи и художественная литература.</u> Игра «Отгадай загадку» Цель: знают слова, обозначающие действия противоположные по значению (открывать – закрывать, надевать – снимать, брать – отдать); умеют разгадывать загадки, разучивать скороговорки.</p> <p><u>2. Сенсорика</u> Игра «Сравни предметы» Цель: умеют</p>	<p><u>1. Сенсорика</u> Игра «наши любимые сказки» Цель: умеют сравнивать результаты сравнения, обозначать словами высокий – низкий, равный, равный по высоте, большой – маленький, по большей величине.</p> <p><u>2. Развитие речи и художественная литература.</u> Игра</p>	<p><u>1. Развитие речи и художественная литература.</u> Игра «Что понравилось?» Цель: имеют возможность договаривать слова, фразы знакомых стихотворений; повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, возможность повторять слова и простые фразы.</p> <p><u>2. Сенсорика</u> Игра «Сравни предметы» Цель: умеют сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине,</p>

	<p>сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине, различать количество предметов (один - много).</p> <p>сравнивать группы равных и не равных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «что больше?», «что меньше?», отвечать на вопросы.</p> <p><u>2. Ознакомление с окружающим миром.</u></p> <p>Игра «Моя семья» Цель: проявляют интерес к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи, их поступки,</p>	<p>сказочный лес» Цель: умеют использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей.</p> <p><u>3. Физическая культура</u></p> <p>Игра «Веселая разминка» Цель: умеют отводить руки назад, за спину, хлопать руками перед собой, над головой, размахивать вперед-назад, вниз-вверх, стоя на коленях садиться на пятки и подниматься, сгибать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя; умеют хлопать</p>	<p>сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине, различать количество предметов (один - много).</p> <p>сравнивать результаты сравнения, обозначать словами высокий – низкий, равный, равный по высоте, большой - маленький, по большей величине.</p> <p><u>3. Физическая культура</u></p> <p>Игра «Веселая физкультура» Цель: <b>умеют</b> ходить в разные стороны, в заданном направлении по кругу подгруппами и всей группой и наоборот по извилистой; поднимать руки вперед, вверх, в стороны; скрещивать их перед грудью и разводить в стороны; отводить руки назад, за спину, сгибать и разгибать их; умеют выразительно</p>	<p>«Путешествие по знакомым сказкам» Цель: умеют повторять слова и простые фразы, использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей.</p> <p><u>3. Физическая культура</u></p> <p>Игра «Веселая разминка» Цель: умеют отводить руки назад, за спину, хлопать руками перед собой, над головой, размахивать вперед-назад, вниз-вверх, стоя на коленях садиться на пятки и подниматься, сгибать левую (правую) ногу в</p>	<p>различать количество предметов (один - много). сравнивать группы равных и не равных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «что больше?», «что меньше?», отвечать на вопросы.</p> <p><u>3. Музыка.</u></p> <p>Игра «Споем вместе» Цель: проявляют желание вместе произносить окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент; петь вместе со взрослым, вместе начиная и заканчивая пение.</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких.</p>	<p>руками перед собой или над головой, за спиной, поворачиваться со спины на живот и обратно, захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, проявляют интерес к подвижным играм, умеют соблюдать правила, действовать в соответствии со знаками «вставай».</p>	<p>выполнять движения, передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать как зайчики, поклевать зернышки и попить водичку как цыплята). <b>умеют</b> ходить с выполнением заданий: поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы, положенные на пол; вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук; проявляют интерес к подвижным играм, к вводу в игры сложных правил, измененным видам движений.</p>	<p>поддержкой) из исходного положения стоя; умеют хлопать руками перед собой или над головой, за спиной, поворачиваться со спины на живот и обратно, захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, проявляют интерес к подвижным играм, умеют соблюдать правила, действовать в соответствии со знаками «вставай».</p>	
Подготовка к прогулке №1	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №1	Наблюдение за небом и облаками	Наблюдение за набуханием почек	Наблюдение за изменениями в природе	Наблюдение за птицами весной	Наблюдение «Признаки весны» (ознакомление с



<p>(ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Транспорт» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла,</p>	<p>на деревьях (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цели: уметь понимать зависимость объектов и явлений в природе; вызывают радостные чувства. Ход наблюдения Посмотреть, как набухают почки на деревьях. Понюхать их, осторожно потрогать руками. Набухают почки, пробиваются листочки, начинают муравьи Поправлять дворцы свои. Г. <i>Ладоницков</i></p>	<p>(ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «По ровненькой дорожке» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>Цели: Имеют знания о жизни птиц весной; проявляют любовь и заботливое отношение к пернатым. Ход наблюдения С приближением весны к кормушке больше не прилетают синички, остались только воробьи и голуби. Наблюдать за появлением грача. Грач большой, черный, у него светлый клюв. Он кричит «гра-гра», отсюда его название. Сравнить с вороной. Капли падают с крыши, всюду пахнет весной. Небо кажется выше, звонче</p>	<p>окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Солнышко и дождик» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>
--	---	--	---	--

	одетая по погоде.	<p>Трудовая деятельность</p> <p>Удаление поврежденных и сухих веток.</p> <p><i>Цель:</i> умеют проявлять любовь, заботливое отношение к природе.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p><i>Цели:</i></p> <p>имеют навыки ходьбы, преодоления различных препятствий.</p> <p>Подвижные игры «Ловишки».</p> <p><i>Цель: умеют</i> упражняться в быстром беге с увертыванием.</p> <p>«Ровным кругом».</p> <p><i>Цель:</i> умеют согласовывать свои движения с</p>		<p>воздух лесной. В поле снег синеватый</p> <p>Подмывает вода.</p> <p>Грач — разведчик крылатый —</p> <p>Теребит провода.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка мусора на участке.</p> <p><i>Цели:</i> умеют пользоваться граблями;</p> <p>Проявляют бережное отношение к природе;</p> <p>умеют трудиться в коллективе.</p> <p>Индивидуальная работа. Развитие движений.</p> <p>Упражнение “Зайки”.</p> <p>Цель: умеют прыгать на двух ногах.</p> <p>Подвижные игры «Перелет птиц».</p> <p><i>Цель:</i> упражнять в лазании.</p>	
--	-------------------	--	--	---	--

		<p>движениями товарищей. Выносной материал Носилки, грабли, ведерки, совочки, формочки для песка.</p>		<p>«Кто ушел?». Цель: развивать внимание. Индивидуальная работа Развитие движений. Выносной материал Грабли, ведерки, носилки, метелки, мячи.</p>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших. Стихотворение: Утром, вечером и днем, перед каждою едою, После сна и перед сном. Руки мой перед едой.</p>				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей, прослушивание музыки для сна ( <b>развитие музыкальных способностей</b> )				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Комплекс №32 Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия (<b>развитие физической активности</b>)</p>				
Полдник	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших.</p>				
Самостоятельная	<b>Рисование</b> , лепка, аппликация,	Рисование, лепка, аппликация,	Игра «Асики» (работа по реализации	<b>Рисование</b> , лепка, аппликация,	Рисование, лепка, аппликация,



<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассмотрение книг и др.)</p>	<p>конструирование Игра «Весна красна» Цель: умеют составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета</p>	<p><b>конструирование</b> Игра по интересам Цель: знают названия возведенных простых конструкций, умеют аккуратно складывать строительные детали в коробку; проявляют желание работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.</p>	<p>программы «Біртұтас тәрбие») Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра «Амулеты» Цель: Знают украшения казахского народа (амулеты), умеют лепить понравившиеся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. Соблюдать технику безопасности при лепке.</p>	<p>конструирование Игра по интересам Цель: умеют рисовать нетрадиционными техниками; составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого.</p>	<p><b>конструирование</b> Игра «Елочка зеленая» Цель: умеют работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Березина Милана, Богодухов Никита, Войналович Ева, Ибрагимова Анелия. Игра «Накроем стол для гостей»</p>	<p>Войналович Даниил, Ибрагимова Раяна, Касым Ералы, Кудимова Яна. Игра «Один -</p>	<p>Кудимова Ульяна, Лысенко Данил, Макаревич Артем, Маматов Константин. Игра «Во саду ли в огороде» Цель: Мир природы.</p>	<p>Макаревич Глеб, Соколан Герман, Сухорудченко Андрей, Клейн Арсений. Игра «Произнеси правильно»</p>	<p>Хамзина Амина, Яндуганов Савелий, Ичетовкин Роман. Игра «Постоим зоопарк» Цель: работа по нравственному</p>

	<p>Цель: работа по нравственному воспитанию. Умеют помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам.</p>	<p>много» Цель: умеют сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине, различать количество предметов (один - много).</p>	<p>Знают растения ближайшего окружения, умеют различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь, кукуруза) и фрукты (яблоко, груша, банан, виноград).</p>	<p>Цель: умеют произносить слова обозначающие признаки (цвет, величина) предметов и действия с ними. имеют навыки произношения коротких стихотворений и потешек наизусть.</p>	<p>воспитанию. Умеют помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам.</p>
<p>Подготовка к прогулке №2</p>	<p>Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)</p>				
<p>Прогулка №2</p>	<p>Наблюдение за погодой. (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: Умеют вместе с воспитателем отмечать состояние погоды / дует ветер, пригревает солнышко: оно яркое, погреть</p>	<p>Наблюдение за небом и облаками (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа.</p>	<p>Наблюдение за транспортом. Цель: умеют узнавать и называть транспорт на улице. Выделять общие признаки /руль, кабина, фары, колеса/. Игровое упражнение: “Шоферы”. Цель: имитировать движения шофера, звуковой сигнал. Д/и: “Кто как кричит”. Цель: развивать слуховое внимание, звукоподражать</p>	<p>Наблюдение за изменениями в природе (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения</p>	<p>Наблюдение за погодой. (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: Умеют вместе с воспитателем отмечать состояние погоды / дует ветер, пригревает солнышко: оно яркое, погреть ладошки на солнышке. П/и: “Поезд”. Цель: умеют ходить и бегать друг за другом</p>

	<p>ладошки на солнышке. П/и: "Поезд". Цель: умеют ходить и бегать друг за другом небольшими группами. Д/и: "Покажи, что я назову". /Нос, рот, уши.../ Цель: закрепит знания об органах чувств. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: умеют играть дружно, самостоятельно подбирать атрибуты и игрушки – заместители для игр.</p>	<p>Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Транспорт» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>животным. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: умеют группироваться по два-три человека для совместных игр</p>	<p>Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «По ровненькой дорожке» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>небольшими группами. Д/и: "Покажи, что я назову". /Нос, рот, уши.../ Цель: закрепит знания об органах чувств. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: умеют играть дружно, самостоятельно подбирать атрибуты и игрушки – заместители для игр.</p>
Уход детей домой	Работа с родителями: беседы о поведении детей.				

01.04.2024.

Проверила зам по УР: *Лф* Янчиева Ж.В.