

Дошкольная организация: Мини –центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Белагап»

Группа: Младшая «Балдырган»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлена циклограмма: 18.03.2024-22.03.2024

Воспитатели: Гасымова М.И. Макаревич О.Л.

Режим дня	Понедельник 18.03.2024	Вторник 19.03.2024	Среда 20.03.2024	Четверг 21.03.2024	Пятница 22.03.2024
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о весенней погоде, о игрушках, о проведении выходных, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности- умение отвечать на простейшие вопросы, слышать и слушать речь окружающих- через речевую, познавательную, игровую деятельность) Словарный минимум: кайырлы таң, сәлеметсіздер ме.				
Беседы с родителями, консультации и	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании, об адаптационном периоде, проведение консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	<p>Утренний круг (музыка - движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки через игровую деятельность)</p> <p>«Передай улыбку по кругу» - У меня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу (педагог улыбается рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т.д.)</p> <p>Беседа «Птицы» (ознакомление с окружающим миром через познавательную, игровую деятельность)</p> <p>Цель: знают птиц, различают их и называют характерные особенности.</p> <p>Стихотворение недели: (художественная литература - понимают содержание стихотворения)</p> <p>Наурыз - это праздник веселья Наурыз - это праздник Весны Наурыз - это праздник цветения</p>				

рассматривание книг и др.)	<p>Наурыз - это праздник любви С Наурызом поздравляем Мы сегодня всех людей Счастья, радости желаем И весенних, тёплых дней Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изо. Цель: помогают ухаживать за комнатными растениями и за рыбками в уголке природы, оказывают посильную помощь воспитателю в уходе за аквариумом, помогают собирать и поддерживать порядок в игровом уголке.</p>				
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс №30(с использованием ИКТ) (развитие физической активности) Ақ қоян-ау, ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян, Қаша берсең орманға «Қорқағым» деп ат қоям (стандартный минимум по казахскому языку)</p>				
Завтрак	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших. Стихотворение:(художественная литература-понимают содержание стихотворения) Очень вкусные завтраки в саду: сырники, оладушки, прямо, как у бабушки! Вымыв руки, я за стол иду! Вот салфетки чистые, ягоды душистые. Кашу с маслом нам дадут сейчас. Из тарелки ложечкой все доем до крошечки! Добрый повар очень любит нас: нежно улыбается и для всех старается!</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Д/И «Послушай внимательно» (музыка - творческая деятельность) Цель: умеют различать на слух звучание музыкальных</p>	<p>Д/И «Мамины помощники» (развитие речи - коммуникативная деятельность) Цель: умеют обогащать активный словарь глаголами,</p>	<p>Д/И «Посмотри и повтори» (музыка - творческая деятельность) Цель: умеют выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела), инсценируя в играх и</p>	<p>Д/И «Книжка в гости к нам пришла» (художественная литература - коммуникативная деятельность) Цель: умеют рассматривать</p>	<p>Д/И «Птицы» (ознакомление с окружающим миром – игровая, познавательная деятельность) Цель: знают птиц, различают их и называют характерные особенности.</p>

	игрушек, детских музыкальных инструментов (асатаяк, туяк, сырнай); понимают смысл песни и умеют различать высокое и низкое звучание, слушать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, распознавать эти мелодии.	обозначающими трудовые действия (мыть, поливать, наливаться).	песнях; исполняют элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение.	рисунки в книгах, называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога, задавать вопросы: Кто это? Что это? Что делает?	
Организованная деятельность	<p><u>1. Развитие речи и художественная литература</u> Игра «Кто больше слов скажет» Цель: умеют рассматривать рисунки в книгах, называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога, задавать вопросы: Кто это? Что это? Что делает?; знают имена существительные в</p>	<p><u>1. Сенсорика</u> Игра «Квадратные игрушки» Цель: умеют сравнивать разнородные предметы по форме; исследовать фигуру квадрат с помощью осязания и зрения</p> <p><u>2. Физическая культура</u> Игра: «Мы</p>	<p><u>1. Развитие речи и художественная литература.</u> Игра «Посмотри и назови» Цель: умеют рассматривать рисунки в книгах, называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога, задавать вопросы: Кто это? Что это? Что делает?; знают имена существительные в единственном и</p>	<p><u>1. Сенсорика</u> Игра «Найди свой подарок» Цель: умеют ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху, снизу, спереди, сзади, справа, слева.</p> <p><u>2. Физическая</u></p>	<p><u>1. Развитие речи и художественная литература.</u> Игра «Любимая сказка» Цель: умеют сопровождать чтение показом персонажей настольного театра и других средств наглядности, а также обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения.</p> <p><u>2. Сенсорика</u> Игра «Поездка»</p>

	<p>единственном и множественном числе, глаголы в будущем и прошедшем времени.</p> <p><u>2. Сенсорика</u> Игра «На что похожа фигура?» Цель: умеют сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине; сравнивать группы равных и не равных предметов путем сложения предметов; ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху, снизу, спереди, сзади, справа, слева.</p>	<p>меткие ребята» Цель: умеют бросать мяч двумя руками в цель с расстояния 0,5-1,5 м; бросать предметы в вертикальную цель правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м.)</p> <p><u>3. Развитие речи и художественная литература</u> Игра «Три поросенка» Цель: умеют слушать чтение произведения через показ персонажей настольного театра; обсуждать действия героев и последствия их действий.</p>	<p>множественном числе, глаголы в будущем и прошедшем времени.</p> <p><u>2. Сенсорика</u> Игра «Карусель» Цель: умеют сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине; сравнивать группы равных и не равных предметов путем сложения предметов; ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху, снизу, спереди, сзади, справа, слева.</p> <p><u>3. Физическая культура</u> Игра «Ходьба по кругу с поворотом по сигналу» Цель: умеют ходить в разные стороны, в</p>	<p><u>культура</u> Игра: «Прыгаем вверх и вниз» Цель: умеют спрыгивать с высоты 10-15 см; прыгать вверх с места стоя.</p> <p><u>3. Развитие речи и художественная литература</u> Игра «Три поросенка» Цель: умеют слушать чтение произведения через показ персонажей настольного театра; обсуждать действия героев и последствия их действий.</p>	<p>Цель: умеют сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине; сравнивать группы равных и не равных предметов путем сложения предметов; ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху, снизу, спереди, сзади, справа, слева.</p> <p><u>3. Музыка.</u> Игра «Споём песенку» Цель: умеют вместе произносить окончания музыкальных фраз; умеют выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела), инсценируя в играх и песнях; исполняют элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение.</p>
--	--	---	--	---	--

	<p><u>2. Ознакомление с окружающим миром.</u> Игра «Что такое дождь?» Цель: знают первичные представления о сезонных изменениях в природе: дождь.</p>		<p>заданном направлении по кругу подгруппами и всей группой и наоборот с остановкой по сигналу; ходить по прямой дорожке, из обруча в обруч, по доске с перешагиванием через предметы, расположенные на расстоянии 20 см; ходить с выполнением заданий: с остановкой, приседанием; по ребристой доске; бегать с выполнением определенных заданий, бегать по сигналу с изменением темпа: в быстром (до 10-20 м.).</p>		
Подготовка к прогулке №1	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №1	<p>Наблюдение за солнцем (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная)</p>	<p>Наблюдение за снегом (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная)</p>	<p>Наблюдение за состоянием природы (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная)</p>	<p>Наблюдение за небом (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная)</p>	<p>Наблюдение за собакой (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные</p>

	<p>деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Попади в круг» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>деятельность) <i>Цель:</i> знают природное явление — снегом. Ход наблюдения: Выйти с детьми на прогулку и внимательно посмотреть вокруг себя. Что вы заметили? Все замечено белым снегом. Снег на солнце искрится, даже глазам больно. Предложить детям походить по снегу и послушать, как он скрипит. Может он «возмущается», что мы ходим по нему и топчем его? А может он «рассказывает» нам о чем-то? Выслушать рассказы детей. Падал снег, сыпал</p>	<p>деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «По ровненькой дорожке» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>деятельность) Цели: продолжить знакомство с различными природными явлениями; умеют отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). Ход наблюдения: Предложить детям посмотреть на небо. Отметить, какое оно (<i>чистое, голубое</i>), значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами, какое оно? (<i>Хмурое, серое, нерадостное.</i>) Какакая погода? (<i>Пасмурная.</i>) А если подует ветер, что случится с тучами? (<i>Ветер их разгонит,</i></p>	<p>представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Лохматый пес» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>снег, а потом устал... Чем же, снег, снежок, на земле ты стал? Для озимых стал я периной теплою, Для сосенок — кружевной периною, Для зайчишек стал — подушкой пуховою, Для детишек — их любимую игрой.</p> <p>Трудовая деятельность: Расчистка дорожки, запорошенной снегом.</p> <p><i>Цель:</i> учить правильно пользоваться лопаткой, доводить начатое дело до конца.</p> <p>Подвижные игры: «Один — двое».</p> <p><i>Цель:</i> умеют соразмерять свои</p>		<p><i>погода изменится, и мы увидим солнце.)</i> Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи ясные.</p> <p>Трудовая деятельность: Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр. <i>Цель:</i> умеют работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p> <p>Индивидуальная работа по физической культуре: метание снежков в цель правой и левой рукой.</p> <p>Подвижная игры: «Догони самолет».</p> <p><i>Цель:</i> умеют быстро бегать по сигналу</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>движения с движениями партнера. «Кто быстрее добежит до флажка?»».</p> <p><i>Цель:</i> умеют при беге преодолевать препятствия.</p> <p>Выносной материал: Лопатки, санки, клеенки для катания с горки.</p>		<p>воспитателя, не оглядываясь назад. Выносной материал: Лопатки, совочки, ведерки, носилки, бумажный самолет.</p>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.</p> <p>Учатся уважать и ценить труд старших.</p> <p>Стихотворение: Утром, вечером и днем, перед каждой едой, После сна и перед сном. Руки мой перед едой.</p>				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей, прослушивание музыки для сна (развитие музыкальных способностей)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Комплекс №30</p> <p>Умывание рук и лица прохладной водой.</p> <p>Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия (развитие физической активности)</p>				
Полдник	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.</p> <p>Учатся уважать и ценить труд старших.</p>				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра «Весеннее солнце» Цель: умеют рисовать нетрадиционными техниками-пальчиками</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра по интересам Цель: знают варианты расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом; используют дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабу построек (маленькие машинки для маленьких гаражей).</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра «Весенние цветы» Цель: имеют навыки лепки растений (цветов) путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра по интересам Цель: умеют рисовать нетрадиционными техниками; составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком.</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра «Животные весной» Цель: знают технику наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, используя салфетки для протирания остатков клея</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ибрагимова Анелия, Войналович</p>	<p>Березина Милана, Богодухов Никита</p>	<p>Клейн Арсений, Хамзина Амина, Яндуганов Савелий</p>	<p>Кудимова Ульяна, Лысенко Даниил, Макаревич Артем,</p>	<p>Макаревич Глеб, Соколан Герман, Сухорудченко Андрей,</p>

	<p>Даниил, Касым Ералы, Кудимова Яна Игра «Найди и назови» Цель: умеют узнавать домашних животных</p>	<p>Войналович Ева, Ибрагимова Анелия Игра «Высокий - низкий» Цель: умеют сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине; сравнивать группы равных и не равных предметов путем сложения предметов. «На что похожа фигура?» Цель: умеют сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине; сравнивать группы равных и не равных предметов путем сложения предметов.</p>	<p>Игра «Найди и назови» Цель: умеют узнавать лесных животных</p>	<p>Маматов Константин Игра «Посмотри и назови» Цель: знают значения слов, обозначающих признаки (цвет, величина) предметов.</p>	<p>Ичетовкин Рома Игра «Найди и назови» Цель: умеют узнавать лесных птиц</p>
Подготовка	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания,				

к прогулке №2	вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №2	<p>Наблюдение за небом (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цели: продолжить знакомство с различными природными явлениями; умеют отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). Ход наблюдения: Предложить детям посмотреть на небо. Отметить, какое оно (<i>чистое, голубое</i>), значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами, какое оно? (<i>Хмурое, серое, нерадостное.</i>) А</p>	<p>Наблюдение за солнцем (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения: Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Попади в круг» (развитие</p>	<p>Наблюдаем за воробьями. (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют представление о птицах. Закрепляют знания о птичьих повадках, их внешнем виде. Имеют желание заботиться о птицах. Ход наблюдения: Рассмотреть с детьми внешний вид воробья: есть голова, две лапы, хвост и два крыла; пищу клюют клювом, тело покрыто перьями. Летают, во время полета машут крыльями. Птицы купаются в лужицах, садятся на ветки. Воробей чирикает: чик-чирик. Понаблюдать с детьми на оживленное</p>	<p>Наблюдение за состоянием природы (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения: Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «По ровненькой</p>	<p>Наблюдение за снегом (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) <i>Цель:</i> знают природное явление — снегом. Ход наблюдения: Выйти с детьми на прогулку и внимательно посмотреть вокруг себя. Что вы заметили? Все замечено белым снегом. Снег на солнце искрится, даже глазам больно. Предложить детям походить по снегу и послушать, как он скрипит. Может он «возмущается», что мы ходим по нему и топчем его? А может он «рассказывает» нам о чем-то? Выслушать рассказы детей. Падает снег, сыплет снег, а потом устал... Чем же, снег, снег-снежок, на земле ты стал? Для озимых стал я периной теплою, Для сосенок — кружевною</p>

	<p>если подует ветер, что случится с тучами? (<i>Ветер их разгонит, погода изменится, и мы увидим солнце.</i>) Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи ясные. Трудовая деятельность: Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр. <i>Цель:</i> умеют работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Индивидуальная работа по физической культуре: метание снежков в цель правой и левой рукой. Подвижная игры: «Догони самолет». <i>Цель:</i> умеют быстро бегать по</p>	<p>физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>поведение воробья. Воробьи радуются весне, задорно чирикают: чик-чирик, чик-чирик. Трудовая деятельность: Украшение участка снежными куличиками. <i>Цель:</i> умеют плотно набивать снегом форму, выбивать из нее снег, украшать снежные валы. Подвижные игры: «Прыгуны». <i>Цель:</i> умеют прыгать на двух ногах с продвижением вперед на 2-3 м. Выносной материал: Лопатки, эмблемы для игр, формочки, клеенки для катания с горки.</p>	<p>дорожке» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>периною, Для зайчишек стал — подушкой пуховой, Для детишек — их любимую игрой. Трудовая деятельность: Расчистка дорожки, запорошенной снегом. <i>Цель:</i> учить правильно пользоваться лопаткой, доводить начатое дело до конца. Подвижные игры: «Один — двое». <i>Цель:</i> умеют соразмерять свои движения с движениями партнера. «Кто быстрее добежит до флажка?». <i>Цель:</i> умеют при беге преодолевать препятствия. Выносной материал: Лопатки, санки, клеенки для катания с горки.</p>
--	---	--	---	---	---

	сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. Выносной материал: Лопатки, совочки, ведерки, носилки, бумажный самолет.				
Уход детей домой	Работа с родителями: беседы о поведении детей.				

18.03.2024

Проверила зам по УР: *Янчиева Ж.В.*