

Дошкольная организация: Мини –центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Белагапп»

Группа: Младшая «Балдырган»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлена циклограмма: 04.03.2024-08.03.2024

Воспитатели: Гасымова М.И. Макаревич О.Л.

Режим дня	Понедельник 04.03.2024	Вторник 05.03.2024	Среда 06.03.2024	Четверг 07.03.2024	Пятница 08.03.2024
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о весенней погоде, о игрушках, о проведении выходных, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности- умение отвечать на простейшие вопросы, слышать и слушать речь окружающих- через речевую, познавательную, игровую деятельность) Словарный минимум: кайырлы таң, сәлеметсіздер ме.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании, об адаптационном периоде, проведение консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность,	<p>Утренний круг (музыка - движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки через игровую деятельность) «Передай улыбку по кругу» -У меня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу (педагог улыбается рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т.д.)</p> <p>Беседа «Птицы» (ознакомление с окружающим миром через познавательную, игровую деятельность) Цель: знают птиц, различают их и называют характерные особенности.</p> <p>Стихотворение недели: (художественная литература - понимают содержание стихотворения) Где чей дом? Воробей Живет Под крышей. В теплой норке — Домик мыши.</p>				

<p>рассматривание книг и др.)</p>	<p>У лягушки Дом в пруду. Домик пеночки — В саду. — Эй, цыпленок, Где твой дом? — Он у мамы Под крылом. <i>Т. Волгина</i></p> <p>Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изо. Цель: помогают ухаживать за комнатными растениями и за рыбками в уголке природы, оказывают посильную помощь воспитателю в уходе за аквариумом, помогают собирать и поддерживать порядок в игровом уголке.</p>				
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс №28(с использованием ИКТ) (развитие физической активности) Ақ қоян-ау, ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян, Қаша берсең орманға «Қорқағым» деп ат қоям (стандартный минимум по казахскому языку)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших. Стихотворение: (художественная литература-понимают содержание стихотворения) Очень вкусные завтраки в саду: сырники, оладушки, прямо, как у бабушки! Вымыв руки, я за стол иду! Вот салфетки чистые, ягоды душистые. Кашу с маслом нам дадут сейчас. Из тарелки ложечкой все доем до крошечки! Добрый повар очень любит нас: нежно улыбается и для всех старается!</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Д/И «Послушай внимательно» (музыка - творческая деятельность) Цель: умеют различать характер музыкальных произведений (песни, пьесы); понимают смысл</p>	<p>Д/И «Такие разные предметы» (сенсорика и основы математики - познавательная деятельность) Цель: умеют сравнивать разнородные</p>	<p>Д/И «Посмотри и повтори» (музыка - творческая деятельность) Цель: умеют выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела), инсценируя в играх и песнях; исполняют элементарные элементы</p>	<p>Д/И «Скажи как я» (развитие речи - коммуникативная деятельность) Цель: умеют менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p>	<p>Д/И «Птицы» (ознакомление с окружающим миром – игровая, познавательная деятельность) Цель: знают птиц, различают их и называют характерные особенности.</p>

	песни и умеют различать высокое и низкое звучание, слушать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, распознавать эти мелодии.	предметы по цвету; умеют сравнивать предметы: сравнивать группы равных и не равных предметов путем сложения предметов.	казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение.		
Организованная деятельность	<p><u>1. Развитие речи и художественная литература</u> Игра «Отгадай загадки» Цель: умеют делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи; знают глаголы, обозначающие трудовые действия (мыть, поливать, наливаться); умеют менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки; обогащают словарный запас, через разгадывание</p>	<p><u>1. Сенсорика</u> Игра «Математическая мозаика» Цель: умеют сравнивать разнородные предметы по цвету, сравнивать результаты сравнения, обозначать словами высокий – низкий, равный, равный по высоте.</p> <p><u>2. Развитие речи и художественная литература.</u> Игра «Загадки-</p>	<p><u>1. Развитие речи и художественная литература.</u> Игра «Отгадай загадки» Цель: умеют делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи; знают глаголы, обозначающие трудовые действия (мыть, поливать, наливаться); умеют менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки; обогащают словарный запас, через разгадывание загадок.</p> <p><u>2. Сенсорика</u> Игра «Найди пару»</p>	<p><u>1. Сенсорика</u> Игра «Квадрат и квадратенок» Цель: умеют исследовать фигуру квадрат с помощью осязания и зрения.</p> <p><u>2. Развитие речи и художественная литература.</u> Игра «У кого сколько?» Цель: умеют называть имена существительных в единственном и множественном числе,</p>	<p><u>1. Развитие речи и художественная литература.</u> Игра «Любимая сказка» Цель: умеют делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи; знают глаголы, обозначающие трудовые действия (мыть, поливать, наливаться); умеют менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки; обогащают словарный запас, через разгадывание загадок.</p> <p><u>2. Сенсорика</u> Игра «Поможем Незнайке» Цель: умеют сравнивать разнородные предметы по</p>

	<p>загадок.</p> <p><u>2. Сенсорика</u> Игра «Найди свой домик» Цель: умеют сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине; сравнивать группы равных и не равных предметов путем сложения предметов; сравнивать результаты сравнения, обозначать словами высокий – низкий, равный, равный по высоте.</p> <p><u>2. Ознакомление с окружающим миром.</u> Игра «Хорошие и плохие поступки» Цель: знают элементарные представления о том, что</p>	<p>отгадки» Цель: обогащают словарный запас новыми словами, через разгадывание загадок.</p> <p><u>3. Физическая культура</u> Игра «Двигайся, замри!» Цель: умеют ходить с выполнением заданий: с остановкой, приседанием.</p>	<p>Цель: умеют сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине; сравнивать группы равных и не равных предметов путем сложения предметов; сравнивать результаты сравнения, обозначать словами высокий – низкий, равный, равный по высоте.</p> <p><u>3. Физическая культура</u> Игра «Ура! Игра!» Цель: умеют ходить в разные стороны, в заданном направлении по кругу подгруппами и всей группой и наоборот с остановкой по сигналу; ходить по прямой дорожке, из обруча в обруч, по доске с перешагиванием через предметы, расположенные на расстоянии 20 см; ходить с выполнением</p>	<p><u>3. Физическая культура</u> Игра «Двигайся, замри!» Цель: умеют бегать с выполнением определенных заданий, бегать по сигналу с изменением темпа: в быстром (до 10-20 м.).</p>	<p>цвету, форме, величине; сравнивать группы равных и не равных предметов путем сложения предметов; сравнивать результаты сравнения, обозначать словами высокий – низкий, равный, равный по высоте.</p> <p><u>3. Музыка.</u> Игра «Споем песенку» Цель: умеют вместе произносить окончания музыкальных фраз; умеют выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела), инсценируя в играх и песнях; исполняют элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение.</p>
--	---	---	--	--	--

	«правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».		заданий: с остановкой, приседанием; по ребристой доске; бегать с выполнением определенных заданий, бегать по сигналу с изменением темпа: в быстром (до 10-20 м.).		
Подготовка к прогулке №1	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №1	Наблюдение за проезжающим транспортом (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют	Наблюдение за снегом.(ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) <u>Цель:</u> имеют представления о первых весенних представлениях в природе. Ход наблюдения. Показать свойства снега весной. Начинает таять. На крышах появляются сосульки. На	Наблюдение «Следы на снегу» (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать	Наблюдение за снегом.(ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) <u>Цель:</u> имеют представления о первых весенних представлениях в природе. Ход наблюдения. Показать свойства снега весной. Начинает таять. На крышах появляются сосульки. На	Наблюдение за снегирем (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Великаны - карлики»

	<p>желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.</p> <p>Подвижные игры: «Мы - шоферы» (развитие физической активности)</p> <p>Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>сугробах образуется жесткая ледяная корка – снег на солнце тает, а когда солнце скроется, водичка замерзает и образуется ледяная корка. Снег уже не пушистый, как зимой.</p> <p>Вышло солнце из-за тучи. И нагрело снег скрипучий, Снег задумался чуть – чуть. И ручьём пустился в путь.</p> <p>Подвижные игры «Один — двое». <u>Цель</u>: при движении парами умеют соразмерять свои движения с движениями партнера. «<i>Кто быстрее добежит до</i></p>	<p>помощь взрослым.</p> <p>Подвижные игры: «Прыгуны» (развитие физической активности)</p> <p>Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>сугробах образуется жесткая ледяная корка – снег на солнце тает, а когда солнце скроется, водичка замерзает и образуется ледяная корка. Снег уже не пушистый, как зимой.</p> <p>Вышло солнце из-за тучи. И нагрело снег скрипучий, Снег задумался чуть – чуть. И ручьём пустился в путь.</p> <p>Подвижные игры «Один — двое». <u>Цель</u>: при движении парами умеют соразмерять свои движения с движениями партнера. «<i>Кто быстрее добежит до</i></p>	<p>(развитие физической активности)</p> <p>Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>
--	---	---	---	---	---

		<p><i>флажка?».</i> <u>Цель:</u> умеют при беге, преодолевать препятствия. Трудовая деятельность. Расчистка дорожки, запорошенной снегом. <u>Цель:</u> умеют правильно, пользоваться лопаткой, доводить начатое дело до конца. Выносной <u>материал</u>: лопатки, ведерки, формочки, машинки</p>		<p><i>флажка?».</i> <u>Цель:</u> умеют при беге, преодолевать препятствия. Трудовая деятельность. Расчистка дорожки, запорошенной снегом. <u>Цель:</u> умеют правильно, пользоваться лопаткой, доводить начатое дело до конца. Выносной <u>материал</u>: лопатки, ведерки, формочки, машинки</p>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших. Стихотворение: Утром, вечером и днем, перед каждой едой, После сна и перед сном. Руки мой перед едой.</p>				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей, прослушивание музыки для сна (развитие музыкальных способностей)				
Постепенны	Комплекс №28				

й подъем, оздоровительные процедуры	Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия (развитие физической активности)				
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Рисование , лепка, аппликация, конструирование Игра «Птички прилетают, ручейки бегут, звонкие капли песенки поют...» Цель: умеют составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком. Имеют навыки аккуратности, соблюдают безопасное поведение при	Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра «Строим гараж для машины» Цель: знают варианты расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом; используют дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабу построек	Рисование, лепка , аппликация, конструирование Игра «Мы весенние цветы- небывалой красоты...» Цель: имеют навыки лепки растений путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	Рисование , лепка, аппликация, конструирование Игра по интересам Цель: умеют рисовать нетрадиционными техниками; составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком.	Рисование, лепка , аппликация, конструирование Игра «Мы весенние цветы- небывалой красоты...» Цель: имеют навыки лепки растений путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.

	рисовании.	(маленькие машинки для маленьких гаражей).			
Индивидуальная работа с детьми	Ибрагимова Анелия, Войналович Даниил, Касым Ералы, Кудимова Яна Игра «Семейный альбом» Цель: Проявляют интерес к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи, их поступки.	Кудимова Ульяна, Лысенко Даниил, Макаревич Артем, Маматов Игра «Высокий - низкий» Цель: умеют сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине; сравнивать группы равных и не равных предметов путем сложения предметов.	Клейн Арсений, Хамзина Амина, Яндуганов Савелий Игра «Маленькие помощники» Цель: умеют самостоятельно выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности, после использования убирать игрушки, книги, предметы на место.	Макаревич Глеб, Соколан Герман, Сухорудченко Андрей Игра «Посмотри и назови» Цель: знают значения слов, обозначающих признаки (цвет, величина) предметов.	Богодухов Никита Войналович Ева, Ибрагимова Анелия Игра «Что такое хорошо и что такое плохо» Цель: имеют опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.
Подготовка к прогулке №2	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №2	Наблюдение за небом и облаками(ознакомление с окружающим	Наблюдение за проезжающим транспортом (ознакомление с окружающим	Наблюдение за сосульками.(ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная,	Наблюдение «Следы на снегу» (ознакомление с окружающим миром - игровая,	Наблюдение за небом и облаками(ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная

<p>миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность). <u>Цель</u> : имеют интерес к явлениям неживой природы, к родному краю. Ход наблюдения. Посмотреть вместе с детьми на небо. <u>Воспитатель</u>: Какого цвета сегодня небо? <i>(Выслушивает ответы детей, потом рассказывает.)</i> Небо стало голубым. Появились белые легкие облака, которые медленно, не торопясь, плывут, любуясь сверху на детишек. Весна идет! Облака, словно белая пушистая вата, плывут по небу. Если на небе есть облака, они закрывают собой</p>	<p>миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) <u>Цель</u>: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. <u>Цель</u>: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Мы - шоферы» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>коммуникативная деятельность) <u>Цель</u>: знают, что весной солнце светит и прогревает. Снег на крышах тает и образуются <u>сосульки</u>: длинные и короткие, тонкие и толстые. Сосульки прозрачные, холодные, твердые. На солнце они красиво блестят. Сосулька песенку поет Кап- кап- кап. Только кто её поймет Кап-кап-кап. Очень грустно мне Кап-кап-кап Кто поможет мне Кап-кап-кап. Подвижные игры «Снег идет». <u>Цель</u>: упражняются в беге, делать повороты вокруг себя. «Пузырь» <u>Цель</u>: умеют становиться в круг. Трудовая деятельность. Очистить скамейки от снега. <u>Цель</u> проявляют интерес к выполнению простейших поручений.</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность) <u>Цель</u>: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. <u>Цель</u>: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Прыгуны» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>деятельность). <u>Цель</u>: имеют интерес к явлениям неживой природы, к родному краю. Ход наблюдения. Посмотреть вместе с детьми на небо. <u>Воспитатель</u>: Какого цвета сегодня небо? <i>(Выслушивает ответы детей, потом рассказывает.)</i> Небо стало голубым. Появились белые легкие облака, которые медленно, не торопясь, плывут, любуясь сверху на детишек. Весна идет! Облака, словно белая пушистая вата, плывут по небу. Если на небе есть облака, они закрывают собой солнце, тогда на улице уже не так жарко. Двигаются они, то медленно, то быстро. Если дует ветер, они плывут быстрее и часто меняют свою форму. Загадывает детям загадки. По синему морю, Белые гуси плывут. <i>(Облака)</i> Белые лошадки на синем поле. <i>(Облака на</i></p>
---	---	--	--	--

<p>солнце, тогда на улице уже не так жарко. Двигутся они, то медленно, то быстро. Если дует ветер, они плывут быстрее и часто меняют свою форму. Загадывает детям загадки. По синему морю, Белые гуси плывут. (Облака) Белые лошадки на синем поле. (Облака на небе) Подвижные игры «Солнышко и дождик». <u>Цель</u>: умеют ходить по кругу, не ломая его. «Догоните меня» <u>Цель</u>: умеют упражнять в беге в определенном направлении. Трудовая деятельность. Собираем льдинки в ведро. <u>Цель</u>: умеют выполнять простейшие</p>		<p>Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки.</p>		<p>небе) Подвижные игры «Солнышко и дождик». <u>Цель</u>: умеют ходить по кругу, не ломая его. «Догоните меня» <u>Цель</u>: умеют упражнять в беге в определенном направлении. Трудовая деятельность. Собираем льдинки в ведро. <u>Цель</u>: умеют выполнять простейшие поручения. Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки, машинки</p>
---	--	---	--	---

	поручения. Выносной <u>материал</u> : лопатки, ведерки, формочки, машинки				
Уход детей домой	Работа с родителями: беседы о поведении детей.				

04.03.2024

Проверила зам по УР: *Янчиева Ж.В.*