

Дошкольная организация: Мини –центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Белагапп»

Группа: Младшая «Балдырган»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлена циклограмма: 26.02.2024-01.03.2024

Воспитатели: Гасьмова М.И. Макаревич О.Л.

Режим дня	Понедельник 26.02.2024	Вторник 27.02.2024	Среда 28.02.2024	Четверг 29.02.2024	Пятница 01.03.2024
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о весенней погоде, о игрушках, о проведении выходных, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности- умение отвечать на простейшие вопросы, слышать и слушать речь окружающих- через речевую, познавательную, игровую деятельность) Словарный минимум: қайырлы таң, сәлеметсіздер ме.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании, об адаптационном периоде, проведение консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	Утренний круг(музыка- движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки через игровую деятельность) «Волшебный стул» Один ребёнок садится в центр круга на «волшебный стул». Воспитатель предупреждает детей о том, что о сидящем на стуле можно говорить только хорошие слова. Дети говорят добрые, ласковые слова, комплименты. Можно погладить сидящего на стуле, обнять, поцеловать. Беседа «Птицы» (ознакомление с окружающим миром через познавательную, игровую деятельность) Цель: знают птиц, различают их и называют характерные особенности. Стихотворение недели:(художественная литература- понимают содержание стихотворения) «Дзинь-дзинь-дзинь», - поют капли. «Ля-ля-ля», - поет скворец.				

<p>рассматривание книг и др.)</p>	<p>«Дзинь-ля-ля!» На самом деле Наступил зиме конец! Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изо. Цель: помогаютьухаживать за комнатными растениями и за рыбками в уголке природы, оказывают посильную помощьвоспитателю в уходе за аквариумом, помогают собирать и поддерживать порядок в игровом уголке.</p>				
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс №27(с использованием ИКТ) (развитие физической активности) Ақ қоян-ау, ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян, Қаша берсең орманға «Қорқағым» деп ат қоям (стандартный минимум по казахскому языку)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших. Стихотворение:(художественная литература-понимают содержание стихотворения) Очень вкусные завтраки в саду: сырники, оладушки, прямо, как у бабушки! Вымыв руки, я за стол иду! Вот салфетки чистые, ягоды душистые. Кашу с маслом нам дадут сейчас. Из тарелки ложечкой все доем до крошечки! Добрый повар очень любит нас: нежно улыбается и для всех старается!</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Д/И «В мире фигур», «Скажи правильно» (сенсорика и основы математики-познавательная деятельность) Цель: умеют группировать однородные</p>	<p>Д/И «Послушай внимательно» (музыка - творческая деятельность) Цель: умеют различать характер музыкальных произведений (песни, пьесы);</p>	<p>Д/И «В мире сказок» (развитие речи и художественная литература-коммуникативная деятельность) Цель: Развитие связной речи. Умеют рассматривать рисунки в книгах, называть знакомые предметы,</p>	<p>Д/И «Посмотри и повтори» (музыка - творческая деятельность) Цель: умеют выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела),</p>	<p>Д/И «Выполни правильно» (ознакомление с окружающим миром-игровая деятельность) Цель: умеют выполнять предметно-ориентированные действия, конкретные действия для конкретного объекта (катание мяча,</p>

	предметы (круги и треугольники): умеют ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь, утро - вечер.	понимают смысл песни и умеют различать высокое и низкое звучание, слушать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, распознавать эти мелодии.	показывать их по просьбе педагога. Умеют строить диалог со взрослыми, слушать заданный вопросы и давать полные ответы.	инсценируя в играх и песнях; исполняют элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение.	толкание машины).
Организованная деятельность	<p><u>1. Развитие речи и художественная литература</u> Игра «В гости к бабушке» Цель: умеют слушать новое стихотворение «Моя бабушка», Сопровождать чтение показом мнемокартинок.</p> <p><u>2. Сенсорика</u> Игра «Волшебные геометрические фигурки» Цель: умеют соотносить и</p>	<p><u>1. Сенсорика</u> Игра «Найди свой домик» Цель: умеют сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине; сравнивать группы равных и не равных предметов путем сложения предметов; сравнивать результаты сравнения, обозначать</p>	<p><u>1. Развитие речи и художественная литература</u> Игра «Ванная комната» Цель: умеют называть существительные, обозначающие названия предметов личной гигиены.</p> <p><u>2. Сенсорика</u> Игра «Собери коврик» Цель: умеют соотносить и отбирать геометрические формы по различной величине, умеют сравнивать результаты одинаковые, равные.</p>	<p><u>1. Сенсорика</u> Игра «Найди пару» Цель: умеют сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине; сравнивать группы равных и не равных предметов путем сложения предметов; сравнивать результаты сравнения, обозначать словами высокий – низкий, равный,</p>	<p><u>1. Развитие речи и художественная литература.</u> Игра «Что было, что стало?» Цель: умеют называть глаголы в прошедшем времени.</p> <p><u>2. Сенсорика</u> Игра «Чудесный мешочек» Цель: Геометрические фигуры. Умеют исследовать фигуру круг и квадрат с помощью осязания.</p> <p><u>3. Музыка.</u></p>

	<p>отбирать геометрические формы по различной величине, умеют сравнивать результаты одинаковые, равные.</p> <p><u>2. Ознакомление с окружающим миром.</u> Игра «Профессия-мед сестра» Цель: работа по приобщению к труду. Умеют наблюдать за трудом взрослых (мед сестра). Имеют уважительное отношение к результатам чужого труда.</p>	<p>словами высокий – низкий, равный, равный по высоте.</p> <p><u>2. Развитие речи и художественная литература.</u> Игра «Кто больше увидит и назовет» Цель: умеют делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи; знают глаголы, обозначающие трудовые действия (мыть, поливать, наливаться); умеют менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки; обогащают словарный запас, через разгадывание загадок.</p>	<p><u>3. Физическая культура</u> Игра «Быстрее! Выше! Сильнее!» Цель: умеют бегать с выполнением определенных заданий, бегать по сигналу в указанное место. упражнения.</p>	<p>равный по высоте.</p> <p><u>2. Развитие речи и художественная литература.</u> Игра «Кто больше увидит и назовет» Цель: умеют делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи; знают глаголы, обозначающие трудовые действия (мыть, поливать, наливаться); умеют менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки; обогащают словарный запас, через разгадывание загадок.</p> <p><u>3. Физическая культура</u> Игра «Ура! Игра!» Цель: умеют ходить в разные стороны, в</p>	<p>Игра «Музыкальная дорожка» Цель: умеют вместе произносить окончания музыкальных фраз.</p>
--	---	--	---	--	--

		<p><u>3. Физическая культура</u> Игра «Ура! Игра!» Цель: умеют ходить в разные стороны, в заданном направлении по кругу подгруппами и всей группой и наоборот с остановкой по сигналу; ходить по прямой дорожке, из обруча в обруч, по доске с перешагиванием через предметы, расположенные на расстоянии 20 см; ходить с выполнением заданий: с остановкой, приседанием; по ребристой доске; бегать с выполнением</p>		<p>заданном направлении по кругу подгруппами и всей группой и наоборот с остановкой по сигналу; ходить по прямой дорожке, из обруча в обруч, по доске с перешагиванием через предметы, расположенные на расстоянии 20 см; ходить с выполнением заданий: с остановкой, приседанием; по ребристой доске; бегать с выполнением определенных заданий, бегать по сигналу с изменением темпа: в быстром (до 10-20 м.).</p>	
--	--	--	--	--	--

		определенных заданий, бегать по сигналу с изменением темпа: в быстром (до 10-20 м.).			
Подготовка к прогулке №1	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №1	Наблюдение за трудом дворника (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению	Наблюдение за снегом (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению	Наблюдение за деревьями (ознакомление с окружающим миром - игровая, исследовательская, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.	Наблюдение за небом (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению	Наблюдение за трудом дворника (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Дорожки» (развитие физической

	элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Дорожки» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.	элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Один - двое» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.	Подвижные игры: «Катание на санках» (развитие физической активности) Выносной материал: санки, лопатки, ведерки, тележки, венички.	элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Догони самолет» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.	активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших. Стихотворение: Утром, вечером и днем, перед каждой едой, После сна и перед сном. Руки мой перед едой.				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей, прослушивание музыки для сна (развитие музыкальных способностей)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №27 Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия (развитие физической активности)				
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших.				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация, конструирование (по интересам детей) Цель: умеют рисовать нетрадиционными техниками; составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком.</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра «Постоим Ханпатыр» Цель: умеют строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепление, вставки. Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.</p>	<p>Просмотр видео, слушание музыки. Цель: знакомятся с танцевальным искусством казахского народа; исполняют элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторяют знакомые танцевальные движения в играх. (работа по программе «Біртұтас тәрбие») Рисование, лепка, аппликация, конструирование (по интересам детей) Цель: имеют навыки лепки предметов простой и более сложной формы: соединять комочки при лепке, лепить украшения для куклы (браслет, кольцо, ручные часы); навыки</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра «Постоим подъемный кран» Цель: умеют строить транспорт с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепление, вставки. Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация, конструирование (по интересам детей) Цель: умеют выполнять аппликационные работы (без наклеивания); выкладывать изображения на листе бумаги, составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей); знают технику наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, используя салфетки для протирания остатков клея.</p>
---	--	---	--	--	--

			лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.		
Индивидуальная работа с детьми	Кудимова Ульяна, Лысенко Даниил, Макаревич Артем, Маматов Игра «Найди свой домик» Цель: умеют сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине.	Ибрагимова Анелия, Войналович Даниил, Касым Ералы, Кудимова Яна Игра «Мы большие» Цель: Формирование культурно-гигиенических навыков. С помощью взрослых упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности.	Богодухов Никита Войналович Ева, Ибрагимова Анелия Игра «Найди свой домик» Цель: умеют сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине.	Клейн Арсений, Хамзина Амина, Яндуганов Савелий Игра «Ойыншыктар» Цель: Связная речь. Умеют составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?)	Макаревич Глеб, Соколан Герман, Сухорудченко Андрей Игра «Найди свой домик» Цель: умеют сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине.
Подготовка к прогулке №2	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка	Наблюдение «Как	Наблюдение за	Наблюдение за снегом	Наблюдение за	Наблюдение за небом

<p>№2</p>	<p>одеты прохожие?» (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Живой лабиринт» (развитие физической активности) Выносной материал: маски</p>	<p>ветром (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Птички в гнездышках» (развитие физической активности)</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Один - двое» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>ветром (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Птички в гнездышках» (развитие физической активности) Выносной</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Догони самолет» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>
-----------	--	--	--	---	---

<p>Соблюдения домой</p>	<p>для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>		<p>материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	
<p>Работа с родителями: беседа о поведении детей.</p>					

26.02.2024

Проверила зам по УР: *Янчиева Ж.В.*