

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

№26

Дошкольная организация: Мини –центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Белагап»

Группа: Младшая «Балдырган»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлена циклограмма: 19.02.2024-23.02.2024

Воспитатели: Гасымова М.И. Макаревич О.Л.

Режим дня	Понедельник 19.02.2024	Вторник 20.02.2024	Среда 21.02.2024	Четверг 22.02.2024	Пятница 23.02.2024
Прием детей	<p>Профосмотр детей: измерение температуры.</p> <p>С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о зимней погоде, о игрушках, о проведении выходных, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности- умение отвечать на простейшие вопросы, слышать и слушать речь окружающих- через речевую, познавательную, игровую деятельность)</p> <p>Словарный минимум: кайырлы таң, сәлеметсіздер ме.</p>				
Беседы с родителями, консультации	<p>Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании, об адаптационном периоде, проведение консультации.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительн	<p>Утренний круг (музыка - движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки через игровую деятельность)</p> <p>«Цветок»</p> <p>Воспитатель произносит следующие слова, сопровождая их действиями:</p> <p>- Тёплый луч упал на землю и согрел семечко. Из семечка проклюнулся росток. Из ростка вырос прекрасный цветок. Нежится на солнышке, подставляет теплу и свету каждый лепесток.</p> <p>Дети передают своими движениями движения цветка.</p> <p>Беседа «Овощи-фрукты» (ознакомление с окружающим миром - знакомятся с растениями ближайшего окружения, различают по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша) - через познавательную, игровую деятельность)</p>				

<p>ость, рассматрива ние книг и др.)</p>	<p>Цель: различают по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). Стихотворение недели: (художественная литература - понимают содержание стихотворения) «Машина» Заведу мою машину Би-би-би, налью бензину. Крепко-крепко руль держу На педаль ногою жму. Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изо. Цель: помогают ухаживать за комнатными растениями и за рыбками в уголке природы, оказывают посильную помощь воспитателю в уходе за аквариумом, помогают собирать и поддерживать порядок в игровом уголке.</p>				
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс №26(с использованием ИКТ) (развитие физической активности)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших. Стихотворение:(художественная литература-понимают содержание стихотворения) Очень вкусные завтраки в саду: сырники, оладушки, прямо, как у бабушки! Вымыв руки, я за стол иду! Вот салфетки чистые, ягоды душистые. Кашу с маслом нам дадут сейчас. Из тарелки ложечкой все доем до крошечки! Добрый повар очень любит нас: нежно улыбается и для всех старается!</p>				
<p>Подготовка к организован ной деятельност и (ОД)</p>	<p>Д/И «Скажи, что звучит» (музыка - творческая деятельность) Цель: умеют различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских</p>	<p>Д/И «Разные коробочки» (сенсорика - познавательная деятельность) Цель: умеют группировать однородные предметы, по более сходным</p>	<p>Д/И «Посмотри и повтори» (музыка - творческая деятельность) Цель: умеют выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения</p>	<p>Д/И «Наши любимые игрушки» (развитие речи и художественная литература - коммуникативная деятельность) Цель:Грамматический строй речи.</p>	<p>Д/И «Летает - не летает» (ознакомление с окружающим миром – игровая, познавательная деятельность) Цель: знают виды транспортных средств и средств передвижения по воздуху.</p>

	музыкальных инструментов (барабан, бубен, металлофон).	свойствам.	животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают.	Умеют правильно употреблять существительные во множественном числе.	
Организованная деятельность	<p><u>1. Развитие речи и художественная литература</u> Игра «Назови транспорт» Цель: знают существительные, обозначающие названия транспортных средств.</p> <p><u>2. Сенсорика</u> Игра «Кто где стоит» Цель: умеют соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины; умеют ориентироваться в расположении частей своего тела</p>	<p><u>1. Сенсорика</u> Игра «На что похоже?» Цель: умеют соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, находить в окружающей среде одни или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «Сколько?».</p> <p><u>2. Развитие речи и художественная литература.</u> Игра «Говорим медленно и быстро» Цель: работа по</p>	<p><u>1. Развитие речи и художественная литература.</u> Игра «Уроки Мойдодыра» Цель: знают существительные, обозначающие названия предметов личной гигиены.</p> <p><u>2. Сенсорика</u> Игра «Идем по следам» Цель: умеют соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины; умеют ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной</p>	<p><u>1. Сенсорика</u> Игра «Разные полоски» Цель: умеют отбирать геометрические формы по различной величины, умеют сравнивать результаты сравнения по ширине, пироккий - узкий, одинаковые, равные.</p> <p><u>2. Развитие речи и художественная литература.</u> Игра «Играем и учимся» Цель: работа по формированию словарного запаса. Умеют</p>	<p><u>1. Развитие речи и художественная литература.</u> Игра «Любимая сказка» Цель: умеют сопровождать чтение показом персонажей настольного театра и других средств наглядности.</p> <p><u>2. Сенсорика</u> Игра «Поможем Незнайке найти свои вещи» Цель: умеют соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины; умеют ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху, снизу, спереди, сзади,</p>

	<p>и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху, снизу, спереди, сзади, справа, слева.</p> <p><u>2. Ознакомление с окружающим миром.</u> Игра «Цветы» Цель: знают 2-3 вида комнатных растений, распознавать части растений.</p>	<p>звуковой культуре речи. Дети умеют развивать голосовой аппарат- через чистоговорки.. Умеют менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p><u>3. Физическая культура</u> Игра «Дорожка с препятствиями» Цель: Упражнения в равновесии. Умеют ходить по прямой дорожке, по доске с перешагиванием через несколько препятствий (кубики). Умеют ходить по ребристой доске.</p>	<p>близости от себя: сверху, снизу, спереди, сзади, справа, слева.</p> <p><u>3. Физическая культура</u> Игра «Бросание мяча» Цель: умеют бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху).</p>	<p>произносить существительные, обозначающие названия транспорта: самолет, автобус, пароход. Знают традицию казахского народа «тұсау кесу», понимают, что их любят и первый шаг ребенка приносит радость взрослым.</p> <p><u>3. Физическая культура</u> Игра «Веселые обезьянки» Цель: Ползание, лазание. Умеют лазать на модуль высотой 10 см. Умеют ползать через туннель.</p>	<p>справа, слева.</p> <p><u>3. Музыка.</u> Игра «Споём песенку» Цель: умеют вместе произносить окончания музыкальных фраз.</p>
Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				

<p>№1</p> <p>Прогулка №1</p>	<p>Наблюдение за небом и облаками (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Птички в гнездышках» (развитие физической</p>	<p>Наблюдение за снегопадом (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Бегите ко мне» (развитие физической</p>	<p>Наблюдение за солнцем (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Кто бросит дальше снежок?» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>Наблюдение за птицами (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Кто тише?» (развитие физической</p>	<p>Наблюдение «Как одеты прохожие?» (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Живой лабиринт» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>
------------------------------	--	--	--	---	--

	активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.	активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.		активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших. Стихотворение: Утром, вечером и днем, перед каждой едой, После сна и перед сном. Руки мой перед едой.				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей, прослушивание музыки для сна (развитие музыкальных способностей)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №26 Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия (развитие физической активности)				
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Рисование, лепка , аппликация, конструирование Игра «Бусы» Цель: умеют соединять комочки при лепке, лепить украшения для куклы (бусы). Дети	Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра «Строим вместе» Цель: знают варианты расположения	Игра «Найдем флаг РК» (работа по реализации программы «Біртұтас тәрбие») Рисование, лепка, аппликация , конструирование Игра «Кораблик»	Спортивный праздник «Папа, мама и я – спортивная семья!» Рисование , лепка, аппликация,	Рисование, лепка , аппликация, конструирование Игра «Сережки» Цель: умеют соединять комочки при лепке, лепить украшения для куклы (сережки). Дети умеют использовать

<p>изодеятельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>умеют использовать прием раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминать их.</p>	<p>строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом; используют дополнительные сюжетные игрушки в игре.</p>	<p>Цель: имеют представления о свойствах материалов (бумага), умеют применять прием (складывать). Дети умеют предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, а затем наклеивать полученные изображения на бумагу.</p>	<p>конструирование Игра по интересам Цель: умеют держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка.</p>	<p>прием раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминать их.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Богодухов Никита Войналович Ева, Ибрагимова Анелия Игра «Волшебные мелки» Цель: работа по нравственному воспитанию. Умеют помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам.</p>	<p>Клейн Арсений, Хамзина Амина, Яндуганов Савелий Игра «Какого цвета?» Цель: умеют группировать однородные предметы, различающиеся по цвету; сравнивать результаты сравнения по ширине, широкий - узкий, одинаковые, равные.</p>	<p>Макаревич Глеб, Соколан Герман, Сухорудченко Андрей, Игра «Сад и огород» Цель: Мир природы. Знают растения ближайшего окружения, умеют различать по внешнему виду овощи (свекла, лук, капуста) и фрукты (апельсин, банан).</p>	<p>Кудимова Ульяна, Лысенко Даниил, Макаревич Артем, Маматов Игра «Посмотри и назови» Цель: знают значения слов, обозначающих признаки (цвет, величина) предметов.</p>	<p>Ибрагимова Анелия, Войналович Даниил, Касым Ералы , Кудимова Яна Игра «Красивый коврик» Цель: работа по нравственному воспитанию. Умеют помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам.</p>

Подготовка к прогулке №2	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №2	<p>Наблюдение за птицами (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Кто тише?» (развитие</p>	<p>Наблюдение за небом и облаками (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Птички в</p>	<p>Наблюдение за снегопадом (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Бегите ко мне» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>Наблюдение за солнцем (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Кто бросит</p>	<p>Наблюдение за птицами (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Кто тише?» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>

	физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.	гнездышках» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.		дальше снежок?» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.	
Уход детей домой	Работа с родителями: беседы о поведении детей.				

19.02.2024

Проверила зам по УР: *Ж.В.* Явчиева Ж.В.