

	Цель: помогают ухаживать за комнатными растениями и за рыбками в уголке природы, оказывают посильную помощь воспитателю в уходе за аквариумом, помогают собирать и поддерживать порядок в игровом уголке.				
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс №25(с использованием ИКТ) (развитие физической активности)</p> <p>«Мы - пушистые комочки» Мы - пушистые комочки, мамыны сынки и дочки, Желтые цыплятки - Веселые ребятки. Любим мы играть, червячков копать. Как домой вернемся с улицы, нас обнимет мама-курица.</p> <p>1. «Цыплята» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Руки в стороны, помахать ими - крылышки машут; опустить руки. Вернуться в и. п. Опускать руки медленно и говорить «пи, пи, пи». Повторить 4-5 раз.</p> <p>2. «Цыплята пьют водичку» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки отвести назад, сказать «пьют». Вернуться в и. п. Голову приподнимать. Повторить 5 раз.</p> <p>3. «Мы - пушистые комочки» И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Присесть, руками обхватить колени. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4-5 раз.</p> <p>4. «Шалуны» И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. 2-3 - «пружинки»; 6-8 подпрыгиваний; 8-10 шагов со взмахом руками. Дыхание произвольное. Повторить 3 раза.</p> <p>5. «Цыплятам спать пора» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «спа-а-ать». Повторить 3-4 раза.</p> <p>***</p> <p>Қорбаңдаған аюдың құлпынайы көп екен. Теріп- теріп алайық, қалтамызға салайық.</p>				
Завтрак	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.</p> <p>Учатся уважать и ценить труд старших.</p> <p>Стихотворение:(художественная литература-понимают содержание стихотворения)</p> <p>Очень вкусные завтраки в саду: сырники, оладушки, прямо, как у бабушки! Вымыв руки, я за стол иду! Вот салфетки чистые, ягоды душистые. Кашу с маслом нам дадут сейчас. Из тарелки ложечкой все доем до крошечки! Добрый повар очень любит нас: нежно улыбается и для всех старается!</p>				
Подготовка к организованно	Д/И «В библиотеке» (развитие речи и	Д/И «Скажи, что звучит»	Д/И «Найди домики для фигурок», «Скажи	Д/И «Посмотри и повтори»	Д/И «Посмотри и повтори» (ознакомление с окружающим

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

№25

Дошкольная организация: Мини –центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Белагаш»

Группа: Младшая «Балдырган»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлена циклограмма: 12.02.2024-16.02.2024

Воспитатели: Гасымова М.И. Макаревич О.Л.

Режим дня	Понедельник 12.02.2024	Вторник 13.02.2024	Среда 14.02.2024	Четверг 15.02.2024	Пятница 16.02.2024
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о зимней погоде, о игрушках, о проведении выходных, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности- умение отвечать на простейшие вопросы, слышать и слушать речь окружающих- через речевую, познавательную, игровую деятельность) Словарный минимум: қайырлы таң, сәлеметсіздер ме.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании, об адаптационном периоде, проведение консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p>Утренний круг(музыка- движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки через игровую деятельность) «Волшебный стул» Один ребенок садится в центр круга на «волшебный стул». Воспитатель предупреждает детей о том, что о сидящем на стуле можно говорить только хорошие слова. Дети говорят добрые, ласковые слова, комплименты. Можно погладить сидящего на стуле, обнять, поцеловать.</p> <p>Беседа «Овощи-фрукты» (ознакомление с окружающим миром - знакомятся с растениями ближайшего окружения, различают по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша)- через познавательную, игровую деятельность) Цель: различают по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). Стихотворение недели:(художественная литература- понимают содержание стихотворения) Снег, снег, снег, снежок! Хватит сыпать, мой дружок! Все вокруг и так бело, Все дороги замело. Даже тропки не видать, Как же я пойду гулять? Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изо.</p>				

<p>й деятельности (ОД)</p>	<p>художественная литература-коммуникативная деятельность) Цель: Развитие связной речи. Умеют рассматривать рисунки в книгах, называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Умеют строить диалог со взрослыми, слушать заданный вопросы и давать полные ответы.</p>	<p>(музыка - творческая деятельность) Цель: умеют различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (барабан, бубен, металлофон).</p>	<p>правильно» (сенсорика и основы математики-познавательная деятельность) Цель: умеют группировать однородные предметы (круги и треугольники): умеют ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь, утро - вечер.</p>	<p>(музыка - творческая деятельность) Цель: умеют выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают.</p>	<p>миром- игровая деятельность) Цель: умеют выполнять предметно-ориентированные действия, конкретные действия для конкретного объекта (катание мяча, толкание машины).</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p><u>1. Развитие речи и художественная литература</u> Игра «Солнышко у нас в гостях» Цель: умеют слушать новое стихотворение «Снова стало солнышко землю согревать», Сопровождать чтение показом мнемокартинок. <u>2. Сенсорика</u> Игра «Волшебные превращения» Цель: умеют соотносить и отбирать геометрические формы по различной</p>	<p><u>1. Сенсорика</u> Игра «Воздушные шары» Цель: умеют соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины; умеют ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху, снизу, спереди, сзади, справа, слева.</p>	<p><u>1. Развитие речи и художественная литература</u> Игра «Шкафчик Мойдодыра» Цель: умеют называть существительные, обозначающие названия предметов личной гигиены. <u>2. Сенсорика</u> Игра «В гостях у Квадратенка» Цель: умеют соотносить и отбирать геометрические формы по различной величине, умеют сравнивать результаты одинаковые, равные. <u>3. Физическая культура</u></p>	<p><u>1. Сенсорика</u> Игра «Воздушные шары» Цель: умеют соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины; умеют ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху, снизу, спереди, сзади, справа, слева.</p>	<p><u>1. Развитие речи и художественная литература.</u> Игра «Что делал Серик?» Цель: умеют называть глаголы в прошедшем времени. <u>2. Сенсорика</u> Игра «Чудесный мешочек» Цель: Геометрические фигуры. Умеют исследовать фигуру круг и квадрат с помощью осязания. <u>3. Музыка.</u> Игра «Музыкальная дорожка» Цель: умеют вместе произносить окончания музыкальных фраз.</p>

	<p>величине, умеют сравнивать результаты одинаковые, равные.</p> <p><u>2. Ознакомление с окружающим миром.</u> Игра «Профессия-прачка» Цель: работа по приобщению к труду. Умеют наблюдать за трудом взрослых (прачка). Имеют уважительное отношение к результатам чужого труда.</p>	<p><u>2. Развитие речи и художественная литература.</u> Игра «Про кого я говорю» Цель: умеют слушать и понимать речь взрослых; умеют менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p><u>3. Физическая культура</u> Игра «Веселая разминка» Цель: умеют отводить руки назад, за спину, хлопать руками перед собой, над головой; поднимать и опускать ноги, лежа на спине; шевелить пальцами ног (сидя).</p>	<p>Игра «Быстрее! Выше! Сильнее!» Цель: умеют бегать с выполнением определенных заданий, бегать по сигналу в указанное место.</p>	<p><u>2. Развитие речи и художественная литература.</u> Игра «Скажи медленно (быстро)» Цель: умеют слушать и понимать речь взрослых; умеют менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p><u>3. Физическая культура</u> Игра «Ура! Игра!» Цель: проявляют интерес к подвижным играм, умеют соблюдать правила.</p>	
Подготовка к прогулке №1	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №1	Наблюдение за такси (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель:	Наблюдение за одеждой прохожих (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная	Наблюдение «Куда дует ветер» (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность). Цели: имеют представления о неживой	Наблюдение за небом и облаками (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная	Наблюдение за такси (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют представление о роли

<p>имеют представление о роли маршрутного такси, его назначении для людей.Ход прогулки: Наблюдение. Это что за вид транспорта? (<i>Маршрутное такси.</i>) Маршрутное такси - это маленький автобус. Кто водит маршрутное такси? (<i>Водитель.</i>) В него помещаются меньше людей, чем в автобус. Кого называют пассажиром? (<i>Человек а, который едет в транспорте.</i>) Это такси возит пассажиров по определенному маршруту. Где движется маршрутное такси? (<i>По дороге.</i>) Останавливается такси тогда, когда его попросят пассажиры. Стихотворение. Видишь шашечки - такси! Ты таксиста попроси, - Он тебя вполне свободно Довезет куда угодно. Прокатиться так приятно, Но однако</p>	<p>деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Пузырь» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>природе - ветре; умеют определять направление ветра. Ход прогулки: - Рассмотрите и скажите, как ветер поднимает с земли снег. Какой дует ветер? (<i>Холодный.</i>) Послушать. Как воет ветер? (<i>Он завывает.</i>) Предложить детям поднять флажки и посмотреть, что с ними происходит? (<i>Они колышутся.</i>) Почему флажок колышется? (<i>Дует ветер, флажки колышутся от ветра.</i>) Стихотворение. С буторка на бугорок. Ловко прыгал ветерок. По дорожке он бежал, В сугроб весело упал. Загадки о ветре. «Фырчит, рычит, ветки ломает, Пыль поднимает, тебя с ног сбивает. Слышишь его, да не видишь его» (<i>Ветер.</i>). Игра-опыт «Цветные льдинки». Цель: показать, как вода при охлаждении превращается в лед. Подвижные игры «Поймай комара» - умеют согласовывать движения со зрительным сигналом, упражняются в прыжках (подпрыгивание на месте). Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным</p>	<p>деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Птички в гнездышках» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>маршрутного такси, его назначения для людей. Ход прогулки: Наблюдение. Это что за вид транспорта? (<i>Маршрутное такси.</i>) Маршрутное такси - это маленький автобус. Кто водит маршрутное такси? (<i>Водитель.</i>) В него помещаются меньше людей, чем в автобус. Кого называют пассажиром? (<i>Человека, который едет в транспорте.</i>) Это такси возит пассажиров по определенному маршруту. Где движется маршрутное такси? (<i>По дороге.</i>) Останавливается такси тогда, когда его попросят пассажиры. Стихотворение. Видишь шашечки - такси! Ты таксиста попроси, - Он тебя вполне свободно Довезет куда угодно. Прокатиться так приятно, Но однако не бесплатно! Загадки о транспортных средствах: Машина быстро мчится: «Везу больного я в больницу, И всех, кто вызовет меня, К врачам доставлю быстро я!» (<i>Машина скорой помощи.</i>) Смотрите - вот машина Нам мелькает глазом синим, А ее сирены звук Слышен далеко вокруг. Доставит в</p>
--	---	--	--	--

<p>не бесплатно!Загадки о транспортных средствах: Машина быстро мчится:«Везу больного я в больницу,И всех, кто вызовет меня,К врачам доставлю быстро я!»(Машина скорой помощи.)Смотрите - вот машина Нам мелькает глазом синим,</p> <p>А ее сирены звук Слышен далеко вокруг.Доставит в милицию Тех, кто дерется,Тех, кто кричит и ко всем пристаёт,Тех, кто царапается и плюется,Все отнимает и маленьких бьет.(Милицмейская машина.)А эта машина красного цвета.А ну-ка, подумай,зачем нужно это?Затем, чтобы каждый, увидев, бежалВ сторонку и ехать ты ей не мешал.Ужасная скорость! Гудок, будто вой.«Стоять вам на месте!» - свистит постовой.Только машине красного</p>		<p>материалом. Трудовая деятельность: сгребание снега в определенное место для построек.Цель: имеют положительное отношение к труду.</p>	<p>милицию Тех, кто дерется,Тех, кто кричит и ко всем пристаёт,Тех, кто царапается и плюется,Все отнимает и маленьких бьет.(Милицмейская машина.)А эта машина красного цвета.А ну-ка, подумай,зачем нужно это?Затем, чтобы каждый, увидев, бежалВ сторонку и ехать ты ей не мешал.Ужасная скорость! Гудок, будто вой.«Стоять вам на месте!» - свистит постовой.Только машине красного цветаПроезд разрешен напрямик вдоль проспекта.Пожарные в касках сидят в два ряда.В цирке пожар. Они едут туда.(Пожарная машина.) Подвижная игра «Такси».Цель: умеют двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом, менять направление движения, быть внимательными к товарищу по игре.Ход игры: дети становятся внутри обруча - один водитель, другой пассажир, перемещаются по площадке.Трудовая деятельность: очистка дорожек для игр.Цель: умеет действовать лопатками, сгребая снег в определенное место.</p>
--	--	--	--

	<p>цветаПроезд разрешен напрямик вдоль проспекта. Пожарные в касках сидят в два ряда. В цирке пожар. Они едут туда. (Пожарная машина.) Подвижная игра «Такси». Цель: умеют двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом, менять направление движения, быть внимательными к товарищу по игре. Ход игры: дети становятся внутри обруча - один водитель, другой пассажир, перемещаются по площадке. Трудовая деятельность: очистка дорожек для игр. Цель: умеет действовать лопатками, сгребая снег в определенное место.</p>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.</p> <p>Учатся уважать и ценить труд старших.</p> <p>Стихотворение:</p> <p>Утром, вечером и днем, перед каждой едой, После сна и перед сном. Руки мой перед едой.</p>				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей, прослушивание музыки для сна (развитие музыкальных				

	способностей)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №25 Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия (развитие физической активности)				
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Рисование , лепка, аппликация, конструирование Игра «Печенье» Цель: умеют держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка; проводить замкнутые, округлые линии, ритмично повторяя эти движения, располагать изображение по всей поверхности листа.	Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра «Постоим Байтерек» Цель: умеют строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепление, вставки. Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию, по желанию	Рассматривание альбома «Моя родина - Казахстан». Цель: проявляют чувство любви к родному краю, Родине. (работа по программе «Біртұғас тәрбие») <p>Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра «Тортик» Цель: умеют раскатывать комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.</p>	Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра «Постоим Байтерек» Цель: умеют строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепление, вставки. Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.	Рисование, лепка, аппликация , конструирование Игра «Украсим торт» Цель: умеют выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы.
Индивидуальная работа с детьми	Макаревич Глеб, Соколан Герман, Сухорудченко Андрей, Клейн Арсений. Игра «Воздушные шары» Цель: умеют соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины; умеют	Березина Милана Войналович Даниил, Ибрагимова Райана, Касым Ералы, Кудимова Яна Игра «Мы самостоятельные» Цель: Формирование культурно-гигиенических навыков. С помощью взрослых упражнять	Ибрагимова Анелия, Войналович Даниил, Касым Ералы, Кудимова Яна Игра «Какого цвета?» Цель: умеют группировать однородные предметы, различающиеся по цвету; сравнивать результаты сравнения по ширине, широкий - узкий, одинаковые, равные.	Клейн Арсений, Хамзина Амина, Яндуганов Савелий Игра «Кім? Не?» Цель: Связная речь. Умеют составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?)	Кудимова Ульяна, Лысенко Даниил, Макаревич Артем, Маматов Ибрагим Игра «Воздушные шары» Цель: умеют соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины; умеют ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные

	<p>гнездышках» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>автобус. Кого называют пассажиром? (<i>Человек, который едет в транспорте.</i>) Это такси возит пассажиров по определенному маршруту. Где движется маршрутное такси? (<i>По дороге.</i>) Останавливается такси тогда, когда его попросят пассажиры. Стихотворение. Видишь шашечки - такси! Ты таксиста попроси, - Он тебя вполне свободно Довезет куда угодно. Прокатиться так приятно, Но однако не бесплатно! Загадки о транспортных средствах: Машина быстро мчится: «Везу больного я в больницу, И всех, кто вызовет меня, К врачам доставлю быстро я!» (<i>Машина скорой помощи.</i>) Смотрите - вот машина Нам мелькает глазом</p>		<p>происходит? (<i>Они колышутся.</i>) Почему флажок колышется? (<i>Дует ветер, флажки колышутся от ветра.</i>) Стихотворение. С буторка на буторок. Ловко прыгал ветерок. По дорожке он бежал, В сугроб весело упал. Загадки о ветре. «Фырчит, рычит, ветки ломает, Пыль поднимает, тебя с ног сбивает. Слышишь его, да не видишь его» (<i>Ветер.</i>). Игра-опыт «Цветные льдинки». Цель: показать, как вода при охлаждении превращается в лед. Подвижные игры «Поймай комара» - умеют согласовывать движения со зрительным сигналом, упражняются в прыжках (подпрыгивание на месте). Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.</p>	<p>Трудовая</p>
--	--	---	--	---	-----------------

		<p>синим. А ее сирены звук слышен далеко вокруг. Доставит в милицию тех, кто дерется, тех, кто кричит и ко всем пристает, тех, кто царапается и плюется. Все отнимает и маленьких бьет. <i>(Милицмейская машина.)</i> А эта машина красного цвета. А ну-ка, подумай, зачем нужно это? Затем, чтобы каждый, увидев, бежал в сторонку и ехать ты ей не мешал. Ужасная скорость! Гудок, будто вой. «Стоять вам на месте!» - свистит постовой. Только машине красного цвета проезд разрешен напрямик вдоль проспекта. Пожарные в касках сидят в два ряда. В цирке пожар. Они едут туда. <i>(Пожарная машина.)</i> Подвижная игра «Такси». Цель:</p>		<p>деятельность: сгребан ие снега в определенное место для построек. Цель: имеют положительное отношение к труду.</p>	
--	--	---	--	---	--

	ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху, снизу, спереди, сзади, справа, слева.	в одевании и раздевании в определенной последовательности.			направления в непосредственной близости от себя: сверху, снизу, спереди, сзади, справа, слева.
Подготовка к прогулке №2	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №2	Наблюдение за ветром (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Птички в	Наблюдение за такси (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют представление о роли маршрутного такси, его назначении для людей. Ход прогулки: Наблюдение. Это что за вид транспорта? (<i>Маршрутное такси</i> .) Маршрутное такси - это маленький автобус. Кто водит маршрутное такси? (<i>Водитель</i> .) В него помещаются меньше людей, чем в	Наблюдение за одеждой прохожих (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Пузырь» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.	Наблюдение «Куда дует ветер» (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность). Цель: имеют представления о неживой природе - ветре; умеют определять направление ветра. Ход прогулки: - Рассмотрите и скажите, как ветер поднимает с земли снег. Какой дует ветер? (<i>Холодный</i> .) По слушать. Как воет ветер? (<i>Он завывает</i> .) Предложите детям поднять флажки и посмотреть, что с ними	Наблюдение за небом и облаками (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Птички в гнездышках» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.

		<p>умеют двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом, менять направление движения, быть внимательными к товарищу по игре. Ход игры, дети становятся внутри обруча - один водитель, другой пассажир, перемещаются по площадке. Грудовая деятельность: очистка дорожек для игр. Цель: умеет действовать лопатками, сгребая снег в определенное место.</p>			
Уход детей домой	Работа с родителями: беседы о поведении детей.				

12.02.2024

Проверила зам по УР: *Я* Янчиева Ж.В.