

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

№24

Дошкольная организация: Мини –центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Белагаш»

Группа: Младшая «Балдырган»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлена циклограмма : 05.02.2024-09.02.2024

Воспитатель: Гасымова М.И.Макаревич О.Л.

Режим дня	Понедельник 05.02.2024	Вторник 06.02.2024	Среда 07.02.2024	Четверг 08.02.2024	Пятница 09.02.2024
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о зимней погоде, о игрушках, о проведении выходных, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности- умение отвечать на простейшие вопросы, слышать и слушать речь окружающих- через речевую, познавательную, игровую деятельность) Словарный минимум: кайырлы таң, сәлеметсіздер ме.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании, об адаптационном периоде, проведение консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	Утренний круг (музыка - движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки через игровую деятельность) «Веселая зарядка» Эй, лежебоки, ну-ка вставайте, На зарядку выбегайте! Хорошенько потянулись, наконец- то вы проснулись! Начинаем, все готовы? Отвечаем: все готовы! Начинаем, все здоровы? Отвечаем: все здоровы! Становитесь по порядку на веселую зарядку, Приготовились, начнем и все вместе пропоем! Солнышко лучистое, любит скакать!				

<p>рассматривание книг и др.)</p>	<p>С облачка на облачко перебежать! 1.2.3.4...1.2.3.4... 1.2.3.4...5!</p> <p>Беседа «Овощи-фрукты» (ознакомление с окружающим миром - знакомятся с растениями ближайшего окружения, различают по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша) - через познавательную, игровую деятельность)</p> <p>Цель: различают по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша).</p> <p>Стихотворение недели: (художественная литература - понимают содержание стихотворения)</p> <p>Поварята, поварята, очень дружные ребята. Дружно суп они сварили, дружно ложки разложили. А потом гостей позвали, суп в тарелки разливали. Гости поварят хвалили, им спасибо говорили.</p> <p>Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изо.</p> <p>Цель: помогают ухаживать за комнатными растениями и за рыбками в уголке природы, оказывают посильную помощь воспитателю в уходе за аквариумом, помогают собирать и поддерживать порядок в игровом уголке.</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс №24(с использованием ИКТ) (развитие физической активности)</p> <p>«Маленькие поварята»</p> <p>1. «Ложки тук-тук» И. п.: ноги слегка расставить, руки с ложками вниз. Руки через стороны вверх, постучать ложками друг о друга, сказать «тук-тук». Вернуться в и. п. Следить за движениями рук. Повторить 5 раз.</p> <p>2. «Покажи и поиграй» И. п.: ноги врозь, ложки у плеч. Поворот туловища, руки вперед, показать ложки, сказать «вот», спрятать руки за спину. Вернуться в и. п. То же в другую сторону. Следить за движениями рук. Дыхание произвольное. Повторить по 3 раза.</p> <p>3. «Наклонись» И. п.: ноги врозь, ложки у груди, руки согнуты в локтях. Наклон вперед и одновременно взмах ложек назад, выдох, смотреть вперед. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз.</p> <p>4. «Справа, слева» И. п.: ноги слегка расставить, ложки в стороны (вертикально). Присесть, коснуться земли справа (слева). Вернуться в и. п. Следить за ложками. Дыхание произвольное. Повторить по 3 раза.</p> <p>5. «Ложки в стороны и вниз» И. п.: ноги врозь, руки с ложками вниз. Ложки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «вни-из». Повторить 3—4 раза.</p>

	*** Қорбандаған аюдың құлпынайы көп екен. Теріп- теріп алайық, қалтамызға салайық.				
Завтрак	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших. Стихотворение:(художественная литература-понимают содержание стихотворения) Очень вкусные завтраки в саду: сырники, оладушки, прямо, как у бабушки! Вымыв руки, я за стол иду! Вот салфетки чистые, ягоды душистые. Кашу с маслом нам дадут сейчас. Из тарелки ложечкой все доем до крошечки! Добрый повар очень любит нас: нежно улыбается и для всех старается!</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Д/И «Колокольчики» (музыка - творческая деятельность) Цель: понимают смысл песни и обучать умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков.</p>	<p>Д/И «Отгадай загадку и появится отгадка» (развитие речи - коммуникативная деятельность) Цель: работа по формированию словарного запаса. Обогащение активного словаря существительным и- предметов личной гигиены- мылю, расческа, полотенце.</p>	<p>Д/И «Посмотри и повтори» (музыка - творческая деятельность) Цель: умеют выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела).</p>	<p>Д/И «Отгадай загадку и появится отгадка» (основы математики - познавательная деятельность) Цель:умеют находить в окружающей среде одни или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «Сколько?».</p>	<p>Д/И «Летает - не летает» (ознакомление с окружающим миром – игровая, познавательная деятельность) Цель: знают виды транспортных средств и средств передвижения по воздуху.</p>

<p>Организованная деятельность</p>	<p><u>1. Развитие речи и художественная литература</u> Игра «Один - много» Цель: умеют правильно употреблять существительные во множественном числе.</p> <p><u>2. Сенсорика</u> Игра «Собери колечки» Цель: умеют группировать однородные предметы, различающиеся по цвету; сравнивать результаты сравнения по ширине, широкий - узкий, одинаковые, равные.</p> <p><u>2. Ознакомление с окружающим миром.</u> Игра «Угадай по</p>	<p><u>1. Сенсорика</u> Игра «На что похоже?» Цель: умеют соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, находить в окружающей среде одни или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «Сколько?».</p> <p><u>2. Развитие речи и художественная литература.</u> Игра «Говорим медленно и быстро» Цель: работа по звуковой культуре речи. Дети умеют развивать голосовой аппарат- через</p>	<p><u>1. Развитие речи и художественная литература.</u> Игра «Любимая сказка» Цель: умеют сопровождать чтение показом персонажей настольного театра и других средств наглядности.</p> <p><u>2. Сенсорика</u> Игра «Какого цвета?» Цель: умеют группировать однородные предметы, различающиеся по цвету; сравнивать результаты сравнения по ширине, широкий - узкий, одинаковые, равные.</p> <p><u>3. Физическая культура</u> Игра «Бросание мешочков с песком» Цель: умеют играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (бросание).</p>	<p><u>1. Сенсорика</u> Игра «Разные полоски» Цель: умеют отбирать геометрические формы по различной величине, умеют сравнивать результаты сравнения по ширине, широкий - узкий, одинаковые, равные.</p> <p><u>2. Развитие речи и художественная литература.</u> Игра «Играем и учимся» Цель: работа по формированию словарного запаса. Умеют произносить существительные, обозначающие названия транспорта: самолет, автобус,</p>	<p><u>1. Развитие речи и художественная литература.</u> Игра «Внимательно послушай» Цель: развивают артикуляционный и голосовой аппарат, речевое дыхание, слуховое внимание; слушать заданные вопросы и давать ответы.</p> <p><u>2. Сенсорика</u> Игра «Соберем башенку» Цель: умеют группировать однородные предметы, различающиеся по цвету; сравнивать результаты сравнения по ширине, широкий - узкий, одинаковые, равные.</p> <p><u>3. Музыка.</u> Игра «Споем песенку» Цель: умеют вместе произносить окончания музыкальных фраз.</p>
------------------------------------	---	--	---	---	---

	описанию» Цель: имеют первоначальные представления о дороге; знают виды транспортных средств и средств передвижения по воздуху.	чистоговорки.. Умеют менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. <u>3. Физическая культура</u> Игра «Дорожка с препятствиями» Цель: Упражнения в равновесии. Умеют ходить по прямой дорожке, по доске с перешагиванием через несколько препятствий (кубики). Умеют ходить по ребристой доске.		пароход. Знают традицию казахского народа «тұсау кесу», понимают, что их любяг и первый шаг ребенка приносит радость взрослым. <u>3. Физическая культура</u> Игра «Веселые обезьянки» Цель: Ползание, лазание. Умеют лазать на модуль высотой 10 см. Умеют ползать через туннель.	
Подготовка к прогулке №1	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №1	Наблюдение «Зимние забавы» (ознакомление с окружающим миром - игровая,	Наблюдение «Солнце светит в небе голубом» (ознакомление с окружающим	Наблюдение за небом (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная,	Наблюдение «Наблюдение за птицами» (ознакомление с окружающим	Наблюдение за ветром (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная

	<p>познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Воробьишки и кот» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цели: знают природное явление (солнце); имеют понятие «морозное солнце», почему солнышко светит, но не греет. Ход прогулки: I. Познание (познавательно-исследовательская и речевая деятельность). Наблюдения. Февраль - последний месяц зимы. Он самый снежный и вьюжный. Давайте вместе понаблюдаем за зимним солнцем. Показать направление восхода солнца. Уточнить представление, что время, когда</p>	<p>коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Угадай кто кричит» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют основы познавательных умений в изучении окружающего мира; знают о птицах; имеют бережное отношение к растительному и животному миру. Ход прогулки: Познание (познавательно-исследовательская и речевая деятельность). Наблюдение. - Какие птицы прилетели к кормушке? Конечно, это воробей, он прыгает и клюет, посмотрите, еще прилетели</p>	<p>деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Птички в гнездышках» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>
--	---	---	--	---	--

		<p>солнце встает, называется восходом. Отметить, какой сегодня день, солнечный или нет? Солнышко появляется каждый день или нет? На что солнышко похоже? Зимой оно светит, но не греет. 2. Игра-опыт «Какого цвета вода». Цель: знают прием окрашивания воды. 3. Стихотворение. Где ты, солнце, в самом деле? Мы совсем ооченели. Без тебя вода замерзла, Без тебя земля промерзла. Выйди, солнышко, скорей! Приласкай и обогрей! Избу осветило, всех развеселило. Физи</p>		<p>воробьи. Что это за птичка с красной грудкой? Чем они клюют зернышки? (Клювом.) Как они кричат? Прислушайтесь, птички между собой переговариваются, они рады, что их друзья прилетели к вашей кормушке, и вам они говорят «спасибо». Почему птички вспорхнули все и улетели? (Если заметят что-то неладное, быстро вспорхнут и улетят.) Вместе с детьми вспомнить части тела у птицы. (Клюв, голова, крылья, хвост, ноги с коготками.) Стихотворение. Скачет, скачет</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>ческое развитие (овладение основными двигательными навыками, выполнение движений по шаблону). Подвижные игры «С кочки на кочку» Цель: умеют прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.</p>		<p>воробей. Кличет маленьких детей: Киньте крошек воробью. Я вам песенку спою: Чик-чирик! Физическое развитие (овладение основными двигательными навыками, выполнение движений по шаблону). Подвижная игра «Воробушки-пташки» Мало подвижная игра «Все захлопали в ладоши». Цель: умеют выполнять действия согласно указаниям воспитателя. Трудная деятельность: постройка снежной горки. Цель:</p>	
--	--	---	--	---	--

				умеют собирать снег в общую массу.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших. Стихотворение: Утром, вечером и днем, перед каждой едой, После сна и перед сном. Руки мой перед едой.				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей, прослушивание музыки для сна (развитие музыкальных способностей)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №24 Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия (развитие физической активности)				
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра «Колечко, колечко, кольцо» Цель: умеют соединять комочки при лепке, лепить украшения для куклы (кольцо). Дети умеют	Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра «Строим вместе» Цель: знают варианты расположения строительных форм на	Игра «Собираем Байтерек» (работа по реализации программы «Біртұтас тәрбие») Рисование, лепка, аппликация , конструирование Игра «Самолетик» Цель: имеют представления о	Рисование , лепка, аппликация, конструирование Игра «Снеговик» Цель: умеют держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые	Проведение выставки семейных газет «Мы за ЗОЖ» (беседа с детьми «Будем здоровыми!», повторение стихотворения «Если хочешь быть здоровым!» и просмотр семейных газет) Рисование, лепка ,

<p>рассматривание книг и др.)</p>	<p>использовать прием раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминать их.</p>	<p>плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом; используют дополнительные сюжетные игрушки в игре.</p>	<p>свойствах материалов (бумага), умеют применять прием (складывать). Дети умеют предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, а затем наклеивать полученные изображения на бумагу.</p>	<p>элементы рисунка.</p>	<p>аппликация, конструирование Игра «Браслет для куклы Сауле» Цель: умеют соединять комочки при лепке, лепить украшения для куклы (браслет). Дети умеют использовать прием раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминать их.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ибрагимова Анелия, Войналович Даниил, Касым Ералы, Кудимова Яна Игра «Нарядим куклу Катю» Цель: работа по нравственному воспитанию. Умеют помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам.</p>	<p>Кудимова Ульяна, Лысенко Даниил, Макаревич Артем, Маматов Константин. Игра «Какого цвета?» Цель: умеют группировать однородные предметы, различающиеся по цвету; сравнивать результаты сравнения по ширине, широкий</p>	<p>Клейн Арсений, Хамзина Амина, Яндуганов Савелий, Ичетовкин Роман. Игра «Сад и огород» Цель: Мир природы. Знают растения ближайшего окружения, умеют различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша).</p>	<p>Березина Милана, Богодухов Никита, Войналович Ева. Игра «Большой - маленький» Цель: знают значения слов, обозначающих признаки (цвет, величина) предметов.</p>	<p>Макаревич Глеб, Соколан Герман, Сухорудченко Андрей Игра «Нарядим куклу Катю» Цель: работа по нравственному воспитанию. Умеют помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам.</p>

		- узкий, одинаковые, равные.			
Подготовка к прогулке №2	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №2	Наблюдение «Наблюдение за птицами» (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют основы познавательных умений в изучении окружающего мира; знают о птицах; имеют бережное отношение к растительному и животному миру.Ход прогулки: Познание (познавательно-исследовательская и речевая	Наблюдение «Зимние забавы» (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь	Наблюдение «Мы на улице гуляем, за вороной наблюдаем» (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют представление о зимующих птицах, умеют различать их по внешнему виду, проявляют любовь и бережное отношение к птицам.Ход прогулкиПознание (познавательно-исследовательская и речевая деятельность). Наблюдение. Предложить детям посмотреть, какие птицы прилетели в птичью «столовую»! О	Наблюдение за небом (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь	Наблюдение «Солнце светит в небе голубом» (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цели: знают природное явление (солнце); имеют понятие «морозное солнце», почему солнышко светит, но не греет.Ход прогулки: I. Познание (познавательно-исследовательская и речевая деятельность).Наблюдения . Февраль - последний месяц зимы. Он самый снежный и вьюжный. Давайте вместе понаблюдаем за зимним солнцем. Показать направление восхода солнца. Уточнить представление, что время,

<p>улетят.) Вместе с детьми вспомнить части тела у птицы. (Клюв, голова, крылья, хвост, ноги с коготками.) Стихотворение. Скачет, скачет воробей, Кличет маленьких детей: Киньте крошек воробью. Я вам песенку спою: Чик-чирик! Физическое развитие (овладение основными двигательными навыками, выполнение движений по шаблону). Подвижная игра «Воробушки-пташки» Малоподвижная игра «Все захлопали в ладоши». Цель: умеют выполнять действия согласно</p>		<p>хороводная «Раздувайся, мой шар». Трудовая деятельность: кормление птиц. Цель: умеют самостоятельно кормить птиц (крошить хлеб, сыпать зернышки на дорожки для птиц).</p>		
--	--	--	--	--

	указаниям воспитателя.Трудовая деятельность: постройка снежной горки.Цель: умеют собирать снег в общую массу.				
Уход детей домой	Работа с родителями: беседы о поведении детей.				

05.02.2024

Проверила зам по УР: *Я* Янчиева Ж.В.

<p>деятельность). Наблюдение.- Какие птицы прилетели к кормушке? Конечно, это воробей, он прыгает и клюет, посмотрите, еще прилетели воробьи.Что это за птичка с красной грудкой? Чем они клюют зернышки? (<i>Клювом.</i>) Как они кричат? Прислушайтесь, птички между собой переговариваются, они рады, что их друзья прилетели к вашей кормушке, и вам они говорят «спасибо». Почему птички вспорхнули все и улетели? (<i>Если заметят что-то неладное, быстро вспорхнут и</i></p>	<p>взрослым. Подвижные игры: «Воробышки и кот» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>обратить внимание на ворону. Что за птица? Это большая птица, вся серая, голова и крылья черные, как она ходит? (<i>Важно.</i>) Чем она питается? (<i>Клюет она все, но больше всего любит сало.</i>) Обратить внимание на различные голоса птиц. Как кричат птицы? Выделить ворону, которая начала петь свою весеннюю песенку. Оказывается, она не только каркает, но еще умеет и трещать.Загадка о вороне.На голом суку сидит.На весь двор кричит:«Кар-кар-кар!» (<i>Ворона.</i>)Физическое развитие (овладение основными двигательными навыками, выполнение движений по шаблону).Подвижная игра «Ворона и собачка».Игра малой подвижности.</p>	<p>взрослым. Подвижные игры: «Угадай кто кричит» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>когда солнце встает, называется восходом. Отметить, какой сегодня день, солнечный или нет? Солнышко появляется каждый день или нет? На что солнышко похоже? Зимой оно светит, но не греет.2.Игра-опыт «Какого цвета вода».Цель: знаютсяприем окрашивания воды.3.Стихотворение.Где ты, солнце, в самом деле?Мы совсем околели.Без тебя вода замерзла,Без тебя земля промерзла.Выйди, солнышко, скорей!Приласкай и обогрей!Избу осветило, всех развеселило. Физическое развитие (овладение основными двигательными навыками, выполнение движений по шаблону).Подвижные игры«С кочки на кочку» Цель: умеют прыгать на двух ногах с продвижением в перед.</p>
--	--	--	--	--