

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**№22**

Дошкольная организация: Мини –центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Белагаш»

Группа: Младшая «Балдырган»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлена циклограмма: 22.01.2024-26.01.2024

Воспитатели: Гасьмова М.И.Макаревич О.Л.

Режим дня	Понедельник 22.01.2024	Вторник 23.01.2024	Среда 24.01.2024	Четверг 25.01.2024	Пятница 26.01.2024
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о зимней погоде, о игрушках, о проведении выходных, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. <b>(развитие речевой активности- умение отвечать на простейшие вопросы, слышать и слушать речь окружающих- через речевую, познавательную, игровую деятельность)</b> Словарный минимум: кайырлы таң, сәлеметсіздер ме.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании, об адаптационном периоде, проведение консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p><b>Утренний круг(музыка- движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки через игровую деятельность)</b> «Утренняя песенка» Солнце просыпается, просыпается! Утро начинается, начинается! Мы похлопаем в ладошки, Улыбнемся мы друг другу! Пусть утро будет добрым! Пусть утро будет светлым!</p> <p><b>Беседа «Домашние птицы» (ознакомление с окружающим миром - наблюдать за домашними птицами (курица, гусь, утка) - через познавательную, игровую деятельность)</b> Цель: наблюдают за домашними птицами (курица, гусь, утка). <b>Стихотворение недели:(художественная литература- понимают содержание стихотворения)</b> «Снеговик» Мы лепили снежный ком, Шапку сделали на нем, Нос поставили и вмиг,</p>				

	<p>Получился Снеговик.  <b>Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изо.</b>          Цель: помогаютухаживать за комнатными растениями и за рыбками в уголке природы, оказывают посильную помощьвоспитателю в уходе за аквариумом, помогают собирать и поддерживать порядок в игровом уголке.</p>
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс №22(с использованием ИКТ) (развитие физической активности)  <b>«Красивые сапожки»</b>          Шагают дружно наши ножки,          На них — красивые сапожки!          Идут сапожки по дорожке,          В них по лужам — тоже можно!          Не промокнул в дождь сапожки,          Сухими будут наши ножки!          1. «Шагают дружно наши ножки»          И. п.: ноги на ширине плеч, руки опущены вниз. Поднять руки через стороны вверх, хлопнуть в ладоши. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.          2. «Красивые сапожки»          И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклониться, коснуться пальцами рук носков сапожек (по возможности), выпрямиться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4 раза.          3. «Крепкие сапожки»          И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Присесть, кончиками пальцев постучать по носочкам сапожек, встать, выпрямиться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.          4. «Прыгают ножки, скачут сапожки»          И. п.: ноги слегка расставлены, руки на поясе. Прыжки на месте с поворотом вокруг себя (2 раза в любую сторону) в чередовании с ходьбой. Повторить 2—3 раза.          «Напрыгались ножки, устали сапожки»          И. п.: ноги на ширине плеч, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «устали». Повторить 3—4 раза.          ***          Қорбаңдаған аюдың құлпынайы көп екен.          Теріп- теріп алайық, қалтамызға салайық.</p>
Завтрак	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.          Учатся уважать и ценить труд старших.  <b>Стихотворение:(художественная литература-понимают содержание стихотворения)</b>          Очень вкусные завтраки в саду: сырники, оладушки, прямо, как у бабушки!          Вымыв руки, я за стол иду!          Вот салфетки чистые, ягоды душистые.          Кашу с маслом нам дадут сейчас.</p>

	Из тарелки ложечкой все доем до крошечки! Добрый повар очень любит нас: нежно улыбается и для всех старается!				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Д/И «Громкий и тихий марш» (музыка - творческая деятельность) Цель: умеют различать тихое и громкое звучание.	Д/И «Части суток» (основы математики - познавательная деятельность) Цель: умеют ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь, утро - вечер.	Д/И «Посмотри и повтори» (музыка - творческая деятельность) Цель: умеют выполнять простые танцевальные движения: вращать туловищем, наклонять голову, махать руками.	Д/И «Скажи наоборот» (развитие речи - коммуникативная деятельность) Цель: умеют подбирать слова антонимы противоположного значения	Д/И «Мой дом» (ознакомление с окружающим миром – игровая, познавательная деятельность) Цель: знают свое имя и возраст, имена членов своей семьи, узнавать свой дом.
Организованная деятельность	<p><u>1. Развитие речи и художественная литература</u> Игра «Чудесный мешочек» Цель: знают существительные, обозначающие названия домашних животных и их детенышей.</p> <p><u>2. Сенсорика</u> Игра «Какая машина – такая и дорога» Цель: умеют группировать однородные предметы, различающиеся по цвету; знают геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.</p> <p><u>2. Ознакомление с окружающим миром.</u></p>	<p><u>1. Сенсорика</u> Игра «Дорожки и ленточки» Цель: умеют группировать однородные предметы, различающиеся по цвету; умеют сравнивать результаты сравнения по длине, длинный - короткий, одинаковые, равные.</p> <p><u>2. Развитие речи и художественная литература</u> Игра «Заяц и сани» Цель: умеют четко произносить гласные и согласные (з-с)</p> <p><u>3. Физическая культура</u> Игра «Умные</p>	<p><u>1. Развитие речи и художественная литература</u> Игра «Магазин» Цель: развивают артикуляционный и голосовой аппарат, речевое дыхание, слуховое внимание.</p> <p><u>2. Сенсорика</u> Игра «Подбери нитку» Цель: умеют группировать однородные предметы, различающиеся по цвету; знают геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.</p> <p><u>3. Физическая культура</u> Игра «С кочки на кочку» Цель: умеют ходить по прямой дорожке, из обруча в обруч, по доске с перешагиванием через несколько препятствий</p>	<p><u>1. Сенсорика</u> Игра «Длинные и короткие хвостики» Цель: умеют группировать однородные предметы, различающиеся по цвету; умеют сравнивать результаты сравнения по длине, длинный - короткий, одинаковые, равные.</p> <p><u>2. Развитие речи и художественная литература</u> Игра «Подбери слово» Цель: умеют подбирать слова антонимы противоположного значения.</p>	<p><u>1. Развитие речи и художественная литература</u> Игра «Скажи, как я» Цель: развивают артикуляционный и голосовой аппарат, речевое дыхание, слуховое внимание.</p> <p><u>2. Сенсорика</u> Игра «Строим башню» Цель: умеют группировать однородные предметы, различающиеся по цвету; знают геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.</p> <p><u>3. Музыка.</u> Игра «Оркестр» Цель: знают детские музыкальные инструменты: дудочка, металлофон, колокольчиком, бубном.</p>

	Игра «Наши друзья» Цель: знают свое имя и возраст, имена членов своей семьи.	котятка» Цель: умеют ползать между предметами, вокруг них, по доске, положенной на пол	(ленточки, кубики и т.д.); ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) под различные предметы: веревочка, по дорожке.	<u>3. Физическая культура</u> Игра «Умные котятка» Цель: умеют ползать между предметами, вокруг них, по доске, положенной на пол	
Подготовка к прогулке №1	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №1	Наблюдение за проезжей частью дороги (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «С кочки на кочку» (развитие физической	Наблюдение за растительностью (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) <i>Цели:</i> имеют знания о жизни растений зимой; умеют бережно относиться к природе. <i>Ход наблюдения:</i> После снегопада обойти посаженные осенью деревья и кустарники. Напомнить, как бережно их сажали, какие они еще тоненькие, маленькие. Спросить детей, не закрыть ли их снегом потеплее, ведь под снегом даже трава не	Наблюдение за небом (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Воробышки и кот» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.	Наблюдение за льдом(ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) <i>Цели:</i> знакомятся с природным явлением — льдом; имеют представление о состоянии воды в окружающей среде. <i>Ход наблюдения:</i> Мне серая лужа простудой грозила. Расплюхалась грязь и всюсю моросило. И не было в мире скучнее двора, Чем тот, где гулять я пытался вчера. Сегодня на ветках ни капли, а льдинки. По грязи хожу, не	Наблюдение за транспортом (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Шоферы» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.

	<p>активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>мерзнет. Показать, как это сделать. Сразу тихо-тихо стало, Снег лежит, как одеяло. <i>Трудовая деятельность:</i> Стре бание снега лопатой, расчистка дорожек. <i>Цель:</i> умеют работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. <i>Подвижные игры:</i> «Найди свой цвет». <i>Цель:</i> умеют ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра. «Зайцы и волк». <i>Цель:</i> умеют бегать, не наталкиваясь друг на друга. <i>Выносной материал :</i> Лопаты, метлы, скребки, формочки для снега, санки. <i>Индивидуальная работа:</i> Развитие движений- бросание в горизонтальную цель.</p>		<p>запачкав ботинки. А бывшая лужа с водой ледяной Дрожит и трещит, хрустит подо мной. Сопровождать чтение стихотворения действиями. Что произошло с лужей? Вода превратилась в лед. В холодное время лужи покрываются тонкой корочкой льда. (Пусть дети проткнут палочкой лед.) В мороз лужи промерзают до дна. <i>Трудовая деятельность:</i> Залив ка ледяной дорожки вместе с воспитателем. <i>Цель:</i> умеют аккуратно поливать из лейки; воспитывать желание помогать взрослым в работе. <i>Подвижные игры:</i> «Пройди бесшумно». <i>Цели:</i> ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений; двигаться в соответствии с</p>	
--	---	--	--	---	--

				<p>текстом, быстро менять направление движения.</p> <p>«Послушные листья». <i>Цели:</i> уметь внимательно слушать команды воспитателя; развивают внимание, следить за правильностью выполнения задания.</p> <p><i>Выносной материал:</i> мелкие игрушки, формочки, ведерки, совочки.</p> <p><i>Индивидуальная работа:</i> Дид. игра «Признаки зимы»-ознакомление с природой.</p>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.</p> <p>Учатся уважать и ценить труд старших.</p> <p>Стихотворение: Утром, вечером и днем, перед каждой едой, После сна и перед сном. Руки мой перед едой.</p>				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей, прослушивание музыки для сна ( <b>развитие музыкальных способностей</b> )				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Комплекс №22</p> <p>Умывание рук и лица прохладной водой.</p> <p>Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия (<b>развитие физической активности</b>)</p>				
Полдник	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.</p> <p>Учатся уважать и ценить труд старших.</p>				


Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Детская постановка «Добрый доктор Айболит» по формированию здорового образа жизни (показ здоровьесберегающих технологий)	Рисование, лепка, аппликация, <b>конструирование</b> Игра «Строим вместе» Цель: знают деталь - цилиндр. Проявляют желание строить что-то самостоятельно.	Рассматривание книги «Символы Республики Казахстан» с изображением флага, герба и гимна РК. Цель: имеют простейшие знания и понятия о символах РК (работа по программе «Біртұтас тәрбие»)  Рисование, <b>лепка</b> , аппликация, конструирование Игра «Тарелочка для Папы» Цель: умеют при лепке углублять пальцем на поверхности формы.	<b>Рисование</b> , лепка, аппликация, конструирование Игра «Угощение» Цель: умеют проводить замкнутые, округлые линии.	Рисование, лепка, <b>аппликация</b> , конструирование Игра «Соберем тележку» Цель: умеют выкладывать изображения на листе бумаги.
Индивидуальная работа с детьми	Макаревич Глеб, Соколан Герман, Сухорудченко Андрей, Клейн Арсений. Игра «Найди ошибку» Цель: имеют стремление в самообслуживании: умеют одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде.	Хамзина Амина, Яндуганов Савелий, Ичетовкин Рома Игра «Где спрятался зайчик?» Цель: имеют представления о природе и явлениям природы.	Березина Милана Войналович Даниил, Ибрагимова Раяна, Касым Ералы, Кудимова Яна Игра «Волшебное зеркало» Цель: имеют элементарные навыки поведения во время приема пищи, культурно-гигиенические навыки. Умеют следить за своим внешним видом.	Кудимова Ульяна, Лысенко Даниил, Макаревич Артем, Маматов Константин Игра «Домашние животные» Цель: знают значения слов, обозначающих животных и их детенышей.	Богодухов Никита Войналович Ева, Ибрагимова Анелия Игра «Наши помощники» Цель: умеют различать и называть органы чувств (уши, глаза, нос, рот), имеют представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать (не засовывать в нос, уши мелкие предметы).
Подготовка к прогулке №2	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				

<p>Прогулка №2</p>	<p>Наблюдение за растительностью (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)  <i>Цели:</i> имеют знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе.  <i>Ход наблюдения:</i> После снегопада обойти посаженные осенью деревья и кустарники. Напомнить, как бережно их сажали, какие они еще тоненькие, маленькие. Спросить детей, не закрыть ли их снегом потеплее, ведь под снегом даже трава не мерзнет. Показать, как это сделать.          Сразу тихо-тихо стало, Снег лежит, как одеяло.  <i>Трудовая деятельность:</i> Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. <i>Цель:</i> умеют работать сообща, добиваться</p>	<p>Наблюдение за проезжей частью дороги (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)  <i>Цель:</i> имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе.          Ход наблюдения          Беседа.          Трудовая деятельность.  <i>Цель:</i> проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.          Подвижные игры: «С кочки на кочку» (развитие физической активности)          Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>Наблюдение за льдом(ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)  <i>Цели:</i> знакомятся с природным явлением — льдом; имеют представление о состоянии воды в окружающей среде.  <i>Ход наблюдения:</i> Мне серая лужа простудой грозила. Расплюхалась грязь и всюю моросило. И не было в мире скучнее двора, Чем тот, где гулять я пытался вчера. Сегодня на ветках ни капли, а льдинки.          По грязи хожу, не запачкав ботинки. А бывшая лужа с водой ледяной          Дрожит и трещит, хрустит подо мной.          Сопровождать чтение стихотворения действиями. Что произошло с лужей? Вода превратилась в лед. В холодное время лужи покрываются тонкой корочкой льда. (Пусть дети проткнут палочкой лед.) В мороз лужи промерзают до дна.  <i>Трудовая</i></p>	<p>Наблюдение за небом (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)  <i>Цель:</i> имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе.          Ход наблюдения          Беседа.          Трудовая деятельность.  <i>Цель:</i> проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.          Подвижные игры: «Воробышки и кот» (развитие физической активности)          Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>Наблюдение за растительностью (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)  <i>Цели:</i> имеют знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе.  <i>Ход наблюдения:</i> После снегопада обойти посаженные осенью деревья и кустарники. Напомнить, как бережно их сажали, какие они еще тоненькие, маленькие. Спросить детей, не закрыть ли их снегом потеплее, ведь под снегом даже трава не мерзнет. Показать, как это сделать.          Сразу тихо-тихо стало, Снег лежит, как одеяло.  <i>Трудовая деятельность:</i> Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. <i>Цель:</i> умеют работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.          Подвижные игры: «Найди свой цвет». <i>Цель:</i> умеют ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра. «Зайцы и волк». <i>Цель:</i> умеют бегать, не наталкиваясь друг на</p>
--------------------	--	---	---	---	---



	<p>выполнения цели общими усилиями.</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Найди свой цвет». <i>Цель:</i> умеют ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра.</p> <p>«Зайцы и волк». <i>Цели:</i> умеют бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><i>Выносной материал:</i> Лопаты, метлы, скребки, формочки для снега, санки.</p> <p><i>Индивидуальная работа:</i> Развитие движений- бросание в горизонтальную цель.</p>		<p><i>деятельность:</i> Заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем. <i>Цель:</i> умеют аккуратно поливать из лейки; воспитывать желание помогать взрослым в работе.</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Пройди бесшумно». <i>Цели:</i> ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений; двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p> <p>«Послушные листья». <i>Цели:</i> умеют внимательно слушать команды воспитателя; развивают внимание, следить за правильностью выполнения задания.</p> <p><i>Выносной материал:</i> мелкие игрушки, формочки, ведерки, совочки.</p> <p><i>Индивидуальная работа:</i> Дидигра «Признаки зимы»- ознакомление с природой.</p>		<p>друга.</p> <p><i>Выносной материал:</i> Лопаты, метлы, скребки, формочки для снега, санки.</p> <p><i>Индивидуальная работа:</i> Развитие движений- бросание в горизонтальную цель.</p>
Уход детей домой	Работа с родителями: беседы о поведении детей.				

22.01.2024

Проверила зам по УР:  Яичева Ж.В.