

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

№21

Дошкольная организация: Мини –центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Белагаш»

Группа: Младшая «Балдырган»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлена циклограмма: 15.01.2024-19.01.2024

Воспитатели: Гасьмова М.И.Макаревич О.Л.

Режим дня	Понедельник 15.01.2024	Вторник 16.01.2024	Среда 17.01.2024	Четверг 18.01.2024	Пятница 19.01.2024
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о осенней погоде, о игрушках, о проведении выходных, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности- умение отвечать на простейшие вопросы, слышать и слушать речь окружающих- через речевую, познавательную, игровую деятельность) Словарный минимум: қайырлы таң, сәлеметсіздер ме.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании, об адаптационном периоде, проведение консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	Утренний круг(музыка- движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки через игровую деятельность) «Приветствие» Здравствуй, солнце золотое, Здравствуй, небо голубое, Здравствуй, вольный ветерок, Здравствуй, маленький росток! Мы живем в одном краю, Я вас всех приветствую! Беседа «Домашние птицы» (ознакомление с окружающим миром - наблюдать за домашними птицами (курица, гусь, утка)- через познавательную, игровую деятельность)				

<p>рассматривание книг и др.)</p>	<p>Цель: наблюдают за домашними птицами (курица, гусь, утка). Стихотворение недели: (художественная литература- понимают содержание стихотворения) На заборах и крыльчке Все блестит и все бело. Нет свободного местечка Всюду снега намело. Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изо. Цель: помогают ухаживать за комнатными растениями и за рыбками в уголке природы, оказывают посильную помощь воспитателю в уходе за аквариумом, помогают собирать и поддерживать порядок в игровом уголке.</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс №21 (с использованием ИКТ) (развитие физической активности) «Веселая физкультура» Не скучно нам с тобой. Будем крепкими и смелыми, Ловкими и умелыми, Здоровыми, красивыми, Умными и сильными. 1. «Ладони к плечам» И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Руки к плечам, пальцами рук коснуться плеч; руки вперед, ладони вверх, голову приподнять, руки опустить. Вернуться в и. п., сказать «вниз». Повторить 5 раз. 2. «Наклонись и выпрямись» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки прямые отвести назад - верх, выпрямиться, посмотреть вверх, потянуться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз. 3. «Птички» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Присесть, изобразить пальцами рук, как птичка клюет, произнести «кльо-кльо-кльо». Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4-5 раз. 4. «Мячики» И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. 8-10 подпрыгиваний и 8-10 шагов. Прыгать легко, мягко. Дыхание произвольное. Повторить 2-3 раза. 5. «Нам - весело!» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «ве-се-ло». Повторить 3-4 раза. ***</p>

	Секіреміз топ-топ, шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір, екі, үш, иілеміз солға қарай бір, екі, үш.				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших. Стихотворение: (художественная литература-понимают содержание стихотворения) Очень вкусные завтраки в саду: сырники, оладушки, прямо, как у бабушки! Вымыв руки, я за стол иду! Вот салфетки чистые, ягоды душистые. Кашу с маслом нам дадут сейчас. Из тарелки ложечкой все доем до крошечки! Добрый повар очень любит нас: нежно улыбается и для всех старается!				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Д/И «Длинный - короткий» (сенсорика - познавательная деятельность) Цель: умеют различать длинные и короткие полоски.	Д/И «Тихо - громко» (музыка - творческая деятельность) Цель: умеют различать тихое и громкое звучание.	Д/И «Звери шли на водопой» (развитие речи - коммуникативная деятельность) Цель: умеют называть животных и их детенышей.	Д/И «Посмотри и повтори» (музыка - творческая деятельность) Цель: умеют выполнять простые танцевальные движения: вращать туловищем, наклонять голову, махать руками.	Д/И «Снег - снежок» (ознакомление с окружающим миром - исследовательская деятельность) Цель: имеют простейшие понятия о свойствах снега.
Организованная деятельность	<u>1. Развитие речи и художественная литература</u> Игра «Интересный сундучок» Цель: умеют называть новые	<u>1. Сенсорика</u> Игра «Собери по цвету» Цель: умеют группировать однородные предметы,	<u>1. Развитие речи и художественная литература.</u> Звуковая культура речи. Игра «Говорим правильно» Цель: умеют	<u>1. Сенсорика</u> Игра «Уборка» Цель: умеют группировать однородные предметы, различающиеся по	<u>1. Развитие речи и художественная литература.</u> Игра «Кто живет на ферме» Цель: Формирование словарного запаса. Умеют

<p>слова (ствол, ветки, корни), называть слова в уменьшительно – ласкательном форме (ветка-веточка; ель-елочка; иглолка-иглолочка)</p> <p><u>2.Сенсорика</u> Игра «Листочки и иглопочки» Цель: имеют представления о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: «много - один», («один - много»), находить в окружающей среде одни или несколько одинаковых предметов.</p> <p><u>2. Ознакомление с окружающим миром.</u> Игра «Я и мои</p>	<p>различающиеся по цвету; умеют сравнивать предметы по длине, длинный - короткий, одинаковые, равные.</p> <p><u>2.Развитие речи и художественная литература.</u> Игра «Какая кукла» Цель: знают слова, выражающие качества и свойства предметов.</p> <p><u>3. Физическая культура</u> Игра «Катание мячей друг другу» Цель: умеют катать мяч друг другу.</p>	<p>произносить четко гласные и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, з-с) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат.</p> <p><u>2.Сенсорика</u> Величина. Игра «Такие разные дорожки» Цель: умеют сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по длине, длинный - короткий, одинаковые, равные.</p> <p><u>3. Физическая культура</u></p>	<p>цвету; умеют сравнивать предметы по длине, длинный - короткий, одинаковые, равные.</p> <p><u>2.Развитие речи и художественная литература.</u> Игра «Сравни кукол» Цель: знают слова, выражающие качества и свойства предметов.</p> <p><u>3. Физическая культура</u> Игра «Прыжки вверх» Цель: умеют на месте на 2-х ногах.</p>	<p>в речи использовать существительные, обозначающие названия домашних животных и их детенышей. Знают национальные традиции казахского народа.</p> <p><u>2.Сенсорика</u> Игра «Сделай правильно» Цель: умеют группировать однородные предметы, различающиеся по цвету.</p> <p><u>3. Музыка.</u> Игра «Кукла с Мишкой громко топают» Цель: умеют различать тихое и громкое звучание.</p>
--	---	--	---	---

	<p>поступки» Цель: умеют воспринимать образ «Я», сверстников, как одного из членов детского общества, развивать позитивную оценку своих действий и самооценку.</p>		<p>Игра «Птица и птенчики» Цель: Ходьба. умеют ходить в разные стороны, в заданном направлении по кругу подгруппами и всей группой. Упражнения в равновесии. умеют ходить по прямой дорожке, из обруча в обруч,</p>		
Подготовка к прогулке №1	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №1	<p>Наблюдение за солнцем. (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: знают природные явления; имеют понятие о признаках зимы. Ход наблюдения: Январь</p>	<p>Наблюдение за свежеевыпавшем снегом (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения</p>	<p>Наблюдение за солнцем. (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: знают природные явления; имеют понятие о признаках зимы. Ход наблюдения: Январь — самый холодный месяц</p>	<p>Наблюдение за ветром (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения</p>	<p>Наблюдение за солнцем. (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: знают природные явления; имеют понятие о признаках зимы. Ход наблюдения: Январь — самый холодный месяц года со снегопадами и сильными морозами. На реках в это время самый толстый лед. Ветки на</p>

<p>ь — самый холодный месяц года со снегопадами и сильными морозами. На реках в это время самый толстый лед. Ветки на деревьях и кустарниках хрупкие. Предложить детям понаблюдать за солнцем. В каком месте оно поднимается по утрам? Отметить, какой сегодня день, солнечный или пасмурный? Прячется ли солнце за тучи? Как греет солнце? (Солнце светит, но не греет.)</p> <p><i>Трудовая деятельность:</i> Подметание площадки.</p> <p><i>Цель:</i> умеют работать сообща, добиваться выполнения цели</p>	<p>Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.</p> <p>Подвижные игры: «Бегите к флажку» (развитие физической активности)</p> <p>Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>года со снегопадами и сильными морозами. На реках в это время самый толстый лед. Ветки на деревьях и кустарниках хрупкие. Предложить детям понаблюдать за солнцем. В каком месте оно поднимается по утрам? Отметить, какой сегодня день, солнечный или пасмурный? Прячется ли солнце за тучи? Как греет солнце? (Солнце светит, но не греет.)</p> <p><i>Трудовая деятельность:</i> Подметание площадки.</p> <p><i>Цель:</i> умеют работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Кто бросит дальше снежок?». <i>Цель:</i> умеют соблюдать правила очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом..</p>	<p>Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.</p> <p>Подвижные игры: «С кочки на кочку» (развитие физической активности)</p> <p>Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>деревьях и кустарниках хрупкие. Предложить детям понаблюдать за солнцем. В каком месте оно поднимается по утрам? Отметить, какой сегодня день, солнечный или пасмурный? Прячется ли солнце за тучи? Как греет солнце? (Солнце светит, но не греет.)</p> <p><i>Трудовая деятельность:</i> Подметание площадки.</p> <p><i>Цель:</i> умеют работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Кто бросит дальше снежок?». <i>Цель:</i> умеют соблюдать правила очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом..</p> <p><i>Выносной материал:</i> Лопаты, совочки, метелки, ведерки</p> <p><i>Индивидуальная работа:</i></p>
---	--	---	---	---

	<p>общими усилиями. <i>Подвижные игры:</i> «Кто бросит дальше снежок?». <i>Цель:</i> умеют соблюдать правила очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом.. <i>Выносной материал:</i> Лопаты, совочки, метелки, ведерки <i>Индивидуальная работа:</i> Дид.игра «Признаки зимы»- ознакомление с природой.</p>		<p><i>Выносной материал:</i> Лопаты, совочки, метелки, ведерки <i>Индивидуальная работа:</i> Дид.игра «Признаки зимы»- ознакомление с природой.</p>		<p>Дид.игра «Признаки зимы»- ознакомление с природой.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших. Стихотворение: Утром, вечером и днем, перед каждой едой, После сна и перед сном. Руки мой перед едой.</p>				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей, прослушивание музыки для сна (развитие музыкальных способностей)				
Постепенны	Комплекс №21				

й подъем, оздоровительные процедуры	Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия (развитие физической активности)				
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Рисование , лепка, аппликация, конструирование Игра по интересам детей Цель: умеют проводить замкнутые, округлые линии.	Рисование, лепка, аппликация , конструирование Игра «Собери кесе с узором» Цель: Знают посуду-кесе, называют предметы быта казахского народа (сандык, круглый стол).	Рассматривание альбома с изображением предметов быта казахского народа. Цель: имеют знания о предметах быта казахского народа (работа по программе «Біртұтас тәрбие») Рисование, лепка , аппликация, конструирование Игра по интересам детей Цель: имеют навыки лепки предметов простой и более сложной формы.	Рисование, лепка, аппликация , конструирование Игра «Собери табак с узором» Цель: Знают посуду- табак, называют предметы быта казахского народа (корпе, текемет).	Рисование, лепка, аппликация , конструирование Игра по интересам детей Цель: умеют выкладывать изображения на листе бумаги.
Индивидуальная работа с детьми	Березина Милана Войналович Даниил, Ибрагимов Раяна,	Макаревич Глеб, Соколан Герман, Сухорудченко Андрей, Клейн	Кудимова Ульяна, Лысенко Даниил, Макаревич Артем, Маматов Константин	Богодухов Никита Войналович Ева, Ибрагимов Анелия Игра	Хамзина Амина, Яндуганов Савелий, Ичетовкин Рома Игра «Когда это бывает?»

	Касым Ералы , Кудимова Яна Игра «Когда это бывает?» Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе.	Арсений. Игра «Скажи наоборот» Цель: умеют находить обратные слова.	Игра «Когда это бывает?» Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе.	«Ойыншыктар» Цель: умеют выполнять простые действия по просьбе педагога (бер, алыпкел, ал).	Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе.
Подготовка к прогулке №2	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №2	Наблюдение за свойствами снега (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют	Наблюдение за деревьями (ознакомление с окружающим миром - игровая, исследовательская, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность.	Наблюдение за свежеснег (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению	Наблюдение за деревьями (ознакомление с окружающим миром - игровая, исследовательская, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют	Наблюдение за ветром (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.

	<p>желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.</p> <p>Подвижные игры: «Попади в круг» (развитие физической активности)</p> <p>Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.</p> <p>Подвижные игры: «Катание на санках» (развитие физической активности)</p> <p>Выносной материал: санки, лопатки, ведерки, тележки, венички.</p>	<p>элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.</p> <p>Подвижные игры: «Бегите к флажку» (развитие физической активности)</p> <p>Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.</p> <p>Подвижные игры: «Катание на санках» (развитие физической активности)</p> <p>Выносной материал: санки, лопатки, ведерки, тележки, венички.</p>	<p>Подвижные игры: «С кочки на кочку» (развитие физической активности)</p> <p>Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>
Уход детей домой	Работа с родителями: беседы о поведении детей.				

15.01.2024 *Я*

Проверила зам по УР: Янчиева Ж.В.