

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**№20**

Дошкольная организация: Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с. Белагаш»

Группа: младшая, «Балдырган»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлена циклограмма: 08.01.2024-12.01.2024

Воспитатели: Гасымова М.И. Макаревич О.Л.

Режим дня	Понедельник 08.01.2024	Вторник 09.01.2024	Среда 10.01.2024	Четверг 11.01.2024	Пятница 12.01.2024
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о осенней погоде, о игрушках, о проведении выходных, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. <b>(развитие речевой активности- умение отвечать на простейшие вопросы, слышать и слушать речь окружающих- через речевую, познавательную, игровую деятельность)</b> Словарный минимум: кайырлы таң, сәлеметсіздер ме.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании, об адаптационном периоде, проведение консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматрива	<b>Утренний круг(музыка- движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки через игровую деятельность)</b> «Снежок» Раз, два, три, четыре, Мы с тобой снежок слепили Круглый, крепкий, очень гладкий. Раз - подбросим, Два - поймаем. Три - уроним И... сломаем! <b>Беседа «Домашние птицы» (ознакомление с окружающим миром - наблюдать за домашними птицами (курица, гусь, утка) - через познавательную, игровую деятельность)</b>				

<p>ние книг и др.)</p>	<p>Цель: наблюдают за домашними птицами (курица, гусь, утка).  <b>Стихотворение недели: (художественная литература- понимают содержание стихотворения)</b>  Гуси, гуси! Га! Га! Га!  Есть хотите? Да! Да! Да!  Ну, летите! Нет! Нет! Нет!  Серый волк под горой зубы точит,  Есть нас хочет!  Ну, летите, как хотите,  Только крылья берегите!  <b>Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изо.</b>  Цель: помогаютухаживать за комнатными растениями и за рыбками в уголке природы, оказывают посильную помощьвоспитателю в уходе за аквариумом, помогают собирать и поддерживать порядок в игровом уголке.</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс №20(с использованием ИКТ) (развитие физической активности)  «Веселые гуси»  Вводная часть  Ходьба стайкой (15 секунд). Ходьба за воспитателем, руки вверх (15 секунд).  Бег врассыпную (15 секунд). Построение врассыпную.  Основная часть  Упражнение «Гуси проснулись»  Исходная позиция: стоя, руки опущены. Поднять руки через стороны, произнести: «Га-га!».  Вернуться в исходную позицию. Повторить 5 раз. Темп медленный.  Упражнение «Гуси шипят»  Исходная позиция: стоя, руки за спиной. Наклониться вперед, отвести руки назад, сказать: «Ш-ш-ш».  Вернуться в исходную позицию. Повторить 3 раза. Темп медленный.  Упражнение «Спрятались гуси»  Исходная позиция: стоя, руки внизу. Присесть, руки положить на голову.  Вернуться в исходную позицию. Повторить 4 раза. Темп умеренный. Показ и объяснение воспитателя.  Упражнение «Радуются гуси»  Исходная позиция: стоя. Подпрыгивание на месте.  Повторить 2 раза по 10 секунд.  Заключительная часть  Медленный бег за воспитателем «стайкой» (30 секунд). Медленная ходьба за воспитателем (30 секунд).</p>

	<p>***</p> <p>Секіреміз топ-топ, шапалақтап көп-көп.  Иілеміз оңға қарай бір, екі, үш, иілеміз солға қарай бір, екі, үш.</p>				
Завтрак	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.  Учатся уважать и ценить труд старших.  Стихотворение: <b>(художественная литература-понимают содержание стихотворения)</b>  Очень вкусные завтраки в саду: сырники, оладушки, прямо, как у бабушки!  Вымой руки, я за стол иду!  Вот салфетки чистые, ягоды душистые.  Кашу с маслом нам дадут сейчас.  Из тарелки ложечкой все доем до крошечки!  Добрый повар очень любит нас: нежно улыбается и для всех старается!</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Д/И «Тихо - громко»  (музыка - творческая деятельность)  Цель: умеют различать тихое и громкое звучание.</p>	<p>Д/И «Собери бусы из двух цветов»  (сенсорика - познавательная деятельность)  Цель: умеют собирать бусы из двух цветов соблюдая последовательность.</p>	<p>Д/И «Посмотри и повтори»  (музыка - творческая деятельность)  Цель: умеют выполнять простые танцевальные движения: вращать туловищем, наклонять голову, махать руками.</p>	<p>Д/И «Домашние животные»  (развитие речи - коммуникативная деятельность)  Цель: умеют различать и называть дом животных.</p>	<p>Д/И «Мой дом»  (ознакомление с окружающим миром – игровая, познавательная деятельность)  Цель: знают свое имя и возраст, имена членов своей семьи, узнавать свой дом.</p>
Организованная деятельность	<p><u>1. Развитие речи и художественная литература</u>  Игра «Домашние животные»  Цель: знают существительные,</p>	<p><u>1. Сенсорика</u>  Игра «Собери коврик для кукол»  Цель: умеют группировать однородные</p>	<p><u>1. Развитие речи и художественная литература.</u>  Игра «Чьи это детки?»  Цель: знают существительные, обозначающие</p>	<p><u>1. Сенсорика</u>  Игра «Слушай внимательно и выполняй правильно»  Цель: умеют ориентироваться</p>	<p><u>1. Развитие речи и художественная литература.</u>  Игра «Домашние животные и их детеныши»  Цель: знают существительные,</p>

	<p>обозначающие названия домашних животных.</p> <p><u>2. Сенсорика</u> Игра «Найди загаданный предмет» Цель: умеют группировать однородные предметы, различающиеся по цвету; знают геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.</p> <p><u>2. Ознакомление с окружающим миром.</u> Игра «Мой дом» Цель: знают свое имя и возраст, имена членов своей семьи, узнавать свой дом.</p>	<p>предметы, различающиеся по цвету; умеют называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.</p> <p><u>2. Развитие речи и художественная литература.</u> Игра «Большой и маленький молоток» Цель: умеют четко произносить гласные и согласные (т-д)</p> <p><u>3. Физическая культура</u> Игра «Умные котята» Цель: умеют ползать между предметами, вокруг них, по доске, положенной на пол</p>	<p>названия детенышей домашних животных.</p> <p><u>2. Сенсорика</u> Игра «Подбери и назови цвета» Цель: умеют группировать однородные предметы, различающиеся по цвету; знают геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.</p> <p><u>3. Физическая культура</u> Игра «Полоса препятствий» Цель: умеют ходить по прямой дорожке, из обруча в обруч, по доске с перешагиванием через несколько препятствий (ленточки, кубики и т.д.); ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) под различные предметы: веревочка, по дорожке.</p>	<p>в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху, снизу, спереди, сзади.</p> <p><u>2. Развитие речи и художественная литература.</u> Чтение сказки К Чуковского «Добрый доктор Айболит» Цель: умеют делиться впечатлениями после прослушивания произведения, выразить свое мнение.</p> <p><u>3. Физическая культура</u> Игра «Найди свое место»</p>	<p>обозначающие названия домашних животных и их детенышей.</p> <p><u>2. Сенсорика</u> Игра «Домик» Цель: умеют группировать однородные предметы, различающиеся по цвету; знают геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.</p> <p><u>3. Музыка.</u> Игра «Оркестр» Цель: знают детские музыкальные инструменты: дудочка, металлофон, колокольчиком, бубном.</p>
--	---	--	---	---	--

				Цель: умеют находить свое место в строю, в кругу с небольшой группой.	
Подготовка к прогулке №1	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №1	Наблюдение за солнцем (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению	Наблюдение за снегопадом ( дождем). (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)  Цель: имеют представление о состоянии воды.  Ход наблюдения: Привлечь внимание детей к падающему снегу: «Посмотрите, дети, как идет снег, как тихо падает он на	Наблюдение «Как одеты прохожие?» (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.	Наблюдение за снегопадом ( дождем). (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)  Цель: имеют представление о состоянии воды.  Ход наблюдения: Привлечь внимание детей к падающему снегу: «Посмотрите, дети, как идет снег, как тихо падает он на	Наблюдение за свойствами снега (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Попади в круг» (развитие физической

	<p>элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.</p> <p>Подвижные игры: «Кто бросит дальше снежок?» (развитие физической активности)</p> <p>Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>землю. Куда он еще падает?»</p> <p>Предложить протянуть руки, посмотреть, как на них ложится снег. Обратить внимание на красоту снежинок, на то, что они не похожи одна на другую.</p> <p>Предложить найти самую красивую снежинку — большую и маленькую. Что происходит со снежинкой, когда они попадают на руки?</p> <p>В январе, в январе Много снега на дворе. Покружилась звездочка В воздухе немножко, Села и растаяла</p>	<p>Подвижные игры: «Живой лабиринт» (развитие физической активности)</p> <p>Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>землю. Куда он еще падает?»</p> <p>Предложить протянуть руки, посмотреть, как на них ложится снег. Обратить внимание на красоту снежинок, на то, что они не похожи одна на другую.</p> <p>Предложить найти самую красивую снежинку — большую и маленькую. Что происходит со снежинкой, когда они попадают на руки?</p> <p>В январе, в январе Много снега на дворе. Покружилась звездочка В воздухе немножко, Села и растаяла</p>	<p>активности)</p> <p>Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>
--	---	---	--	---	--

		<p>на моей ладошке.  <i>Трудовая деятельность:</i> уборки игрушек после прогулки.  <i>Цель:</i> умеют добиваться выполнения задания общими усилиями,  <i>Подвижные игры:</i> «С камушка на камушек». <i>Цель:</i> умеют легко приземляться. «Белые снежинки». <i>Цель:</i> умеют выполнять действия по указанию взрослого.  <i>Выносной материал:</i> Лопатки, формочки для снега, санки, игрушки.  <i>Индивидуальная работа :</i> Развитие движений-прыжки парами.</p>		<p>на моей ладошке.  <i>Трудовая деятельность:</i> уборки игрушек после прогулки.  <i>Цель:</i> умеют добиваться выполнения задания общими усилиями,  <i>Подвижные игры:</i> «С камушка на камушек». <i>Цель:</i> умеют легко приземляться. «Белые снежинки». <i>Цель:</i> умеют выполнять действия по указанию взрослого.  <i>Выносной материал:</i> Лопатки, формочки для снега, санки, игрушки.  <i>Индивидуальная работа :</i> Развитие движений-прыжки парами.</p>	
Возвращени	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				

е с прогулки					
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших. Стихотворение: Утром, вечером и днем, перед каждой едой, После сна и перед сном. Руки мой перед едой.				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей, прослушивание музыки для сна ( <b>развитие музыкальных способностей</b> )				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №20 Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия ( <b>развитие физической активности</b> )				
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Рисование, лепка, <b>аппликация</b> , конструирование Игра «Собери кесу с узором» Цель: Знают посуду-кесе, называют предметы быта казахского народа (сандык, круглый стол).	Рисование, лепка, аппликация, <b>конструирование</b> Игра «Высокая башня» Цель: знают деталь - цилиндр. Проявляют желание строить что-то самостоятельно.	Рисование, <b>лепка</b> , аппликация, конструирование Игра «Высокая башня» Цель: умеют лепить игрушку- утку, используя приемы выпягивания.	<b>Рисование</b> , лепка, аппликация, конструирование Игра «Ягоды рябины» Цель: умеют проводить замкнутые, округлые линии.	Рисование, лепка, <b>аппликация</b> , конструирование Игра «Собери табак с узором» Цель: Знают посуду-табак, называют предметы быта казахского народа (корпе, текемет).
Индивидуал	Кудимова Ульяна,	Макаревич	Войналович Ева,	Ичитовкин Роман,	Кудимова Яна, Касым

бная работа с детьми	Лысенко Даниил, Макаревич Глеб, Соколан Герман. Игра «Наши помощники» Цель: умеют различать и называть органы чувств (уши, глаза, нос, рот), имеют представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать (не засовывать в нос, уши мелкие предметы).	Артем, Маматов Константин, Березина Милана, Богадухов Никита, Игра «Плохо-хорошо» Цель: имеют представления об общепринятых морально-нравственных нормах и ценностях.	Ибрагимова Анелия, Хамзина Амина, Яндуганов Савелий, Игра «Волшебное зеркало» Цель: имеют элементарные навыки поведения во время приема пищи, культурно-гигиенические навыки. Умеют следить за своим внешним видом.	Клейн Арсений, Сухорученко Андрей, Войналович Даниил, Казахский язык - Игра «Домашние животные» Цель: знают значения слов, обозначающих животных и их детенышей.	Ералы, Ибрагимова Раяна. Игра «Найди ошибку» Цель: имеют стремление в самообслуживании: умеют одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде.
Подготовка к прогулке №2	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №2	Наблюдение за свойствами снега (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)Цель: знают свойства снега (холодный, белый,	Наблюдение за солнцем (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)Цель: имеют первичные представления о	Наблюдение за снегопадом ( дождем). (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)Цель: имеют представление о	Наблюдение «Как одеты прохожие?» (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)Цель: имеют первичные	Наблюдение за свойствами снега (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)Цель: знают свойства снега (холодный, белый, хрустящий).Ход наблюдения:Предложить детям взять снег руками, сделать вывод, что он

<p>хрустящий).Ход наблюдения:Предложить детям взять снег руками, сделать вывод, что он холодный, поэтому надо надевать рукавички. Рассказать, что в холодную погоду лепить из снега нельзя, так как он рассыпается. Предложить детям походить по снегу и спросить, что они слышат. Отметить, что снег хрустит под ногами.Раз шажок, два шажок —Под ногой снежок. Трудовая деятельность:Сгребание снега с дорожки.<i>Цель:</i> умеют правильно пользоваться лопатками.Подвижные игры«Встречные перебежки».<i>Цель:</i></p>	<p>сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Кто бросит дальше снежок?» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>состоянии воды. Ход наблюдения: Привлечь внимание детей к падающему снегу: «Посмотрите, дети, как идет снег, как тихо падает он на землю. Куда он еще падает?» Предложить протянуть руки, посмотреть, как на них ложится снег. Обратить внимание на красоту снежинок, на то, что они не похожи одна на другую. Предложить найти самую красивую снежинку — большую и маленькую. Что происходит со снежинкой, когда они попадают на руки? В январе, в январе Много снега на дворе. Покружилась звездочка В воздухе немножко, Села и растаяла на моей ладошке. Трудовая деятельность: уборки игрушек после</p>	<p>представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Живой лабиринт» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>холодный, поэтому надо надевать рукавички. Рассказать, что в холодную погоду лепить из снега нельзя, так как он рассыпается. Предложить детям походить по снегу и спросить, что они слышат. Отметить, что снег хрустит под ногами.Раз шажок, два шажок —Под ногой снежок. Трудовая деятельность:Сгребание снега с дорожки.<i>Цель:</i> умеют правильно пользоваться лопатками.Подвижные игры«Встречные перебежки»<i>Цель:</i> развивают меткость, ловкость, выносливость.«Попади в круг».<i>Цель:</i> умеют попадать в цель.Выносной материал:Лопатки, формочки для снега, санки, печатки, карандаши, клеенки для катания с горки.</p>
---	--	--	---	---

	<p>развивают меткость, ловкость, выносливость. «Попади в круг». <i>Цель:</i> умеют попадать в цель. <i>Выносной материал:</i> Лопатки, формочки для снега, санки, печатки, карандаши, клеенки для катания с горки.</p>	<p>прогулки. <i>Цель:</i> умеют добиваться выполнения задания общими усилиями, <i>Подвижные игры:</i> «С камушка на камушек». <i>Цель:</i> умеют легко приземляться. «Белые снежинки». <i>Цель:</i> умеют выполнять действия по указанию взрослого. <i>Выносной материал:</i> Лопатки, формочки для снега, санки, игрушки. <i>Индивидуальная работа:</i> Развитие движений- прыжки парами.</p>		
Уход детей домой	Работа с родителями: беседы о поведении детей.			

08.01.2024.

Проверила зам по УР: *Янчиева* Ж.В.