

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

№19

Дошкольная организация: Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Белагаш»

Группа: младшая, «Балдырган»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлена циклограмма: 01.01.2024-05.01.2024

Воспитатели: Гасымова М.И. Макаревич О.Л.

Режим дня	Понедельник 01.01.2024	Вторник 02.01.2024	Среда 03.01.2024	Четверг 04.01.2024	Пятница 05.01.2024
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о осенней погоде, о игрушках, о проведении выходных, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей.(развитие речевой активности- умение отвечать на простейшие вопросы, слышать и слушать речь окружающих- через речевую, познавательную, игровую деятельность) Словарный минимум: қайырлы тан, сәлеметсіздер ме.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании, об адаптационном периоде, проведение консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматрива	Утренний круг(музыка- движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки через игровую деятельность) «Снежок» Раз, два, три, четыре, Мы с тобой снежок слепили Круглый, крепкий, очень гладкий. Раз - подбросим, Два - поймаем. Три - уроним И... сломаем! Беседа «Домашние птицы» (ознакомление с окружающим миром - наблюдать за домашними птицами (курица, гусь, утка)- через познавательную, игровую деятельность)				

ние книг и др.)	<p>Цель: наблюдают за домашними птицами (курица, гусь, утка).</p> <p>Стихотворение недели:(художественная литература- понимают содержание стихотворения)</p> <p>Ах, вы милые мои Снегири, синички! Вам кормушку смастерил я - Угощайтесь, птички.</p> <p>Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изо.</p> <p>Цель: помогают ухаживать за комнатными растениями и за рыбками в уголке природы, оказывают посильную помощь воспитателю в уходе за аквариумом, помогают собирать и поддерживать порядок в игровом уголке.</p>
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс №19 (с использованием ИКТ) (развитие физической активности)</p> <p>«Снежинки»</p> <p>«Играем со снежинками»</p> <p>В одной ладошке и в другой подержим мы снежочек свой</p> <p>И.п. - стоя, ноги слегка расставлены, руки внизу.</p> <p>Вытянуть руки перед собой ладони вверх, потом поднять вверх - И.п.. - 4 раза.</p> <p>«Делаем снежок»</p> <p>На снежок ты погляди, да смотри не урони</p> <p>И.п. - стоя, ноги на ширине плеч руки в низ.</p> <p>Наклон (внизу у пола выполнить движение кистями рук «собираем снег»); выпрямиться - И.п - 4 раза.</p> <p>«Замерзли ножки»</p> <p>Мы попрыгаем немножко, мы погреем наши ножки</p> <p>И.п. - о.с. Прыжки на двух ногах на месте. - 5 раз</p> <p>Раз - два, раз - два,</p> <p>Вот и кончилась игра.</p> <p>***</p> <p>Бала, бала балақан, Кәне, қайсыалақан. Саусақтарынәйбат, Былай-былайойнат. Топ-топ басайық, Жалауданкүнжасайық. Жаса, жаса алтын күнЖаса, жасажарқынкүн</p>
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.

	<p>Учатся уважать и ценить труд старших.</p> <p>Стихотворение:(художественная литература-понимают содержание стихотворения)</p> <p>Очень вкусные завтраки в саду: сырники, оладушки, прямо, как у бабушки!</p> <p>Вымыл руки, я за стол иду!</p> <p>Вот салфетки чистые, ягоды душистые.</p> <p>Кашу с маслом нам дадут сейчас.</p> <p>Из тарелки ложечкой все даем до крошек!</p> <p>Добрый повар очень любит нас: нежно улыбается и для всех старается!</p>				
Подготовка организованной деятельности и (ОД)	Д/И «Математическое лото» (сенсорика и основы математики - познавательная деятельность) Цель: умеют находить одинаковые предметы по цветам.	Д/И «Тихо - громко» (музыка - творческая деятельность) Цель: умеют различать тихое и громкое звучание.	Д/И «Животный мир» (развитие речи - коммуникативная деятельность) Цель: умеют называть животных и их части тела (мордочка, лапы, хвост), умеют различать ушки и хвостики животных.	Д/И «Тихо - громко» (музыка - творческая деятельность) Цель: умеют различать тихое и громкое звучание.	Д/И «Снег, снежок» (ознакомление с окружающим миром - исследовательская деятельность) Цель: умеют проводить простейшие опыты, наблюдать и видеть связь.
Организованная деятельность	<u>1. Развитие речи и художественная литература</u> Игра «Что спряталось в мешочек?» Цель: умеют называть новые слова (греческий орех), называть слова в уменьшительно –	<u>1. Сенсорика</u> Игра «Прокатим шарики по дорожкам» Цель: умеют группировать однородные предметы, различающиеся по цвету; умеют сравнивать предметы по	<u>1. Развитие речи и художественная литература. Звуковая культура речи.</u> Игра «Говорим правильно» Цель: умеют произносить четко гласные и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, з-с) звуки, уточнять и фиксировать	<u>1. Сенсорика</u> Игра «Прокатим шарики по дорожкам» Цель: умеют группировать однородные предметы, различающиеся по цвету; умеют сравнивать предметы по	<u>1. Развитие речи и художественная литература.</u> Игра «Домашние животные» Цель: Формирование словарного запаса. Умеют в речи использовать существительные, обозначающие названия домашних животных и их детенышей. Знают

<p>ласкательном форме (орех- орешек- орешечек)</p> <p>2. Сенсорика Игра «Наши любимые игрушки» Цель: имеют представления о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: «много - один», («один - много»), находить в окружающей среде одни или несколько одинаковых предметов.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром. Ребенок, его семья, дом. Игра «Я и мои друзья» Цель: умеют воспринимать образ «Я»,</p>	<p>длине, длинный - короткий, одинаковые, равные.</p> <p>2. Развитие речи и художественная литература. Игра «Козлятки и волк» Цель: рассматривают рисунки в книгах; умеют слушать новые сказки, рассказы.</p> <p>3. Физическая культура Игра «Полоса препятствий» Цель: умеют ходить по прямой дорожке, из обруча в обруч, по доске с перешагиванием через несколько препятствий (ленточки, кубики и т.д.); ползать на четвереньках (в</p>	<p>артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат.</p> <p>2. Сенсорика Игра «Такие разные дорожки» Цель: умеют сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (общая величина) путем сопоставления</p> <p>3. Физическая культура Игра «Полоса препятствий» Цель: умеют ходить по прямой дорожке, из обруча в обруч, по доске с перешагиванием</p>	<p>длине, длинный - короткий, одинаковые, равные.</p> <p>2. Развитие речи и художественная литература. Игра «Козлятки и волк» Цель: рассматривают рисунки в книгах; умеют слушать новые сказки, рассказы.</p> <p>3. Физическая культура Игра «Птица и птенчики» Цель: Ходьба. умеют ходить в разные стороны, в заданном направлении по кругу</p>	<p>национальные традиции казахского народа.</p> <p>2. Сенсорика Игра «Сделай правильно» Цель: умеют группировать однородные предметы, различающиеся по цвету.</p> <p>3. Музыка. Игра «Кукла с Мишкой громко топают» Цель: умеют различать тихое и громкое звучание.</p>
--	--	--	--	---

	сверстников, как одного из членов детского общества, развивать позитивную оценку своих действий и самооценку.	упоре на ладонях и коленях) под различные предметы: веревочка, по дорожке.	подгруппами и всей группой. Упражнения в равновесии. умеют ходить по прямой дорожке, из обруча в обруч,	коленях) под различные предметы: веревочка, по дорожке.	
Подготовка к прогулке №1	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №1	<p>Наблюдение за солнцем. (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: знают природные явления; имеют понятие о признаках зимы. <i>Ход наблюдения:</i> Январь — самый холодный месяц года со снегопадами и сильными морозами. На реках</p>	<p>Наблюдение на тему: «Зима холодная» (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. <i>Ход наблюдения</i></p>	<p>Наблюдение за снегопадом (дождем). (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют представление о состоянии воды.</p>	<p>Наблюдение за ветром (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе.</p>	<p>Наблюдение за солнцем. (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: знают природные явления; имеют понятие о признаках зимы. <i>Ход наблюдения:</i> Январь — самый холодный месяц года со снегопадами и сильными морозами. На реках в это время самый толстый лед. Ветки на деревьях и кустарниках хрупкие. Предложить детям понаблюдать за солнцем. В каком месте оно поднимается по утрам? Отметить, какой</p>

<p>в это время самый толстый лед. Ветки на деревьях и кустарниках хрупкие.</p> <p>Предложить детям понаблюдать за солнцем. В каком месте оно поднимается по утрам? Отметить, какой сегодня день, солнечный или пасмурный?</p> <p>Прячется ли солнце за тучи? Как греет солнце? (Солнце светит, но не греет.)</p> <p><i>Трудовая деятельность:</i> Подметание площадки.</p> <p><i>Цель:</i> умеют работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Кто бросит дальше снежок?». Цель: умеют соблюдать</p>	<p>самостоятельном у выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.</p> <p>Подвижные игры: «Птички в гнездышках» (развитие физической активности)</p> <p>Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>посмотреть, как на них ложится снег. Обратить внимание на красоту снежинок, на то, что они не похожи одна на другую. Предложить найти самую красивую снежинку — большую и маленькую. Что происходит со снежинкой, когда они попадают на руки?</p> <p>В январе, в январе Много снега на дворе. Покружилась звездочка В воздухе немножко, Села и растаяла на моей ладошке.</p> <p><i>Трудовая деятельность:</i> уборки игрушек после прогулки.</p> <p><i>Цель:</i> умеют добиваться выполнения задания общими усилиями,</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «С камушка на камушек». Цель: умеют легко приземляться. «Белые снежинки». Цель: умею</p>	<p>выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.</p> <p>Подвижные игры: «Птички в гнездышках» (развитие физической активности)</p> <p>Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>сегодня день, солнечный или пасмурный? Прячется ли солнце за тучи? Как греет солнце? (Солнце светит, но не греет.)</p> <p><i>Трудовая деятельность:</i> Подметание площадки.</p> <p><i>Цель:</i> умеют работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Кто бросит дальше снежок?». Цель: умеют соблюдать правила очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом..</p> <p><i>Выносной материал:</i> Лопаты, совочки, метелки, ведерки</p> <p><i>Индивидуальная работа:</i> Дид.игра «Признаки зимы»- ознакомление с природой.</p>
--	--	---	--	--

	<p>правила очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом.. <i>Выносной</i> <i>материал:</i> Лопаты, совочки, метелки, ведерки <i>Индивидуальная</i> <i>работа:</i> Дид.игра «Признаки зимы»- ознакомление с природой.</p>	<p>т выполнять действия по указанию взрослого. <i>Выносной</i> <i>материал:</i> Лопатки, формочки для снега, санки, игрушки. <i>Индивидуальная</i> <i>работа :</i> Развитие движений- прыжки парами.</p>		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.			
Обед	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.</p> <p>Учатся уважать и ценить труд старших.</p> <p>Стихотворение: Утром, вечером и днем, перед каждою едою, После сна и перед сном. Руки мой перед едой.</p>			
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей, прослушивание музыки для сна (развитие музыкальных способностей)			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Комплекс №19</p> <p>Умывание рук и лица прохладной водой.</p> <p>Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия (развитие физической активности)</p>			
Подник	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.			

	Учатся уважать и ценить труд старших.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра «Бусы» Цель: умеют проводить замкнутые, округлые линии.	Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра «Морковка и банан» Цель: умеют лепить овощи и фрукты, используя приемы вытягивания.	Рассматривание альбома с изображением традиционного жилья и предметов быта казахского народа. Цель: имеют знания о традиционном жилье (юрте) и предметах быта казахского народа (работа по программе «Руханижаңғыру»)	Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра «Бусы» Цель: имеют навыки лепки предметов простой и более сложной формы.	Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра «Ракеты» Цель: имеют навыки конструирования, умеют различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичики, цилиндры, треугольные призмы.
Индивидуальная работа с детьми	Березина Милана, Богодухов Никита, Касым Ералы ,Кудимова Яна , Игра «Вода - песок» Цель: имеют представления о неживой природе	Войналович Ева, Ибрагимова Анелия,Кудимова Ульяна,Лысенко Даниил . Игра «Что лежит в карзинке» Цель: умеют распознавать и	Войналович Даниил, Ибрагимова Раина, Макаревич Артем, Маматов Константин Игра «Вода - песок» Цель: имеют представления о неживой природе (вода, песок) и действий с	Сухорудченко Андрей ,Клейн Арсений,Соколан Герман,Макаревич Глеб .Игра «Повтори за мной» Цель: Звуковая культура речи. Умеют слушать	Яндуганов Савелий, Хамзина Амина , Ичетовкин Роман. Игра «Вода - песок» Цель: имеют представления о неживой природе (вода, песок) и действий с ними (лить воду, сыпать песок,

	(вода, песок) и действий с ними (лить воду,сыпать песок, строить из песка).	называть 2-3 вида овощей и фруктов.	ними (лить воду,сыпать песок, строить из песка).	слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. Умеют правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, к, ү.	строить из песка).
Подготовка к прогулке №2	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №2	Наблюдение за одеждой прохожих (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность.	Наблюдение за солнцем. (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: знают природные явления; имеют понятие о признаках зимы. <i>Ход</i> наблюдения: Январь — самый холодный месяц года со	Наблюдение на тему: «Зима холодная» (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению	Наблюдение за солнцем. (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: знают природные явления; имеют понятие о признаках зимы. <i>Ход</i> наблюдения: Январь — самый холодный месяц года со	Наблюдение за ветром (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостояльному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь

<p>Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.</p> <p>Подвижные игры: «Пузырь» (развитие физической активности)</p> <p>Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>снегопадами и сильными морозами. На реках в это время самый толстый лед. Ветки на деревьях и кустарниках хрупкие.</p> <p>Предложить детям понаблюдать за солнцем. В каком месте оно поднимается по утрам? Отметить, какой сегодня день, солнечный или пасмурный?</p> <p>Прячется ли солнце за тучи? Как греет солнце? (Солнце светит, но не греет.)</p> <p><i>Трудовая деятельность:</i> П одметание площадки.</p> <p><i>Цель:</i> умеют работать сообща, добиваться выполнения цели</p>	<p>выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.</p> <p>Подвижные игры: «Птички в гнездышках» (развитие физической активности)</p> <p>Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>снегопадами и сильными морозами. На реках в это время самый толстый лед. Ветки на деревьях и кустарниках хрупкие.</p> <p>Предложить детям понаблюдать за солнцем. В каком месте оно поднимается по утрам? Отметить, какой сегодня день, солнечный или пасмурный?</p> <p>Прячется ли солнце за тучи? Как греет солнце? (Солнце светит, но не греет.)</p> <p><i>Трудовая деятельность:</i> По дметание площадки.</p> <p><i>Цель:</i> умеют работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p>	<p>взрослым.</p> <p>Подвижные игры: «Птички в гнездышках» (развитие физической активности)</p> <p>Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>
--	---	--	--	--

	<p>общими усилиями.</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Кто бросит дальше снежок?». Цель: умеют соблюдать правила очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом..</p> <p><i>Выносной материал:</i> Лопаты, совочки, метелки, ведерки</p> <p><i>Индивидуальная работа:</i> Дид.игра «Признаки зимы»- ознакомление с природой.</p>	<p><i>Подвижные игры:</i> «Кто бросит дальше снежок?», Цель: умеют соблюдать правила очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом..</p> <p><i>Выносной материал:</i> Лопаты, совочки, метелки, ведерки</p> <p><i>Индивидуальная работа:</i> Дид.игра «Признаки зимы»- ознакомление с природой.</p>
Уход детей домой	Работа с родителями: беседы о поведении детей.	

01.01.2024.

Проверила зам по УР: *Ж.В.* Янчиева
Ж.В.