

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

№18

Дошкольная организация: Мини- центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Белагаш»

Группа: младшая, «Балдырган»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлена циклограмма: 25.12.2023-29.12.2023

Воспитатели: Гасымова М. И.

Макаревич О.Л.

Режим дня	Понедельник 25.12.2023	Вторник 26.12.2023	Среда 27.12.2023	Четверг 28.12.2023	Пятница 29.12.2023
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о осенней погоде, о игрушках, о проведении выходных, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности- умение отвечать на простейшие вопросы, слышать и слушать речь окружающих- через речевую, познавательную, игровую деятельность) Словарный минимум: кайырлы таң, сәлеметсіздер ме.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании, об адаптационном периоде, проведение консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельн	Утренний круг(музыка- движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки через игровую деятельность) «Хоровод» Дети встают в круг и по команде воспитателя показывают, двигаясь друг за другом, печального зайчика, злого волка, сердитого медведя, задумчивую сову, виноватую лису, счастливую ласточку. Беседа «Ветер» (ознакомление с окружающим миром - формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе: ветер- через познавательную, игровую деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Стихотворение недели:(художественная литература- понимают содержание стихотворения) Белый снег летит с небес,				

<p>ость, рассматрива ние книг и др.)</p>	<p>Может кто туда залез? И бросает льдинки, Белые снежинки Это всё зима шалит, Снегом всё запорошит. Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изо. Цель: помогаютахаживать за комнатными растениями и за рыбками в уголке природы, оказывают посильную помощьвоспитателю в уходе за аквариумом, помогают собирать и поддерживать порядок в игровом уголке.</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс №18(с использованием ИКТ) (развитие физической активности) «Снежинки» «Играем со снежинками» В одной ладошке и в другой подержим мы снежочек свой И.п. - стоя, ноги слегка расставлены, руки внизу. Вытянуть руки перед собой ладони вверх, потом поднять вверх - И.п.. - 4 раза. «Делаем снежок» На снежок ты погляди, да смотри не урони И.п. - стоя, ноги на ширине плеч руки в низ. Наклон (внизу у пола выполнить движение кистями рук «собираем снег»); выпрямиться - И.п - 4 раза. «Замерзли ножки» Мы попрыгаем немножко, мы погреем наши ножки И.п. - о.с. Прыжки на двух ногах на месте. - 5 раз Раз - два, раз - два, Вот и кончилась игра. *** Бала, бала балақан,Кәне, қайсыалақан. Саусақтарыңбайбат,Былай-былайойнат. Топ-топ басайық,Жалауданкүнжасайық. Жаса, жаса алтын күнЖаса, жасажарқынкүн</p>
<p>Завтрак</p>	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших.</p>

	<p>Стихотворение: (художественная литература-понимают содержание стихотворения) Очень вкусные завтраки в саду: сырники, оладушки, прямо, как у бабушки! Вымой руки, я за стол иду! Вот салфетки чистые, ягоды душистые. Кашу с маслом нам дадут сейчас. Из тарелки ложечкой все доем до крошечки! Добрый повар очень любит нас: нежно улыбается и для всех старается!</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Д/И «Посмотри и повтори» (музыка - творческая деятельность) Цель: умеют выполнять простые танцевальные движения.</p>	<p>Д/И «Волшебные фигуры – строим и называем» (сенсорика и основы математики - познавательная деятельность) Цель: умеют узнавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, треугольник</p>	<p>Д/И «Посмотри и повтори» (музыка - творческая деятельность) Цель: умеют выполнять простые танцевальные движения.</p>	<p>Д/И «Поймай картинку» (развитие речи - коммуникативная деятельность) Цель: умеют согласовывать слова в роде, числе и падеже.</p>	<p>Д/И «Играем дружно» (ознакомление с окружающим миром – игровая, познавательная деятельность) Цель: умеют играть вместе.</p>
Организованная деятельность	<p><u>1. Развитие речи и художественная литература</u> Игра «Рассматривание картин» Цель: умеют произносить отчетливо отдельные гласные</p>	<p><u>1. Сенсорика</u> Игра «Такие разные дорожки» Цель: Величина. Умеют сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми</p>	<p><u>1. Развитие речи и художественная литература.</u> Игра «Тихо-громко» Цель: умеют произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с</p>	<p><u>1. Сенсорика</u> Игра «Ходят часики: тик - так» Цель: умеют ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь, утро - вечер</p>	<p><u>1. Развитие речи и художественная литература.</u> Игра «Праздник елки в детском саду» Цель: умеют произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с</p>

<p>и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из двух-четырех слов).</p> <p><u>2. Сенсорика</u> Игра «Собираем игрушки на прогулку» Цель: умеют группировать однородные предметы, различающиеся по форме; умеют различать количество предметов: «много - один», («один - много»).</p> <p><u>2. Ознакомление с окружающим миром.</u> Игра «Машины едут по улице» Цель: имеют</p>	<p>размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим.</p> <p><u>2. Развитие речи и художественная литература.</u> Игра «Магазин детской одежды» Цель: умеют находить обобщающие слова, выражающие качества и свойства предметов, по общим (одежда) и особым признакам.</p> <p><u>3. Физическая культура</u> Игра «В зимний лес пойдем, и</p>	<p>использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из двух-четырех слов).</p> <p><u>2. Сенсорика</u> Игра «Строим башенки» Цель: умеют группировать однородные предметы, различающиеся по форме; умеют различать количество предметов: «много - один», («один - много»).</p> <p><u>3. Физическая культура</u> Игра «Птица и птенчики» Цель: умеют ходить в разные стороны, в заданном направлении по кругу подгруппами; бегать обычно, враспынную, с изменением направления; прыгать через ленточку.</p>	<p><u>2. Развитие речи и художественная литература.</u> Игра «Прятки со Снеговичком» Цель: умеют согласовывать слова в роде, числе и падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.</p> <p><u>3. Физическая культура</u> Игра «В зимний лес пойдем, и друзей мы найдем» Цель: Умеют ходить по прямой дорожке, перешагивать через предметы (высота 10-15 см.). Умеют строиться друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по</p>	<p>использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из двух-четырех слов).</p> <p><u>2. Сенсорика</u> Игра «Хоровод» Цель: умеют группировать однородные предметы, различающиеся по форме; умеют различать количество предметов: «много - один», («один - много»).</p> <p><u>3. Музыка.</u> Игра «Потанцуем вместе» Цель: умеют выполнять простые танцевальные движения.</p>
---	--	--	--	---

	первоначальные представления об улице.	друзей мы найдем» Цель: Упражнения в равновесии. Умеют ходить по прямой дорожке, перешагивать через предметы (высота 10-15 см.). Умеют строиться друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). Умеют находить свое место в строю.		зрительным ориентирам). Умеют находить свое место в строю.	
Подготовка к прогулке №1	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №1	Наблюдение «Зимующие птицы» (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная)	Ознакомление с окружающим миром. Наблюдение за снегом Цель: знают природное явление — снег. <u>Ход</u>	Наблюдение за трудом дворника (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)	Ознакомление с окружающим миром. Наблюдение за снегом Цель: знают природное явление — снег. <u>Ход</u>	Наблюдение за одеждой прохожих (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные

	<p>деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Паровозик» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p><u>наблюдения</u> Предложить детям молча походить по снегу и послушать, как он скрипит. Может, он «возмущается», что мы по нему ходим, топчем его? А может, он о чем-то рассказывает? О чем снег может рассказать? Выслушать рассказы детей. Падал снег, сыпал снег, а потом устал...Чем же снег, снежок, на земле ты стал? Для озимых стал я теплою периною, Для осинки — кружевною пелериною, Для зайчишек стал подушкой пуховою, Для детишек —</p>	<p>Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Дорожки» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p><u>наблюдения</u> Предложить детям молча походить по снегу и послушать, как он скрипит. Может, он «возмущается», что мы по нему ходим, топчем его? А может, он о чем-то рассказывает? О чем снег может рассказать? Выслушать рассказы детей. Падал снег, сыпал снег, а потом устал...Чем же снег, снежок, на земле ты стал? Для озимых стал я теплою периною, Для осинки — кружевною пелериною, Для зайчишек стал подушкой пуховою, Для детишек —</p>	<p>представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Пузырь» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>их любимую игрой.</p> <p><u>Подвижные игры</u> «Бегите к флажку». <i>Цель:</i> умеют выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивают внимание, умеют различать цвета. Упражняются в беге и ходьбе. «Наседка и цыплята». <i>Цель:</i> умеют выполнять движения по сигналу, упражняются в беге в разных направлениях и в подлезании.</p> <p><u>Самостоятельно-игровая</u> деятельность детей с выносным материалом. Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для</p>		<p>их любимую игрой.</p> <p><u>Подвижные игры</u> «Бегите к флажку». <i>Цель:</i> умеют выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивают внимание, умеют различать цвета. Упражняются в беге и ходьбе. «Наседка и цыплята». <i>Цель:</i> умеют выполнять движения по сигналу, упражняются в беге в разных направлениях и в подлезании.</p> <p><u>Самостоятельно-игровая</u> деятельность детей с выносным материалом. Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для</p>	
--	--	--	--	--	--

		снега, клеенки для катания с горки <u>Катание с горки на скатах</u> -воспитывать бережное отношение к своему здоровью.		снега, клеенки для катания с горки <u>Катание с горки на скатах</u> -воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших. Стихотворение: Утром, вечером и днем, перед каждой едой, После сна и перед сном. Руки мой перед едой.				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей, прослушивание музыки для сна (развитие музыкальных способностей)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №18 Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия (развитие физической активности)				
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Рисование , лепка, аппликация, конструирование Игра «Снегопад» Цель: умеют	Рисование, лепка, аппликация, конструирование е Игра	Рисование, лепка , аппликация, конструирование Игра «Серебристые снежинки»	Рисование , лепка, аппликация, конструирование Игра «Новогодняя елка»	Рисование, лепка, аппликация , конструирование Игра «Что принес нам Дед Мороз»

подвижность, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	проводить волнообразные линии, правильно держать карандаш.	«Новогодняя елка» Цель: умеют сооружать элементарные постройки по образцу.	Цель: умеют лепить снежинки.	Цель: умеют проводить волнообразные линии.	Цель: умеют из геометрических фигур составлять постройки
Индивидуальная работа с детьми	Хамзина Амина, Яндуганов Савелий, Ичетовкин Роман, Березина Милана, Игра «Выбери картинку одежды» Цель: умеют называть одежду.	Богодухов Никита, Войналович Ева, Ибрагимова Анелия, Кудимова Яна . Игра «Плохо-хорошо» Цель: имеют представления об общепринятых морально-нравственных нормах и ценностях.	Касым Ералы, Ибрагимова Раяна, Войналович Даниил, Кудимова Ульяна . Игра «Где моя мама?» Цель: умеют узнавать и называть домашних животных и их детенышей.	Маматов Константин, Макаревич Артем, Лысенко Даниил. Казахский язык - Игра «Домашние животные» Цель: знают значения слов, обозначающих животных и их детенышей.	Макаревич Глеб, Соколан Герман, Сухорудченко Андрей, Клейн Арсений. Игра «Круглое, квадратное» Цель: умеют узнавать круглые и квадратные игрушки..
Подготовка к прогулке №2	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №2	Ознакомление с окружающим миром через познавательную, коммуникативную, игровую	Наблюдение «Зимующие птицы» (ознакомление с окружающим миром - игровая,	Ознакомление с окружающим миром через познавательную, коммуникативную, игровую деятельность. Наблюдение за снегом	Наблюдение за трудом дворника (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная,	Ознакомление с окружающим миром через познавательную, коммуникативную, игровую деятельность. Наблюдение за небом

<p>деятельность. Наблюдение за небом Цель: знают различные природные явления; умеют отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). <u>Ход наблюдения</u> Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно. (<i>Чистое, голубое.</i>) Значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами? Тогда оно — хмурое, серое, не радостное. Какая погода? (<i>Пасмурная.</i>) А если подует ветер, что случится с тучами? (<i>Ветер их разгонит, погода изменится,</i></p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Паровозик» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>Цель: знают природное явление — снег. <u>Ход наблюдения</u> Предложить детям молча походить по снегу и послушать, как он скрипит. Может, он «возмущается», что мы по нему ходим, топчем его? А может, он о чем-то рассказывает? О чем снег может рассказать? Выслушать рассказы детей. Падал снег, сыпал снег, а потом устал... Чем же снег, снег-снежок, на земле ты стал? Для озимых стал я теплою периною, Для осинки — кружевною пелериною, Для зайчишек стал подушкой пуховою, Для детишек — их любимую игрой. <u>Подвижные игры</u> «Бегите к флажку». Цель: умеют выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивают внимание,</p>	<p>коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Дорожки» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>Цель: знают различные природные явления; умеют отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). <u>Ход наблюдения</u> Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно. (<i>Чистое, голубое.</i>) Значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами? Тогда оно — хмурое, серое, не радостное. Какая погода? (<i>Пасмурная.</i>) А если подует ветер, что случится с тучами? (<i>Ветер их разгонит, погода изменится, и мы увидим солнце.</i>) Дуют ветры, Ветры буйные. Ходят тучи, Тучи ясные. <u>Подвижные игры</u> «Поймай комара». Цель: умеют согласовывать движения со зрительным сигналом, упражняются в прыжках (подпрыгивание на месте). «Воробышки и кот». Цель: умеют размещаться в пространстве и двигаться в</p>
--	--	---	--	---

	<p><i>и мы увидим солнце.)</i> Дуют ветры, Ветры буйные. Ходят тучи, Тучи ясные.</p> <p><u>Подвижные игры</u> «Поймай комара». Цель: умеют согласовывать движения со зрительным сигналом, упражняются в прыжках (подпрыгивание на месте).</p> <p>«Воробышки и кот». Цель: умеют размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.</p> <p><u>Самостоятельно-игровая</u> деятельнос</p>		<p>умеют различать цвета. Упражняются в беге и ходьбе.</p> <p>«Наседка и цыплята». Цель: умеют выполнять движения по сигналу, упражняются в беге в разных направлениях и в подлезании.</p> <p><u>Самостоятельно-игровая</u> деятельность детей с выносным материалом. Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки</p> <p><u>Катание с горки на скатах</u>- воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p>		<p>коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.</p> <p><u>Самостоятельно-игровая</u> деятельность детей с выносным материалом</p> <p>Выносной материал: лопатки, совки, ведерки, носилки, бумажный самолет</p> <p><u>Игры со снегом</u> – поддерживать бодрое настроение детей.</p>
--	---	--	---	--	---

	ть детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, совки, ведерки, носилки, бумажный самолет <u>Игры со снегом –</u> поддерживать бодрое настроение детей.				
Уход детей домой	Работа с родителями: беседы о поведении детей.				

25.12.2023.

Проверила зам по УР: *Янчиева* Янчиева
Ж.В.