

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**№17**

Дошкольная организация: Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Белагаш»

Группа: младшая, «Балдырган.»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлена циклограмма: 18.12.2023-22.12.2023

Воспитатели: Гасымова М.И . Макаревич О.Л.

Режим дня	Понедельник 18.12.2023	Вторник 19.12.2023	Среда 20.12.2023	Четверг 21.12.2023	Пятница 22.12.2023
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о осенней погоде, о игрушках, о проведении выходных, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. <b>(развитие речевой активности- умение отвечать на простейшие вопросы, слышать и слушать речь окружающих- через речевую, познавательную, игровую деятельность)</b> Словарный минимум: кайырлы таң, сәлеметсіздер ме.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании, об адаптационном периоде, проведение консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельн	<b>Утренний круг(музыка- движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки через игровую деятельность)</b> «Хоровод» Дети встают в круг и по команде воспитателя показывают, двигаясь друг за другом, печального зайчика, злого волка, сердитого медведя, задумчивую сову, виноватую лису, счастливую ласточку. <b>Беседа «Ветер» (ознакомление с окружающим миром - формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе: ветер- через познавательную, игровую деятельность)</b> Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. <b>Стихотворение недели:(художественная литература- понимают содержание стихотворения)</b> Белый снег летит с небес,				

<p>ость, рассматрива ние книг и др.)</p>	<p>Может кто туда залез? И бросает льдинки, Белые снежинки Это всё зима шалит, Снегом всё запорошит.</p> <p><b>Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изо.</b> Цель: помогаютахаживать за комнатными растениями и за рыбками в уголке природы, оказывают посильную помощьвоспитателю в уходе за аквариумом, помогают собирать и поддерживать порядок в игровом уголке.</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс №17с платочками(с использованием ИКТ) (развитие физической активности) «До свидания» И.П.: ноги слегка расставить, платочек опущен. Платочек вверх, помахать, посмотреть, опустить. После 2-3 повторений переложить платочек в другую руку. Повторить 4 раза. «На колени» И.П.: ноги врозь, платочек вверх. Наклон вперед, платочек к коленям, вернуться в И.П.. Повторить 4 раза. «Не урони» И.П.: сидя, платочек на коленях, руки упор сбоку. Согнуть и выпрямить ноги. Голову не опускать. Дыхание произвольное. Повторить 4 раза. «Вокруг платочка» И.П.: ноги слегка расставить, платочек на полу. Подняться на носки, обойти вокруг платочка в одну п другую сторону. Закончить обычной ходьбой и бегом друг за другом. Повторить 3 раза. *** Бала, бала балакан,Кэне, кайсыалакан. Саусақтарынэйбат,Былай-былайойнат. Топ-топ басайық,Жалауданкүнжасайық. Жаса, жаса алтын күнЖаса, жасажарқынкүн</p>
<p>Завтрак</p>	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.</p>

	<p>Учатся уважать и ценить труд старших.  Стихотворение:(художественная литература-понимают содержание стихотворения)  Очень вкусные завтраки в саду: сырники, оладушки, прямо, как у бабушки!  Вымыв руки, я за стол иду!  Вот салфетки чистые, ягоды душистые.  Кашу с маслом нам дадут сейчас.  Из тарелки ложечкой все доем до крошечки!  Добрый повар очень любит нас: нежно улыбается и для всех старается!</p>				
Подготовка к организованной деятельности и (ОД)	<p>Чтение сказки «Репка»  (худ литература - коммуникативная деятельность)  Цель: умеют слушать сказку с показом игрушек.</p>	<p>Д/И «Посмотри и повтори»  (музыка - творческая деятельность)  Цель: умеют выполнять простые танцевальные движения.</p>	<p>Д/И «Круглое-квадратное»  (сенсорика - познавательная деятельность)  Цель: умеют группировать однородные предметы, различающиеся по форме.</p>	<p>Д/И «Посмотри и повтори»  (музыка - творческая деятельность)  Цель: умеют выполнять простые танцевальные движения.</p>	<p>Д/И «Мир природы»  (ознакомление с окружающим миром - исследовательская деятельность)  Цель: имеют первоначальные представления о животном мире. Знают диких животных (медведь, волк, заяц)</p>
Организованная деятельность	<p><u>1.Развитие речи и художественная литература</u>  Игра «Птичий двор- гуси и куры»  Цель: умеют произносить четко гласные и некоторые согласные (г-к) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию</p>	<p><u>1. Сенсорика</u>  Игра «Что в мешочке?»  Цель: умеют группировать однородные предметы, различающиеся по форме; умеют сравнивать предметы по заданному признаку</p>	<p><u>1. Развитие речи и художественная литература.</u>  Грамматический строй речи через игровую, коммуникативную, познавательная деятельность.  Игра «Кем был раньше петушок?»  Цель: умеют согласовывать прилагательные со</p>	<p><u>1. Сенсорика</u>  Игра «Что в мешочке?»  Цель: умеют группировать однородные предметы, различающиеся по форме; умеют сравнивать предметы по заданному признаку</p>	<p><u>1. Развитие речи и художественная литература.</u>  Формирование словарного запаса.  Игра «Магазин мебели»  Цель: умеют называть существительные, обозначающие названия мебели.   <u>2.Сенсорика</u>  Величина через</p>

<p>звуков, развивать артикуляционный аппарат.</p> <p><u>2. Сенсорика</u> Игра «Разные снежинки» Цель: умеют группировать однородные предметы, различающиеся по форме; умеют сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим.</p> <p><u>2. Ознакомление с окружающим миром.</u> Игра: «Для кого</p>	<p>величины (общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим.</p> <p><u>2. Развитие речи и художественная литература.</u> Игра «Три медведя» Цель: понимают речь взрослых, слушают небольшие рассказы без наглядного сопровождения, выражать свое мнение.</p> <p><u>3. Физическая культура</u> Игра «Найди свой домик» Цель: проявляют интерес и желание участвовать в подвижных играх; умеют соблюдать</p>	<p>существительными и глаголами в форме прошедшего времени.</p> <p><u>2. Сенсорика</u> Величина через познавательную, игровую деятельность. Игра «Найди такой же» Цель: умеют сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим.</p> <p><u>3. Физическая культура</u> Упражнения в равновесии через игровую, двигательную деятельность. Игра «По дорожке прямиком, ходят ножки босиком...» Цель: умеют ходить по прямой дорожке, перешагивать через</p>	<p>величины (общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим.</p> <p><u>2. Развитие речи и художественная литература.</u> Игра «Рассматривание сюжетных картин» Цель: понимают речь взрослых, слушают небольшие рассказы без наглядного сопровождения, выражать свое мнение.</p> <p><u>3. Физическая культура</u> Игра «Птица и пенчики» Цель: проявляют интерес и желание участвовать в подвижных играх; умеют соблюдать правила,</p>	<p>познавательную, игровую деятельность. Игра «Найди такой же» Цель: умеют сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим.</p> <p><u>3. Музыка.</u> Музыкально-ритмические движения через игровую, двигательную деятельность. Игра «Танцем со снеговиком» Цель: умеют выполнять простые танцевальные движения: приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться.</p>
--	--	--	---	---

	нужны деревья» Цель: имеют элементарные представления о некоторых растениях родного края. Умеют называть 2-3 вида деревьев (береза, ель, клен),	правила, координируют движения, ориентируются в пространстве.	предметы (высота 10-15 см.).умеют ходить по веревке, по бревну, боковым приставным шагом, сохраняя равновесие;	координируют движения, ориентируются в пространстве.	
Подготовка к прогулке №1	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №1	Наблюдение за елью. Цель: знают дерево — ель, повторяют однокоренные слова- елочка, еловая шишка, ели.Ход наблюдения: Подвести детей к ели. Вспомнить песенку, стихи о елочке. Рассказать, что ель — стройное дерево. Особенно красиво ель выглядит зимой, когда	Наблюдение на тему: «Зима холодная» (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая	Наблюдение за ветромЦели: имеют представление об одном из признаков зимы — метели; умеют определять направление ветра. Ход наблюдения: Кружится и хохочет, Метель под Новый год., Снег опуститься хочет,А ветер не дает.И весело деревьямиИ каждому кусту,Снежинки, как смешинки,Танцуют на лету.Обратить внимание: ветер	Наблюдение за снегом (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность.	Наблюдение за деревьями. Цели: имеют знания о жизни растений зимой; умеют бережно относиться к природе. Ход наблюдения: Объяснить детям, что в морозные дни ветки кустов и деревьев очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо беречь, не ломать, не стучать лопаткой по стволу, не наезжать санками.Трудовая деятельность: Подкормка птиц на участке детского сада. <i>Цель:</i> умеют

	<p>остальные деревья голые, а она зеленая и на ее ветвях иней. Елью можно постоянно любоваться, она украшает участок. Ель очень полезное дерево, так как очищает воздух, помогает нам быть здоровыми. Выросл а елочка в лесу на горочке. У нее иголки зимой в серебре. У нее на шишках ледышки стучат. Снежное пальтишко лежит на плечах. Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка территории от снега. <i>Цели:</i> умеют правильно пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении</p>	<p>деятельность. <i>Цель:</i> проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.</p> <p>Подвижные игры: «Дед Мороз» (развитие физической активности)</p> <p>Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>переносит снег с одного места на другое, не дает ему опуститься на землю — это метель. Трудовая деятельность</p> <p>Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. <i>Цель:</i> умеют действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. Подвижные игры «Попади в коробку». <i>Цель:</i> умеют метко бросать. «Охотники и зайцы». <i>Цель:</i> развивают глазомер.</p> <p>Выносной материал Лопатки, ведерки, формочки, печатки.</p>	<p><i>Цель:</i> проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.</p> <p>Подвижные игры: «Снег кружится» (развитие физической активности)</p> <p>Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>выражать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам. Подвижные игры «Найди свое дерево». <i>Цели:</i> умеют бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве; быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>«Зайцы и волк». <i>Цели:</i> умеют внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; умеют ориентироваться в пространстве, находить свое место.</p> <p>Выносной материал: Лопатки, формочки для снега, санки, печатки, клеенки для катания с горки.</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>трудо- вых дей- ствий; уме- ют до- во- дить на- чатое де- ло до кон- ца. По- движ- ные иг- ры «По- ров- не- ной до- ро- жке». <i>Цели:</i> - — уме- ют хо- дить по не- высо- кому бру- су; сп- рыги- вать, сги- бая но- ги в ко- ленях. «Кто сде- ла- ет мень- ше пры- жков?» <i>Цели:</i> - уме- ют пры- гать гиган- тски- ми шага- ми; на- чи- нать игру по сигна- лу воспи- теля. Вы- нос- ной ма- тери- ал Лопат- ки, вени- чки, носи- лки, форм- очки для снега, кле- енки для ката- ния, каран- даши.</p>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков				

	самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших. Стихотворение: Утром, вечером и днем, перед каждой едой, После сна и перед сном. Руки мой перед едой.				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей, прослушивание музыки для сна ( <b>развитие музыкальных способностей</b> )				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №17 Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия ( <b>развитие физической активности</b> )				
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<b>Рисование</b> , лепка, аппликация, конструирование Игра «Сугроб» Цель: умеют проводить волнообразные линии;	Рисование, лепка, аппликация, <b>конструирование</b> Игра «Байтерек в Астане» Цель: имеют навыки конструирования, умеют различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичики, цилиндры,	Рассматривание альбома и макетов больших организаций села Жаксы Цель: имеют знания о своем поселке, где они проживают (работа по программе «Руханижаңғыру»)  Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра «Красивая чашка» Цель: имеют навыки лепки предметов простой и более	<b>Рисование</b> , лепка, аппликация, конструирование Игра «Красивая корпешка» Цель: умеют рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы.	Рисование, лепка, <b>аппликация</b> , конструирование Игра «Снежки» Цель: имеют представления о свойствах материалов (бумага), владеют элементарными приемами их использования (сминать).




		треугольные призмы.	сложной формы: при лепке чашки.		
Индивидуальная работа с детьми	Хамзина Амина, Яндуганов Савелий, Ичитовкин Роман, Клейн Арсений. Игра «Узнай и назови» Цель: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинке.	Макаревич Глеб, Соколан Герман, Сухорудченко Андрей, Кудимова Ульяна. Игра «Картинки - половинки» Цель: умеют находить половинки от картинок.	Войналович Даниил, Ибрагимова Раяна, Касым Ералы, Кудимова Яна. Игра «Узнай и назови» Цель: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинке.	Макаревич Артем, Маматов Константин, Лысенко Даниил, Войналович Ева. Казахский язык - Словарный запас. Игра «Уйжанурлар» Цель: имеют навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих животных и их детенышей, которые часто применяются в повседневной жизни.	Березина Милана, Богодухов Никита, Ибрагимова Анелия. Игра «Узнай и назови» Цель: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинке.
Подготовка к прогулке №2	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №2	Наблюдение за кошкой (ознакомление с окружающим	Наблюдение за ветром Цели: имеют представление об	Наблюдение на тему: «Зима холодная» (ознакомление с окружающим миром -	Наблюдение за ветром Цели: имеют представление об	Наблюдение за снегом (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная,

<p>миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Перебежки – догонялки» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>одном из признаков зимы — метели; умеют определять направление ветра. Ход наблюдения: Кружится и хохочет, Метель под Новый год., Снег опуститься хочет, А ветер не дает. И весело деревьям И каждому кусту, Снежинки, как смешинки, Танцуют на лету. Обратить внимание: ветер переносит снег с одного места на другое, не дает ему опуститься на землю — это метель. Трудовая деятельность Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. Цель: умеют действовать</p>	<p>игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Дед Мороз» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>одном из признаков зимы — метели; умеют определять направление ветра. Ход наблюдения: Кружится и хохочет, Метель под Новый год., Снег опуститься хочет, А ветер не дает. И весело деревьям И каждому кусту, Снежинки, как смешинки, Танцуют на лету. Обратить внимание: ветер переносит снег с одного места на другое, не дает ему опуститься на землю — это метель. Трудовая деятельность Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. Цель: умеют действовать лопатками, сгребая</p>	<p>коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Снег кружится» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>
---	---	---	--	--

		лопатками, сгребая снег в определенное место. Подвижные игры «Попади в коробку». <i>Цель:</i> умеют метко бросать. «Охотники и зайцы». <i>Цель:</i> развивают глазомер. Выносной материал Лопатки, ведерки, формочки, печатки.		снег в определенное место. Подвижные игры «Попади в коробку». <i>Цель:</i> умеют метко бросать. «Охотники и зайцы». <i>Цель:</i> развивают глазомер. Выносной материал Лопатки, ведерки, формочки, печатки.	
Уход детей домой	Работа с родителями: беседы о поведении детей.				

18.12.2023.

Проверила зам по УР:  Янчиева  
Ж.В.