

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

№16

Дошкольная организация: Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Белагаш»

Группа: младшая, «Балдырган»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлена циклограмма: 11.12.2023-15.12.2023

Воспитатели: Гсымова М.И. Макаревич О.Л.

Режим дня	Понедельник 11.12.2023	Вторник 12.12.2023	Среда 13.12.2023	Четверг 14.12.2023	Пятница 15.12.2023
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о осенней погоде, о игрушках, о проведении выходных, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности- умение отвечать на простейшие вопросы, слышать и слушать речь окружающих- через речевую, познавательную, игровую деятельность) Словарный минимум: кайырлы таң, сәлеметсіздер ме.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании, об адаптационном периоде, проведение консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	Утренний круг(музыка- движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки через игровую деятельность) «Позови ласково» Дети стоят по кругу. Воспитатель предлагает ребёнку передать мяч (или игрушку) ребёнку, стоящему рядом, ласково назвав его по имени. Беседа «Ветер» (ознакомление с окружающим миром - формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе: ветер- через познавательную, игровую деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Стихотворение недели:(художественная литература- понимают содержание стихотворения) Расцветай и будь прекрасной Наша древняя земля,				

рассматривание книг и др.)	<p>Пусть живут твои народы, Как единая семья! Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изо. Цель: помогаютьухаживать за комнатными растениями и за рыбками в уголке природы, оказывают посильную помощьвоспитателю в уходе за аквариумом, помогают собирать и поддерживать порядок в игровом уголке.</p>
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс №16с платочками(с использованием ИКТ) (развитие физической активности) «До свидания» И.П.: ноги слегка расставить, платочек опущен. Платочек вверх, помахать, посмотреть, опустить. После 2-3 повторений переложить платочек в другую руку. Повторить 4 раза. «На колени» И.П.: ноги врозь, платочек вверх. Наклон вперед, платочек к коленям, вернуться в И.П.. Повторить 4 раза. «Не урони» И.П.: сидя, платочек на коленях, руки упор сбоку. Согнуть и выпрямить ноги. Голову не опускать. Дыхание произвольное. Повторить 4 раза. «Вокруг платочка» И.П.: ноги слегка расставить, платочек на полу. Подняться на носки, обойти вокруг платочка в одну п другую сторону. Закончить обычной ходьбой и бегом друг за другом. Повторить 3 раза. *** Бала, бала балакан,Кэне, кайсыалакан. Саусақтарынэйбат,Былай-былайойнат. Топ-топ басайық,Жалауданкүнжасайық. Жаса, жаса алтын күнЖаса, жасажаркынкүн</p>
Завтрак	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших. Стихотворение:(художественная литература-понимают содержание стихотворения) Очень вкусные завтраки в саду: сырники, оладушки, прямо, как у бабушки!</p>

	<p>Вымыв руки, я за стол иду! Вот салфетки чистые, ягоды душистые. Кашу с маслом нам дадут сейчас. Из тарелки ложечкой все доем до крошечки! Добрый повар очень любит нас: нежно улыбается и для всех старается!</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Д/И «Посмотри и повтори» (музыка - творческая деятельность) Цель: умеют выполнять простые танцевальные движения.</p>	<p>Д/И «Найди картинку-половинки» (развитие речи - коммуникативная деятельность) Цель: умеют называть существительные, обозначающие названия мебели (стол, стул, диван, кресло, шкаф, кровать)</p>	<p>Д/И «Посмотри и повтори» (музыка - творческая деятельность) Цель: умеют выполнять простые танцевальные движения.</p>	<p>Д/И «Найди такой же» (сенсорика - познавательная деятельность) Цель: умеют группировать однородные предметы, различающиеся по форме.</p>	<p>Д/И «Играем дружно» (ознакомление с окружающим миром – игровая, познавательная деятельность) Цель: умеют играть вместе.</p>
Организованная деятельность	<p><u>1. Развитие речи и художественная литература</u> Игра «Зайка, мишка и лиса» Цель: умеют произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с</p>	<p><u>1. Сенсорика</u> Игра «Веселые пингвинчики» Цель: Величина. Умеют сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать</p>	<p><u>1. Развитие речи и художественная литература.</u> Игра «Козлятки и волк» Цель: умеют произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из</p>	<p><u>1. Сенсорика</u> Игра «Умные часики» Цель: умеют ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь, утро - вечер <u>2. Развитие речи и художественная</u></p>	<p><u>1. Развитие речи и художественная литература.</u> Игра «Рассматривание картин» Цель: умеют произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из двух-</p>

	<p>использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из двух-четырех слов).</p> <p><u>2. Сенсорика</u> Игра «Мяч в корзине» Цель: умеют группировать однородные предметы, различающиеся по форме; умеют различать количество предметов: «много - один», («один - много»).</p> <p><u>2. Ознакомление с окружающим миром.</u> Игра «Кто нам варит кашу?» Цель: проявляют интерес к труду взрослых.</p>	<p>предметы по заданному признаку величины (общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим.</p> <p><u>2. Развитие речи и художественная литература.</u> Игра «Супер маркет» Цель: умеют находить обобщающие слова, выражающие качества и свойства предметов, по общим (обувь, посуда) и особым признакам.</p> <p><u>3. Физическая культура</u> Игра «В зимний лес пойдем, и друзей мы найдем»</p>	<p>двух-четырех слов).</p> <p><u>2. Сенсорика</u> Игра «Мяч в корзине» Цель: умеют группировать однородные предметы, различающиеся по форме; умеют различать количество предметов: «много - один», («один - много»).</p> <p><u>3. Физическая культура</u> Игра «По ровненькой дорожке» Цель: умеют ходить в разные стороны, в заданном направлении по кругу подгруппами; бегать обычно, врассыпную, с изменением направления; прыгать через ленточку.</p>	<p><u>литература.</u> Игра «Прятки с верблюжонком» Цель: умеют согласовывать слова в роде, числе и падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.</p> <p><u>3. Физическая культура</u> Игра «В зимний лес пойдем, и друзей мы найдем» Цель: Умеют ходить по прямой дорожке, перешагивать через предметы (высота 10-15 см.). Умеют строиться друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). Умеют находить</p>	<p>четырёх слов).</p> <p><u>2. Сенсорика</u> Игра «Найди такой же» Цель: умеют группировать однородные предметы, различающиеся по форме; умеют различать количество предметов: «много - один», («один - много»).</p> <p><u>3. Музыка.</u> Игра «Потанцуем вместе» Цель: умеют выполнять простые танцевальные движения.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Цель: Упражнения в равновесии. Умеют ходить по прямой дорожке, перешагивать через предметы (высота 10-15 см.). Умеют строиться друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). Умеют находить свое место в строю.</p>		свое место в строю.	
Подготовка к прогулке №1	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №1	<p>Наблюдение за снегопадом (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные</p>	<p>Наблюдение за проезжей частью дороги. Цель: знают о проезжей части дороги — шоссе, правилами дорожного движения.<u>Ход наблюдения</u></p>	<p>Наблюдение за птицами (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в</p>	<p>Наблюдение за проезжей частью дороги. Цель: знают о проезжей части дороги — шоссе, правилами дорожного движения.<u>Ход наблюдения</u></p>	<p>Наблюдение за кошкой (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения</p>

	<p>представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Бегите ко мне» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>Пройти к проезжей части дороги и понаблюдать за движением автомобилей. Объяснить, что детский сад находится рядом с большой дорогой — шоссе. Как река, проспект широк, плывет машин поток. Спросить, какие машины движутся по шоссе. Пусть дети назовут знакомые им автомобили. Обратить внимание на то, что по шоссе движется много легковых и грузовых машин, и никто никому не мешает. Это потому, что водители соблюдают</p>	<p>природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Кто тише?» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>Пройти к проезжей части дороги и понаблюдать за движением автомобилей. Объяснить, что детский сад находится рядом с большой дорогой — шоссе. Как река, проспект широк, плывет машин поток. Спросить, какие машины движутся по шоссе. Пусть дети назовут знакомые им автомобили. Обратить внимание на то, что по шоссе движется много легковых и грузовых машин, и никто никому не мешает. Это потому, что водители соблюдают</p>	<p>Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Перебежки – догонялки» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>правила дорожного движения. Машины движутся медленно, потому что на дороге снег. <u>Подвижные игры</u> «С кочки на кочку». Цель: умеют прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. <u>Самостоятельно-игровая деятельность</u> детей с выносным материалом <u>Игры со снегом</u> – поддерживать бодрое настроение детей</p>		<p>правила дорожного движения. Машины движутся медленно, потому что на дороге снег. <u>Подвижные игры</u> «С кочки на кочку». Цель: умеют прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. <u>Самостоятельно-игровая деятельность</u> детей с выносным материалом <u>Игры со снегом</u> – поддерживать бодрое настроение детей</p>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				

Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших. Стихотворение: Утром, вечером и днем, перед каждой едой, После сна и перед сном. Руки мой перед едой.				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей, прослушивание музыки для сна (развитие музыкальных способностей)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №16 Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия (развитие физической активности)				
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра «Полезная морковь и огурчик» Цель: умеют лепить овощи, используя приемы скручивания. Умеют соблюдать технику безопасности при лепке, умеют бережно относиться к	Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра «Рыбка» Цель: умеют использовать простейшие приемы лепки; сооружать элементарные постройки по образцу; проводить прямые линии; имеют представления о	Повторение стихотворения «Казахстан – земля родная!» (работа по программе «Руханижаңғыру») Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра «Санки и горка» Цель: знают виды конструкторов, имеют навыки конструирования, умеют различать,	Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра «Рыбка» Цель: умеют использовать простейшие приемы лепки; сооружать элементарные постройки по образцу; проводить прямые линии; имеют представления о свойствах	Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра «Снеговик и зайчик» Цель: умеют предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы величины, цвета.

	материалам лепки.	свойства материалов (бумага).	называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичики, цилиндры, треугольные призмы. Знают, что после игры надо аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности.	материалов (бумага).	
Индивидуальная работа с детьми	Березина Милана, Богадухов Никита, Ибрагимова Анелия Войналович Ева Игра «Где обувь и посуда» Цель: умеют называть обувь и посуду	Кудимова Яна, Ибрагимова Раяна, Войналович Даниил, Касым Ералы. Игра «Круг - квадрат» Цель: умеют группировать однородные предметы, различающиеся по форме.	Маматов Константин, Лысенко Даниил, Макаревич Артем, Кудимова Ульяна. Игра «Кто живет в лесу?» Цель: умеют узнавать лесных животных	Макаревич Глеб, Соколан Герман, Клейн Арсенин, Сухорудченко Андрей. Казахский язык - Звуковая культура речи. Игра «Попугайчик» Цель: умеют слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. Умеют правильно произносить специфические	Ичетовкин Роман, Яндуганов Савелий, Хамзина Амина . Игра «Овощи и фрукты» Цель: умеют узнавать овощи и фрукты.

				звуки казахского языка: ә, ө.	
Подготовка к прогулке №2	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №2	<p>Наблюдение за снегом. Цель: знают природное явление — снег. <u>Ход наблюдения</u> Предложить детям молча походить по снегу и послушать, как он скрипит. Может, он «возмущается», что мы по нему ходим, топчем его? А может, он о чем-то рассказывает? О чем снег может рассказать? Выслушать рассказы детей. Падает снег, сыплет снег, а потом устал... Чем же снег, снег-снежок, на земле ты стал? Для озимых стал я теплою периною,</p>	<p>Наблюдение за птицами (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному у выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.</p>	<p>Наблюдение за небом. Цель: знают различные природные явления; умеют отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). <u>Ход наблюдения</u> Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно. (<i>Чистое, голубое.</i>) Значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами? Тогда оно — хмурое, серое, не радостное. Какая погода? (<i>Пасмурная.</i>) А если подует ветер, что случится с тучами? (<i>Ветер их разгонит, погода изменится, и мы увидим солнце.</i>) Дуют ветры, Ветры</p>	<p>Наблюдение за кошкой (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному у выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.</p>	<p>Наблюдение за снегом. Цель: знают природное явление — снег. <u>Ход наблюдения</u> Предложить детям молча походить по снегу и послушать, как он скрипит. Может, он «возмущается», что мы по нему ходим, топчем его? А может, он о чем-то рассказывает? О чем снег может рассказать? Выслушать рассказы детей. Падает снег, сыплет снег, а потом устал... Чем же снег, снег-снежок, на земле ты стал? Для озимых стал я теплою периною, Для зайчишек стал подушкой пуховой, Для детишек — их любимую игрой.</p> <p><u>Подвижные игры</u> «Бегите к</p>

<p>Для осинок — кружевной пелериною, Для зайчишек стал подушкой пуховою, Для детишек — их любимую игрой.</p> <p><u>Подвижные игры</u> «Бегите к флажку». <i>Цель:</i> умеют выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивают внимание, умеют различать цвета. Упражняются в беге и ходьбе.</p> <p>«Наседка и цыплята». <i>Цель:</i> умеют выполнять движения по сигналу, упражняются в беге в разных направлениях и в подлезании.</p> <p><u>Самостоятельно-</u></p>	<p>Подвижные игры: «Кто тише?» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>буйные. Ходят тучи, Тучи ясные. <u>Подвижные игры</u> «Поймай комара». <i>Цель:</i> умеют согласовывать движения со зрительным сигналом, упражняются в прыжках (подпрыгивание на месте).</p> <p>«Воробышки и кот». <i>Цель:</i> умеют размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.</p> <p><u>Самостоятельно-игровая</u> деятельность детей с выносным материалом</p> <p>Выносной материал: лопатки, совки, ведерки, носилки,</p>	<p>Подвижные игры: «Перебежки – догонялки» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>флажку». <i>Цель:</i> умеют выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивают внимание, умеют различать цвета. Упражняются в беге и ходьбе.</p> <p>«Наседка и цыплята». <i>Цель:</i> умеют выполнять движения по сигналу, упражняются в беге в разных направлениях и в подлезании.</p> <p><u>Самостоятельно-игровая</u> деятельность детей с выносным материалом. Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки</p> <p><u>Катание с горки на скатах-</u> воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>игровая деятельность детей с выносным материалом. Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки</p> <p><u>Катание с горки на скатах</u>- воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p>		<p>бумажный самолет</p> <p><u>Игры со снегом</u> – поддерживать бодрое настроение детей.</p>		
Уход детей домой	Работа с родителями: беседы о поведении детей.				

11.12.2023.

Проверила зам по УР:  Янчиева
Ж.В.