

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

№15

Дошкольная организация: Мини- центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Белагаш»

Группа: младшая, «Белагаш»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлена циклограмма: 04.12.2023-08.12.2023

Воспитатели: Гасымова М.И. Макаревич О.Л.

Режим дня	Понедельник 04.12.2023	Вторник 05.12.2023	Среда 06.12.2023	Четверг 07.12.2023	Пятница 08.12.2023
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о осенней погоде, о игрушках, о проведении выходных, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности- умение отвечать на простейшие вопросы, слышать и слушать речь окружающих- через речевую, познавательную, игровую деятельность) Словарный минимум: кайырлы таң, сәлеметсіздер ме.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании, об адаптационном периоде, проведение консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматрива	Утренний круг (музыка- движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки через игровую деятельность) «Волшебники» Детям предлагается представить, что они волшебники и могут исполнить свои желания и желания других. Беседа «Выпал беленький снежок» (ознакомление с окружающим миром - формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе: снег - через познавательную, игровую деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Стихотворение недели: (художественная литература- понимают содержание стихотворения) Моя земля! Мой Казахстан! Люблю твои просторы - Твои бескрайние поля,				

ние книг и др.)	<p>Твои холмы и горы.</p> <p>Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изо.</p> <p>Цель: помогаютухаживать за комнатными растениями и за рыбками в уголке природы, оказывают посильную помощьвоспитателю в уходе за аквариумом, помогают собирать и поддерживать порядок в игровом уголке.</p>
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс №15с платочками(с использованием ИКТ) (развитие физической активности)</p> <p>«Платочек вперед»</p> <p>И.П.: ноги слегка расставить, платочек опущен, держаться за верхнюю часть с боков.</p> <p>Платочек вперед, опуская, сказать «вниз».</p> <p>То же, из И.П. платочек перед грудью. Повторить 5 раз.</p> <p>«Спрячемся»</p> <p>И.П.: ноги врозь, платочек опущен.</p> <p>Наклон вперед, платочек перед лицом - спрятались, опустить платочек, выпрямиться. Повторить 5 раз.</p> <p>«Сесть и встать»</p> <p>Ноги слегка расставить, платочек на полу. Сесть на платочек, встать, сказать «сели». Повторить 4 раза.</p> <p>«Подпрыгивание»</p> <p>И.П.: ноги слегка расставить, платочек на полу.</p> <p>6-8 подпрыгиваний на месте и ходьба вокруг платочка или на месте. Повторить 3 раза.</p> <p>***</p> <p>Бала, бала балакан,Кэне, кайсыалакан.</p> <p>Саусақтарыңайбат,Былай-былайойнат.</p> <p>Топ-топ басайық,Жалауданкүнжасайық.</p> <p>Жаса, жаса алтын күнЖаса, жасажарқынкүн</p>
Завтрак	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.</p> <p>Учатся уважать и ценить труд старших.</p> <p>Стихотворение:(художественная литература-понимают содержание стихотворения)</p> <p>Очень вкусные завтраки в саду: сырники, оладушки, прямо, как у бабушки!</p> <p>Вымыв руки, я за стол иду!</p> <p>Вот салфетки чистые, ягоды душистые.</p> <p>Кашу с маслом нам дадут сейчас.</p> <p>Из тарелки ложечкой все доем до крошечки!</p> <p>Добрый повар очень любит нас: нежно улыбается и для всех старается!</p>

<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Д/И «Во саду ли, в огороде» (развитие речи - формирование словарного запаса через коммуникативную деятельность) Цель: умеют использовать в разговорной речи существительными, обозначающими названия овощей, фруктов.</p>	<p>Д/И «Посмотри и повтори» (музыка - творческая деятельность) Цель: умеют выполнять простые танцевальные движения: приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться.</p>	<p>Чтение рассказа Евгения Андреевича Пермяк «Для чего нужны руки» (худ литература через творческую, коммуникативную деятельность) Цель: умеют слушать рассказ через показ игрушек. (Петя с дедушкой большими друзьями были. Обо всем разговаривали. Спросил как-то дедушка внука: — А для чего, Петенька, людям руки нужны? — Чтобы в мячик играть, — ответил Петя. — А еще для чего? — спросил дед. — Чтобы ложку держать. — А еще? — Чтобы кошку гладить. — А еще? — Чтобы камешки в речку бросать... Весь вечер отвечал Петя дедушке. Правильно отвечал. Только по своим рукам обо всех других судил, а не по трудовым,</p>	<p>Д/И «Дикие животные» (ознакомление с окружающим миром – игровая, познавательная деятельность) Цель: имеют первоначальные представления о животном мире; знают диких животных (медведь, волк, заяц).</p>	<p>Д/И «Сколько тебе лет?» (ознакомление с окружающим миром – Ребенок, его семья, дом. Образ «Я» через игровую, познавательную деятельность) Цель: умеют называть свое имя и возраст.</p>
--	--	--	---	--	---

			рабочим рукам, которыми вся жизнь, весь белый свет держится)		
Организованная деятельность	<p><u>1. Развитие речи и художественная литература</u> (Звуковая культура речи.) Игра «Пекарь Петя» Цель: умеют произносить четко гласные и некоторые согласные (п-б) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат.</p> <p><u>2. Сенсорика</u> Геометрические фигуры и ориентировка во времени через познавательную, игровую деятельность. Игра «Задания от Колобка»</p>	<p><u>1. Сенсорика</u> Игра «Круг - квадрат» Цель: умеют группировать однородные предметы, различающиеся по форме; умеют различать количество предметов: «много - один», («один - много»).</p> <p><u>2. Физическая культура</u> Игра «Побегаем, попрыгаем» Цель: умеют ходить в разные стороны, в заданном направлении по кругу подгруппами; бегать обычно, в рассыпную, с</p>	<p><u>1. Развитие речи и художественная литература.</u> Грамматический строй речи через игровую, коммуникативную, познавательную деятельность. Игра «Что было раньше» Цель: умеют согласовывать прилагательные со существительными и глаголами в форме прошедшего времени.</p> <p><u>2. Сенсорика</u> Величина через познавательную, игровую деятельность. Игра «Найди такой же» Цель: умеют сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному</p>	<p><u>1. Сенсорика</u> Игра «Круг - квадрат» Цель: умеют группировать однородные предметы, различающиеся по форме; умеют различать количество предметов: «много - один», («один - много»).</p> <p><u>2. Физическая культура</u> Игра «Побегаем, попрыгаем» Цель: умеют ходить в разные стороны, в заданном направлении по кругу подгруппами; бегать обычно, в рассыпную, с</p>	<p><u>1. Развитие речи и художественная литература.</u> Формирование словарного запаса. Игра «Магазин мебели» Цель: умеют называть существительные, обозначающие названия мебели.</p> <p><u>2. Сенсорика</u> Величина через познавательную, игровую деятельность. Игра «Найди такой же» Цель: умеют сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим.</p> <p><u>3. Музыка.</u> Музыкально-</p>

<p>Цель: умеют различать и называть круг, квадрат, ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь, утро - вечер.</p> <p><u>2. Ознакомление с окружающим миром.</u> Приобщение к труду через игровую, самостоятельную деятельность. Игра «Идем в гости к Доктору и Повару» Цель: умеют уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом</p>	<p>изменением направления; прыгать через ленточку.</p> <p><u>3. Развитие речи и художественная литература</u> Игра «Рассматривание картин» Цель: умеют произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из двух-четырех слов).</p>	<p>признаку величины (общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим.</p> <p><u>3. Физическая культура</u> Упражнения в равновесии через игровую, двигательную деятельность. Игра «По дорожке прямиком, ходят ножки босиком...» Цель: умеют ходить по прямой дорожке, перешагивать через предметы (высота 10-15 см.). умеют ходить по веревке, по бревну, боковым приставным шагом, сохраняя равновесие;</p>	<p>изменением направления; прыгать через ленточку.</p> <p><u>3. Развитие речи и художественная литература</u> Игра «Рассматривание картин» Цель: умеют произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из двух-четырех слов).</p>	<p>ритмические движения через игровую, двигательную деятельность. Игра «Танцуем со снеговиком» Цель: умеют выполнять простые танцевальные движения: приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться.</p>
--	--	--	--	--

	взрослых.				
Подготовка к прогулке №1	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №1	<p>Наблюдение за свежеснеженным снегом. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цели: имеют представления о зиме; умеют любоваться красотой зимней природы, радость от прогулки.</p> <p><u>Ход наблюдения</u></p> <p>На заборах и крыльце Все блестит и все бело. Нет свободного местечка Всюду снега намело. Нарядилась и рябинка В белый праздничный</p>	<p>Наблюдение за деревьями (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе.</p> <p>Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность.</p> <p>Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь</p>	<p>Наблюдение за птицами зимой. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цели: имеют знания о жизни птиц в зимний период; имеют желание помочь им.</p> <p><u>Ход наблюдения</u></p> <p>Птичьи гнезда опустели, Птицы к югу улетели. Оказался всех храбрей Наш дворовый воробей. Холода не испугался, С нами на зиму остался. Непоседа, невеличка Желтая почти вся птичка Любит сало, семечки... Воспитатель задает детям вопросы. Что у них общего? Они живут поодиночке? Где ищут корм?</p>	<p>Наблюдение «Что изменилось на улице?» (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе.</p> <p>Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность.</p> <p>Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать</p>	<p>Наблюдение за работой дворника зимой</p> <p>Цели: расширяют знания о труде взрослых; проявляют уважение к их труду.</p> <p><u>Ход наблюдения</u></p> <p>Воспитатель задает детям вопросы. Какие орудия труда нужны для работы дворника зимой? (<i>Метла, лопата, скребок, ведро.</i>) Какую работу выполняет дворник зимой? (<i>Чистит дорожки ко входам в группы, собирает мусор.</i>) Для чего нужна работа дворника? (<i>Чтобы было чисто на территории д\с.</i>)</p> <p><u>Подвижные игры</u></p> <p>«У медведя в</p>

<p>наряд, Только грозди на вершинке Ярче прежнего горят Воспитатель задает детям вопросы. Какое сейчас время года? (<i>Зима.</i>) Почему? (<i>Кругом лежит снег, холодно.</i>) Какого цвета снежинки? (<i>Бесце твые.</i>) Во время снегопада стало теплее? (<i>Если во время снегопада температура воздуха изменилась, значит и форма снежинок меняется.</i>) Подвижная игра «Устроим снегопад». Цель: развивают двигательную активность. «Бегите к флажку».</p>	<p>взрослым. Подвижные игры: «Перешагни через палку» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>Надо ли помогать птицам? Почему? Чем мы будем их кормить? Что интересного можно наблюдать у кормушки? Подвижные игры «Наседка и цыплята» . Цель: умеют выполнять движения по сигналу, упражняются в беге в разных направлениях и в подлезании. 2.«Воробышки и кот» .Цель: умеют размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражняются в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. Самостоятельно- игровая деятельность детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки,</p>	<p>помощь взрослым. Подвижные игры: «Зайка беленький сидит» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>бору». Цель: умеют бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Лохматый пес». Цель: умеют двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, <i>бегать,</i> <i>стараясь</i> не попадаться ловящему и не толкаясь Самостоятельно- игровая деятельность детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, метлы, скребки, санки, клеенки для катания с горки. Катание с горки на санках- воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p>
--	--	--	---	---

	<p><i>Цель:</i> умеют выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивают внимание, умеют различать цвета. Упражняются в беге и ходьбе.</p> <p><u>Самостоятельно-игровая</u> деятельность детей свynosным материалом</p> <p>Выносной материал: лопатки, скребки, метелки.</p>		метлы, скребки, санки.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.</p> <p>Учатся уважать и ценить труд старших.</p> <p>Стихотворение: Утром, вечером и днем, перед каждою едою, После сна и перед сном. Руки мой перед едой.</p>				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей, прослушивание музыки для сна (развитие музыкальных способностей)				
Постепенный подъем,	Комплексы №15 Умывание рук и лица прохладной водой.				

оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия (развитие физической активности)				
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра «Волны» Цель: имеют навыки лепки предметов простой и более сложной формы; проявляют желание строить что-то самостоятельно; умеют проводить волнообразные линии.	Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра «Сугробы» Цель: умеют проводить волнообразные линии.	Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра «Нос для снеговика» Цель: умеют использовать простейшие приемы лепки; сооружать элементарные постройки по образцу; проводить прямые линии; имеют представления о свойствах материалов (бумага).	Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра «Речка течет» Цель: умеют проводить волнообразные линии.	Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра «Снеговик» Цель: умеют использовать простейшие приемы лепки; сооружать элементарные постройки по образцу; проводить прямые линии; имеют представления о свойствах материалов (бумага).
Индивидуальная работа с детьми	Клейн Арсений, Макаревич Глеб Сухорудченко Андрей, Соколан Герман . Игра «Прокати мяч» Цель: умеют прокатывать мяч, сидя и стоя, с	Березина Милана, Ибрагимова Анелия ,Богадухов Никита , Войналович Ева. Игра «Магазин» Цель: закрепляют умение различать	Кудимова Ульяна, Маматов Константин, Макаревич Артем, Лысенко Даниил. Игра «Прокати мяч» Цель: умеют прокатывать мяч, сидя и стоя, с расстояния 0,5-1,5 метра под	Хамзина Амина, Яндуганов Савелий Ичитовкин Роман. Игра «Магазин» Цель: умеют группировать предметы по	Кудимова Яна , Касым Ералы, Ибрагимова Раяна, Войналович Даниил . Игра «Прокати мяч» Цель: умеют прокатывать мяч, сидя и стоя, с расстояния 0,5-1,5 метра под различные

	расстояния 0,5-1,5 метра под различные предметы.	овощи, фрукты.	различные предметы.	назначению, закрепляют умение различать мебель.	предметы.
Подготовка к прогулке №2	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №2	Наблюдение за деревьями (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь	Наблюдение за свежеснежившим снегом. (ознакомление с окружающим миром) Цели: имеют представления о зиме; умеют любоваться красотой зимней природы, радость от прогулки. Ход наблюдения - На заборах и крыльчке Все блестит и все бело. Нет свободного местечка Всюду снега намело. Нарядилась и рябинка	Наблюдение «Что изменилось на улице?» (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Зайка беленький сидит»	Наблюдение за птицами зимой. (ознакомление с окружающим миром) Цели: имеют знания о жизни птиц в зимний период; имеют желание помогать им. Ход наблюдения Птичьи гнезда опустели, Птицы к югу улетели. Оказался всех храбрей Наш дворовый воробей. Холода не испугался, С нами на зиму остался. Непоседа,	Наблюдение за снегопадом (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Бегите ко мне» (развитие физической активности)

	<p>взрослым. Подвижные игры: «Перешагни через палку» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>В белый праздничный наряд, Только грозди на вершинке Ярче прежнего горят Воспитатель задает детям вопросы. Какое сейчас время года? <i>(Зима.)</i> Почему? <i>(Кругом лежит снег, холодно.)</i> Какого цвета снежинки? <i>(Бесцветные.)</i> Во время снегопада стало теплее? <i>(Если во время снегопада температура воздуха изменилась, значит и форма снежинок меняется.)</i> Подвижная игра «Устроим снегопад». <i>Цель:</i></p>	<p>(развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>невеличка Желтая почти вся птичка Любит сало, семечки... Воспитатель задает детям вопросы. Что у них общего? Они живут поодиночке? Где ищут корм? Надо ли помогать птицам? Почему? Чем мы будем их кормить? Что интересного можно наблюдать у кормушки? Подвижные игры «Наседка и цыплята» . Цель: умеют выполнять движения по сигналу, упражняются в беге в разных направлениях и в подлезании. 2.«Воробышки и</p>	<p>Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>
--	--	---	--	---	---

		<p>развивают двигательную активность. «Бегите к флажку». <i>Цель:</i> умеют выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивают внимание, умеют различать цвета. Упражняются в беге и ходьбе.</p> <p><u>Самостоятельно-игровая</u> деятельность детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, скребки, метелки.</p>		<p>кот». <i>Цель:</i> умеют размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражняются в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.</p> <p><u>Самостоятельно-игровая</u> деятельность детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, метлы, скребки, санки.</p>	
Уход детей домой	Работа с родителями: беседы о поведении детей.				

04.12. 2023.

Проверила зам по УР: *Янчиева Ж.В.*