

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

№13

Дошкольная организация: Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с. Белагаш»

Группа: младшая «Балдырган»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлена циклограмма: 20.11.2023-24.11.2023

Воспитатели: Гасымова М.И. Макаревич О.Л.

Режим дня	Понедельник 20.11.2023	Вторник 21.11.2023	Среда 22.11.2023	Четверг 23.11.2023	Пятница 24.11.2023
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о осенней погоде, о игрушках, о проведении выходных, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности- умение отвечать на простейшие вопросы, слышать и слушать речь окружающих- через речевую, познавательную, игровую деятельность) Словарный минимум: қайырлы таң, сәлеметсіздер ме.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании, об адаптационном периоде, проведение консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	<p>Утренний круг (музыка- движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки через игровую деятельность) «Подари цветок другу» Воспитатель предлагает ребёнку цветик – разноцветик и говорит: давай подарим цветок твоему другу, назови своего друга, улыбнись и подари своему другу хорошее настроение.</p> <p>Беседа «Выпал беленький снежок» (ознакомление с окружающим миром - формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе: снег - через познавательную, игровую деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе.</p> <p>Стихотворение недели:(художественная литература- понимают содержание стихотворения) Мы ходили в детский сад, Всем я деткам очень рад.</p>				

<p>рассматривание книг и др.)</p>	<p>Там мы дружно кашу ели, Хохотали от веселья, Башню строили, гуляли, А в обед мы крепко спали! Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изо. Цель: помогаютьухаживать за комнатными растениями и за рыбками в уголке природы, оказывают посильную помощьвоспитателю в уходе за аквариумом, помогают собирать и поддерживать порядок в игровом уголке.</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс №13с лентами (с использованием ИКТ) (развитие физической активности) И.П.: ноги слегка расставить, ленточка опущена. Ленточка вверх, посмотреть и через сторону опустить, сказать «вниз». И.П.: ноги на ширине плеч, ленточку назад. Ленточку вперед, помахать, наклониться, выпрямиться, помахать, опустить. И.П.: сидя, ноги врозь, ленточка на полу между ног, руки упор сзади. Поднять правую (левую) ногу, опустить, не задев ленточку. Дыхание произвольное. И.П.: ноги слегка расставить, ленточка на полу. 8-10 подпрыгиваний. Повторить, чередуя с ходьбой на месте, не задев ленточки. *** Ал тұрайық, тұрайық, Қолды жанға созайық.. Боламыз деп шағала Қанатты тез қағайық, Ұшып- ұшып алайық!</p>
<p>Завтрак</p>	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших. Стихотворение:(художественная литература-понимают содержание стихотворения) Очень вкусные завтраки в саду: сырники, оладушки, прямо, как у бабушки! Вымыв руки, я за стол иду! Вот салфетки чистые, ягоды душистые. Кашу с маслом нам дадут сейчас. Из тарелки ложечкой все доем до крошечки!</p>

	Добрый повар очень любит нас: нежно улыбается и для всех старается!				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Д/И «Повтори за игрушками» (развитие речи ЗКР– коммуникативная деятельность) Цель: умеют произносить звуки родного языка гласные и согласные..	Д/И «Догадайся, что звучит» (музыка - творческая деятельность) Цель: имеют эмоциональный отклик на музыку.	Д/И «Чудесный мешочек» (сенсорика - познавательная деятельность) Цель: умеют на ощупь определять геометрические фигуры- круг и квадрат.	Д/И «Транспорт» (ознакомление с окружающим миром – игровая, познавательная деятельность) Цель: имеют первоначальные представления о транспорте.	Д/И «Муз инструменты» (музыка - творческая деятельность) Цель: имеют эмоциональный отклик на музыку.
Организованная деятельность	<p><u>1. Развитие речи и художественная литература</u> Игра «Магазин посуды» Цель: умеют употреблять формы множественного числа существительных.</p> <p><u>2. Сенсорика</u> Игра «Такие разные пингвины» Цель: умеют группировать однородные предметы, различающие по величине;</p>	<p><u>1. Сенсорика</u> Игра «Один - много» Цель: умеют выполнять задания, ориентируясь на сравнение предметов, имеют представления о понятиях «много», «один».</p> <p><u>2. Физическая культура</u> Игра «Прокати мяч» Цель: играют вместе с педагогом в</p>	<p><u>1. Развитие речи и художественная литература</u> Игра «Маша в гости к нам пришла» Цель: умеют употреблять формы множественного числа существительных; умеют слушать народные песни-колыбельные.</p> <p><u>2. Сенсорика</u> Игра «Кладонскатели» Цель: умеют группировать однородные предметы, различающие по величине;</p>	<p><u>1. Сенсорика</u> Игра «Один - много» Цель: умеют выполнять задания, ориентируясь на сравнение предметов, имеют представления о понятиях «много», «один».</p> <p><u>2. Физическая культура</u> Игра «Передай мяч» Цель: умеют передавать предметы рядом</p>	<p><u>1. Развитие речи и художественная литература</u> Игра «Сундучок с сюрпризом» Цель: умеют называть существительные, обозначающие название одежды, обуви, посуды, употреблять формы множественного числа существительных.</p> <p><u>2. Сенсорика</u> Игра «Колеса для машин» Цель: умеют группировать однородные предметы,</p>

	<p><u>3. Ознакомление с окружающим</u> Игра «Профессия-Помощник воспитателя» Цель: умеют называть и узнавать некоторые виды трудовой деятельности (помощник воспитателя моет посуду, приносит еду, меняет полотенца)</p>	<p>подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями.</p> <p><u>3.Развитие речи и художественная литература</u> Игра «Рассматривание картин» Цель: умеют употреблять формы множественного числа существительных</p>	<p><u>3.Физическая культура</u> Игра «Передай мяч» Цель: умеют ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по наклонной доске до цели;</p>	<p>стоящему (сидящему).</p> <p><u>3.Развитие речи и художественная литература</u> Игра «Рассматривание картин» Цель: умеют употреблять формы множественного числа существительных</p>	<p>различающие по величине;</p> <p><u>3. Музыка</u> Игра«Мы играем и поем!» Цель: умеют откликаться на музыку, петь индивидуально и в группе;</p>
Подготовка к прогулке №1	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №1	<p>Наблюдение за первым снегом (ознакомление с окружающим миром - игровая, исследовательская, коммуникативная деятельность) Цель: имеют</p>	<p>Наблюдение за первыми снежинками (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Наблюдение за транспортом- легковой машиной (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Наблюдение за машиной (грузовик) (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Наблюдение за снегом на деревьях (ознакомление с окружающим миром - игровая, исследовательская, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о</p>

	<p>первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Использование худ слова: Снег кружится, снег летает, снег совсем уже не тает. Трудовая деятельность. Чистим дорожки от снега. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Снежки» (развитие физической активности) Выносной материал: лопатки, ведерки, тележки,</p>	<p>Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Строители» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>Цель: имеют первичные представления о транспорте. Ход наблюдения Беседа. Использование художественного слова: Я машину завожу, би-би-би, бензин налью, крепко- крепко руль держу и ногой педаль я жму. Трудовая деятельность. Подметем дорожки. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Веселые санки» (развитие физической активности) Выносной материал: венички, лопатки, ведерки, рули для каждого ребенка.</p>	<p>Цель: имеют первичные представления о транспорте. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Как гудит машина?», «Поезд» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Использование худ слова: Агния Барто. Снег, снег кружится, белая вся улица, собрались мы в кружок, завертелись, как снежок. Трудовая деятельность. Подсыпаем снег под деревья. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Катание на санках» (развитие физической активности) Выносной материал: санки, лопатки, ведерки, тележки, венички.</p>
--	---	--	--	--	---

	венички.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших. Стихотворение: Утром, вечером и днем, перед каждой едой, После сна и перед сном. Руки мой перед едой.				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей, прослушивание музыки для сна (развитие музыкальных способностей)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №13 Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп для предотвращения плоскостопия (развитие физической активности)				
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и	Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра «Снег» Цель: умеют использовать простейшие приемы лепки; сооружать элементарные постройки по образцу; проводить прямые линии;	Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра «Прямые дорожки» Цель: умеют использовать простейшие приемы лепки; сооружать элементарные постройки по образцу;	Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра «Снег» Цель: умеют использовать простейшие приемы лепки; сооружать элементарные постройки по образцу; проводить прямые линии; имеют представления о	Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра «Красивые заборчики» Цель: умеют использовать простейшие приемы лепки; сооружать элементарные постройки по образцу;	Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра «Снег» Цель: умеют использовать простейшие приемы лепки; сооружать элементарные постройки по образцу; проводить прямые линии; имеют представления о свойствах материалов

др.)	имеют представления о свойствах материалов (бумага).	проводить прямые линии; имеют представления о свойствах материалов (бумага).	свойствах материалов (бумага).	проводить прямые линии; имеют представления о свойствах материалов (бумага).	(бумага).
Индивидуальная работа с детьми	Войналович Даниил, Ибрагимова Раяна, Касым Ералы, Кудимова Яна, Игра «Бросание мяча» Цель: умеют бросать мяч двумя руками в цель с расстояния 0,5-1,5 метра.	Березина Милана, Войналович Ева, Богадухов Никита, Игра «Картинки - половинки» Цель: имеют первоначальные представления о одежде.	Ибрагимова Анелия, Войналович Даниил, Макаревич Глеб, Соколан Герман. Игра «Бросание мяча» Цель: умеют бросать мяч двумя руками в цель с расстояния 0,5-1,5 метра.	Хамзина Амина, Яндуганов Савелий, Ичетовкин Роман, Клейн Арсений Игра «Картинки - половинки» Цель: знают существительные, обозначающие названия обуви	Кудимова Ульяна, Лысенко Даниил, Макаревич Артем. Игра «Бросание мяча» Цель: умеют бросать мяч двумя руками в цель с расстояния 0,5-1,5 метра.
Подготовка к прогулке №2	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №2	Наблюдение за погодой (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: умеют	Наблюдение за транспортом-автобусом, (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)	Наблюдение за первыми снежинками (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные	Наблюдение за погодой (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: умеют	Наблюдение за машиной (грузовик) (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о

	<p>определять погодные условия. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Найди себе пару» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>Цель: имеют первичные представления о транспорте. Ход наблюдения Беседа. Худ слово: загадка «Чудесный длинный дом, пассажиров много в нем, носит обувь из резины и питается бензином» (автобус) Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Веселый автобус», «Пассажиры и водитель»</p>	<p>представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Строители» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>определять погодные условия. Ход наблюдения Беседа. Использование худ слова «Ноябрь». В ноябре деревья спят, прибит дождем осенний сад, дождик кончится потом, покроет снег своим ковром. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Догонялки» (развитие физической активности) Выносной</p>	<p>транспорте. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Как гудит машина?», «Поезд» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>
--	--	--	--	--	--

		(развитие физической активности) Выносной материал: лопатки, ведерки, игрушка автобус, обручи для игры.		материал: лопатки, ведерки.	
Уход детей домой	Работа с родителями: беседы о поведении детей.				

20.11.2023.

Проверила зам по УР: *Янчиева* - Янчиева
Ж.В.