

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**№12**

Дошкольная организация: Мини- центр при КГУ «Общеобразовательная школа с. Белагаш»

Группа: младшая, «Балдырган»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлена циклограмма: 13.11.2023-17.11.2023

Воспитатели: Гасымова М. И., Макаревич О.Л.

Режим дня	Понедельник 13.11.2023	Вторник 14.11.2023	Среда 15.11.2023	Четверг 16.11.2023	Пятница 17.11.2023
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о осенней погоде, о игрушках, о проведении выходных, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. <b>(развитие речевой активности- умение отвечать на простейшие вопросы, слышать и слушать речь окружающих- через речевую, познавательную, игровую деятельность)</b> Словарный минимум: сәлеметсіз бе, сәлеметсіздер ме, қайырлы таң.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании, об адаптационном периоде, проведение консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	<p><b>Утренний круг</b> <b>(музыка- движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки через игровую деятельность)</b> «Моя любимая игрушка» Ребёнок выбирает игрушку, которая ему больше всего нравится. Отмечает её выражение, настроение, свои чувства к этой игрушке.</p> <p><b>Беседа «Поздняя осень» (ознакомление с окружающим миром - формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе: снег - через познавательную, игровую деятельность)</b> Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе.</p> <p><b>Стихотворение недели:(художественная литература- понимают содержание стихотворения)</b> У нас дружная семья Самый младший из всех я.</p>				

рассматривание книг и др.)	<p>Меня любят и ласкают Самым вкусным угощают. <b>Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изо.</b> Цель: помогаютухаживать за комнатными растениями и за рыбками в уголке природы, оказывают посильную помощьвоспитателю в уходе за аквариумом, помогают собирать и поддерживать порядок в игровом уголке.</p>				
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс №12 с флажками <b>(с использованием ИКТ) (развитие физической активности)</b> И.П.: ноги слегка расставить, флажок опущен. Флажок вверх, посмотреть и через сторону опустить, сказать «вниз». И.П.: ноги на ширине плеч, флажок назад. Флажок вперед, помахать, наклониться, выпрямиться, помахать, опустить. И.П.: сидя, ноги врозь, флажок на полу между ног, руки упор сзади. Поднять правую (левую) ногу, опустить, не задев флажок. Дыхание произвольное. И.П.: ноги слегка расставить, флажки на полу. 8-10 подпрыгиваний. Повторить, чередуя с ходьбой на месте, не задев флажки. *** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп – кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі.</p>				
Завтрак	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших. Стихотворение:<b>(художественная литература-понимают содержание стихотворения)</b> Очень вкусные завтраки в саду: сырники, оладушки, прямо, как у бабушки! Вымыв руки, я за стол иду! Вот салфетки чистые, ягоды душистые. Кашу с маслом нам дадут сейчас. Из тарелки ложечкой все доем до крошечки! Добрый повар очень любит нас: нежно улыбается и для всех старается!</p>				
Подготовка к	Д/И «Посмотри и повтори»	Д/И «Одежда, обувь, посуда»	Д/И «Посмотри и повтори»	Д/И «Одежда, обувь, посуда»	Д/И «Играем дружно» (ознакомление с

организованной деятельностью (ОД)	(музыка - творческая деятельность) Цель: умеют выполнять простые танцевальные движения.	(развитие речи, формирование словарного запаса через игровую деятельность) Цель: умеют называть существительные, обозначающие названия одежды, обуви, посуды.	(музыка - творческая деятельность) Цель: умеют выполнять простые танцевальные движения.	(развитие речи, формирование словарного запаса через игровую деятельность) Цель: умеют называть существительные, обозначающие названия одежды, обуви, посуды.	окружающим миром – игровая, познавательная деятельность) Цель: умеют играть вместе.
Организованная деятельность	<p><u>1. Развитие речи и художественная литература</u> Игра «Поможем кукле одеться правильно» Цель: знают существительные, обозначающие названия одежды, обуви.</p> <p><u>2. Сенсорика</u> Игра «Большой, маленький (кубики)» Цель: умеют группировать однородные предметы, различающиеся по</p>	<p><u>1. Сенсорика</u> Игра «Три медведя шли домой – большой, поменьше, маленький» Цель: умеют группировать однородные игрушки, различающиеся по величине.</p> <p><u>2. Развитие речи и художественная литература</u> Игра «Ворона и вороны»-грамматический строй речи. Цель: умеют</p>	<p><u>1. Развитие речи и художественная литература</u> Игра «Кукла собирается на прогулку» Цель: знают существительные, обозначающие названия одежды, обуви.</p> <p><u>2. Физическая культура</u> Игра: «Доползи и возьми» Цель: умеют ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по наклонной доске до цели. Имеют желание играть</p>	<p><u>1. Сенсорика</u> Игра «Три зайчонка шли домой – большой, поменьше, маленький» Цель: умеют группировать однородные игрушки, различающиеся по величине.</p> <p><u>2. Развитие речи и художественная литература</u> Игра «Теленок и телята»-грамматический строй речи. Цель: умеют</p>	<p><u>1. Развитие речи и художественная литература</u> Игра «Накроем стол» Цель: знают существительные, обозначающие названия посуды.</p> <p><u>2. Сенсорика</u> Игра «Большой, маленький (пуговицы)» Цель: умеют группировать однородные предметы, различающиеся по величине.</p> <p><u>3. Музыка</u> Игра «Потанцуем вместе»</p>

	<p>величине.</p> <p><u>3. Ознакомление с окружающим миром</u> Игра: «Машины едут по дороге» Цель: имеют первоначальные представления о транспорте.</p>	<p>употреблять формы множественного числа существительных (клюв-клювы, крыло-крылья, хвост-хвосты, глаз-глаза, спина-спины, лапа-лапы)</p> <p><u>3. Физическая культура</u> Игра: «Скалолазы» Цель: умеют влезать на предметы, вставать, поднять руки вверх, слезать. Имеют желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями.</p>	<p>вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями.</p> <p><u>3. Сенсорика</u> Игра «Большой, маленький (мячи)» Цель: умеют группировать однородные предметы, различающиеся по величине.</p>	<p>употреблять формы множественного числа существительных (мордочка-мордочки, ухо-уши, хвост-хвосты, глаз-глаза, спина-спины, животик-животики)</p> <p><u>3. Физическая культура</u> Игра: «Скалолазы» Цель: умеют влезать на предметы, вставать, поднять руки вверх, слезать. Имеют желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями.</p>	<p>Цель: умеют выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами.</p>
--	--	--	---	---	---

Подготовка к прогулке №1	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №1	<p>«Наблюдение за дождем и ветром» (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Воробушки и кот» (развитие физической активности)</p>	<p>Наблюдение за льдом (ознакомление с окружающим миром через игровую, познавательную, коммуникативную деятельность) Цель: проявляют интерес к явлениям природы. Имеют представления о сезонных изменениях в природе: снег и лед. Ход наблюдения: Мне серая лужа простудой грозила. Расплюхалась грязь и всю моросило. И не было в мире скучнее двора, Чем тот, где гулять я пытался</p>	<p>«Наблюдение за снегом» (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «С кочки на кочку» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла,</p>	<p>Наблюдение за работой шофера (ознакомление с окружающим миром – приобщение к труду через познавательную, игровую деятельность) Цель: имеют представления о работе шофера; имеют положительное отношение к труду взрослых. Ход наблюдения: При выходе на прогулку обратить внимание детей на продуктивную машину, предложить всем подойти к ней поближе. Познакомить детей с шофером</p>	<p>«Наблюдение за погодой» (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: умеют определять погодные условия. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Найди себе пару» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>

	<p>Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>вчера. Сегодня на ветках ни капли, а льдинки. По грязи хожу, не запачкав ботинки. А бывшая лужа с водой ледяной, дрожит и трещит, хрустит подо мной. Сопровождать чтение стихотворения действиями. Что произошло с лужей? Вода превратилась в лед. В холодное время лужи покрываются тонкой корочкой льда. <i>(Пусть дети проткнут палочкой лед.)</i> В мороз лужи промерзают до дна. Трудовая деятельность: Заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем. <i>Цели: умеют</i></p>	<p>одетая по погоде.</p>	<p>и попросить рассказать, что он возит в машине и как управляет ей. После рассказа обойти машину, рассмотреть кузов, кабину. А в кузове — важные, Срочные грузы: Цемент и железо, Изюм и арбузы. Работа шофера Трудна и сложна, Но как она людям Повсюду нужна. Трудовая деятельность: Подметание веничками дорожек на участке. <i>Цель:</i> умеют правильно пользоваться веничками, доводить начатое до конца. Подвижные игры «Горелки». <i>Цель:</i> умеют внимательно</p>	
--	---	---	--------------------------	---	--

		<p>аккуратно поливать из лейки; имеют желание помогать взрослым в работе.</p> <p>Подвижные игры: «Пройди бесшумно». <i>Цель:</i> умеют ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений; двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p> <p>«Послушные листья». <i>Цель:</i> - учить внимательно слушать команды воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания.</p>		<p>слушать команды воспитателя.</p> <p>«Перебежки — догонялки». <i>Цель:</i> умеют согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p> <p>Выносной материал: Рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.</p>	
--	--	---	--	---	--

		Выносной материал: Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, палочки, ведерки, совочки.			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших. Стихотворение: Утром, вечером и днем, перед каждой едой, После сна и перед сном. Руки мой перед едой.				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей, прослушивание музыки для сна ( <b>развитие музыкальных способностей</b> )				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №12 Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп для предотвращения плоскостопия ( <b>развитие физической активности</b> )				
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра: «Грибочек» Цель: Лепка-	Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра: «Транспорт»	Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра: «Зонт для куклы»	Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра: «Яблоко для ежика»	Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра: «Пешеходный переход»



<p>подвижность, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>умеют использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое, самостоятельно разминать пластилин). Конструирование-знают детали - трехгранная призма. Умеют сооружать элементарные постройки по образцу.</p>	<p>Цель: умеют выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы.</p>	<p>Цель: Лепка- умеют использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое, самостоятельно разминать пластилин). Конструирование-знают детали - трехгранная призма. Умеют сооружать элементарные постройки по образцу.</p>	<p>Цель: умение лепить овощи и фрукты.</p>	<p>Цель: Рисование- уметь проводить прямые линии. Аппликация- имеют представления о свойствах материалов (бумага).</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Макаревич Глеб, Соколан Герман, Сухорудченко Андрей. Цель: Умеют прыгать с высоты 10-15 см</p>	<p>Клейн Арсений, Хамзина Амина, Яндуганов Савелий Ичетовкин Роман. Игра «Посуда» Цель: знают существительные, обозначающие названия посуды.</p>	<p>Кудимова Ульяна, Лысенко Даниил, Касым Ералы, Кудимова Яна, Игра «Послушный мяч» Цель: умеют бросать мяч двумя руками в расстоянии 0,5 м Цель с - 1,5 метра.</p>	<p>Макаревич Артем, Маматов Константин, Войналович Даниил, Ибрагимова Раяна Игра «Обувь» Цель: знают существительные, обозначающие</p>	<p>Березина Милана, Богодухов Никита, Войналович Ева, Ибрагимова Анелия. Игра «Мы умеем прыгать» Цель: Умеют прыгать с высоты 10-15 см</p>

				названия обуви.	
Подготовка к прогулке №2	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №2	Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками. Цель: имеют представление об инее как об одном из состояний воды.Ход наблюдения: Обратить внимание на иней. Иней — это капельки водяного пара, только замерзшие, как снежинки. Пусть дети внимательно рассмотрят иней на деревьях и кустарниках, прикоснутся ладошкой к ветке, покрытой инеем. Что произошло с веткой и ладошкой? Куда исчез иней?И не	«Наблюдение за дождем и ветром» (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному у выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные	Наблюдение за ветром. Цель: умеют наблюдать за ветром; определять направление ветра.Ход наблюдения: Посмотреть на верхушки деревьев. В какую сторону они наклоняются? Откуда дует ветер? Поднять флажки над головой и посмотреть, в какую сторону развевается полотнище у флажков. Дети определяют направление ветра по развевающимся полотнам. Предложить детям пробежать с флажком по направлению ветра и против него. Трудовая деятельность: Стребание снега с дорожек.Цель: умеют соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; умеют	«Наблюдение за снегом» (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному у выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные	Наблюдение за птицами. Цель: умеют продолжать наблюдать за птицами, их повадками;сравнить воробья и голубя.Ход наблюдения: Перед прогулкой воспитатель говорит детям, что нужно взять хлеб для того, чтобы покормить голубей. Придя на место, сначала рассмотреть их, спросить, много ли голубей? Посмотреть, как голуби будут клевать. Обратить внимание детей, что у голубей есть глаза — они видят корм, когда им насыпают, есть клюв — они клюют крошки, есть ноги — они ходят, есть хвост и крылья — они летают. Голуби бывают разного цвета и величины. Голубей иногда называют «сизарями».Трудовая

	<p>снег, и не лед, А серебром деревья уберет. Стоят деревья в инее — То белые, то синие. Столбами синеватыми. Стоят дымки над хатами. И все на свете в инее — То белое, то синее. Трудовая деятельность: Сооружение снежной клумбы. <i>Цель:</i> побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Краски». <i>Цель:</i> умеют запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным; упражнять в беге в нужном направлении до определенного места; Выносной материал: Лопатки,</p>	<p>игры: «Воробушки и кот» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>оказывать взрослым помощь. Много снега, негде бегать, На дорожке тоже снег. Вот, ребята, вам лопаты, Поработаем для всех. Подвижные игры: «Воробушки и кот». <i>Цель:</i> умеют мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего; быть осторожными. Выносной материал: Флажки, маски для подвижных игр, венички, формочки, карандаши, палочки, печатки.</p>	<p>игры: «С кочки на кочку», «Найди себе пару» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>деятельность: Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. <i>Цель:</i> имеют желание участвовать в уходе за птицами; умеют с помощью взрослых кормить птиц. Подвижные игры «Раз, два, три — беги!». <i>Цель:</i> умеют действовать по сигналу; развивают быстроту бега, слаженность коллективных действий. Выносной материал: Маски для подвижных игр, корм для птиц, формочки для игр, карандаши, печатки.</p>
--	---	--	--	--	--

	формочки для игры со снегом, печатки.				
Уход детей домой	Работа с родителями: беседы о поведении детей.				

13.11.2023.

Проверила зам по УР: *Я* Янчиева  
Ж.В.