

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

№10

Дошкольная организация: Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Белагаш»

Группа: младшая, «Балдырган»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлена циклограмма: 30.10.2023-03.11.2023

Воспитатели: Гасымова М.И. Макаревич О.Л.

Режим дня	Понедельник 30.10.2023	Вторник 31.10.2023	Среда 01.11.2023	Четверг 02.11.2023	Пятница 03.11.2023
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о осенней погоде, о игрушках, о проведении выходных, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности- умение отвечать на простейшие вопросы, слышать и слушать речь окружающих- через речевую, познавательную, игровую деятельность) Словарный минимум: сәлеметсіз бе, сәлеметсіздер ме.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании, об адаптационном периоде, проведение консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	<p>Утренний круг (музыка- движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки через игровую деятельность) «Надувала кошка мяч» Дети находятся в расслабленной позе, они изображают сдувшиеся шарики. Взрослый произносит текст: Надувала кошка шар (дети выпрямляют туловище, надувают щёки), А котёнок ей мешал: Подошел и лапкой - топ! А у кошки шарик - лоп! (“Шарики” со звуком сдуваются и возвращаются в исходное положение). Беседа «Поздняя осень» (ознакомление с окружающим миром - формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе: снег - через познавательную, игровую деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Стихотворение недели:(художественная литература- понимают содержание стихотворения) «Летчик»</p>				

	<p>Лётчик знает своё дело, В небе водит самолёт. Над землёй летит он смело, Совершая перелёт.</p> <p>Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изо. Цель: помогают ухаживать за комнатными растениями и за рыбками в уголке природы, оказывают посильную помощь воспитателю в уходе за аквариумом, помогают собирать и поддерживать порядок в игровом уголке.</p>
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс №10 (с использованием ИКТ) (развитие физической активности)</p> <p>«Большой пузырь» И. п. - ноги произвольно, руки вдоль туловища. В. - поднять руки вверх и развести в стороны, опустить. «Надуем пузырь» И. п. - ноги слегка расставлены, руки внизу. В. - поднести руки ко рту, сказать «ф-ф-ф», опустить их. «Проверим пузырь» И. п. – то же. В. - наклониться вперед, постучать по коленям, сказать «тук-тук», выпрямиться. «Пузырь лопнул» И. п. – то же. В. – присесть, положить руки на колени, сказать «хлоп», встать. Ходьба друг за другом. *** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп – кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі.</p>
Завтрак	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших. Стихотворение: (художественная литература-понимают содержание стихотворения) Очень вкусные завтраки в саду: сырники, оладушки, прямо, как у бабушки! Вымыл руки, я за стол иду! Вот салфетки чистые, ягоды душистые. Кашу с маслом нам дадут сейчас.</p>

	Из тарелки ложечкой все доем до крошечки! Добрый повар очень любит нас: нежно улыбается и для всех старается!				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Д/И «Летят самолеты» (ознакомление с окружающим миром – игровая, познавательная деятельность) Цель: имеют первоначальные представления о транспорте.	Слушание музыки. Песня «Детский сад у нас хорош» Цель: проявляют эмоциональный отклик на музыку.	Д/И «Догадайся, что звучит» (музыка - творческая деятельность) Цель: имеют эмоциональный отклик на музыку.	Слушание музыки. Песня «Детский сад у нас хорош» Цель: проявляют эмоциональный отклик на музыку.	Д/И «Едут машины» (ознакомление с окружающим миром – игровая, познавательная деятельность) Цель: имеют первоначальные представления о транспорте.
Организованная деятельность	<u>1. Развитие речи и художественная литература</u> Игра «Кто пришел? Кто ушел?» Цель: понимают речь взрослых, слушают небольшие рассказы без наглядного сопровождения. <u>2. Сенсорика</u> Игра «Раскладывание однородных предметов на две	<u>1. Сенсорика</u> Игра «Где мое место» Цель: умеют группировать однородные предметы, различающиеся по величине. <u>2. Развитие речи и художественная литература</u> Игра на развитие звуковой культуры речи «Догадайся, что звучит» Цель: умеют произносить отчетливо отдельные гласные и согласные	<u>1. Развитие речи и художественная литература</u> Игра «Кто в домике живет?» Цель: понимают речь взрослых, слушают небольшие рассказы без наглядного сопровождения. <u>2. Сенсорика</u> Игра «Размещение грибочков» Цель: умеют группировать однородные предметы. <u>3. Физическая</u>	<u>1. Сенсорика</u> Игра «В гостях у медведях» Цель: умеют группировать однородные предметы, различающиеся по величине. <u>2. Развитие речи и художественная литература</u> Игра на формирование словарного запаса «Магазин одежды» Цель: умеют	<u>1. Развитие речи и художественная литература</u> Чтение сказки «Козлятки и волк» Цель: понимают речь взрослых, слушают небольшие рассказы без наглядного сопровождения. <u>2. Сенсорика</u> Игра «Красный, желтый, зеленый» Цель: умеют группировать однородные

	<p>группы» Цель: умеют группировать однородные предметы.</p>	<p>звук (кроме свистящих, шипящих и сонорных).</p> <p><u>3. Физическая культура</u> Игра: «Прыгаем, как зайчики» Цель: умеют ходить в разные стороны, в заданном направлении по кругу взявшись за руки, на носках. Умеют скрещивать руки перед грудью и разводить в стороны. Умеют спрыгивать с высоты 10-15 см.</p>	<p><u>культура</u> Игра: «Переползи по скамейке» Цель: умеют ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях).</p>	<p>произносить существительные, обозначающие названия одежды</p> <p><u>3. Физическая культура</u> Игра: «Веселый мяч» Цель: умеют бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении, друг за другом, подгруппами и всей группой. Умеют бросать мяч двумя руками в цель с расстояния 0,5-1,5 метра. Имеют навыки поворачиваться вправо-влево, передавая предметы рядом стоящему (сидящему).</p>	<p>предметы.</p> <p><u>3. Музыка</u> Игра: «Веселый светофор» Цель: имеют эмоциональный отклик на музыку.</p>
Подготовка к прогулке №1	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				

<p>Прогулка №1</p>	<p>«Наблюдение за облаками» (Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют понятия об облаках и тучах. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры «Воробушки и кот», «Бегите ко мне» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>Наблюдение за птицами во время кормления Цель: проявляют желание заботиться о птицах; имеют знания о повадках птиц; проявляют любовь к природе. <u>Ход наблюдения</u> Перед прогулкой оставить корм для птиц на участке. Подвести детей к кормушке для птиц. Понаблюдать, какие птицы первыми прилетели к кормушке (<i>быстрые, юркие, смелые</i>). Маленький мальчишка, в сером тулупчике, по двору гуляет, крошки подбирает. Дети отгадывают загадку. Чем птицы собирают зерна? (<i>Клювом, он у них острый; птицы клюют и перелетают на новое место.</i>)</p>	<p>«Наблюдение на огороде» (Ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют представление об изменениях в природе поздней осенью. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры «Солнышко и дождь», «С кочки на кочку» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>Наблюдение за проезжей частью дороги Цель: знают о проезжей части дороги — шоссе; знают правила дорожного движения. <u>Ход наблюдения</u> Пройти к проезжей части дороги и понаблюдать за движением транспорта. Объяснить, что детский сад находится рядом с дорогой. Как река, проспект широк, здесь плывет машин поток. Спросить, какие машины двигаются по дороге? Пусть дети назовут знакомые автомобили. Обратить</p>	<p>«Хмурая осень» (Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют представление об особенностях поздней осени; знают названия и назначение предметов одежды. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Кролики», «Птички в гнездышках» (развитие физической активности) Выносной</p>
--------------------	--	---	---	---	--

		<p>Как птицы кричат? Как прыгают? Чик-чирик к зернышкам — прыг. Клой — не робей! Кто же это? (<i>Воробей.</i>)</p> <p><u>Трудовая деятельность :</u> Кормление птиц. <i>Цель:</i> умеют выполнять элементарные поручения(кормление птиц, уборка участка); имеют желание ухаживать за птицами.</p> <p><u>Подвижные игры</u> «Воробушки и кот». <i>Цель:</i> умеют мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего; быстро убегать, находить свое место; быть осторожными, занимая место, не толкать товарища.</p> <p><u>Выносной материал:</u> корм для птиц, куклы, одетые по погоде,</p>		<p>внимание на то, что по шоссе движатся много легковых и грузовых машин, и никто не мешает друг другу. Это потому, что водители соблюдают правила дорожного движения. <u>Трудовая деятельность:</u> сгребание сухих листьев в определенное место. <i>Цель:</i> учить правильно пользоваться граблями, наполнять ведра "до определенной мерки. <u>Подвижные игры</u> «Воробушки и автомобиль». <i>Цель:</i> закреплять</p>	<p>материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>
--	--	--	--	---	--

		маски-эмблемы, карандаши, совочки, машинки.		знания о правилах дорожного движения. <u>Выносной материал:</u> рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших. Стихотворение: Утром, вечером и днем, перед каждою едою, После сна и перед сном. Руки мой перед едой.				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей, прослушивание музыки для сна (развитие музыкальных способностей)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №10 Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп для предотвращения плоскостопия (развитие физической активности)				
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших.				
Самостоятельная деятельность	Рисование, лепка, аппликация, конструирование	Рисование, лепка, аппликация, конструирование	Рисование, лепка, аппликация, конструирование	Рисование, лепка, аппликация, конструирование	Рисование, лепка, аппликация, конструирование

детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Игра: «Рисуем прямые дорожки, и лепим камушки» Цель: умеют проводить прямые линии, умеют использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей).	Игра: «Украсим дом» Цель: умеют проводить прямые линии.	Игра: «Рисуем водичку, и пустим рыбок» Цель: умеют проводить прямые линии, умеют использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей).	Игра: «Украсим дом» Цель: умеют использовать простейшие приемы лепки.	Игра: «Рисуем дорогу для машин, и лепим светофор» Цель: умеют проводить прямые линии, умеют использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей).
Индивидуальная работа с детьми	Макаревич Глеб, Соколан Герман, Сухорудченко Андрей, Клейн Арсений. Игра «Найди и назови» Цель: умеют узнавать одежду сезонную	Хамзина Амина, Яндуганов Савелий, Ичетовкин Роман . Игра «Транспорт» Цель: имеют первоначальные представления о транспорте.	Березина Милана, Богодухов Никита, Войналович Ева, Ибрагимова Анелия. Игра «Картинки - половинки» Цель: умеют находить картинки картинки по величине.	Войналович Даниил, Ибрагимова Раяна, Касым Ералы, Кудимова Яна. Игра «Транспорт» Цель: имеют первоначальные представления о транспорте.	Кудимова Ульяна, Лысенко Даниил, Макаревич Артем, Маматов Константин. Игра «Найди и назови» Цель: умеют узнавать геом фигуры.
Подготовка к прогулке №2	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №2	«Наблюдение за солнцем» Цель: имеют представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло;	«Наблюдение за облаками» (Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют понятия	«Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: умеют различать по внешнему виду грузовой транспорт. <u>Ход наблюдения</u>	«Наблюдение на огороде» (Ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная	«Наблюдение за солнцем» Цель: имеют представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло;

	<p>поддерживают радостное настроение.</p> <p><u>Ход наблюдения</u></p> <p>В солнечный день предложить детям посмотреть в окно. Смотрит солнышко в окошко, Смотрит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку. Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду. <i>(Сегодня светит солнышко — тепло.)</i></p> <p>Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Вынести на улицу маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они поиграли с ним. Навести луч на стену.</p>	<p>об облаках и тучах.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Беседа.</p> <p>Трудовая деятельность: помочь воспитателю собрать мусор с участка.</p> <p>Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Воробушки и кот», «Бегите ко мне» (развитие физической активности)</p> <p>Выносной материал: карандаши, маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>Не летает, не жужжит —</p> <p>Жук по улице бежит.</p> <p>И горят в глазах жука</p> <p>Два блестящих огонька.</p> <p>Познакомить детей с машиной, на которой привозят продукты. Назвать ее основные части. <i>(Кабина, кузов, руль, колесо, окна, кран.)</i> Понаблюдать, как разгружают продукты из машины, объяснить, что продукты — это груз для нее. Рассказать, какую важную работу выполняет эта машина.</p> <p><u>Трудовая деятельность:</u> подметание дорожки, ведущей к участку.</p> <p><u>Цель:</u> умеют правильно, пользоваться веничками.</p> <p><u>Подвижные игры:</u> «Трамвай», «Поезд»</p>	<p>деятельность)</p> <p>Цель: имеют представление об изменениях в природе поздней осенью.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Беседа.</p> <p>Трудовая деятельность: собрать мусор с участка.</p> <p>Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Солнышко и дождь», «С кочки на кочку» (развитие физической активности)</p> <p>Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>поддерживают радостное настроение.</p> <p><u>Ход наблюдения</u></p> <p>В солнечный день предложить детям посмотреть в окно. Смотрит солнышко в окошко, Смотрит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку. Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду. <i>(Сегодня светит солнышко — тепло.)</i></p> <p>Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Вынести на улицу маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они поиграли с ним. Навести луч на стену.</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>Солнечные зайчики играют на стене, Помани их пальчиком — пусть бегут к тебе. Вот он светленький кружок, вот, вот, левее, левее — убежал на потолок. По команде «Ловите зайчика!» дети пытаются поймать его.</p> <p><u>Трудовая деятельность:</u> сбор камней на участке. <i>Цель:</i> имеют желание участвовать в труде.</p> <p><u>Подвижные игры:</u> «Мыши в кладовой». <i>Цель:</i> умеют бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять</p>		<p>Цель: Умеют двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение</p> <p><u>Выносной материал:</u> рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.</p>	<p>Солнечные зайчики играют на стене, Помани их пальчиком — пусть бегут к тебе. Вот он светленький кружок, вот, вот, левее, левее — убежал на потолок. По команде «Ловите зайчика!» дети пытаются поймать его.</p> <p><u>Трудовая деятельность:</u> сбор камней на участке. <i>Цель:</i> имеют желание участвовать в труде.</p> <p><u>Подвижные игры:</u> «Мыши в кладовой». <i>Цель:</i> умеют бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять</p>
--	--	--	--	--

	<p>наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p> <p><u>Выносной материал:</u> мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.</p>				<p>наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p> <p><u>Выносной материал:</u> мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.</p>
Уход детей домой	Работа с родителями: беседы о поведении детей.				

30.10.2023.

Проверила зам по УР: *Я* Янчиева Ж.В.