

Дошкольная организация: Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Белагаш»

Группа: младшая, «Балдырган»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлена циклограмма: 16.10.2023-20.10.2023

Воспитатели: Гасымова М.И. Макаревич О.Л.

Режим дня	Понедельник 16.10.2023	Вторник 17.10.2023	Среда 18.10.2023	Четверг 19.10.2023	Пятница 20.10.2023
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о осенней погоде, о игрушках, о проведении выходных, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности- умение отвечать на простейшие вопросы, слышать и слушать речь окружающих- через речевую, познавательную, игровую деятельность) Словарный минимум: сәлеметсіз бе, сәлеметсіздер ме.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании, об адаптационном периоде, проведение консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и др.)	Утренний круг (музыка- движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки через игровую деятельность) «Котята» Дети лежат на ковре, свернувшись «клубочком» с закрытыми глазами. Воспитатель говорит слова: На ковре котята спят. Мур - мур. Просыпаться не хотят. Мур - мур. Тихо спят спина к спине И мурлыкают во сне. Вот на спинку все легли. Мур - мур. Лапки вытянули. Мур - мур. Потянулись и проснулись. Беседа «Животные» (ознакомление с окружающим миром - ознакомление с характерными				

	<p>особенностями животных, обучение умению различать и называть части тела- через познавательную, игровую деятельность)</p> <p>Цель: умеют называть и показывать мордочку, хвост и лапки животных.</p> <p>Стихотворение недели:(художественная литература- понимают содержание стихотворения)</p> <p>«Воробей»</p> <p>Заглянула осень в сад - Птицы улетели. За окном с утра шуршат Жёлтые метели. Под ногами первый лёд Крошится, ломается. Воробей в саду вздохнёт, А запеть - Стесняется. (В. Степанов)</p> <p>Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изо.</p> <p>Цель: помогаютьухаживать за комнатными растениями и за рыбками в уголке природы, оказывают посильную помощьвоспитателю в уходе за аквариумом, помогают собирать и поддерживать порядок в игровом уголке.</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс №8 с платочками(с использованием ИКТ) (развитие физической активности)</p> <p>«До свидания»</p> <p>И.П.: ноги слегка расставить, платочек опущен. Платочек вверх, помахать, посмотреть, опустить. После 2-3 повторений переложить платочек в другую руку.</p> <p>«На колени»</p> <p>И.П.: ноги врозь, платочек вверх. Наклон вперед, платочек к коленям, вернуться в И.П..</p> <p>«Не урони»</p> <p>И.П.: сидя, платочек на коленях, руки упор сбоку. Согнуть и выпрямить ноги. Голову не опускать. Дыхание произвольное.</p> <p>«Вокруг платочка»</p> <p>И.П.: ноги слегка расставить, платочек на полу. Подняться на носки, обойти вокруг платочка в одну и другую сторону. Закончить обычной ходьбой и бегом друг за другом.</p> <p>***</p>

	Жел еседі бетімізге, Шалқаяды ағаштар. Желге айтамын тыныш-тыныш Тынышталсын ағаштар.				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших. Стихотворение:(художественная литература-понимают содержание стихотворения) Очень вкусные завтраки в саду: сырники, оладушки, прямо, как у бабушки! Вымыл руки, я за стол иду! Вот салфетки чистые, ягоды душистые. Кашу с маслом нам дадут сейчас. Из тарелки ложечкой все доем до крошечки! Добрый повар очень любит нас: нежно улыбается и для всех старается!				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Д/И «Угадай, что делать» (музыка - творческая деятельность) Цель: умеют соотносить характер своих действий со звучанием бубна.	Д/И «Угадай диких и домашних животных» (познавательная деятельность) Цель: умеют распознавать диких и домашних животных.	Д/И «В нашей группе» (развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность) Цель: умеют отвечать на вопрос воспитателя.	П/И «Перенеси игрушки по порядку» (физическая активная деятельность) Цель: умеют быстро бегать по сигналу.	Д/И «Вкусные печенья» (сенсорика – познавательная, игровая деятельность) Цель: умеют определять количество предметов словами «большой – маленький».
Организованная деятельность	<u>1.Развитие речи и художественная литература</u> Игра «Мяч» Цель: понимают содержание	<u>1.Сенсорика</u> Игра «Разноцветные бусины» Цель: умеют выполнять задания- собирать	<u>1.Развитие речи и художественная литература</u> Игра «Курочка» Цель: понимают содержание рассказа.	<u>1.Сенсорика</u> Игра «Домики и матрешки» Цель: умеют выполнять задания - подбирать домики по величине к	<u>1.Развитие речи и художественная литература</u> Игра «Кто рассказывает?» Цель: умеет отвечать на простейшие

	стихотворения А. Л. Барто. <u>2. Сенсорика</u> Игра «Отгадай, что в мешочке» Цель: умеют выполнять задания, ориентируясь на сравнение предметов, образец и словесное указание.	бусы по определенному цвету, ориентируясь на сравнение предметов, образец и словесное указание. <u>2. Физическая культура</u> Игра: «Догонялки» Цель: умеют бегать по сигналу педагога. <u>3. Развитие речи и художественная литература</u> Игра «Веселый дождик» Цель: знают потешку про дождик.	<u>2. Сенсорика</u> Игра «Пирамидка» Цель: умеют выполнять задания, ориентируясь на сравнение предметов, образец и словесное указание. <u>3. Физическая культура</u> Игра: «Мой веселый звонкий мяч» Цель: бросают, ловят, метают, катают мяч двумя руками.	каждой матрешке, ориентируясь на сравнение предметов, образец и словесное указание. <u>2. Физическая культура</u> Игра: «Догонялки» Цель: умеют бегать по сигналу педагога. <u>3. Развитие речи и художественная литература</u> Игра «Веселый дождик» Цель: знают потешку про дождик.	вопросы, слышать и слушать речь окружающих <u>2. Сенсорика</u> Игра «Разноцветные ленточки» Цель: умеют называть цвета, выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание. <u>3. Музыка</u> Игра: «Осень наступила» Цель: проявляют интерес к пению, подпевают отдельные слоги и слова песни.
Подготовка к прогулке №1	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №1	«Наблюдение за птицами» (познавательная, коммуникативная деятельность)	«Наблюдение за небом» (игровая, познавательная, коммуникативная)	«Наблюдение за дождем» (познавательная, коммуникативная деятельность)	«Наблюдение за ветром» (игровая, познавательная, коммуникативная)	«Наблюдение за собакой» (познавательная, коммуникативная деятельность)

	<p>Цель: продолжают наблюдение за птицами на участке; развивают и воспитывают бережное отношение к птицам. Ход наблюдения. Беседа. Трудовая деятельность: кормление птиц. Цель: самостоятельно выполняют элементарные поручения (кормление птиц, уборка участка). Подвижные игры: «Воробушки и кот», «Попади в круг» (развитие физической активности) Выносной</p>	<p>деятельность) Цель: знают о живой и неживой природе. Ход наблюдения. Беседа. Педагог предлагает посмотреть на небо (что вы видите – облака, солнышко, тучки. Какие облака – белые, пушистые, мягкие. Какое солнышко – яркое, желтое, круглое. Какая туча – темная, большая, холодная.) Трудовая деятельность: сбор листьев для рисования. Цель: положительн о относятся к просьбам педагога. Подвижные игры «Злая тучка». (развитие физической активности) Выносной материал: мячи,</p>	<p>Цель: познакомить с природным явлением - дождем. Ход наблюдения. Беседа. Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе. Цель: проявляют желание участвовать в уходе за комнатными растениями. Подвижные игры «Солнышко и дождь», «Кролики». (развитие физической активности) Выносной материал: для игр в зале: кубы, скамейки, емкости для воды.</p>	<p>деятельность) Цель: познакомить с природным явлением - ветром. Ход наблюдения. Беседа. (посмотрите на деревья, почему листочки двигаются, шатаются? Потому что дует ветер. Ветер бывает сильный и слабый) Трудовая деятельность: сбор листьев для рисования. Цель: положительн о относятся к просьбам педагога. Подвижные игры «Ветер, ветер, ветерок». (развитие физической активности) Выносной материал: мячи, обручи, скакалки.</p>	<p>Цель: имеют представление о домашнем животном собаке, ее внешнем виде, поведении. Ход наблюдения. Беседа. Трудовая деятельность: заготовка травы для животных уголка природы. Цель: проявляют желание ухаживать за животными, правильно кормить их. Подвижные игры «Лохматый пес», «Кому флажок?». (развитие физической активности) Выносной материал: куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.</p>
--	--	--	--	--	---

	материал: корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаш, совочки, машинки.	обручи, скакалки.			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших. Стихотворение: Утром, вечером и днем, перед каждою едою, После сна и перед сном. Руки мой перед едой.				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей, прослушивание музыки для сна (развитие музыкальных способностей)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №8 Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия (развитие физической активности)				
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные)	Чтение детям стихотворения «Казахстан любимый мой!» (работа по программе «Руханижаңғыру»)	Повторение с детьми стихотворения «Казахстан любимый мой!» (работа по программе «Руханижаңғыру»)	Повторение с детьми стихотворения «Казахстан любимый мой!» (работа по программе «Руханижаңғыру»)	Повторение с детьми стихотворения «Казахстан любимый мой!» (работа по программе «Руханижаңғыру»)	Утренник «День Республики Казахстан» Цель: умеют танцевать, играть в каз. национ. игры и рассказывать

<p>игры, изодейательность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>») Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра: «Мячик» Цель: проявляют интерес к изобразительной деятельности, развивают художественное восприятие.</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра: «Интересный клубочек» Цель: проявляют интерес к изобразительной деятельности, развивают художественное восприятие.</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра: «Колесики для тележки» Цель: проявляют интерес к изобразительной деятельности, развивают художественное восприятие.</p>	<p>«Руханижаңғыру») Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра: «Желтые комочки» Цель: проявляют интерес к изобразительной деятельности, развивают художественное восприятие.</p>	<p>стихотворение «Казахстан любимый мой!»(работа по программе «Руханижаңғыру») Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра: «Пятнышки у жирафа» Цель: проявляют интерес к изобразительной деятельности, развивают художественное восприятие.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Кудимова Ульяна, Лысенко Даниил, Макаревич Артем Маматов Константин . Игра «Найди и назови» Цель: умеют узнавать диких и домашних животных</p>	<p>Войналович Даниил, Ибрагимова Раяна, Касым Ералы, Кудимова Яна. Игра «Магазин» Цель: закрепляют умение различать овощи, фрукты.</p>	<p>Березина Милана, Богадухов Никита, Войналович Ева , Ибрагимова Анелия. Игра «Найди и назови» Цель: умеют узнавать основные цвета</p>	<p>Хамзина Амина, Яндуганов Савелий, Ичетовкин Роман. Игра «Магазин» Цель: умеют группировать предметы по назначению, закрепляют умение различать овощи, фрукты.</p>	<p>Макаревич Глеб, Соколан Герман, Сухорудченко Андрей, Клейн Арсений. Игра «Найди и назови» Цель: умеют узнавать геом. фигуры</p>

Подготовка к прогулке №2	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №2	<p>Наблюдение в тихую солнечную погоду обратить внимание на разноцветные листья.(ОД ознакомление с окруж. миром) (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Индив. работа: Разучить с детьми стихотворение: «Здравствуй Осень, здравствуй Осень! Хорошо, что ты пришла. У тебя мы, Осень, спросим, Что в подарок принесла?»</p> <p>П/игры: «Пузырь» (развитие</p>	<p>«Наблюдение за птицами» (познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Цель: продолжают наблюдение за птицами на участке; развивают и воспитывают бережное отношение к птицам.</p> <p>Ход наблюдения. Беседа.</p> <p>Трудовая деятельность: кормление птиц.</p> <p>Цель: самостоятельно выполняют элементарные поручения (кормление птиц, уборка участка).</p> <p>Подвижные игры: «Воробушки и кот», «Попади в круг» (развитие</p>	<p>Наблюдение в ненастную погоду (ОД ознакомление с окруж. миром)</p> <p>наблюдение из окна: идет дождь, гулять нельзя. Дождь мокрый, капает на землю, на растения, все сырое на дорожках. Люди идут под зонтами.</p> <p>Индив. работа: Разучивание потешки «Дождик – дождик» «Дождик, дождик, что ты льешь, Погулять нам не даешь?»</p> <p>П/игры: «Зайка серый умывается» (развитие физической активности)</p> <p>Учатся слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием, особое внимание уделять выполнению подскоков.</p>	<p>«Наблюдение за дождем» (познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Цель: познакомить с природным явлением - дождем.</p> <p>Ход наблюдения. Беседа.</p> <p>Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе.</p> <p>Цель: проявляют желание участвовать в уходе за комнатными растениями.</p> <p>Подвижные игры «Солнышко и дождь», «Кролики». (развитие физической активности)</p> <p>Выносной материал: для игр в зале: кубы, скамейки, емкости</p>	<p>Наблюдение за прохожими в осенней одежде. (ОД ознакомление с окруж. миром) Развивать предпосылки наблюдательности, интереса к взаимосвязи явлений природы и жизни людей. Люди надевают более теплую одежду - куртки, головные уборы, увеличивается кол-во предметов одежды - перчатки, шарфы. Спросить, почему мы и прохожие так одеваются. При рассматривании акт-ть в речи названия предметов одежды, закреплять названия основных цветов. Спланировать это наблюдение еще раз в дождливую погоду, привлечь внимание к зонтикам, непромокаемой обуви,</p>

	<p>физической активности) Цель: Закрепляют умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его. «Раздувайся, пузырь, раздувайся, большой, Оставайся такой, да не лопайся». Выносной материал: рули, знаки дорожного движения. Вспомнить правила дорожного движения. Самостоятельная игры: игры с выносным материалом. Трудовое воспитание: Уборка игрушек с участка. Сбор песка в</p>	<p>физической активности) Выносной материал: корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаш, совочки, машинки.</p>	<p>«Зайка серый умывается, видно в гости собирается, Вымыл носик, вымыл хвостик, вымыл ухо, вытер сухо!» Сюжетно-ролевая игра: «Я - шофер» Развитие диалогической речи, памяти, руководство игрой, распределение ролей. Самостоятельные игры: Игры детей с выносным материалом. Трудовое воспитание: Уборка игрушек с участка.</p>	<p>для воды.</p>	<p>поднятым капюшонам. Рассмотреть одежду детей. В группе провести дид.упр. "Оденем куклу на прогулку", подобрав предметы одежды, которые наблюдали. П/Игра «Кто быстрее». Цель – умеют быстро бегать. Труд. Собрать семена растений. Подмести беседку.</p>
--	--	--	---	------------------	---

	песочницу.				
Уход детей домой	Работа с родителями: беседы о поведении детей.				

16.10.2023.

Проверила зам по УР: *Янчисва* Янчисва
Ж.В.