

Дошкольная организация: Мини- центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Белагаш»

Группа: младшая, «Балдырган»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлена циклограмма: 02.10.2023 - 06.10.2023

Воспитатели: Гасымова М.И. Макаревич О.Л.

Режим дня	Понедельник 02.10.2023	Вторник 03.10.2023	Среда 04.10.2023	Четверг 05.10.2023	Пятница 06.10.2023
Прием детей	<p>Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о осенней погоде, о игрушках, о проведении выходных, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности- умение отвечать на простейшие вопросы, слышать и слушать речь окружающих- через речевую, познавательную, игровую деятельность) Словарный минимум: сәлеметсіз бе, сәлеметсіздер ме.</p>				
Беседы с родителями, консультации	<p>Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании, о адаптационном периоде, проведение консультации.</p>				
Игры: настольные, пальчиковые, словесные, дидактические. Трудовая деятельность	<p>Утренний круг (музыка- движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки через игровую деятельность) Здравствуйте, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп! Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ! Здравствуйте, глазки! Миг-миг-миг! Здравствуй, носик! Пик-пик-пик! Здравствуйте, щечки! Плюх-плюх-плюх! Здравствуйте, губки! Чмок-чмок-чмок! Здравствуй, язычок! Цок-цок-цок! Сәлеметсіздер ме! Здравствуйте! Беседа «Животные» (ознакомление с окружающим миром–ознакомление с характерными особенностями животных, обучение умению различать и называть части тела- через познавательную, игровую деятельность) Цель: умеют называть и показывать мордочку, хвост и лапки животных. Стихотворение недели:(художественная литература- понимают содержание стихотворения) «Осень» Тучка солнышко закрыло, Вот и осень наступила. Больше теплых дней не жди, Идут холодные дожди. Возьмем зонтики, на ножки</p>				

	<p>Наденем мы сапожки. И пойдем в осенний лес, где полным-полно чудес! Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изо. Цель: помогаютьухаживать за комнатными растениями и за рыбками в уголке природы, оказывают посильную помощьвоспитателю в уходе за аквариумом, помогают собирать и поддерживать порядок в игровом уголке.</p>				
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс №6«Золотая осень»(с использованием ИКТ) (развитие физической активности) Подравнялись, подтянулись и друг другу улыбнулись! Чтоб размялись наши ножки, мы пройдемся по дорожке. Начался листопад, листья желтые летят! Тут листок, и там листок, будем делать мы хлопок! За листочком побежали, быстро мы его догнали! Упражнения- листопад, деревья качаются, собираем листочки, листочки падают на землю, дождик, дуем на листочки. Қане, балалар, тұрайық, Қолды белге қояйық, Оң аяқ, сол аяқ, Шынығып алайық! (усвоение государственного языка, изучение с детьми словарного минимума)</p>				
Завтрак	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших. Стихотворение:(художественная литература-понимают содержание стихотворения) Очень вкусные завтраки в саду: сырники, оладушки, прямо, как у бабушки! Вымыв руки, я за стол иду! Вот салфетки чистые, ягоды душистые. Кашу с маслом нам дадут сейчас. Из тарелки ложечкой все доем до крошечки! Добрый повар очень любит нас: нежно улыбается и для всех старается!</p>				
Подготовка к ОД	Музыкальная игра «Прогулка» (развитие музыкальных способностей через игровую деятельность) Цель: подпевают отдельные слоги и слова песен, подражают интонации воспитателя.	Д/И «Интересные картинки» (развитие речевые умение отвечать на вопросы кто? Что? Что делает? Что держит? Что везет? через игровую деятельность) Цель: умеют отвечать на вопрос воспитателя.	Музыкальная игра «К нам гости пришли» (развитие музыкальных способностей через игровую деятельность) Цель: подпевают отдельные слоги и слова песен, подражают интонации воспитателя.	Д/И «Собери бусы по цветам» (сенсорика– развитие мелкой моторики рук и закрепление цветов- через игровую деятельность) Цель: умеют называть цвета и собирать бусы. Музыкальная игра	Музыкальная игра «Повтори звуки» (развитие музыкальных способностей через игровую деятельность) Цель: подпевают отдельные слоги и слова песен, подражают интонации воспитателя.

		Музыкальная игра «Листопад» (развитие музыкальных способностей через игровую деятельность) Цель: проявляют интерес к пению		«Листопад» (развитие музыкальных способностей через игровую деятельность) Цель: проявляют интерес к пению	
ОД по расписанию ДО	<p><u>1. Развитие речи и художественная литература</u> Игра «Кому что нужно?» Цель: называют качества предметов и действий с ними.</p> <p><u>2. Сенсорика</u> Игра «Разложи карандаши по стаканчикам» Цель: умеют группировать однородные предметы, резко различающиеся по величине, форме, цвету и геометрическим фигурам разных величин.</p>	<p><u>1. Сенсорика</u> Игра «Найди одинаковые фигуры (круги и квадраты)» Цель: умеют выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание, узнавать и называть геометрические фигуры.</p> <p><u>2. Физическая культура</u> Игра: «Поиграем с ленточкой» Цель: умеют выполнять упражнения с предметами, ходить в колонне по одному, прыгать через предмет высотой 5-10 см, прыжки на двух ногах с передвижением вперед через ленточку.</p> <p><u>3. Развитие речи и художественная литература</u> Игра «Сауле в гости к</p>	<p><u>1. Развитие речи и художественная литература</u> Игра «Оденем куклу на работу» Цель: называют качества предметов и действий с ними.</p> <p><u>2. Физическая культура</u> Игра: «Веселые мячики» Цель: бросают, ловят, метают, катают мяч двумя руками.</p> <p><u>3. Сенсорика</u> Игра «Волшебные прищепочки» Цель: умеют группировать однородные предметы, резко различающиеся по величине, форме, цвету и геометрическим фигурам разных величин.</p>	<p><u>1. Сенсорика</u> Игра «Один-много» Цель: умеют определять количество предметов словами «один-много».</p> <p><u>2. Физическая культура</u> Игра: «Путешествие в осенний лес» Цель: имеют навыки выполнения упражнений с листочками, ползать между предметами и под дугой.</p> <p><u>3. Развитие речи и художественная литература</u> Потешка «Коза рогатая» Цель: слушают и понимают потешку.</p>	<p><u>1. Развитие речи и художественная литература</u> Игра «Накроем стол для кукол» Цель: называют качества предметов и действий с ними.</p> <p><u>2. Музыка</u> Игра: «Дождик» Цель: подпевают отдельные слоги и слова песен, подражают интонации воспитателя.</p> <p><u>3. Сенсорика</u> Игра «Одень куколку» Цель: умеют группировать однородные предметы, резко различающиеся по величине, форме, цвету и геометрическим фигурам разных величин.</p>

		нам пришла» Цель: умеют слышать и слушать речь воспитателя, использовать в речи существительные с глаголами.			
Подготовка к прогулке №1	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №1	<p>НАБЛЮДЕНИЕ: Наблюдение за машиной (грузовик). Предложить детям понаблюдать за движущейся машиной. Рассказать, что машина едет не сама, ее ведет шофер. У машины есть кузов, кабина, колесо, руль. Эта машина большая, грузовая, она возит грузы, едет по дороге, она может гудеть.</p> <p>ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА: д/и.: «Как гудит машина?» Закрепляют произношение согласных звуков. Отработка силы, громкости голоса.</p> <p>ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ: «Поезд» (развитие физической активности) Ходят и бегают друг за другом небольшими</p>	<p>Наблюдение за небом. (ознакомление с окружающим миром- знают явления живой и неживой природы- через познавательную деятельность) Игра: «Что сегодня на небосводе» Цель: имеют представления о небосводе, называют и рассматривают облака и тучи.</p> <p>Критическое мышление (рассматривают небосвод- определяют он светлый или темный) Коммуникативные навыки(повторяют слова «небосвод, облака, тучи») Креативное мышление(размышляют чем тучка отличается от облачка)</p>	<p>НАБЛЮДЕНИЕ: В ненастную погоду наблюдение из окна: идет дождь, гулять нельзя. Дождь мокрый, капает на землю, на растения, все сырое на дорожках. Люди идут под зонтами.</p> <p>ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА: Разучивание потешки «Дождик – дождик» «Дождик, дождик, что ты льешь, Погулять нам не даешь?»</p> <p>ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ: «Зайка серый умывается» (развитие физической активности) Учатся слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием, особое внимание уделять выполнению подскоков. «Зайка серый умывается, видно в гости</p>	<p>Наблюдение за яблоней. (ознакомление с окружающим миром- знают явления живой и неживой природы- через познавательную деятельность) Игра: «Яблоня- чудо дерево» Цель: имеют представления о дереве- яблоне.</p> <p>Критическое мышление (рассматривают фруктовое дерево) Коммуникативные навыки(повторяют слова «яблоня, яблочки, дерево, фрукты») Креативное мышление(собирают ранетки в корзинки для птичек) Командная</p>	<p>НАБЛЮДЕНИЕ: В тихую солнечную погоду обратить внимание на разноцветные листья. Предложить побродить по опавшим листьям, прислушиваться, как они шуршат под ногами. Предложить собрать листья, уточнить с каждым ребенком цвета (красный, желтый), листочки большие, маленькие. Собрать в букет.</p> <p>ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА: Разучить с детьми стихотворение: «Здравствуй Осень, здравствуй Осень! Хорошо, что ты пришла. У тебя мы, Осень, спросим, Что в подарок принесла?»</p> <p>ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ:</p>

	<p>группами. Сначала держась друг за друга, затем не держась.</p> <p>Действие по сигналу.</p> <p>СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ: «Больница»</p> <p>Распределение ролей, умение пользоваться предметами замещения, доводить игру до логического конца.</p> <p>САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ: самостоятельные игры с выносным материалом.</p> <p>ТРУД: Уборка мусора с участка.</p>	<p>Командная работа(игра «Облака и тучки»)</p> <p>Трудовая деятельность: Сбор осенних листьев для поделок</p> <p>Цель: соблюдают чистоту и порядок на участке, оказывают помощь взрослым;</p> <p>Подвижные игры. «Догонялки»(развитие физической активности)</p> <p>Цель: бегают, развивают ловкость.</p> <p>Выносной материал: кубики и мячи на каждого ребенка для игр, кукла, машинки.</p>	<p>собирается,</p> <p>Вымыл носик, вымыл хвостик,</p> <p>вымыл ухо, вытер сухо!»</p> <p>СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ: «Я - шофер»</p> <p>Развитие диалогической речи, памяти, руководство игрой, распределение ролей.</p> <p>САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ: Игры детей с выносным материалом.</p> <p>ТРУД: Уборка игрушек с участка.</p>	<p>работа(игра «Найди яблоню»)</p> <p>Трудовая деятельность: Сбор осенних листьев для поделок</p> <p>Цель: соблюдают чистоту и порядок на участке, оказывают помощь взрослым;</p> <p>Подвижные игры. «Догонялки»(развитие физической активности)</p> <p>Цель: бегают, развивают ловкость.</p> <p>Выносной материал:кубики и мячи на каждого ребенка для игр, кукла, машинки.</p>	<p>«Пузырь» (развитие физической активности)</p> <p>Закрепляют умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его.</p> <p>«Раздувайся, пузырь, раздувайся, большой, Оставайся такой, да не лопайся».</p> <p>СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ: «Транспорт»</p> <p>Выносной материал: рули, знаки дорожного движения. Вспомнить правила дорожного движения.</p> <p>САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ: игры с выносным материалом.</p> <p>ТРУД: Уборка игрушек с участка. Сбор песка в песочницу.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.</p> <p>Учатся уважать и ценить труд старших.</p> <p>Стихотворение: Утром, вечером и днем, перед каждой едой, После сна и перед сном. Руки мой перед едой.</p>				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей, прослушивание музыки для сна (развитие музыкальных способностей)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Комплекс №6</p> <p>Умывание рук и лица прохладной водой.</p> <p>Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп для предотвращения плоскостопия (развитие физической активности)</p>				
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания,				

	аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших.				
Игры, самостоятельная деятельность	Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра: «Разные шары» Цель: проявляют интерес к изобразительной деятельности, развивают художественное восприятие.	Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра: «Полюем цветочки» Цель: располагают изображение по всей поверхности листа, изображают предметы, похожие на округлую, удлиненную формы.	Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра: «Облака и тучка» Цель: проявляют интерес к изобразительной деятельности, развивают художественное восприятие.	Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра: «Солнышко» Цель: располагают изображение по всей поверхности листа, изображают предметы, похожие на округлую, удлиненную формы.	Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра: «Осенние листочки» Цель: проявляют интерес к изобразительной деятельности, развивают художественное восприятие.
Индивидуальная работа с детьми по индивидуальной карте развития ребенка	Войналович Даниил, Ибрагимов Раяна, Касым Ералы, Кудимова Яна . Игра «Кто как кричит» Цель: умеют проговаривать звуки.	Кудимова Ульяна, Лысенко Даниил, Макаревич Артем, Маматов Канстантин, Игра «Трудимся вместе» Цель: умеют узнавать труд (профессии) взрослых.	Березина Милана, Богодухов Никита, Войналович Ева, Ибрагимов Аналия . Игра «Назови признаки осени» Цель: знают и называют признаки осени.	Макаревич Глеб, Соколан Герман, Сухорудченко Андрей, Клейн Арсений . Игра «Трудимся вместе» Цель: умеют узнавать и называть труд (профессии) взрослых.	Хамзина Амина, Яндуганов Савелий, Ичетовкин Рома. Игра «Назови геометрические фигуры» Цель: умеют узнавать и называть фигуры-круг и квадрат.
Подготовка к прогулке №2	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №2	Наблюдение за травой. Цель: имеют простейшие представления о растениях. Ход наблюдения. Предложить детям посмотреть на травку. Спросить какая трава (зеленая, сухая, мягкая). Трудовая деятельность:	НАБЛЮДЕНИЕ: Наблюдение за машиной (грузовик). Предложить детям понаблюдать за движущейся машиной. Рассказать, что машина едет не сама, ее ведет шофер. У машины есть кузов, кабина, колесо, руль. Эта машина большая, грузовая, она	Наблюдение за одуванчиками. Цель: имеют простейшие представления о растениях. Ход наблюдения. Предложить детям найти и рассмотреть цветы одуванчики.. Спросить какой одуванчик (беленький, желтый,	НАБЛЮДЕНИЕ: В ненастную погоду наблюдение из окна: идет дождь, гулять нельзя. Дождь мокрый, капает на землю, на растения, все сырое на дорожках. Люди идут под зонтами. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА: Разучивание	Наблюдение за травой. Цель: имеют простейшие представления о растениях. Ход наблюдения. Предложить детям посмотреть на травку. Спросить какая трава (зеленая, сухая, мягкая). Трудовая деятельность:

	<p>собрать игрушки на участке. Цель: соблюдают чистоту и порядок на участке, оказывают помощь взрослым; Подвижные игры. «Кто быстрее»(развитие физической активности) Цель: бегают стайкой за воспитателем, развивают ловкость. Индивидуальная работа упражнять детей в ходьбе «стайкой» за воспитателем в заданном направлении. Выносной материал: Лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки.</p>	<p>возит грузы, едет по дороге, она может гудеть. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА: д/и.: «Как гудит машина?» Закрепляют произношение согласных звуков. Отработка силы, громкости голоса. ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ: «Поезд» (развитие физической активности) Ходят и бегают друг за другом небольшими группами. Сначала держась друг за друга, затем не держась. Действие по сигналу. СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ: «Больница» Распределение ролей, умение пользоваться предметами замещения, доводить игру до логического конца. САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ: самостоятельные игры с выносным материалом. ТРУД: Уборка мусора с участка.</p>	<p>пушистый, красивый). Трудовая деятельность: собрать игрушки на участке. Цель: соблюдают чистоту и порядок на участке, оказывают помощь взрослым; Подвижные игры. «Догонялки»(развитие физической активности) Цель: бегают стайкой за воспитателем, развивают ловкость. Индивидуальная работа упражнять детей в ходьбе «стайкой» за воспитателем в заданном направлении. Выносной материал: Лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки.</p>	<p>потешки «Дождик – дождик» «Дождик, дождик, что ты льешь, Погулять нам не даешь?» ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ: «Зайка серый умывается» (развитие физической активности) Учатся слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием, особое внимание уделять выполнению подскоков. «Зайка серый умывается, видно в гости собирается, Вымыл носик, вымыл хвостик, вымыл ухо, вытер сухо!» СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ: «Я - шофер» Развитие диалогической речи, памяти, руководство игрой, распределение ролей. САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ: Игры детей с выносным материалом. ТРУД: Уборка</p>	<p>собрать игрушки на участке. Цель: соблюдают чистоту и порядок на участке, оказывают помощь взрослым; Подвижные игры. «Кто быстрее»(развитие физической активности) Цель: бегают стайкой за воспитателем, развивают ловкость. Индивидуальная работа упражнять детей в ходьбе «стайкой» за воспитателем в заданном направлении. Выносной материал: Лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки.</p>
--	---	--	---	--	---

				игрушек с участка.	
Уход детей домой	Работа с родителями: беседы о поведении детей.				

02.10.2023.

Проверила зам по УР : *Я* Янчиева Ж.В.