

Дошкольная организация: Мини- центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Белагаш»

Группа: младшая, «Балдырган»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлена циклограмма: 25.09.2023-29.09.2023

Воспитатели: Гасымова М .И. Макаревич О.Л.

Режим дня	Понедельник 25.09.2023	Вторник 26.09.2023	Среда 27.09.2023	Четверг 28.09.2023	Пятница 29.09.2023
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о осенней погоде, о игрушках, о проведении выходных, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности- умение отвечать на простейшие вопросы) Словарный минимум: кайырлы таң, сәлеметсіздер ме.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании, об адаптационном периоде, проведение консультации.				
Игры: настольные, пальчиковые, словесные, дидактические. Трудовая деятельность	<p>Утренний круг(музыка- движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки через игровую деятельность) «Обними и приласкай игрушку» Взрослый приносит в комнату одну или несколько мягких игрушек, например, куклу, собаку, медведя, зайца, кошку и т.д. Дети гуляют по комнате. По сигналу они разбиваются на группы и проходят к той игрушке, которую хотели бы приласкать. Первый ребёнок берёт игрушку, обнимает её и говорит ей что-нибудь нежное и приятное. Затем передаёт игрушку своему соседу. Тот, в свою очередь, тоже должен обнять игрушечного зверя и сказать ласковые слова.</p> <p>Беседа «Осенью в лесу» (ознакомление с окружающим миром- формирование элементарных представлений о лесных животных, воспитание бережного отношения) Цель: проявляют интерес к лесным животным и желание беречь животных.</p> <p>Стихотворение недели:(художественная литература- понимают содержание стихотворения) Листья желтые кружатся, Тихо на землю ложатся. Солнце нас уже не греет, Ветер дует все сильнее, К югу полетели птицы, Дождик к нам в окно стучится.</p> <p>Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изо. Цель: помогаютухаживать за комнатными растениями и за рыбками в уголке природы, оказывают посильную помощь воспитателю в уходе за аквариумом, помогают собирать и поддерживать порядок в игровом уголке.</p>				

<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс №5(с использованием ИКТ) (развитие физической активности) «Мишка косолапый» Мишка косолапый по лесу идёт, Шишки собирает, песенку поёт. Шишка отскочила. Прямо Мишке в лоб... Мишка рассердился и ногою топ! *** Жел еседі бетімізге, Шалқаяды ағаштар. Желге айтамын тыныш-тыныш Тынышталсын ағаштар.(усвоение государственного языка, изучение с детьми словарного минимума)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших. Стихотворение:(художественная литература-понимают содержание стихотворения) Очень вкусные завтраки в саду: сырники, оладушки, прямо, как у бабушки! Вымыв руки, я за стол иду! Вот салфетки чистые, ягоды душистые. Кашу с маслом нам дадут сейчас. Из тарелки ложечкой все доем до крошечки! Добрый повар очень любит нас: нежно улыбается и для всех старается!</p>				
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>Музыкальная игра «Осенние листочки» (развитие музыкальных способностей через игровую деятельность) Цель: выполняют движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки.</p>	<p>Музыкальная игра «Хитрая лиса» (развитие музыкальных способностей через игровую деятельность) Цель: выполняют движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки.</p>	<p>Музыкальная игра «Музыкальные стульчики» (развитие музыкальных способностей через игровую деятельность) Цель: выполняют движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки.</p>	<p>Музыкальная игра «Сидит, сидит заяка» (развитие музыкальных способностей через игровую деятельность) Цель: проявляют интерес к пению</p>	<p>Музыкальная игра «Кто первый» (развитие музыкальных способностей через игровую деятельность) Цель: выполняют движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки.</p>
<p>ОД по расписанию ДО</p>	<p><u>1. Сенсорика</u> Игра «Где чья мама?» Цель: умеют выполнять задания, ориентируясь</p>	<p><u>1. Сенсорика</u> Игра «Найди всех зайчиков и мишек» Цель: умеют выполнять</p>	<p><u>1. Сенсорика</u> Игра «Большой-маленький» Цель: умеют выполнять</p>	<p><u>1. Сенсорика</u> Игра «Найди всех белочек и лисичек» Цель: умеют выполнять</p>	<p><u>1. Сенсорика</u> Игра «Подбери посудку для Мишутки»</p>

	<p>на образец и словесное указание, сравнения двух предметов.</p> <p><u>2.Развитие речи и художественная литература</u> Игра «Кто идет на водопой» Цель: умеют слышать и слушать речь воспитателя</p>	<p>задания, ориентируясь на образец и словесное указание, сравнения двух предметов.</p> <p><u>2.Физическая культура</u> Игра: «У медведя во бору» Цель: бегают обычным бегом, враспынную, в заданном направлении.</p> <p><u>3. Развитие речи и художественная литература</u> Игра «Кто живет в лесу?» Цель: умеют слышать и слушать речь воспитателя</p>	<p>задания, ориентируясь на образец и словесное указание, сравнения двух предметов.</p> <p><u>2.Физическая культура</u> Игра: «Лохматый пес» Цель: бегают обычным бегом, враспынную, в заданном направлении.</p> <p><u>3. Развитие речи и художественная литература</u> Игра «Кто идет на водопой» Цель: умеют слышать и слушать речь воспитателя</p>	<p>задания, ориентируясь на образец и словесное указание, сравнения двух предметов.</p> <p><u>2.Физическая культура</u> Игра: «Зайцы и волк» Цель: выполняют подскоки на двух ногах на месте.</p> <p><u>3. Развитие речи и художественная литература</u> Игра «Песенки животных» Цель: умеют слышать и слушать речь воспитателя</p>	<p>Цель: умеют выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание, сравнения двух предметов.</p> <p><u>2.Музыка</u> Песня: «Дождик- Кап-кап-кап» Цель: проявляют интерес к пению, подпевают отдельные слоги и слова песни.</p> <p><u>3. Развитие речи и художественная литература</u> Игра «Кто спрятался в домике?» Цель: умеют слышать и слушать речь воспитателя</p>
Подготовка к прогулке №1	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №1	<p>Наблюдение за состоянием погоды Цель: учить определять время года по характерным признакам. Ход наблюдения Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить, что сделали тучи (<i>закрыли</i></p>	<p>НАБЛЮДЕНИЕ: В тихую солнечную погоду обратить внимание на разноцветные листья. Предложить побродить по опавшим листьям, прислушиваться как они шуршат под ногами. Предложить собрать листья, уточнить с каждым ребенком цвета (красный, желтый),</p>	<p>Наблюдение за собакой Цель: имеют представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; проявляют любовь к животным. Ход наблюдения Наблюдать за собаками, которых</p>	<p>НАБЛЮДЕНИЕ: В ненастную погоду наблюдение из окна: идет дождь, гулять нельзя. Дождь мокрый, капает на землю, на растения, все сырое на дорожках. Люди идут под зонтами. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА: Разучивание потешки «Дождик –</p>	<p>Наблюдение за солнцем Сообщить детям, что наступила ранняя осень, но погода ещё мало отличается от летней. Солнце днём также светит и греет. По утрам и вечерам уже становится прохладнее. Предложить найти</p>

<p><i>солнце</i>), отметить, какое небо (<i>хмурое</i>), какая погода (<i>хмурая</i>).</p> <p>Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи темные.</p> <p>Обратить внимание детей на верхушки деревьев (<i>раскачиваются</i>), дует ветер, раскачивает деревья. У деревьев расцветенная листва. Если на деревьях листья пожелтели, Если в край далекий птицы полетели, Если небо хмурое, если дождик льется, Это время осенью зовется.</p> <p>Трудовая деятельность Поливание песка для игры.</p> <p>Цель: умеют соблюдать чистоту и порядок на участке, оказывать помощь взрослым; имеют знания, что сухой песок рассыпается, а если его полить, то становится влажным и из него можно лепить пирожки для кукол.</p> <p>Подвижные игры «Воробушки и автомобиль».</p> <p>Цель: умеют быстро бегать по сигналу, но не</p>	<p>листочки большие, маленькие. Собрать в букет.</p> <p>ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА: Разучить с детьми стихотворение: «Здравствуй Осень, здравствуй Осень! Хорошо, что ты пришла. У тебя мы, Осень, спросим, Что в подарок принесла?»</p> <p>ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ: «Пузырь» (развитие физической активности) Закрепляют умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его.</p> <p>«Раздувайся, пузырь, раздувайся, большой, Оставайся такой, да не лопайся».</p> <p>СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ: «Транспорт» Выносной материал: рули, знаки дорожного движения. Вспомнить правила дорожного движения.</p> <p>САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ: игры с выносным материалом.</p> <p>ТРУД: Уборка игрушек с участка. Сбор песка в песочницу.</p>	<p>выгуливают хозяева. Охарактеризовать внешний вид животного и его поведение. (<i>Собака очень привязана к человеку, она стережет его дом, ходит с ним на охоту.</i>) С хозяином дружит, Дом сторожит. Живет под крылечком, Хвост колечком. Во время прогулки спросить у детей, у кого есть собака, кто за ней ухаживает.</p> <p>Трудовая деятельность Подметание дорожки, ведущей к участку.</p> <p>Цель: умеют правильно пользоваться веничками.</p> <p>Подвижные игры «Автомобили», «Воробушки и автомобиль».</p> <p>Цель: умеют соблюдать правила дорожного движения; имеют знания об автобусах.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие подражательных движений.</p>	<p>дождик» «Дождик, дождик, что ты льешь, Погулять нам не даешь?»</p> <p>ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ: «Зайка серый умывается» (развитие физической активности) Учатся слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием, особое внимание уделять выполнению подскоков.</p> <p>«Зайка серый умывается, видно в гости собирается, Вымыл носик, вымыл хвостик, вымыл ухо, вытер сухо!»</p> <p>СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ: «Я - шофер» Развитие диалогической речи, памяти, руководство игрой, распределение ролей.</p> <p>САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ: Игры детей с выносным материалом.</p> <p>ТРУД: Уборка игрушек с участка.</p>	<p>солнечные места на участке. Тучка прячется за лес, Смотрит солнышко с небес. И такое чистое, Доброе, лучистое. Если б мы его достали, Мы б его расцеловали. Изучение солнечных лучей Лучи <i>согревают</i> – подставить ладошки; <i>сушат</i> – вынести мокрые резиновые мячи на участок, дети наблюдают, как они постепенно высыхают; <i>освещают</i> - найти солнечную и теневую стороны.</p> <p>Трудовая деятельность. Убирать участок, поощрять добровольное участие в труде взрослых.</p> <p>Подвижные игры «Птицы в гнездышках».</p> <p>Цель: умеют ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга; умеют быстро действовать по сигналу</p>
--	--	--	--	--

	<p>наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Самостоятельные игры: Игры детей с выносным материалом, обучение умению правильно пользоваться совочком и формочкой.</p> <p>Выносной материал</p> <p>Лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки.</p>		<p>Самостоятельные игры:</p> <p>Игры детей с выносным материалом, обучение умению правильно пользоваться совочком и формочкой.</p> <p>Выносной материал</p> <p>Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.</p>		<p>воспитателя, помогать друг другу.</p> <p>«Найди свой домик».</p> <p><i>Цель:</i> умеют быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие подражательных движений.</p> <p>Самостоятельные игры:</p> <p>Игры детей с выносным материалом, обучение умению правильно пользоваться совочком и формочкой.</p> <p>Выносной материал</p> <p>Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки; ведерки для сбора мусора.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.</p> <p>Учатся уважать и ценить труд старших.</p> <p>Стихотворение: Утром, вечером и днем, перед каждою едою, После сна и перед сном. Руки мой перед едой.</p>				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей, прослушивание музыки для сна (развитие музыкальных способностей)				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №5 Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоппо предотвращению плоскостопия (развитие физической активности)				
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших.				
Игры, самостоятельная деятельность	Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра: «Покормим зайчика» Цель: проявляют интерес к изобразительной деятельности, развивают художественное восприятие.	Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра: «Вкусный виноград» Цель: проявляют интерес к изобразительной деятельности, развивают художественное восприятие.	Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра: «Покормим белочку» Цель: проявляют интерес к изобразительной деятельности, развивают художественное восприятие.	Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра: «Полезная морковка» Цель: проявляют интерес к изобразительной деятельности, развивают художественное восприятие.	Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра: «Домик для медведя» Цель: проявляют интерес к изобразительной деятельности, развивают художественное восприятие.
Индивидуальная работа с детьми по индивидуальной карте развития ребенка	Игра «Кто живет в лесу?» Цель: умеют узнавать лесных животных	Игра «Перенеси мешочек по дорожке» Цель: имеют навык ходить по дорожке держа равновесие	Игра «Кто живет в лесу?» Цель: умеют узнавать лесных животных	Игра «Идем через мостик» Цель: имеют навык ходить по гим скамейке держа равновесие	Игра «Кто живет в лесу?» Цель: умеют узнавать лесных животных
Ужин	Не предусмотрен				
Подготовка к прогулке №2	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №2	НАБЛЮДЕНИЕ: Наблюдение за ветром. Ветер сильный, холодный, качает деревья. Дует на листики и отрывает их. Ветерок дует на вертушку, она крутится.	Наблюдение. Обратить внимание на осенние цветы, растущие на клумбах, узнать какие из цветов знакомы детям. П/Игра «Вейся веноч». Цель –умеют водить хоровод.	НАБЛЮДЕНИЕ: В тихую солнечную погоду обратить внимание на разноцветные листья. Предложить побродить по опавшим листьям, прислушиваться, как	Наблюдение за прохожими в осенней одежде. Развивать предпосылки наблюдательности, интереса к взаимосвязи явлений природы и жизни людей. Люди	НАБЛЮДЕНИЕ: В ненастную погоду наблюдение из окна: идет дождь, гулять нельзя. Дождь мокрый, капает на землю, на растения, все сырое на

<p>Предложить детям подуть на вертушку, как ветерок.</p> <p>ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА: Произношение звуков. Как гудит паровоз «Как гудит машина».</p> <p>ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ: «Дети и волк» (развитие физической активности) Упражняются быстро реагировать на сигнал, бегать с увертыванием. «Дети по лесу гуляли, Землянику собирали, Много ягодок везде – И на кочках и в траве. Но вот сучья затрещали... Дети, дети, не зевайте, Волк за елью – убегайте!</p> <p>СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ: «Магазин» Учатся использовать в игре предметы замещения. Развитие диалогической речи.</p> <p>САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ: Игры детей с выносным материалом.</p> <p>ТРУД: Сбор песка в песочницу.</p>	<p>Воспитатель рассказывает, что на полянке выросли цветы (дети). Подул ветерок, цветы начали шалить и разбежались по поляне. Приходит девочка и говорит: «Вейся, веноч! Завивайся, веноч!» дети должны образовать круг. Все вместе водят хоровод и поют любую песенку. Игра повторяется 2-3 раза.</p> <p>Труд. Собрать семена растений.</p>	<p>они шуршат под ногами. Предложить собрать листья, уточнить с каждым ребенком цвета (красный, желтый), листочки большие, маленькие. Собрать в букет.</p> <p>ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА: Разучить с детьми стихотворение: «Здравствуй Осень, здравствуй Осень! Хорошо, что ты пришла. У тебя мы, Осень, спросим, Что в подарок принесла?»</p> <p>ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ: «Пузырь» (развитие физической активности) Закрепляют умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его. «Раздувайся, пузырь, раздувайся, большой, Оставайся такой, да не лопайся».</p> <p>СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ: «Транспорт» Выносной материал: рули, знаки дорожного движения. Вспомнить правила</p>	<p>надевают более теплую одежду - куртки, головные уборы, увеличивается кол-во предметов одежды - перчатки, шарфы. Спросить, почему мы и прохожие так одеваются. При рассматривании акт-ть в речи названия предметов одежды, закреплять названия основных цветов. Спланировать это наблюдение еще раз в дождливую погоду, привлечь внимание к зонтикам, непромокаемой обуви, поднятым капюшонам. Рассмотреть одежду детей. В группе провести дид.упр. "Оденем куклу на прогулку", подобрав предметы одежды, которые наблюдали.</p> <p>П/Игра «Вейся веноч». Цель – умеют водить хоровод. Подул ветерок, цветы начали шалить и разбежались по поляне. Приходит девочка и говорит : «Вейся, веноч! Завивайся, веноч!» дети должны образовать</p>	<p>дорожка. Люди идут под зонтами.</p> <p>ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА: Разучивание потешки «Дождик – дождик» «Дождик, дождик, что ты льешь, Погулять нам не даешь?»</p> <p>ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ: «Зайка серый умывается» (развитие физической активности) Учатся слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием, особое внимание уделять выполнению подскоков. «Зайка серый умывается, видно в гости собирается, Вымыл носик, вымыл хвостик, вымыл ухо, вытер сухо!»</p> <p>СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ: «Я - шофер» Развитие диалогической речи, памяти, руководство игрой, распределение ролей.</p>
---	--	---	---	--

			<p>дорожного движения. САМОСТОЯТЕЛЬНЫ Е ИГРЫ: игры с выносным материалом. ТРУД: Уборка игрушек с участка. Сбор песка в песочницу.</p>	<p>круг. Все вместе водят хоровод и поют любую песенку. Игра повторяется 2-3 раза. Труд. Собрать семена растений. Подмести беседку.</p>	<p>САМОСТОЯТЕЛЬН ЫЕ ИГРЫ: Игры детей с выносным материалом: ТРУД: Уборка игрушек с участка.</p>
Уход детей домой	Работа с родителями: беседы о поведении детей.				

25.09.2023.

Проверила зам по УР:  Янчиева Ж.В.