

Дошкольная организация: Мини- центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Белагаш»

Группа: младшая, «Балдырган»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлена циклограмма: 11.09.2023-15.09.2023

Воспитатели: Гасымова М .И. Макаревич О.Л.

Режим дня	Понедельник 11.09.2023	Вторник 12.09.2023	Среда 13.09.2023	Четверг 14.09.2023	Пятница 15.09.2023
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о осенней погоде, о игрушках, о проведении выходных, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности- умение отвечать на простейшие вопросы) Словарный минимум: сәлеметсіз бе, сәлеметсіздер ме.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании, об адаптационном периоде, проведение консультации.				
Игры: настольные, пальчиковые, словесные, дидактические. Трудовая деятельность	<p>Утренний круг (музыка- движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки через игровую деятельность) Доброе утро, глазки! Вы проснулись? Доброе утро, ушки! Вы проснулись? Доброе утро, ручки! Вы проснулись? Доброе утро, ножки! Вы проснулись?</p> <p>Беседа «Овощи и фрукты» (ознакомление с окружающим миром- формирование элементарных представлений об овощах и фруктах, воспитание бережного отношения к растениям) Цель: проявляют интерес к овощам и фруктам и желание беречь растения. Стихотворение недели:(художественная литература- понимают содержание стихотворения) Я длинный и зеленый, То свежий, то соленый, Расту я в огороде, Любим во всем народе, Вот какой я молодец, Называюсь огурец. Автор: Е. Жуковская</p> <p>Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изо. Цель: помогаютухаживать за комнатными растениями и за рыбками в уголке природы, оказывают посильную помощь воспитателю в уходе за аквариумом, помогают собирать и поддерживать порядок в игровом уголке.</p>				

<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплексе №3 «Веселый огород» (с использованием ИКТ) (развитие физической активности) «Капуста» У капусты качены - вот такой величины! И.п. - стоя, ноги слегка расставлены, руки вниз. Поднять руки через стороны вверх, соединить пальцы, образовав кольцо, - И.п. - 3 раза. «Морковка» Прячет морковка свой носик на грядке. Видно, морковка играет в прятки! И.п. - сидя, опора на кисти рук, поставленных с боков. Согнуть ноги, обхватить руками колени, голову опустить - и.п. - 4 раза «Веселье» Дружный наш огород веселиться и поет И.п. - о.с. Прыжки на двух ногах на месте. - 4 раза Вот и кончилась игра! А теперь на завтрак дружно зашагала детвора. (Ходьба стайкой за воспитателем) Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Қараймыз бәріміз Аяққа бір, қолға бір (усвоение государственного языка, изучение словарного минимума)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших. Стихотворение: (художественная литература-понимают содержание стихотворения) Очень вкусные завтраки в саду: сырники, оладушки, прямо, как у бабушки! Вымыл руки, я за стол иду! Вот салфетки чистые, ягоды душистые. Кашу с маслом нам дадут сейчас. Из тарелки ложечкой все доем до крошечки! Добрый повар очень любит нас: нежно улыбается и для всех старается!</p>				
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>Д/И «Найди и назови овощи» (развитие речи - умение отвечать на простейшие вопросы через игровую деятельность) Задачи: отвечают на вопросы.</p>	<p>Д/И «Найди и назови фрукты» (развитие речи - умение отвечать на простейшие вопросы через игровую деятельность) Задачи: отвечают на вопросы.</p>	<p>Д/И «Найди и назови овощи» (развитие речи - умение отвечать на простейшие вопросы через игровую деятельность) Задачи: отвечают на вопросы.</p>	<p>Д/И «Найди и назови фрукты» (развитие речи - умение отвечать на простейшие вопросы через игровую деятельность) Задачи: отвечают на вопросы.</p>	<p>Д/И «Найди и назови овощи» (развитие речи - умение отвечать на простейшие вопросы через игровую деятельность) Задачи: отвечают на вопросы.</p>

	Музыкальная игра «Осенняя песенка» (развитие музыкальных способностей через игровую деятельность) Задачи: проявляют интерес к пению	Музыкальная игра «Какой это звук?» (развитие музыкальных способностей через игровую деятельность) Задачи: выполняют движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки.	Музыкальная игра «Солнышко и дождик» (развитие музыкальных способностей через игровую деятельность) Задачи: выполняют движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки.	Музыкальная игра «Дождик» (развитие музыкальных способностей через игровую деятельность) Задачи: проявляют интерес к пению	вопросы. Музыкальная игра «Какой это звук?» (развитие музыкальных способностей через игровую деятельность) Задачи: выполняют движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки.
ОД по расписанию ДО	<u>1. Развитие речи и художественная литература</u> Игра «Дикие животные» Задачи: умеют слышать и слушать речь воспитателя и отвечать на простейшие вопросы <u>2. Сенсорика</u> Игра «Разбери овощи» Задачи: умеют выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание.	<u>1. Сенсорика</u> Игра «Разбери фрукты» Задачи: умеют выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание. <u>2. Физическая культура</u> Игра: «Идите (бегите) ко мне» Задачи: ходят стайкой за педагогом, парами; по кругу взявшись за руки. <u>3. Развитие речи и художественная литература</u> Игра «Что растет в огороде?» Задачи: умеют слышать и слушать речь воспитателя	<u>1. Развитие речи и художественная литература</u> Игра «Овощи» Задачи: умеют слышать и слушать речь воспитателя и отвечать на простейшие вопросы <u>2. Физическая культура</u> Игра: «Прокати мяч» Задачи: бросают, ловят, метают, катают мяч двумя руками. <u>3. Сенсорика</u> Игра «Найди и назови» Задачи: умеют выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание, составлять группы из однородных предметов.	<u>1. Сенсорика</u> Игра «Найди одинаковые овощи (фрукты)» Задачи: умеют выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание. <u>2. Физическая культура</u> Игра: «Хоровод» Задачи: ходят по кругу, взявшись за руки. <u>3. Развитие речи и художественная литература</u> Игра «Что растет в саду?» Задачи: умеют слышать и слушать речь воспитателя	<u>1. Развитие речи и художественная литература</u> Игра «Фрукты» Задачи: умеют слышать и слушать речь воспитателя и отвечать на простейшие вопросы <u>2. Музыка</u> Игра: «Осень в гости к нам пришла» Задачи: проявляют интерес к пению, подпевают отдельные слоги и слова песни. <u>3. Сенсорика</u> Игра «Найди такой же» Задачи: умеют выполнять задания,

					ориентируясь на образец и словесное указание, составлять группы из однородных предметов.
Подготовка к прогулке №1	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №1	<p>Наблюдение: Наблюдение за песком. Свойства песка: сухой песок рассыпчатый, а мокрый сохраняет форму того предмета, в который его насыпали. Из песка можно сделать «пирожки», «куличики», «домики-холмики». На песке можно рисовать палочкой «Давайте порисуем на песке».</p> <p>Индивидуальная работа: Рисунки палочкой на песке (кружочки, домики и др.)</p> <p>Подвижные игры: «Кошка и мышки» (развитие физической активности). Упражнять детей в подлезании (или пролезании), умение реагировать на сигнал, выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения. «Кошка мышек сторожит, притворилась</p>	<p>Наблюдение: Рассматривание цветов на клумбе. Цветы красивые, нежные, пахнут, разного цвета, большие и маленькие. Из цветов можно сделать букет.</p> <p>Индивидуальная работа: Дидактическая игра «Найди похожий листок или цветок»</p> <p>Подвижные игры: «Пройди через ручеек» (развитие физической активности)Развивать у детей чувства равновесия, ловкость, глазомер.</p> <p>Сюжетно – ролевые игры: «Строители» Выносной материал, учить детей пользоваться предметами замещения, сделать постройку из песка и</p> <p>Самостоятельные игры: Игры детей с выносным материалом. Сочетание песка со строительным и природным материалом позволяет возводить</p>	<p>Наблюдение: Наблюдение за состоянием погоды (свети солнце или идет дождик). Слушая рассказ о золотой осени, дети отмечают и тепло ласкового солнца и синее небо, и медленно плывущие облака.</p> <p>Индивидуальная работа: Ходит по дорожке в такт потешки: «Большие ноги Шли по дороге... топ, топ, топ Маленькие ножки Бежали по дорожке... топ, топ, топ.</p> <p>Подвижные игры: «Жуки» (развитие физической активности)Упражнять детей в беге в рассыпную, по сигналу менять движение, быть внимательными.</p> <p>Сюжетно – ролевые игры: «Магазин» Учить детей</p>	<p>Наблюдение: Наблюдение за деревом. Научить детей отличать деревья от других растений. Описать их: высокое, красивое, много листочков разного цвета (зеленого, желтого, красного).</p> <p>Индивидуальная работа: Разучить с детьми стихотворение «Из песка пирог спечем» «Из песка пирог спечем, В гости маму позовем, Пригласим и вас, друзья, Только есть пирог нельзя.</p> <p>Подвижные игры: «Лохматый пес» (развитие физической активности) Приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал.</p> <p>«Вот лежит лохматый</p>	<p>Наблюдение: Наблюдение за кошкой. Кошка добрая, ласковая, спокойная, говорит «Мяу-Мяу». У кошки есть ушки, лапки, голова, хвостик, шерстка. Вместе с воспитателем показывают и называют все, что есть у кошки. Кошка спит, умывается, пьет молоко. По предложению воспитателя поиграть в игру «Угости киску молочком».</p> <p>Индивидуальная работа: Игровое упражнение «Пройди и не сбей» (кегли). Развивать чувство равновесия, ловкость.</p> <p>Подвижные игры:</p>

	<p>будто спит. Тише, мышки, не шумите, Кошку вы не разбудите...»</p> <p>Сюжетно – ролевые игры: «Больница»</p> <p>Распределение ролей, умение пользоваться предметами замещения, доводить игру до логического конца.</p> <p>Самостоятельные игры: Игры детей с выносным материалом, обучение умению правильно пользоваться совочком и формочкой.</p> <p>Труд: Сбор песка в песочницу.</p>	<p>интересные и сложные постройки.</p> <p>Труд: Уборка участка от камушков.</p>	<p>использовать в игре предметы замещения.</p> <p>Самостоятельные игры: Создать условия для развития творческой игры (подбор мелких игрушек и предметов, а так же широкое включение природного материала).</p> <p>Труд: Уборка участка. Сбор песка в песочницу.</p>	<p>пес, в лапы свой уткнувши нос, Тихо, смиренно он лежит, не то дремлет, не то спит.</p> <p>Подойдет к нему, разбудим, и посмотрим, что-то будет.</p> <p>Сюжетно – ролевые игры: «Семья»</p> <p>Распределение ролей, доводить игру до логического конца.</p> <p>Самостоятельные игры: Игры детей с выносным материалом, обучение умению правильно пользоваться совочком и формочкой.</p> <p>Труд: Уборка участка от палочек.</p>	<p>«Где звенит?» (развитие физической активности) развивать у детей внимания и ориентировку в пространстве.</p> <p>Сюжетно – ролевые игры: «Я - шофер»</p> <p>Развитие диалогической речи, памяти, руководство игрой, распределение ролей.</p> <p>Самостоятельные игры: Игры детей с выносным материалом, обучение умению правильно пользоваться совочком и формочкой, изготовление «куличиков»</p> <p>Труд: Сбор песка в песочницу.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.</p> <p>Учатся уважать и ценить труд старших.</p> <p>Стихотворение: Утром, вечером и днем, перед каждою едою, После сна и перед сном. Руки мой перед едой.</p>				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей, прослушивание музыки для сна (развитие музыкальных способностей)				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №3 Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия (развитие физической активности)				
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших.				
Игры, самостоятельная деятельность	Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра: «Помидоры» Задачи: проявляют интерес к изобразительной деятельности, развивают художественное восприятие.	Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра: «Яблоки» Задачи: умеют выкладывать и составлять простые композиции.	Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра: «Огурцы» Задачи: проявляют интерес к изобразительной деятельности, развивают художественное восприятие.	Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра: «Груши» Задачи: умеют выкладывать и составлять простые композиции.	Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра: «Баклажаны» Задачи: проявляют интерес к изобразительной деятельности, развивают художественное восприятие.
Индивидуальная работа с детьми по индивидуальной карте развития ребенка	Березина Милана, Богодухов Никита, Войналович Ева, Касым Ералы. Игра «Овощи» Задачи: умеют узнавать и называть овощи	Ибрагимова Анелия, Клейн Арсений, Ибрагимова Раяна, Кудимова Яна, Ичетовкин Роман. Игра «Фрукты» Задачи: умеют узнавать и называть фрукты	Кудимова Ульяна, Макаревич Артём, Соколан Герман, Хамзина Амина. Игра «Овощи» Задачи: умеют узнавать и называть овощи	Яндуганов Савелий, Войналович Даниил, Сухорудченко Андрей, Лысенко Даниил. Задачи: узнают и называют домашних животных	Макаревич Глеб, Маматов Константин. Игра «Фрукты» Задачи: умеют узнавать и называть фрукты
Подготовка к прогулке №2	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №2	Наблюдение: Наблюдение за песком. Свойства песка: сухой песок рассыпчатый, а мокрый сохраняет форму того предмета, в который его насыпали. Из песка можно сделать	Наблюдение: Рассматривание цветов на клумбе. Цветы красивые, нежные, пахнут, разного цвета, большие и маленькие. Из цветов можно сделать букет. Индивидуальная работа:	Наблюдение: Наблюдение за состоянием погоды (светит солнце или идет дождик). Слушая рассказ о золотой осени, дети отмечают и тепло ласкового солнца и синее	Наблюдение: Наблюдение за деревом. Научить детей отличать деревья от других растений. Описать их: высокое, красивое, много листочков разного	Наблюдение: Наблюдение за кошкой. Кошка добрая, ласковая, спокойная, говорит «Мяу-Мяу». У кошки есть ушки, лапки, голова,

<p>«пирожки», «куличики», «домики-холмики». На песке можно рисовать палочкой «Давайте порисуем на песке». Индивидуальная работа: Рисунки палочкой на песке (кружочки, домики и др.)</p> <p>Подвижные игры: «Кошка и мышки» (развитие физической активности). Упражнять детей в подлезании (или пролезании), умение реагировать на сигнал, выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения.</p> <p>«Кошка мышек сторожит, притворилась будто спит. Тише, мышки, не шумите, Кошку вы не разбудите...»</p> <p>Сюжетно – ролевые игры: «Больница»</p> <p>Распределение ролей, умение пользоваться предметами замещения, доводить игру до логического конца.</p> <p>Самостоятельные игры: Игры детей с выносным материалом, обучение умению правильно пользоваться совочком и формочкой.</p>	<p>Дидактическая игра «Найди похожий листок или цветок»</p> <p>Подвижные игры: «Пройди через ручеек» (развитие физической активности)Развивать у детей чувства равновесия, ловкость, глазомер.</p> <p>Сюжетно – ролевые игры: «Строители» Выносной материал, учить детей пользоваться предметами замещения, сделать постройку из песка и</p> <p>Самостоятельные игры: Игры детей с выносным материалом. Сочетание песка со строительным и природным материалом позволяет возводить интересные и сложные постройки.</p> <p>Труд: Уборка участка от камушков.</p>	<p>небо, и медленно плывущие облака.</p> <p>Индивидуальная работа: Ходит по дорожке в такт потешки: «Большие ноги Шли по дороге... топ, топ, топ Маленькие ножки Бежали по дорожке... топ, топ, топ.</p> <p>Подвижные игры: «Жуки» (развитие физической активности)Упражнять детей в беге в рассыпную, по сигналу менять движение, быть внимательными.</p> <p>Сюжетно – ролевые игры: «Магазин» Учить детей использовать в игре предметы замещения.</p> <p>Самостоятельные игры: Создать условия для развития творческой игры (подбор мелких игрушек и предметов, а так же широкое включение природного материала).</p> <p>Труд: Уборка участка. Сбор песка в песочницу.</p>	<p>цвета (зеленого, желтого, красного).</p> <p>Индивидуальная работа: Разучить с детьми стихотворение «Из песка пирог спечем» «Из песка пирог спечем, В гости маму позовем, Пригласим и вас, друзья, Только есть пирог нельзя.</p> <p>Подвижные игры: «Лохматый пес» (развитие физической активности) Приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал.</p> <p>«Вот лежит лохматый пес, в лапы свой уткнувши нос, Тихо, смиренно он лежит, не то дремлет, не то спит. Подойдет к нему, разбудим, и посмотрим, что-то будет.</p> <p>Сюжетно – ролевые игры: «Семья»</p> <p>Распределение ролей, доводить игру до логического конца.</p> <p>Самостоятельные игры: Игры детей с выносным материалом, обучение умению</p>	<p>хвостик, шерстка. Вместе с воспитателем показывают и называют все, что есть у кошки. Кошка спит, умывается, пьет молоко. По предложению воспитателя поиграть в игру «Угости киску молочком».</p> <p>Индивидуальная работа: Игровое упражнение «Пройди и не сбей» (кегли). Развивать чувство равновесия, ловкость.</p> <p>Подвижные игры «Где звенит?» (развитие физической активности) развивать у детей внимания и ориентировку в пространстве.</p> <p>Сюжетно – ролевые игры: «Я - шофер» Развитие диалогической речи, памяти, руководство игрой, распределение ролей.</p> <p>Самостоятельные</p>
---	---	--	--	--

	Труд: Сбор песка в песочницу.			правильно пользоваться совочком и формочкой. Труд: Уборка участка от палочек.	игры: Игры детей с выносным материалом, обучение умению правильно пользоваться совочком и формочкой, изготовление «куличиков» Труд: Сбор песка в песочницу.
Уход детей домой	Работа с родителями: беседы о поведении детей.				

11.09.2023.

Проверила зам по УР: *Янчиева Ж.В.* Янчиева Ж.В.