

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей №2

Дошкольная организация: Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Белагап»

Группа: младшая, «Балдырган»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлена циклограмма: 04.09.2023- 08.09.2023

Воспитатели: Гасымова М.И.Макаревич О.Л.

Режим дня	Понедельник 04.09.2023	Вторник 05.09.2023	Среда 06.09.2023	Четверг 07.09.2023	Пятница 08.09.2023
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о осенней погоде, о игрушках, о проведении выходных, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности- умение отвечать на простейшие вопросы) Словарный минимум: сәлеметсіз бе, сәлеметсіздер ме.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании, о адаптационном периоде, проведение консультации.				
Игры: настольные, пальчиковые, словесные, дидактические. Трудовая деятельность	<p>Утренний круг (музыка- движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки через игровую деятельность) Здравствуй, Небо! Здравствуй, Солнце! Здравствуй, Земля! Здравствуй, наша большая семья!</p> <p>Беседа «Животные» (ознакомление с окружающим миром- воспитание бережного отношения к животным через познавательную деятельность) Цель: проявляют желание заботиться о животных. Стихотворение недели: (художественная литература- понимают содержание стихотворения) «Лошадка» Агния Барто. Я люблю свою лошадку. Причешу ей шерстку гладко,</p>				

	<p>Гребешком приглажу хвостик И верхом поеду в гости. Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изо. Цель: помогаютухаживать за комнатными растениями и за рыбками в уголке природы, оказывают посильную помощьвоспитателю в уходе за аквариумом, помогают собирать и поддерживать порядок в игровом уголке.</p>				
Утренняя гимнастика	<p>Комплексе №2«Поиграем с солнышком»(с использованием ИКТ) (развитие физической активности) Ты ладошки нам потрей, наше солнышко, наше солнышко - колокольшко Показался солнца лучик - стало нам светлее. Справа лучик, слева - лучик, стало веселее. Солнцу рады все на свете и воробушки и дети. Вот и кончилась игра!А теперь на завтрак дружно зашагала детвора. Қане, балалар, тұрайық, Қолды белге қояйық, Оң аяқ, сол аяқ, Шынығып алайық! (усвоение государственного языка, изучение словарного минимума)</p>				
Завтрак	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших. Стихотворение:(художественная литература-понимают содержание стихотворения) Очень вкусные завтраки в саду: сырники, оладушки, прямо, как у бабушки! Вымыв руки, я за стол иду! Вот салфетки чистые, ягоды душистые. Капу с маслом нам дадут сейчас. Из тарелки ложечкой все доем до крошечки! Добрый повар очень любит нас: нежно улыбается и для всех старается!</p>				
Подготовка к ОД	<p>Д/И «Найди и назови животное» (развитие речного умения отвечать на простейшие вопросы через игровую</p>	<p>Д/И «Где моя мама» (развитие речного умения отвечать на простейшие вопросы через игровую деятельность)</p>	<p>Д/И «Найди и назови животное» (развитие речного умения отвечать на простейшие вопросы через игровую</p>	<p>Д/И «Найди детенышей животных» (развитие речного умения отвечать на простейшие вопросы через</p>	<p>Д/И «Найди и назови животное» (развитие речного умения отвечать на простейшие вопросы через игровую</p>

	<p>деятельность) Задачи: отвечают на вопросы.</p> <p>Музыкальная игра «Какой это звук?» (развитие музыкальных способностей через игровую деятельность) Задачи: выполняют движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки.</p>	<p>Задачи: умеют называть домашних животных и их детенышей.</p> <p>Музыкальная игра «Осенняя песенка» (развитие музыкальных способностей через игровую деятельность) Задачи: проявляют интерес к пению</p>	<p>деятельность) Задачи: отвечают на вопросы.</p> <p>Музыкальная игра «Какой это звук?» (развитие музыкальных способностей через игровую деятельность) Задачи: выполняют движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки.</p>	<p>игровую деятельность) Задачи: умеют называть домашних животных и их детенышей.</p> <p>Музыкальная игра «Осенняя песенка» (развитие музыкальных способностей через игровую деятельность) Задачи: проявляют интерес к пению</p>	<p>деятельность) Задачи: отвечают на вопросы.</p> <p>Музыкальная игра «Какой это звук?» (развитие музыкальных способностей через игровую деятельность) Задачи: выполняют движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки.</p>
<p>ОД по расписанию ДО</p>	<p><u>1. Развитие речи и художественная литература</u> Игра «Животные в картинках» (через игровую, коммуникативную деятельность) Задачи: умеют слышать и слушать речь воспитателя</p> <p><u>2. Сенсорика</u> Игра «Собираем кубики по цветам» (через игровую,</p>	<p><u>1. Сенсорика</u> Игра «Найди одинаковые листочки» (через игровую, познавательную деятельность) Задачи: умеют выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание.</p> <p><u>2. Физическая культура</u> Игра: «По дорожке</p>	<p><u>1. Развитие речи и художественная литература</u> Игра «Домашние животные» (через игровую, коммуникативную деятельность) Задачи: умеют слышать и слушать речь воспитателя</p> <p><u>2. Физическая культура</u> Игра: «Побегаем, попрыгаем!»</p>	<p><u>1. Сенсорика</u> Игра «Найди одинаковые грибочки» (через игровую, познавательную деятельность) Задачи: умеют выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание.</p> <p><u>2. Физическая культура</u> Игра: «Бегаем как</p>	<p><u>1. Развитие речи и художественная литература</u> Игра «Узнайте животное» (через игровую, коммуникативную деятельность) Задачи: умеют называть качества предметов и действий с ними</p> <p><u>2. Музыка</u> Игра: «Дождик» Задачи: проявляют</p>

	<p>познавательную деятельность) Задачи: умеют выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание. кубики по цветам)</p>	<p>прямоком ходят дети босиком» Задачи: имеют навыки бега, свободной ходьбы с выполнением определенных заданий й: в колонне по одному, друг за другом.</p> <p><u>3. Развитие речи и художественная литература</u> Игра «Мишка косолапый по лесу идет» (через игровую, коммуникативную деятельность) Задачи: умеют слышать и слушать речь воспитателя</p>	<p>Задачи: имеют навыки бега, свободной ходьбы с выполнением определенных заданий й: в колонне по одному, друг за другом.</p> <p><u>3. Сенсорика</u> Игра «Строим башню» (через игровую, познавательную деятельность) Задачи: умеют выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание.</p>	<p>листочка и прыгаем как зайчик» Задачи: имеют навыки бега, свободной ходьбы с выполнением определенных заданий й: в колонне по одному, друг за другом.</p> <p><u>3. Развитие речи и художественная литература</u> Игра «Зайка серенький сидит» (через игровую, коммуникативную деятельность) Задачи: умеют слышать и слушать речь воспитателя</p>	<p>интерес к пению, подпевают отдельные слоги и слова песни.</p> <p><u>3. Сенсорика</u> Игра «Поручения» (через игровую, познавательную деятельность) Задачи: умеют выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание.</p>
Подготовка к прогулке №1	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №1	<p>Наблюдение за состоянием погоды (ветреная погода). Цель: определяют время года по характерным признакам.</p>	<p>Наблюдение за растениями (овощи). (ознакомление с окружающим миром) Игра: «Что растет на грядке»</p>	<p>Наблюдение за состоянием погоды (солнечная погода). Цель: определяют время года по характерным признакам.</p>	<p>Наблюдение за растениями (фрукты). (ознакомление с окружающим миром) Игра: «Что растет на</p>	<p>Наблюдение за состоянием погоды (дождливая погода). Цель: определяют время года по характерным признакам.</p>

	<p>Ход наблюдения. Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить, что сделали тучи (закрыли солнце), отметить, какое небо (хмурое), какая погода (хмурая). Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи темные.</p> <p>Обратить внимание детей на верхушки деревьев (раскачиваются), дует ветер, раскачивает деревья. Если в край далекий птицы полетели, Если небо хмурое, если дождик льется. Это время осенью зовется.</p> <p>Трудовая деятельность Поливание песка для игры. Цель: соблюдают чистоту и порядок</p>	<p>Цель: имеют представления о некоторых овощах, где растут и что им необходимо для роста.</p> <p>Критическое мышление (рассматривают овощи на грядке)</p> <p>Коммуникативные навыки(повторяют слова «картошка, помидор, огурец, капуста, свекла»)</p> <p>Креативное мышление(собирают овощи в корзинки)</p> <p>Командная работа Трудовая деятельность: Поливание песка для игры. Цель: соблюдают чистоту и порядок на участке, оказывают помощь взрослым; Подвижные игры. «Догонялки с Лисичкой»(развитие физической</p>	<p>Ход наблюдения. Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить, что сделали тучи (закрыли солнце), отметить, какое небо (хмурое), какая погода (хмурая). Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи темные.</p> <p>Обратить внимание детей на верхушки деревьев (раскачиваются), дует ветер, раскачивает деревья. Если в край далекий птицы полетели, Если небо хмурое, если дождик льется. Это время осенью зовется.</p> <p>Трудовая деятельность Поливание песка для игры. Цель: соблюдают чистоту и порядок</p>	<p>дереве»</p> <p>Цель: имеют представления о некоторых фруктах, где растут и что им необходимо для роста.</p> <p>Критическое мышление (рассматривают фруктовые деревья)</p> <p>Коммуникативные навыки(повторяют слова «яблоко, груша, банан, апельсин»)</p> <p>Креативное мышление(собирают фрукты в корзинки)</p> <p>Командная работа Трудовая деятельность: Поливание песка для игры. Цель: соблюдают чистоту и порядок на участке, оказывают помощь взрослым; Подвижные игры. «Догонялки с</p>	<p>Ход наблюдения. Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить, что сделали тучи (закрыли солнце), отметить, какое небо (хмурое), какая погода (хмурая). Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи темные.</p> <p>Обратить внимание детей на верхушки деревьев (раскачиваются), дует ветер, раскачивает деревья. Если в край далекий птицы полетели, Если небо хмурое, если дождик льется. Это время осенью зовется.</p> <p>Трудовая деятельность Поливание песка для игры. Цель: соблюдают чистоту и порядок</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>на участке, оказывают помощь взрослым; Подвижные игры. «Бегите ко мне» (развитие физической активности) Цель: бегают стайкой за воспитателем, развивают ловкость. Индивидуальная работа упражнять детей в ходьбе «стайкой» за воспитателем в заданном направлении. Выносной материал: Лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки.</p>	<p>активности) Цель: бегают стайкой за Лисичкой, развивают ловкость. Индивидуальная работа упражнять детей в ходьбе «стайкой» за воспитателем в заданном направлении. Выносной материал: Лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки.</p>	<p>на участке, оказывают помощь взрослым; Подвижные игры. «Бегите ко мне» (развитие физической активности) Цель: бегают стайкой за воспитателем, развивают ловкость. Индивидуальная работа упражнять детей в ходьбе «стайкой» за воспитателем в заданном направлении. Выносной материал: Лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки.</p>	<p>Зайчиком»(развитие физической активности) Цель: бегают стайкой за Зайчиком, развивают ловкость. Индивидуальная работа упражнять детей в ходьбе «стайкой» за воспитателем в заданном направлении. Выносной материал: Лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки.</p>	<p>на участке, оказывают помощь взрослым; Подвижные игры. «Бегите ко мне» (развитие физической активности) Цель: бегают стайкой за воспитателем, развивают ловкость. Индивидуальная работа упражнять детей в ходьбе «стайкой» за воспитателем в заданном направлении. Выносной материал: Лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.</p> <p>Учатся уважать и ценить труд старших.</p> <p>Стихотворение: Утром, вечером и днем, перед каждой едой, После сна и перед сном. Руки мой перед едой.</p>				

Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей, прослушивание музыки для сна (развитие музыкальных способностей)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №2 Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стопы предотвращению плоскостопия (развитие физической активности)				
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших.				
Игры, самостоятельная деятельность	Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра: «Помидор и огурец» (через игровую, творческую деятельность) Задачи: проявляют интерес к изобразительной деятельности, развивают художественное восприятие.	Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра: «Осенний листок» (через игровую, творческую деятельность) Задачи: умеют выкладывать и составлять простые композиции.	Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра: «Морковь и картошка» (через игровую, творческую деятельность) Задачи: проявляют интерес к изобразительной деятельности, развивают художественное восприятие.	Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра: «Осеннее дерево» (через игровую, творческую деятельность) Задачи: умеют выкладывать и составлять простые композиции.	Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра: «Яблоко и банан» (через игровую, творческую деятельность) Задачи: проявляют интерес к изобразительной деятельности, развивают художественное восприятие.
Индивидуальная работа с детьми по индивидуальной карте	Богодухов Никита, Березина Милана, Войналович Даниил. Игра «Назови овощи»	Войналович Ева, Ибрагимова Анелия, Ичетовкин Рома. Игра «Домашние животные»	Макаревич Артём, Соколан Герман, Хамзина Амина, Яндуганов Савелий Игра «Овощи и	Маматов Константин, Сухорудченко Андрей, Кассым Ералы, Кудимова	Клейн Арсений, Кудимова Яна, Лысенко Даниил, Макаревич Глеб. Игра «Назови

развития ребенка	Задачи: умеют узнавать и называть овощи.	Задачи: умеют узнавать и называть домашних животных	фрукты» Задачи: умеют узнавать овощи и фрукты.	Ульяна Игра «Домашние животные» Задачи: умеют узнавать и называть домашних животных	овощи» Задачи: умеют узнавать и называть овощи.
Подготовка к прогулке №2	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №2	Наблюдение за травой. Цель: имеют простейшие представления о растениях. Ход наблюдения. Предложить детям посмотреть на травку. Спросить какая трава (зеленая, сухая, мягкая). Трудовая деятельность: собрать игрушки на участке. Цель: соблюдают чистоту и порядок на участке, оказывают помощь взрослым; Подвижные игры.	Наблюдение за состоянием погоды (теплая погода). Цель: определяют время года по характерным признакам. Ход наблюдения. Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить, что сделали тучи (закрыли солнце), отметить, какое небо (хмурое), какая погода (хмурая). Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи темные. Обратить внимание	Наблюдение за одуванчиками. Цель: имеют простейшие представления о растениях. Ход наблюдения. Предложить детям найти и рассмотреть цветы одуванчики.. Спросить какой одуванчик (беленький, желтый, пушистый, красивый). Трудовая деятельность: собрать игрушки на участке. Цель: соблюдают чистоту и порядок на участке,	Наблюдение за состоянием погоды (холодная погода). Цель: определяют время года по характерным признакам. Ход наблюдения. Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить, что сделали тучи (закрыли солнце), отметить, какое небо (хмурое), какая погода (хмурая). Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи темные. Обратить внимание	Наблюдение за травой. Цель: имеют простейшие представления о растениях. Ход наблюдения. Предложить детям посмотреть на травку. Спросить какая трава (зеленая, сухая, мягкая). Трудовая деятельность: собрать игрушки на участке. Цель: соблюдают чистоту и порядок на участке, оказывают помощь взрослым; Подвижные игры.

	<p>«Кто быстрее»(развитие физической активности) Цель: бегают стайкой за воспитателем, развивают ловкость. Индивидуальная работа упражнять детей в ходьбе «стайкой» за воспитателем в заданном направлении. Выносной материал: Лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки.</p>	<p>детей на верхушки деревьев (раскачиваются), дует ветер, раскачивает деревья. Если в край далекий птицы полетели, Если небо хмурое, если дождик льется. Это время осенью зовется. Трудовая деятельность Полив ание песка для игры. Цель: соблюдают чистоту и порядок на участке, оказывают помощь взрослым; Подвижные игры. «Бегите ко мне» (развитие физической активности) Цель: бегают стайкой за воспитателем, развивают ловкость. Индивидуальная работа упражнять детей в ходьбе «стайкой» за</p>	<p>оказывают помощь взрослым; Подвижные игры. «Догонялки»(развитие физической активности) Цель: бегают стайкой за воспитателем, развивают ловкость. Индивидуальная работа упражнять детей в ходьбе «стайкой» за воспитателем в заданном направлении. Выносной материал: Лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки.</p>	<p>детей на верхушки деревьев (раскачиваются), дует ветер, раскачивает деревья. Если в край далекий птицы полетели, Если небо хмурое, если дождик льется. Это время осенью зовется. Трудовая деятельность Полив ание песка для игры. Цель: соблюдают чистоту и порядок на участке, оказывают помощь взрослым; Подвижные игры. «Бегите ко мне» (развитие физической активности) Цель: бегают стайкой за воспитателем, развивают ловкость. Индивидуальная работа упражнять детей в ходьбе «стайкой» за</p>	<p>«Кто быстрее»(развитие физической активности) Цель: бегают стайкой за воспитателем, развивают ловкость. Индивидуальная работа упражнять детей в ходьбе «стайкой» за воспитателем в заданном направлении. Выносной материал: Лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки.</p>
--	---	--	--	--	---

		воспитателем в заданном направлении. Выносной материал: Лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки.		воспитателем в заданном направлении. Выносной материал: Лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки.	
Уход детей домой	Работа с родителями: беседы о поведении детей.				

04.09.2023

Проверила зам по УР : *Ля*
Янчиева Ж.В.