

ҚАРАЛДЫ:
директордың оқу ісі
жөніндегі орынбасары
Ж.В.Янчиева
«01» 09 2023ж.

КЕЛІСЕМІН:
АӘК әдіскері
Ш.Керімжанов
«01» 09 2023 ж.

БЕКТЕМІН:
мектеп директоры
А.Е.Ергалиева
«06» 09 2023 ж.

КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Курс «Глобальные компетенции»

КЛАСС: 11

УЧИТЕЛЬ: Имангазиев Д.М.

2023 – 2024 ОҚУ ЖЫЛЫ

Пояснительная записка

Календарно тематическое планирование составлено на основе:

«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, после среднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. №348, с изменениями от 23.09.2022 №406)

-приказ министра просвещения Республики Казахстан от 08 ноября 2012г №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»

-приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года №399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования» с изменениями от 21 ноября №467, с изменениями от 5 июля 2023 года №199

-инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году»

1. Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию и развитию критического мышления обучающихся, навыков исследования, коммуникации, решения и анализа проблем, имеющих глобальную важность.
2. Цель курса: формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.
3. Задачи курса:
 - 1) Развивать критическое и аналитическое мышление обучающихся, их коммуникативные и исследовательские навыки
 - 2) Формировать умение распознавать, анализировать, оценивать информацию, формулировать аргументы, объяснять сложные ситуации или проблемы

- 3) Способствовать развитию умения осознавать собственную культурную идентичность и понимать культурное многообразие мира, межкультурные различия
 - 4) Проявлять уважение к разнообразию мировоззрений и открытость к взаимодействию с представителями разных культур
 - 5) Развивать способность работы с цифровыми ресурсами, платформами электронного обучения, интернетом и веб-сайтами
 - 6) Прививать навык соблюдения правил академической честности
4. Объем учебной нагрузки по курсу «Глобальной компетенции» в 11 классе составляет 1 час в неделю, 35 часа в учебном году.

Базовое содержание учебного курса

6. Программа курса включает пять разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

7. В первом разделе обучающиеся знакомятся с понятием «глобальные компетенции», определяют темы и цели проектной работы, членов проектной группы, источники необходимой информации, способы анализа и сбора информации, предоставления результатов. Обучающиеся устанавливают процедуры и критерии оценки результатов проекта, распределяют задачи между членами проектной группы.

8. Во втором разделе рассматриваются основные виды глобальных экономических, политических, социальных, экологических и других проблем. Во время проектной работы обучающимся предоставляется свобода в выборе темы для проведения исследования. После определения темы исследования обучающиеся проводят обзор международных и локальных источников.

9. В рамках третьего раздела обучающиеся научатся понимать мировоззрение представителей различных культур, проявлять толерантность, уважать точки зрения других людей. Обучающиеся приступят к сбору и уточнению, поэтапному выполнению исследовательских задач проекта.

10. Четвертый раздел направлен на формирование понимания обучающимися своей идентичности и многообразия культур, знакомство с системой ценностей разных культур. Обучающиеся будут работать над анализом информации, формулированием выводов и оформлением проекта.

11. Пятый раздел посвящен важности коллективного благополучия и устойчивого развития. Обучающиеся будут готовить отчет о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов, проведут анализ ключевых выводов.

**Календарное планирование курса «Глобальные компетенции» для 11 класса
За 2023-2024 учебный год**

Дата	Кол-во часов	Тема занятия	Домашнее задание к следующему занятию
05.09.2023	1	Введение в предпринимательство	не рекомендовано
12.09.2023	1	Механизмы функционирования рынка	не рекомендовано
19.09.2023	1	Рыночное равновесие	не рекомендовано
26.09.2023	1	Навыки успешного предпринимателя	не рекомендовано
03.10.2023	1	Современные технологии в бизнесе	не рекомендовано
10.10.2023	1	С чего начинается бизнес	не рекомендовано
17.10.2023	1	Стартап-культура	не рекомендовано
24.10.2023	1	Бизнес-ангелы и инвесторы. Сходство и отличия	не рекомендовано
07.11.2023	1	1.2.4 Бизнес-инкубаторы	не рекомендовано
14.11.2023	1	1.2.5 Развитие конкуренции в современных условиях	не рекомендовано
21.11.2023	1	1.3.1 Введение в маркетинг	не рекомендовано
28.11.2023	1	1.3.2 Диджитал- маркетинг	не рекомендовано
05.12.2023	1	1.3.3 Маркетинговые войны	не рекомендовано

12.12.2023	1	1.3.4 SWOT- анализ – инструмент маркетингового планирования	не рекомендовано
19.12.2023	1	1.3.5 Бренд как дополнительная ценность	не рекомендовано
26.12.2023	1	1.4.1 Финансовая модель и способы ее построения	не рекомендовано
09.01.2024	1	1.4.2 Бюджетирование	не рекомендовано
16.01.2024	1	1.4.3 Ценовая политика	не рекомендовано
23.01.2024	1	1.4.4 Управление расходами	не рекомендовано
30.01.2024	1	1.4.5 Чистая прибыль и дивиденды	не рекомендовано
06.02.2024	1	2.1.1 Виды личного дохода	не рекомендовано
13.02.2024	1	2.1.2 Стратегия повышения личного дохода	не рекомендовано
20.02.2024	1	2.1.3 Роль активного дохода в семейном бюджете	не рекомендовано
27.02.2024	1	2.1.4 Как построить пассивный доход	не рекомендовано
05.03.2024	1	2.2.1 Эффективное использование карманных денег	не рекомендовано
12.03.2024	1	2.2.2 Крупные покупки	не рекомендовано
19.03.2024	1	2.2.3 Эмоциональные покупки	не рекомендовано
02.04.2024	1	2.2.4 Банковские кредиты	не рекомендовано
09.04.2024	1	2.3.1 Виды семейного бюджета	не рекомендовано
16.04.2024	1	2.3.2 Планирование семейного бюджета	не рекомендовано
23.04.2024	1	2.3.3 Правила ведения семейного бюджета	не рекомендовано
30.04.2024	1	2.3.4 Экономия семейного бюджета	
07.05.2024	1	2.4.1 Финансовая подушка безопасности	
14.05.2024	1	2.4.2 Способы создания накоплений	
21.05.2024	1	2.4.3 Способы пассивного дохода	

ҚАРАЛДЫ:
директордың оқу ісі
жөніндегі орынбасары
Ж.В.Янчиева
«01» 09 2023ж.

КЕЛІСЕМІН:
АӨЖ әдіскері
Ш.К.Жашева Ш.К.
«01» 09 2023 ж.

БЕКІТЕМІН:
мектеп директоры
А.Е.Ергалиева
«01» 09 2023 ж.



КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Курс «Глобальные компетенции»

КЛАСС: 7

УЧИТЕЛЬ: Имангазиев Д.М.

2023 – 2024 ОҚУ ЖЫЛЫ

Пояснительная записка

Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции» разработана в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).

2. Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся.

3. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, соответствующей стандартам культуры поведения и обладающей глобальными компетенциями.

4. Задачи курса: формировать у обучающихся гражданскую позицию и готовность служить интересам своей страны; развивать у обучающихся личностные качества: честность, порядочность, доброжелательность, ответственность за свои действия; формировать у обучающихся навыки медиаграмотности и финансовой грамотности; прививать культуру здорового образа жизни; развивать экологическую культуру; формировать понимание роли религии в жизни общества.

Глава 2. Базовое содержание учебного курса

6. Программа курса включает шесть разделов (юнитов), разработанных с учетом возрастных особенностей обучающихся. Юнит «Этика и этикет» способствует развитию у обучающихся таких личностных качеств, как честность, порядочность, ответственность за свои действия, этичность, доброжелательность, умение работать в коллективе, представляющих высокие стандарты культуры поведения. Юнит «Гражданственность и патриотизм» направлен на формирование качеств личности, позволяющих осознавать себя гражданином страны, чувствовать свою принадлежность к Родине и готовность служить ее интересам, проявлять гражданскую позицию. Юнит

«Медиаграмотность и финансовая грамотность» направлен на формирование навыков, позволяющих анализировать, оценивать и использовать инструменты медиа пространства, а также навыков управления финансами и обеспечения своего финансового благополучия. Юнит «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование навыков безопасного поведения, ведения здорового образа жизни. Юнит «Экологическая культура» направлен на формирование личности, бережно относящейся к своему здоровью, к природе, осознающей последствия негативного воздействия на окружающую среду и ведущей активную природоохранную деятельность. Юнит «Светскость и основы религиоведения» (9 класс) направлен на формирование представления о светском государстве, месте религии в жизни общества, об опасности влияния псевдорелигиозных и деструктивных религиозных течений.

Календарно-тематический план для педагога организаций среднего образования

«Глобальные компетенции» на 7 класс

За 2023-2024 учебный год

Дата	Кол-во часов	Тема занятия	Домашнее задание к следующему занятию
07.09.2023	1	Говорим вежливо	не рекомендовано
21.09.2023	1	Качества духовные — главное в человеческой жизни	не рекомендовано
05.10.2023	1	Работа над недостатками – путь к совершенству	не рекомендовано
19.10.2023	1	Творить добро другим на радость	не рекомендовано
09.11.2023	1	Магия родного языка	не рекомендовано
23.11.2023	1	Они прославили нашу страну Листая страницы истории	не рекомендовано

07.12.2023	1	Публичное выступление в реальной жизни и в медиапространстве	не рекомендовано
21.12.2023	1	Телефонные мошенники: что делать? Что такое подкаст?	не рекомендовано
11.01.2024	1	Как эффективно управлять личным доходом Как планируется семейный бюджет и как его экономить	не рекомендовано
25.01.2024	1	Финансовые цели семьи Как создаются денежные накопления	не рекомендовано
08.02.2024	1	Банковские кредиты Финансовая подушка безопасности семьи	не рекомендовано
22.02.2024	1	Безопасность на природе	не рекомендовано
07.03.2024	1	Безопасность во время стихийных бедствий Безопасное использование техники	не рекомендовано
21.03.2024	1	Я есть то, что я ем. Пищевая безопасность	не рекомендовано
04.04.2024	1	Взрослеем безопасно	не рекомендовано
18.04.2024	1	Экология моего края, страны	не рекомендовано
02.05.2024	1	Как жить в единстве с природой	
16.05.2024	1	Заключение	

ҚАРАЛДЫ:
директордың оқу ісі
жөніндегі орынбасары
Ж.В.Янчиева
«01» 09 2023ж.

КЕЛІСЕМІН:
АӘЖ әдіскері
Ш.Венді
«01» 09 2023 ж.

БЕКІТЕМІН:
мектеп директоры
А.Е.Ергалиева
«01» 09 2023 ж.



КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Курс «Глобальные компетенции»

КЛАСС: 6

УЧИТЕЛЬ: Имангазиев Д.М.

2023 – 2024 ОҚУ ЖЫЛЫ

Пояснительная записка

Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции» разработана в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).

2. Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся.

3. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, соответствующей стандартам культуры поведения и обладающей глобальными компетенциями.

4. Задачи курса: формировать у обучающихся гражданскую позицию и готовность служить интересам своей страны; развивать у обучающихся личностные качества: честность, порядочность, доброжелательность, ответственность за свои действия; формировать у обучающихся навыки медиаграмотности и финансовой грамотности; прививать культуру здорового образа жизни; развивать экологическую культуру; формировать понимание роли религии в жизни общества.

Глава 2. Базовое содержание учебного курса

6. Программа курса включает шесть разделов (юнитов), разработанных с учетом возрастных особенностей обучающихся. Юнит «Этика и этикет» способствует развитию у обучающихся таких личностных качеств, как честность, порядочность, ответственность за свои действия, этичность, доброжелательность, умение работать в коллективе, представляющих высокие стандарты культуры поведения. Юнит «Гражданственность и патриотизм» направлен на формирование качеств личности, позволяющих осознавать себя гражданином страны, чувствовать свою принадлежность к Родине и готовность служить ее интересам, проявлять гражданскую позицию. Юнит

«Медиаграмотность и финансовая грамотность» направлен на формирование навыков, позволяющих анализировать, оценивать и использовать инструменты медиа пространства, а также навыков управления финансами и обеспечения своего финансового благополучия. Юнит «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование навыков безопасного поведения, ведения здорового образа жизни. Юнит «Экологическая культура» направлен на формирование личности, бережно относящейся к своему здоровью, к природе, осознающей последствия негативного воздействия на окружающую среду и ведущей активную природоохранную деятельность. Юнит «Светскость и основы религиоведения» (9 класс) направлен на формирование представления о светском государстве, месте религии в жизни общества, об опасности влияния псевдорелигиозных и деструктивных религиозных течений.

**Календарно-тематический план для педагога организаций среднего образования
По предмету «Глобальные компетенции» 6 класс**

Дата	Кол-во часов	Тема занятия	Домашнее задание к следующему занятию
07.09.2023	1	Говорим вежливо	не рекомендовано
21.09.2023	1	Качества духовные — главное в человеческой жизни	не рекомендовано
05.10.2023	1	Работа над недостатками – путь к совершенству	не рекомендовано
19.10.2023	1	Творить добро другим на радость	не рекомендовано
09.11.2023	1	Магия родного языка	не рекомендовано
23.11.2023	1	Они прославили нашу страну Листая страницы истории	не рекомендовано

07.12.2023	1	Публичное выступление в реальной жизни и в медиапространстве	не рекомендовано
21.12.2023	1	Телефонные мошенники: что делать? Что такое подкаст?	не рекомендовано
11.01.2024	1	Как эффективно управлять личным доходом Как планируется семейный бюджет и как его экономить	не рекомендовано
25.01.2024	1	Финансовые цели семьи Как создаются денежные накопления	не рекомендовано
08.02.2024	1	Банковские кредиты Финансовая подушка безопасности семьи	не рекомендовано
22.02.2024	1	Безопасность на природе	не рекомендовано
07.03.2024	1	Безопасность во время стихийных бедствий Безопасное использование техники	не рекомендовано
21.03.2024	1	Я есть то, что я ем. Пищевая безопасность	не рекомендовано
04.04.2024	1	Взрослеем безопасно	не рекомендовано
18.04.2024	1	Экология моего края, страны	не рекомендовано
02.05.2024	1	Как жить в единстве с природой	
16.05.2024	1	Заключение	