

ҚАРАЛДЫ:
директордың оқу ісі
жөніндегі орынбасары
Ж.В.Янчиева
«06» 09 2023ж.

КЕЛІСЕМІН:
АӘЖ әдіскері
Ш.Жұлдыз
«01» 09 2023 ж.

БЕКІТЕМІН:
мектеп директоры
А.Е.Ергалиева
«__» ____ 2023 ж.



КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Курс «Глобальные компетенции»

КЛАСС: 8Б


УЧИТЕЛЬ: Асылгереев Д.М.

2023 – 2024 ОҚУ ЖЫЛЫ

ҚАРАЛДЫ:
директордың оқу ісі
жөніндегі орынбасары
Ж.В.Янчиева
«01» 09 2023ж.

КЕЛІСЕМІН:
АӘК әдіскері
Аманжол Аманжол
«01» 09 2023 ж.

БЕКІТЕМІН:
мектеп директоры
А.Е.Ергалиева
«01» 09 2023 ж.



КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Курс «Глобальные компетенции»

КЛАСС: 10

УЧИТЕЛЬ: Асылгереев Д.М.

2023 – 2024 ОҚУ ЖЫЛЫ

Пояснительная записка Общие положения

1. Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденном приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).

2. Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

3. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.

4. Задачи курса:

- 1) ознакомить обучающихся с глобальными вызовами современности;
 - 2) формировать культуру устойчивого развития личности;
 - 3) развивать у обучающихся аналитическое оценочное понимание местных, региональных, национальных, глобальных событий, причин и их последствий;
 - 4) воспитывать в атмосфере эмпатии к нуждам и правам других людей;
 - 5) сформировать навыки осмысленного и творческого обучения.
5. Объем учебной нагрузки по курсу «Глобальные компетенции» составляет: в 5 классе - 0,5 часов в неделю, 17 часов в учебном году; в 6 классе - 0,5 часов в неделю, 17 часов в учебном году; в 7 классе - 0,5 часов в неделю, 17 часов в учебном году; в 8 классе - 0,5 часов в неделю, 17 часов в учебном году; в 9 классе - 1 час в неделю, 34 часов в учебном году.

2. Базовое содержание учебного курса

6. Программа курса включает шесть разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

Юнит «Добропорядочность и этика» способствует развитию у обучающихся личностных качеств, как этичность, доброжелательность, честность, толерантность, ответственность за свои действия, умение работать в коллективе и представляющего высокие стандарты культуры поведения.

Юнит «Гражданственность и патриотизм» культивирует идентичный код казахстанского общества и уважение государственности, формирование гражданской позиции и ответственности, взаимоотношения людей в обществе, взаимопомощь в семье, формирование международного сознания.

Юнит «Медиаграмотность и финансовая грамотность» направлен на ознакомление с основными понятиями и законами медиа пространства и финансовой грамотности, на развитие критического мышления и получения навыков финансовой функциональной грамотности, формирования базовых принципов использования инструментов медиа пространства, критическое осмысление подходов в использовании инструментов медиа пространства на принципах взаимо-экологичности и целесообразности. Обучающиеся интегрируются в глобальное экономическое пространство, через применение финансовой грамотности как инструмента достижения личного финансового благополучия.

Юнит «Безопасность жизнедеятельности» направлен на обеспечение безопасности жизни и здоровья человека, на сохранение индивидуальности, права на личную жизнь и неприкосновенность, защиту от буллинга и насилия, знакомит со способами, направленными на сохранение жизни.

Юнит «Экологическая культура» ознакомит с основными законами экологии, научит позитивному, бережному отношению к своему здоровью, окружающим людям и природе. Сформирует личность, соблюдающую нравственные и правовые принципы природопользования, ведущую активную природоохранительную деятельность, противодействующую нарушителям связей в биосфере, а также социально ориентированную личность с развитым экологическим сознанием.

Юнит «Светскость и религиоведение» (9 класс) направлен на формирование правовой и религиозной грамотности обучающихся, понимание принципа светскости как ценности, изучение места религии в жизни общества, истории и современного состояния мировых религий, псевдорелигиозных и деструктивных религиозных течений.

3. Требования к уровню подготовки обучающихся

У обучающихся сформированы:

- 1) навыки широкого спектра;
- 2) социальная ответственность;
- 3) критическое, креативное и творческое мышление;
- 4) ответственность за свои знания и за себя, отзывчивость и уважительное отношение к другим;
- 5) навык здорового образа жизни и содействие благополучию для всех;
- 6) потребность в обучении на протяжении всей жизни;
- 7) иммунитет против влияния идеологий и практики экстремистских, террористических религиозных групп и течений.

Обучающиеся применяют:

- 1) полученные знания на практике;
- 2) новые идеи - собственные и другие;
- 3) навыки критического оценивания и работы с информацией;
- 4) исследовательские навыки, навык проектной, волонтерской работы;
- 5) знания и навыки, направленные на построение открытого, дружелюбного общества в интересах устойчивого развития.

Обучающиеся анализируют:

- 1) свои сильные и слабые стороны, чтобы поддержать обучение и личностное развитие;
- 2) различные аспекты жизни для достижения жизненных успехов и благополучия;
- 3) взаимодействие и сотрудничество с другими;
- 4) принципы взаимосвязи государства, политических и религиозных объединений и культур.

Обучающиеся критически оценивают:

- 1) собственное поведение и культуру, личную историю, а также ценности и разные точки зрения;
- 2) ситуации и принимают ответственные решения.

«Глобальные компетенции» для 8 класса

Количество часов: всего – 17 часов, в неделю -0,5 часов.

№	Темы урока	Кол-во часов	Сроки		Примечание
			По план	По факт	
Добропорядочность и этика					
1	Культура любви. Верность в дружбе	1	5.09.23		Подготовка видеоролика Ролевая игра «Пригласите друга в кафе» Решение ситуационных задач
2	Трудись на благо общества!	1	19.09.23		
3	Этика общения между поколениями как традиция казахского народа. «Отдавать себе отчет: были ли дела полезными» (Абай)	1	3.10.23		
Гражданственность и патриотизм					
4	Что такое толерантность. Мы - единый народ!	1	17.10.23		Социальный проект Благотворительный челлендж «Помоги ближнему»
5	Отчизне посвящается	1	7.11.23		
6	Моя страна в моем сердце!	1	21.11.23		
Медиаграмотность и финансовая грамотность					
7	Видеохостинги (YouTube)	1	5.12.23		Исследовательская работа Решение ситуационных задач
8	Прокрастинация	1	19.12.23		
9	Доходы семьи. Расходы семьи. Накопления. Виды накоплений Карманные деньги. Спонтанные покупки. Правила ведения семейного бюджета	1	9.01.24		Ролевые игры Построение схем
10	Кредит на жилье. Ипотека	1	23.01.24		Конкурс
Безопасность жизнедеятельности					
11	Ответственность за нарушения правил и законов	1	6.02.24		Исследовательская работа Решение ситуационных задач
12	Ответственное поведение и профилактика инфекций	1	20.02.24		

13	Право на личную неприкосновенность. Право на сохранение индивидуальности	1	5.03.24		Стартапы
14	Нулевая терпимость к насилию	1	19.03.24		
15	Правила оказания первой помощи		2.04.24		
Экологическая культура					
16	Любовь к природе	1	16.04.24		Стартапы Круглый стол (обсуждение поэмы Олажаса Сулейменова «Волчата») Исследовательская работа Аргументированное эссе Экологические акции Выпуск газеты\ журнала\ брошюры на тему «Защита природы в наших руках!»
17	Ответственность за причинение вреда окружающей среде. Природные катаклизмы	2	30.04.24- 14.05.24		

Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции» для 10 класса уровня общего среднего образования

Глава 1. Общие положения 1

Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции» разработана в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №29031).

2. Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию и развитию критического мышления обучающихся, навыков исследования, коммуникации, решения и анализа проблем, имеющих глобальную важность.

3. Цель курса: формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

4. Задачи курса:

- 1) развивать критическое и аналитическое мышление обучающихся, их коммуникативные и исследовательские навыки;
 - 2) формировать умение распознавать, анализировать, оценивать информацию, формулировать аргументы, объяснять сложные ситуации или проблемы;
 - 3) способствовать развитию умения осознавать собственную культурную идентичность и понимать культурное многообразие мира, межкультурные различия;
 - 4) проявлять уважение к разнообразию мировоззрений и открытость к взаимодействию с представителями разных культур;
 - 5) развивать способность работы с цифровыми ресурсами, платформами электронного обучения, интернетом и веб-сайтами;
 - 6) прививать навык соблюдения правил академической честности.
5. Объем учебной нагрузки по курсу «Глобальные компетенции» в 10 классе составляет 1 час в неделю, 34 часов в учебном году.

Глава 2. Базовое содержание учебного курса

6. Программа курса включает пять разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

7. В первом разделе обучающиеся знакомятся с понятием «глобальные компетенции», определяют темы и цели проектной работы, членов проектной группы, источники необходимой информации, способы анализа и сбора информации, предоставления результатов. Обучающиеся устанавливают процедуры и критерии оценки результатов проекта, распределяют задачи между членами проектной группы.

8. Во втором разделе рассматриваются основные виды глобальных экономических, политических, социальных, экологических и других проблем. Во время проектной работы обучающимся предоставляется свобода в выборе темы для проведения исследования. После определения темы исследования обучающиеся проводят обзор международных и локальных источников.

9. В рамках третьего раздела обучающиеся научатся понимать мировоззрение представителей различных культур, проявлять толерантность, уважать точки зрения других людей. Обучающиеся приступят к сбору и уточнению, поэтапному выполнению исследовательских задач проекта.

10. Четвертый раздел направлен на формирование понимания обучающимися своей идентичности и многообразия культур, знакомство с системой ценностей разных культур. Обучающиеся будут работать над анализом информации, формулированием выводов и оформлением проекта.

11. Пятый раздел посвящен важности коллективного благополучия и устойчивого развития. Обучающиеся будут готовить отчет о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов, проведут анализ ключевых выводов.

Параграф 1. Требования к уровню подготовки обучающихся

12. Обучающиеся:

- 1) изучают глобальные проблемы;
- 2) понимают межкультурные различия;
- 3) принимают мировоззрения других людей;
- 4) продвигают и поддерживают экологическую устойчивость.

13. У обучающихся формируются навыки:

- 1) аналитического и критического мышления;
- 2) межкультурной коммуникации;
- 3) гибкости;
- 4) управления конфликтами.

14. Обучающиеся развивают ценности:

- 1) открытость;
- 2) уважение;
- 3) честность;
- 4) человеческое достоинство; 5) культурное разнообразие.

15. Обучающиеся проявляют:

- 1) открытость к представителям других культур;

2) уважение к другим культурам и культурным отличиям;

3) широту взглядов; 4) ответственность; 5) адаптивность.

16. Настоящая учебная программа реализуется в соответствии с Долгосрочным планом по реализации Типовой учебной программы по курсу «Глобальные компетенции» для 10 класса уровня общего среднего образования.

среднего образования

17. Долгосрочный план содержит темы, количество часов, затрачиваемых на освоение тем и целей обучения в виде ожидаемых результатов.

18. При планировании тем в соответствии с количеством часов педагог может преобразовывать темы и цели обучения, вносить изменения с учетом специфики класса, индивидуальных особенностей и уровня подготовленности обучающихся.

Долгосрочный план реализации Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» для 10 класса уровня общего

№	Тематика	Количество часов	Сроки	Примечание
Раздел 1. Глобальные компетенции				
1	Что такое глобальные компетенции	1	1.09.23	
2	Важность глобальных компетенций	1	8.09.23	
3	Пути развития глобальных компетенций	1	15.09.23	
4	Проектная работа. Подготовка и планирование	1	22.09.23	

Раздел 2. Изучение некоторых вопросов местного, глобального и культурного значения				
5	Виды глобальных проблем	1	29.09.23	
6	Социальные проблемы	1	6.10.23	
7	Социальное неравенство как глобальная проблема	1	13.10.23	
8	Социальное неравенство. Причины	1	20.10.23	
9	Пути преодоления социального неравенства	1	27.10.23	
10	Конфликты. Понятие. Типы	1	3.11.23	
11	Пути решения конфликтов	1	10.11.23	
12	Экологические проблемы	1	17.11.23	
13	Изменение климата	1	24.11.23	
14	Загрязнение воздуха	1	1.12.23	
15	Загрязнение воды	1	8.12.23	
16	Загрязнение земли	1	15.12.23	

17-18	Проектная работа. Исследование	2	22.12.23- 29.12.23	
19	Понимание мировоззрения	1	12.01.24	
20	Способность принимать точку зрения другого человека	1	19.01.24	
21	Уважение к людям, представляющим иные культуры	1	26.01.24	
22	Толерантность: учимся понимать друг друга	1	2.02.24	
23	Проектная работа. Исследование	1	9.02.24	
Раздел 4. Участие в открытом и эффективном взаимодействии между культурами				
24	Формирование культурной идентичности	1	16.02.24	
25	Познание и принятие себя, своей культуры и других культур	1	23.02.24	
26	Системы ценностей разных культур	1	1.03.24	
27	Межкультурная коммуникация	1	8.03.24	
28	Стереотипы в межкультурной коммуникации	1	15.03.24	
29	Проектная работа. Выводы	1		
Раздел 5. Содействие коллективному благополучию и устойчивому развитию				
30	Важность коллективного благополучия и устойчивого развития	1	22.03.24	
31	Активное участие в местных, национальных и глобальных инициативах	1	5.04.24	
32	Глобальная гражданственность	2	12.04.23 19.04.23	
33-34	Проектная работа. Презентация проекта	2	3.05.24 17.05.24	

Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции» для 11 класса уровня общего среднего образования

Глава 1. Общие положения

1. Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденном приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).

2. Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

3. Цель курса: получение обучающимися базовых знаний основ предпринимательства, экономики, менеджмента и маркетинга; привитие ответственности за свой выбор и формирование мышления предпринимательского склада, активной жизненной позиции; создание практической базы навыков для будущей самостоятельной деятельности в современных рыночных условиях.

4. Задачи обучения:

- 1) формирование у обучающихся теоретических основ предпринимательства;
- 2) развитие предпринимательского мышления и умения видеть возможности для реализации своего потенциала;
- 3) формирование у обучающихся практических навыков финансовой грамотности;
- 4) приобретение навыка генерирования бизнес-идей и их развития до уровня предпринимательской деятельности;
- 5) развитие навыка бизнес-моделирования и адаптации в изменяющихся условиях конкуренции в целях повышения выживаемости бизнеса;
- 6) формирование навыков проведения исследований, использования современных информационных технологий.
- 7) воспитание ответственности за свои достижения и свою жизненную позицию.

5. К особенностям учебного предмета «Глобальные компетенции» относятся:

- 1) построение предмета на основе истории развития, практики и специфики предпринимательства Казахстана;
- 2) организация учебного процесса с применением интерактивных, исследовательских, групповых методик и технологий обучения;

- 3) формирование навыков XXI века, востребованных с учетом казахстанских и мировых рыночных тенденций развития массового предпринимательства (предпринимательство как стиль жизни);
- 4) использование коучинговых подходов в целях формирования осознанной жизненной позиции и принятия ответственности за собственный выбор деятельности;
- 5) использование тренингового формата, ориентированного на формирование практических навыков и умений, формирование первичного опыта посредством геймификации процесса;
- 6) создание школьного интернет-сообщества для информационного обмена, взаимодействия в рамках освоения курса на межрегиональном уровне с целью получения синергетического эффекта;
- 7) организация посредством online-портала электронной библиотечной базы и базы рабочих материалов, вебинарной и гостевой площадки коммуникаций между обучающимися, потенциальными стартапами, действующим бизнесом и инвесторами;
- 8) поддержка образовательного процесса специализированными онлайн- и офлайн-играми, развивающими навыки ведения предпринимательской деятельности путем автоматизированной симуляции процесса;
- 9) использование принципов дизайн-мышления для развития навыков клиенто-ориентированности;
- 10) создание инфраструктуры, способствующей максимально эффективному практическому и методологическому наполнению и взаимодействию с другими сообществами

Глава 2. Организация содержания курса «Глобальные компетенции»

Параграф 1. Базовое содержание курса «Глобальные компетенции»

6. Объем учебной нагрузки учебного курса «Глобальные компетенции» в 11 классе составляет 1 час в неделю, 34 часов в учебном году.

Содержание учебного курса включает два юнита, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

Юнит 1. Основы предпринимательства и бизнеса Юнит 2. Финансовая грамотность Первый юнит включает четыре раздела:

1.1 Основы предпринимательства

- 1.1.1 Введение в предпринимательство.
- 1.1.2 Механизмы функционирования рынка.
- 1.1.3 Рыночное равновесие.
- 1.1.4 Навыки успешного предпринимателя.
- 1.1.5 Современные технологии в бизнесе.

1.2 Предпринимательство в современных условиях 1.2.1 С чего начинается бизнес.

- 1.2.2 Стартап-культура.

1.2.3 Бизнес-ангелы и инвесторы. Сходство и отличия.

1.2.4 Бизнес-инкубаторы.

1.2.5 Развитие конкуренции в современных условиях.

1.3 Маркетинг

1.3.1 Введение в маркетинг.

1.3.2 Диджитал-маркетинг.

1.3.3 Маркетинговые войны.

1.3.4 SWOT-анализ – инструмент маркетингового планирования.

1.3.5 Бренд как дополнительная ценность.

1.4 Финансовое планирование и моделирование 1.4.1 Финансовая модель и способы ее построения.

1.4.2 Бюджетирование.

1.4.3 Ценовая политика.

1.4.4 Управление расходами.

1.4.5 Чистая прибыль и дивиденды.

Второй юнит включает 4 раздела:

2.1 Управление личными доходами 2.1.1 Виды личного дохода.

2.1.2 Стратегия повышения личного дохода.

2.1.3 Роль активного дохода в семейном бюджете.

2.1.4 Как построить пассивный доход.

2.2 Управление личными расходами 2.2.1 Эффективное использование карманных денег.

2.2.2 Крупные покупки.

2.2.3 Эмоциональные покупки.

2.2.4 Банковские кредиты.

2.3 Семейный бюджет

2.3.1 Виды семейного бюджета.

2.3.2 Планирование семейного бюджета.

2.3.3 Правила ведения семейного бюджета.

2.3.4 Экономия семейного бюджета.

2.4 Сбережения и накопления

2.4.1 Финансовая подушка безопасности.

2.4.2 Способы создания накоплений.

2.4.3 Виды накоплений.

2.4.4 Финансовый достаток семьи.

Параграф 2. Требования к уровню подготовки обучающихся

Требования сформулированы вне темы курса.

У обучающихся сформированы:

- 1) навыки широкого спектра;
- 2) социальная ответственность;
- 3) критическое, креативное и творческое мышление;
- 4) ответственность за применение полученных знаний во благо;
- 5) содействие формированию благополучного общества;
- 6) потребность в обучении на протяжении всей жизни;
- 7) желание самореализоваться посредством воплощения собственных бизнес-идей;
- 8) заинтересованность вопросами основ предпринимательства;
- 9) заинтересованное и позитивное восприятие опыта успешных бизнескейсов и предпринимателей;
- 10) понимание актуальности собственной финансовой грамотности;
- 11) основы знаний и навыков в области финансовой грамотности;
- 12) потребность в определении приемлемой для себя бизнес-модели;
- 13) заинтересованность в формировании бизнес-сообщества;
- 14) способность к формированию и развитию командообразующих знаний и навыков.

Обучающиеся применяют:

- 1) полученные знания в общем и в области финансовой грамотности в частности;
- 2) собственные идеи предпринимательской деятельности;
- 3) удачные финансовые и предпринимательские идеи других;
- 4) критический подход к оцениванию и применению информации;
- 5) исследовательские навыки, навыки проектной работы;
- 6) знания и навыки, направленные на построение открытого, дружелюбного общества в интересах устойчивого развития.

Обучающиеся анализируют:

- 1) поступающую информацию и ее источники;
- 2) свои сильные и слабые стороны с точки зрения обучения и личностного развития;

- 3) факторы, способствующие прогрессу в различных сферах жизни;
- 4) жизнеспособность собственных бизнес-идей;
- 5) уровень развития навыков финансовой грамотности свой и социума;
- 6) имеющиеся склонности и способности в части организации и успешного развития собственных бизнес-идей.

Обучающиеся критически оценивают:

- 1) собственное поведение, общий и финансовый уровень культуры и личный жизненный опыт;
- 2) сложившуюся в окружающем их социуме систему ценностей и разные точки зрения (в том числе отличающиеся от собственных);
- 3) распространенные в современном обществе модели предпринимательской деятельности;
- 4) ситуации и принципы взаимодействия, имеющие место в современном бизнес-пространстве;
- 5) свою способность принимать ответственные решения в части управления личными финансами;
- 6) склонность свою и ближайшего окружения к реализации бизнеспроектов.

Настоящая учебная программа реализуется в соответствии с Долгосрочным планом по реализации Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» для 11 класса уровня общего среднего образования.

Долгосрочный план реализации Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» для 11 класса уровня общего среднего образования

№	Тематика	Количество часов	Сроки	Примечание
1. Основы предпринимательства				
1	Введение в предпринимательство	1	6.09.23	
2	Механизмы функционирования рынка	1	13.09.23	
3	Рыночное равновесие	1	20.09.23	
4	Навыки успешного предпринимателя	1	27.09.23	
5	Современные технологии в бизнесе		4.10.23	
2. Предпринимательство в современных условиях				
6	С чего начинается бизнес	1	11.10.23	
7	Стартап культура	1	18.10.23	
8	Бизнес-ангелы и инвесторы. Сходство и отличия	1	25.10.23	
9	Бизнес инкубаторы	1	8.11.23	
10	Развитие конкуренции в современных условиях	1	15.11.23	

3.Маркетинг				
11	Введение в маркетинг	1	22.11.23	
12	Диджитал- маркетинг	1	29.11.23	
13	Маркетинговые войны	1	6.12.23	
14	SWOT- анализ – инструмент маркетингового планирования	1	13.12.23	
15	Бренд как дополнительная ценность	1	20.12.23	
3.Финансовое планирование и моделирование				
16	Финансовая модель и способы ее построения	1	27.12.23	
17	Бюджетирование	1	10.01.24	
18	Ценовая политика	1	17.01.24	
19	Управление расходами	1	24.01.24	
20	Чистая прибыль и дивиденды	1	31.01.24	
4.Управление личными доходами				
21	Виды личного дохода	1	7.02.24	
22	Стратегия повышения личного дохода	1	14.02.24	
23	Роль активного дохода в семейном бюджете	1	21.02.24	
24	Как построить пассивный доход	1	28.02.24	
25	Эффективное использование карманных денег	1	6.03.24	

26	Крупные покупки	1	13.03.24	
27	Эмоциональные покупки	1	20.03.24	
28	Банковские кредиты	1	3.04.24	
5.Семейный бюджет				
29	Виды семейного бюджета	1	10.04.24	
30	Планирование семейного бюджета	1	17.04.24	
31	Правила ведения семейного бюджета	1	24.04.24	
32	Экономия семейного бюджета	1	8.05.24	
6.Сбережения и накопления				
33	Финансовая подушка безопасности	1	15.05.24	
34	Финансовый достаток семьи	1	22.05.24	

ҚАРАЛДЫ:
директордың оқу ісі
жөніндегі орынбасары
Ж.В.Янчиева
«01» 09 2023ж.

КЕЛІСЕМІН:
АӘЖ әдіскері
Ш.А.Жанбекова Ш.А.
«01» 09 2023 ж.

БЕКІТЕМІН:
мектеп директоры
А.Е.Ергалиева
«01» 09 2023 ж.



КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Курс «Глобальные компетенции»

КЛАСС: 11 Б

УЧИТЕЛЬ: Асылгереев Д.М.

2023 – 2024 ОҚУ ЖЫЛЫ

Бекітемін
Мектеп Басшысы
Ергалиева А.Е

« » _____

Қаралды
оқу ісінің меңгерушісі
Янчиева Ж.В

« » _____

Келісемін
АӘК әдшскері

« » _____

КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Курс «Глобальной компетенции»

Сынып: 11 «Б»

Учитель: Асылгереев Д.М.

2023-2024 оқу жылы

Пояснительная записка

Предлагаемый элективный курс рассчитан на учащихся

10 классов, которые сделали выбор соответствующего направления в обучении и проявляют определенный интерес к химии.

Цель курса: расширение знаний, формирование умений и навыков у учащихся по решению расчетных задач и упражнений по химии, развитие познавательной активности и самостоятельности.

Задачи курса:

- закрепить умения и навыки комплексного осмысления знаний и их применению при решении задач и упражнений;
- исследовать и анализировать алгоритмы решения типовых задач, находить способы решения комбинированных задач;
- формировать целостное представление о применении математического аппарата при решении химических задач;
- развивать у учащихся умения сравнивать, анализировать и делать выводы;
- способствовать формированию навыков сотрудничества в процессе совместной работы
- создать учащимся условия в подготовке к сдаче ЕНТ.

Теоретической базой служит курс химии основной школы. Расширяя и углубляя знания, полученные на профильном уровне учащиеся совершенствуют умения и навыки по решению расчетных задач и упражнений (типовых и повышенного уровня сложности в том числе комбинированных). В качестве основной формы организации учебных занятий предлагается проведение семинаров, на которых дается краткое объяснение теоретического материала, а так же решение задач и упражнений по данной теме.

Для повышения интереса к теоретическим вопросам и закрепления изученного материала, предусмотрены уроки-практикумы по составлению схем превращений, отражающих генетическую связь между классами неорганических и органических веществ и составлению расчетных задач, с указанием способов их решения.

Формы контроля за уровнем достижений учащихся - текущие и итоговые контрольные работы.

Содержание курса

1. Введение. (1 час)

Цели и задачи курса. Роль и место расчетных задач в системе обучения химии и практической жизни.

Тема 1. Расчеты по химическим формулам. (10 часов)

Основные понятия и законы химии. Вещество, химический элемент, атом, молекула. Закон сохранения массы веществ, закон постоянства состава, закон Авогадро. Количество вещества, моль, молярная масса, молярный объем газов. Массовая доля. Вычисление массовой доли химического элемента в соединении. Вывод химической формулы вещества по массовым долям элементов. Относительная плотность газов. Установление простейшей формулы вещества по массовым долям элементов с использованием абсолютной и относительной плотности вещества. Вывод формулы вещества по относительной плотности газов и массе (объему или количеству) продуктов сгорания.

Тема 2. Вычисления по уравнениям химических реакций (21 час)

Химические реакции. Уравнения химических реакций. Вычисление массы(количества, объема) вещества по известной массе(количеству, объему) одного из вступивших в реакцию или получившихся веществ. Тепловой эффект реакции. Термохимические уравнения реакций. Расчеты теплового эффекта реакции по данным о количестве (массе, объеме) одного из участвующих в реакции веществ и количеству выделяющейся или поглощающейся теплоты. Вычисление массы (количества, объема) продукта реакции, если одно из исходных веществ дано в избытке.

Химические свойства углеводов и способы их получения.

Схемы превращений, отражающие генетическую связь между углеводородами: открытые, закрытые смешанные.

Вычисление массы (объема) продукта реакции по известной массе (объему) исходного вещества, содержащего определенную массовую долю примесей.

Вычисление массовой или объемной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного.

Вычисление процентного состава смеси веществ, вступивших в реакцию.

Схемы превращений, отражающие генетическую связь между классами органических соединений (составить уравнения соответствующих реакций)

Практикум: составление схем превращений, отражающих генетическую связь между классами органических соединений.

Решение комбинированных задач.

Тема 3. Химический элемент (3 часа)

Строение и состав атома. Составление электронных и электронно-графических формул атомов химических элементов. Валентность и степень окисления химических элементов.

Периодический закон. Сравнительная характеристика химических элементов по их положению в периодической системе химических элементов и строению атома.

Тема 4. Вещество (9 часов)

Постоянная Авогадро. Вычисление структурных единиц в определённом количестве, массе или объёме вещества. Уравнение Менделеева-Клайперона. Способы выражения концентрации растворов (массовая, молярная) Правило смешения растворов, («правило креста»). Кристаллогидраты.

Тема 5. Химические реакции (12 часов)

Генетическая связь между классами неорганических и органических веществ. Термохимические уравнения реакций. Тепловой эффект реакции. Закон Гесса. Энтальпия реакций. Скорость химической реакции. Химическое равновесие. Константа равновесия.

Реакции в растворах электролитов. Гидролиз солей, рН растворов.

Тема 6. Познание и применение веществ (10 часов)

Вычисление массы или объёма продукта реакции по известной массе или объёму исходящего вещества, содержащего примеси.

Вычисление массы (объёма) компонентов смеси веществ полностью или частично взаимодействующие с реагентом.

Электролиз расплавов и растворов солей. Стереометрические схемы реакций и расчёты по ним.

Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения элективного предмета ученик должен

Знать/понимать

- **Важнейшие химические понятия:** вещество, химический элемент, атом, молекула, масса атомов и молекул, моль, молярная масса, молярный объём, электролитическая диссоциация, гидролиз, электролиз, тепловой эффект реакции, энтальпия, теплота образования, химическое равновесие, константа равновесия, углеродный скелет, функциональная группа, гомология, структурная и пространственная изомерия;
- **Основные законы химии:** закон сохранения массы веществ, периодический закон, закон постоянства состава, закон Авогадро, закон Гесса, закон действующих масс в кинетике и термодинамике; **Классификацию и номенклатуру:** неорганических и органических соединений;

Уметь

- **Называть:** изученные вещества по «тривиальной» и международной номенклатуре;

- **Определять:** валентность и степень окисления химических элементов, характер среды в водных растворах, окислитель и восстановитель, направление смещения равновесия под влиянием различных факторов, изомеры и гомологи, принадлежность веществ к различным классам органических соединений;
- **Проводить** расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций;
- **Осуществлять** самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета).

11 класс (34 часа)

Тематическое планирование

	Название темы	Всего часов	В том числе	
			Пр./з.	К./р.
Введение	Роль и место расчетных задач в системе обучения и практической жизни	1		
Тема 1	Расчеты по химическим формулам	10		1
Тема 2	Вычисления по уравнениям химических реакций и выполнение упражнений	22	3	1
	Резервное время	2		

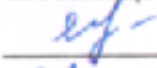
Тематическое планирование, 11класс (34 часа)

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Дата
1	Введение Роль и место расчетных задач в системе обучения химии и практической жизни. Типы задач.	1	7.09.23
	Тема 1. Расчеты по химическим формулам	10	
1	Вычисление с использованием понятий «количество вещества», «число Авогадро», молярная масса, молярный объем.	1	12.09.23
2	Вычисление массовой доли химического элемента в соединении и вывод формулы вещества по массовым долям элементов в нем.	1	21.09.23
3-4	Установление простейшей формулы вещества по массовым долям элементов с использованием абсолютной и относительной плотности вещества.	2	28.09.23- 5.10.23
5-6	Вывод формулы вещества по относительной плотности и массе (объему или количеству) продуктов сгорания.	2	12.10.23- 19.10.23
7-8	Обобщения, систематизация умений. Решение задач по теме.	2	26.10.23- 9.11.23

9	Контрольная работа по теме №1.	1	16.11.23
10	Анализ контрольной работы.	1	23.11.23
	Тема 2. Вычисления по уравнениям химических реакций.	21	
11	Вычисления массы (количества, объема) вещества по известному количеству (массе, объему) одного из вступивших в реакцию или получившихся веществ.	1	30.11.23
12	Расчеты теплового эффекта реакции по данным о количестве одного из участвующих в реакции веществ и количеству выделяющейся (поглощающейся) теплоты.	1	7.12.23
13	Вычисление массы (объема или количества) продукта реакции, если одно из реагирующих веществ дано в избытке.	1	14.12.23
14	Урок-практикум по составлению расчетных задач по уравнениям реакции.(Работа в группах и парах)	1	21.12.23
15-16	Схемы превращений отражающих генетическую связь между углеводородами: открытые, закрытые, смешанные.	2	28.12.23- 11.01.24
17	Урок-практикум по составлению схем превращений, отражающих генетическую связь между углеводородами.(Работа в группах и парах)	1	18.01.24
18	Вычисление массы (объема) продукта реакции по известной массе (объему) исходного вещества, содержащего примеси.	1	25.01.24
19	Вычисление массовой или объемной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного.	1	1.02.24
20	Вычисление состава смеси веществ (%) вступившей в реакцию.	1	


21-22	Схемы превращений отражающих генетическую связь между углеводородами и кислородсодержащими органическими соединениями: открытые, закрытые, смешанные.	2	8.02.24-15.02.24
23	Урок-практикум по составлению схем превращений отражающих генетические связи между углеводородами и кислородсодержащими органическими веществами.	1	22.02.24
24-25	Обобщение, систематизация знаний по теме №2.	2	29.02.24-7.03.24
26	Контрольная работа по теме №2.	1	14.03.24
27	Анализ контрольной работы	1	21.03.24
28-29	Схемы превращений по теме « Азотсодержащие соединения»	2	4.04.24-11.04.24
30-31	Решение комбинированных задач	2	18.04.24-25.04.24
32-33	Обобщение, систематизация знаний по курсу органической химии (решение задач и упражнений)	2	2.05.24-9.05.24
34	Резервное время	2	16.05.24-23.05.24

ҚАРАЛДЫ:

директордың оқу ісі
жөніндегі орынбасары
 Ж.В.Янчиева
«01» 09. 2023ж.

КЕЛІСЕМІН:

АӘК әдіскері


«01» 09 2023 ж.



БЕКІТЕМІН:
мектеп директоры
А.Е.Ергалиева

«01» 09 2023 ж.

КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Элективный курс «Химия в задачах и упражнениях»

КЛАСС: 11Б

УЧИТЕЛЬ: Асылгереев Д.М.

2023 – 2024 ОҚУ ЖЫЛЫ