



М. А. МЕКТЕП БАСШЫСЫ  
*А. Е. ЕРГАЛИЕВА*  
А. Е. ЕРГАЛИЕВА  
« 19 » 2023 ж

КЕЛІСЕМІН

ОҚУ ІСІНІҢ МЕНТЕРУШІСІ  
*Ж. ЯНЧИЕВА*  
Ж. ЯНЧИЕВА  
« 01 » 09 2023 ж

КАРАЛДЫ

РАССМОТРЕНО:  
НА ЗАСЕДАНИИ МО ПРОТОКОЛ № 1  
« 01 » 09 2023 ж  
*С. А.*

План работы

Школьного «Историко-краеведческого музея»  
КГУ «Общеобразовательная школа села Белагаш»  
на 2023 / 2024 учебный год

Руководитель: Асылбеков АШ

### Пояснительная записка

Школьный музей - одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения, который расширяет сферу образовательного пространства, способствующего саморазвитию и самореализации учеников и учителей в процессе совместной деятельности, которая ведет к развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды историко-краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Школьный музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы, поэтому важно эффективно использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности.

Участие детей в поисково-сборительной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, конференций и других внеклассных мероприятий, способствует заполнению их досуга. Кроме того, обучающиеся постигают азы исследовательской деятельности: они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью и т.п.

Историко-краеведческий музей КГУ «Общеобразовательная школа села Белагаш» выполняет следующие функции:  
*-научно-документальная* (в основе всех экспозиций лежат подлинные предметы);

*-исследовательская* (музей способствует развитию исследовательских навыков учащихся. Для написания сочинений, докладов, рефератов, сообщений по учебным предметам используются материалы музеев);

*-образовательно-воспитательная*. Музей пополняет знания учащихся, прививает навыки исторического мышления.

Музей - это место, где ученик воспринимает накопленный исторический опыт, т.е. получает эмоциональный импульс в причастности к прошлому страны, города, школы, усваивает этические ценности.

## НАПРАВЛЕННОСТЬ КОНЦЕПЦИИ НАШЕГО МУЗЕЯ.

Школьный музей – одна из форм по развитию творческой и общественной активности учащихся, воспитанию гражданственности, бережного отношения к памятникам истории, культуры.

### 1. Основные задачи и направления работы музея

Музей Белагашской школы-сад ставит основной задачей содействовать учебно-воспитательной и культурно-просветительской деятельности, пропаганде краеведческих знаний. История края и школы насчитывает более 60 лет. Все периоды ее развития неразрывно связаны с историей целенного поселка Жакьянский (Белагаш). Поэтому, основным направлением работы музея является не только история школы, но и краеведение в целом.

В Белагашской средней школе работали и работают выдающиеся педагоги, которые воспитали не одно поколение талантливых выпускников. Среди выпускников – выдающиеся руководители, общественные деятели, спортсмены, деятели культуры и искусства, предприниматели. Собранный в музее материал используется как на уроках, так и во внеклассной работе.

### 2. Главные функции

Главными функциями музея являются:

- выявление и сбор документов по истории в развитии села и школы.
- изучение, обработка и хранение документов;
- просветительская деятельность (экспонирование документов, экскурсии, встречи с ветеранами, выпускниками и первокурсниками).

### 3. Принципы работы

Работа музея строится на следующих принципах:

- самоуправление,
- преемственность,
- открытость,
- демократичность,
- наглядность.

### 4. Основа коллекции музея

Основу коллекции музея составляют вещественные, изобразительные, печатные, письменные материалы, фото и

видеоисточники, охватывающие период с 20-х годов XX века до наших дней, так-же есть экспонаты (орудия труда) каменного и железного века.

## 5. Цели экспозиции

Экспозиция музея строится с учетом идеи преемственности в образовании, в развитии школы; анализа достигнутого и прогнозирования перспектив; подчеркивает неразрывную связь истории школы с историей родного края и в целом Республики Казахстан.

Экспозиция служит для просветительской деятельности среди учащихся, воспитания патриотизма.

## 6. Поискowo – исследовательская деятельность

Поисково-исследовательская деятельность ведется в направлении сбора, изучения и обработки документов по комплексам:

- «*Шестьдесят колхоз Жаксынский вчера и сегодня*» (фотографии, документы и вещи по истории села и образования),
- «*Ничто не забыто, никто не забыт*» (участники Великой Отечественной, Афганской войн),
- «*Педагоги - ветераны*», (из опыта передовиков)
- «*Наши выпускники*» (сведения о выпускниках школы),
- «*Белагашская школа вчера и сегодня*» (история школы)
- «*Культура кочевого народа*» (история кочевников)

## 7. Структура музея

Музей строит работу на принципе самоуправления. Создан Совет музея из учащихся, где каждый отвечает за одно из направлений работы музея и формирует актив, а также работает Совет содействия – из учителей, первоцелинников, родителей.

## ПЛАН РАБОТЫ

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	<p>Организация работы Совета Музея</p> <p>Создание актива музея. Разработка документации: книги учета Основного и Научно-вспомогательного фондов, акта приема-сдачи экспонатов</p> <p>Планирование работы актива на учебный год</p> <p>Подготовка экскурсоводов</p> <p>Подготовка экскурсий для учащихся школы.</p>	<p>сентябрь-</p> <p>октябрь</p> <p>сентябрь - май</p>	<p>Руков. музея</p> <p>Асылбеков А.Ш.</p> <p>Совет музея</p>
2.	<p>Оформление выставки</p> <p>«Хвала рукам что пахнут хлебом»</p> <p>«Независимый Казахстан»</p> <p>«Страницы истории ВОВ», посвященного празднику Победы.</p> <p>«Защитники Отечества»</p> <p>«Летопись моей школы».</p>	<p>сентябрь,</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>октябрь</p> <p>январь</p>	<p>Руков. музея</p> <p>Совет музея</p> <p>актив музея</p>
3.	<p>Подборка материалов для оформления стендов зала «Боевой Славы» школы.</p> <p>Разработка книги История села Белагаш</p>	<p>сентябрь-апрель</p>	<p>Совет музея</p> <p>Руков. Музея</p> <p>Асылбеков А.Ш.</p>
4.	<p>Организация поисковой работы по направлениям:</p> <p>-Выпускниками славится школа.</p> <p>- Семейный архив</p> <p>-Вклад моей семьи в историю Отечества</p>	<p>В течение года</p>	<p>Руков. музея</p> <p>Совет музея.</p>
6.	<p>Принять участие в конкурсе музеев</p>	<p>Октябрь.</p>	<p>Руков. музея</p> <p>Совет музея</p> <p>актив музея</p>
7.	<p>Организация встреч с ветеранами войны и труда, ветеранами-учителями, выпускниками школы.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Совет музея</p>
9.	<p>В школьной газете организовать рубрику, посвященной героям</p>	<p>1 раз в месяц.</p>	<p>Актив музея</p>

	Первоцелинникам		
10	В школьной газете освещать историю праздников и событий военно - патристического содержания «Герои Афганской войны» «День защитника отечества» «День Победы»	ноябрь декабрь декабрь февраль май	Актив музея
11	Проведение уроков в школьном музее	постоянно в течение года	Учителя предметники Рукон. музея. Асылбеков А.Ш.
12	Работа над проектом «Забытый Советский голод». Научная работа о людях погибших в годы голодомора 1932-1934х годах. Защита проекта на районном и областном этапе	Июнь 2022 - июль 2023 Май-Ноябрь 2023	Руководитель Асылбеков А.Ш. Ученик 10А класса Шернияз Дильшат
13	Работа обучающихся 5-11 кл. над поисковыми заданиями «Да будет вечной о героях память», «По страницам семейных архивов», «Взгляд моей семьи в историю Победы ВОВ»	октябрь-апрель	Руков. музея Совет музея
14	Конкурс исследовательских работ по краеведению	май	Совет музея
15	Принять участие в организации и проведении мероприятий: День репрессий День Защитников Отечества Линейка «Равнение на героев» Акция «Помним! Гордимся!», «Наследники Победы»	в течении всего периода	Руков. музея Совет музея
16	Выпустить историческую книгу на основе поисковых заданий учащихся, жителей села	в течении всего периода	Руков. музея Совет музея Поисковые группы классов